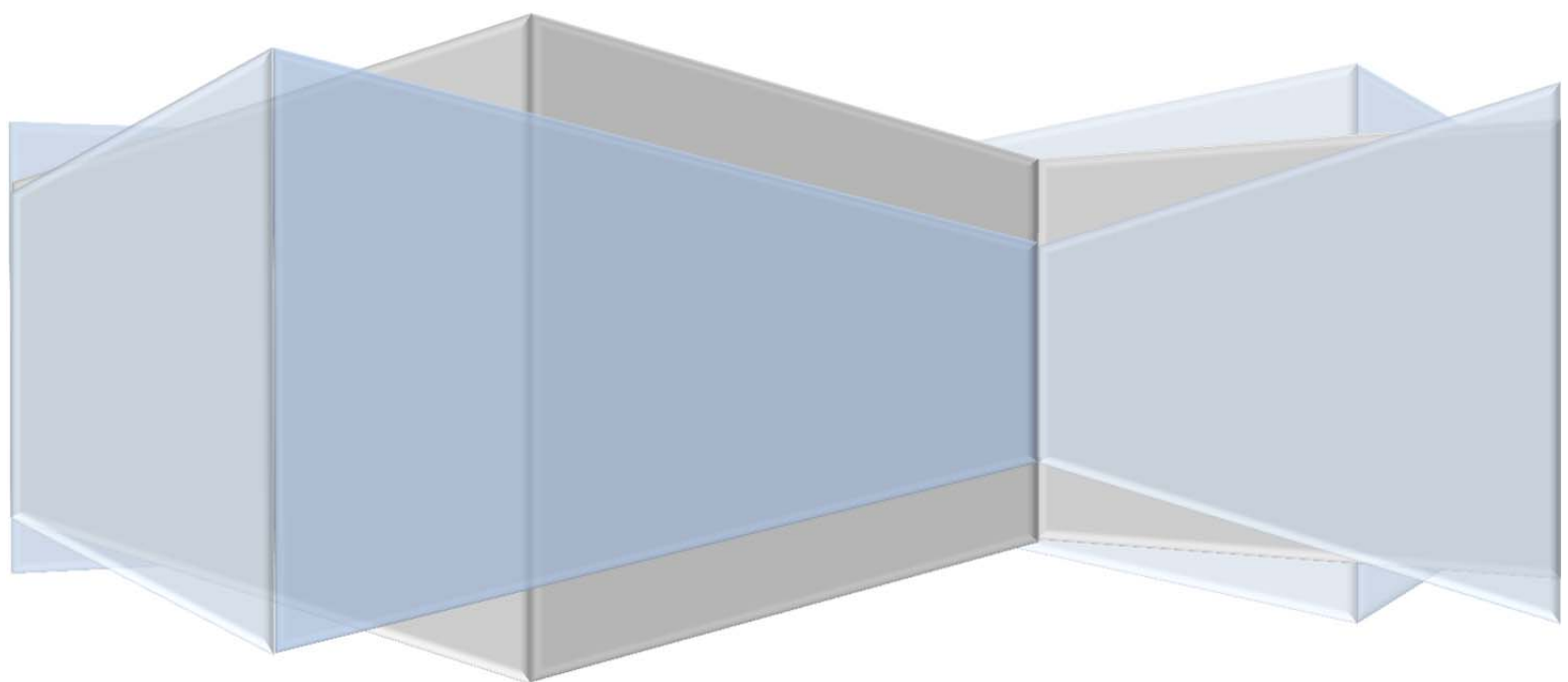


Základná škola, M. R. Štefánika 910/51, Trebišov

Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok 2014/2015



Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2014/2015

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z. z.

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

| | |
|---------------------|--|
| Názov školy | Základná škola, M. R. Štefánika 910/51, Trebišov |
| Adresa školy | M. R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| Telefón | +421 x 0566684416 |
| E-mail | riaditelka@zsmrstv.edu.sk |
| WWW stránka | zsmrstv.edupage.sk |
| Zriadovateľ | Mesto Trebišov |

Vedúci zamestnanci školy

| | Priezvisko, meno | Služobný mobil | e-mail | Poznámka |
|-----------------|-------------------------|-----------------------|---------------------------|-----------------|
| Riaditeľ | RNDr. Iveta Kučerová | 0901 704 093 | riaditelka@zsmrstv.edu.sk | |
| ZRŠ | Mgr. Viera Mokáňová | 0903 645 685 | mokanova.viera@gmail.com | do 15.1.2015 |
| | PaedDr. Božena Vašková | 0905 272 775 | bvaskova@stonline.sk | od 16.1.2015 |
| ZRŠ | Mgr. Renáta Lapitková | 0903 645 685 | relapitkova@gmail.com | |

Rada školy

| | Titul, priezvisko, meno |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| pedagogickí zamestnanci | Mgr. Jana Zubková (predseda) |
| | PaedDr. Božena Vašková do 15.1.2015 |
| | Mgr. Eva Gibová od 16.1.2015 |

| | |
|------------------------------|---------------------------|
| ostatní zamestnanci | Renáta Berešová |
| zástupcovia rodičov | MUDr. Henrieta Miháliková |
| | Marek Dragula |
| | Ing. Martin Bizub |
| | MUDr. Mária Plavnická |
| zástupca zriaďovateľa | Alena Tereščáková |
| | Mgr. Miroslav Tóth |
| poslanci MZ | Ing. Jozef Čičatko |
| | PhDr. Marek Čižmár |

Poradné orgány školy

V školskom roku 2014/2015 pracovalo v škole 7 predmetových komisií a 1 metodické združenie podľa Smernice MŠ SR č.7496/1985-20, § 9 o základnej škole z 5. 7. 1985. Zasadali 5- krát. Zabezpečovali koordináciu vzdelávacích cieľov, formulovali úlohy na overovanie žiackych výkonov, koordinovali vychádzky a exkurzie, spolupracovali na tvorbe plánu práce, viedli záznamy o rokovaní. Plnili teda úlohu: metodickú, riadiacu, vzdelávaciu a kontrolnú.

Sledovali nové trendy vo vyučovaní, využívanie IKT, navrhovali úpravy tematických výchovno – vzdelávacích plánov, koordinovali prácu vyučujúcich, pripravovali podklady k hodnoteniu výchovno – vzdelávacích výsledkov, odovzdávali si skúsenosti, usmerňovali začínajúcich učiteľov, určovali kritériá hodnotení, zostavovali kontrolné práce, dopĺňali materiálo-technické vybavenie kabinetných zbierok, organizovali školské kolá predmetových olympiád a iných súťaží, zvyšovali úroveň výchovno - vzdelávacieho procesu.

| Názov MZ a PK | Vedúci | Zastúpenie predmetov | Počet členov |
|---|---------------------|--|---------------------|
| MZ pre 1. stupeň | Mgr. Jana Mantičová | predmety pre ročníky 1.-4. | 17 |
| MZ pre ŠKD | Daniela Köröšiová | | 7 |
| Predmetová komisia vzdelávacej oblasti Jazyk a komunikácia | Mgr. Oľga Čičatková | slovenský jazyk a literatúra, cvičenia zo slovenského jazyka | 6 |

| | | | |
|--|---|--|----|
| -SJL | | | |
| Predmetová komisia vzdelávacej oblasti Jazyk a komunikácia - cudzie jazyky | PaedDr. Božena Vašková, PaedDr. Jana Nwokoyeová Brežinská | anglický jazyk, nemecký jazyk, anglický jazyk ako druhý cudzí jazyk, nemecký jazyk ako druhý cudzí jazyk, ruský jazyk ako druhý cudzí jazyk, konverzácia v anglickom jazyku, konverzácia v nemeckom jazyku | 11 |
| Predmetová komisia vzdelávacích oblastí Človek a príroda, Človek a svet práce | RNDr. Gabriela Belasová | biológia, chémia, fyzika, technika, svet práce | 9 |
| Predmetová komisia vzdelávacej oblasti Matematika a práca s informáciami | Mgr. Eva Gibová | matematika, cvičenia z matematiky, viac ako peniaze | 7 |
| Predmetová komisia vzdelávacích oblastí Umenie a kultúra, Človek a hodnoty | Mgr. Mária Lörinčíková | hudobná výchova, výtvarná výchova, výchova umením, etická výchova, náboženská výchova, cvičenia z estetiky | 8 |
| Predmetová komisia vzdelávacej oblasti Človek a spoločnosť | PaedDr. Tatiana Tkáčová | geografia, dejepis, občianska náuka | 12 |
| Predmetová komisia vzdelávacej oblasti Zdravie a pohyb | Mgr. Michal Németh | telesná a športová výchova, športové hry | 3 |

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **641**

Počet tried: **29**

| Ročník: | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | Spolu |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| Počet tried | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 29 |
| Počet žiakov | 63 | 88 | 73 | 78 | 75 | 61 | 58 | 58 | 87 | 641 |
| Z toho ŠVVP | 1 | 2 | 1 | 7 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 29 |
| Z toho žiaci vykonávajúci PŠD v zahraničí | 2 | 4 | 2 | 9 | 0 | 0 | 1 | 1 | 8 | 27 |

§ 2. ods. 1 c

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2015: *spolu 82/ počet dievčat 41*

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2015: *súčet 73/ počet dievčat 39*

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: *súčet 10/ počet dievčat 2*

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2015

Školskú dochádzku na škole ukončilo 83 žiakov.

Počas školského roka boli zapísaní na školu ďalší žiaci, ktorí prestúpili z iných škôl:

| | Nižší ročník | 5.roč. | 6.roč. | 7.roč. | 8.roč. | 9.roč. | Spolu |
|---------------------|--------------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|
| Počet žiakov | 10 | 10 | 4 | 6 | 2 | 2 | 34 |

§ 2. ods. 1 d

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

| | Gym 8-ročné | Gym 5-ročné | Gym 4-ročné | SOŠ | SOŠ 3-ročné | Spolu |
|---------------------|-------------|-------------|-------------|-----|-------------|-------|
| prihlásení | 0 | 1 | 31 | 39 | 8 | 79 |
| prijatí | 0 | 1 | 31 | 39 | 8 | 79 |
| % úspešnosti | | 100 | 100 | 100 | 100 | |

§ 2. ods. 1 e

Klasifikácia tried

| Trieda | ANJ | ANJ 1 | 2A J | BIO | CZ E | CVM | CSJ | DEJ | DOV | FYZ | FCH | GEG | HUV | CHE | IFV |
|-------------|-----|-------|------|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| I.A | | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | |
| I.B | | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | |
| I.C | | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | |
| II.A | | | | | | | | | 1 | | | | 1 | | 1 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|------------------|----------|------------------|-------------|----------|-------------|------------------|------------------|------------------|------------------|----------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| II.B | | | | | | | | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| II.C | | | | | | | | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| II.D | | | | | | | | | 1,05 | | | | 1 | | 1 |
| III.B | 1 | | | | | | | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| III.C | 1,04 | | | | | | | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| III.D | 1,3 | | | | | | | | 1 | | | | 1 | | 1,04 |
| IV.A | 1,12 | | | | | | | | | | | | 1 | | 1 |
| IV.B | 1,14 | | | | | | | | | | | | 1,05 | | 1 |
| IV.D | 1,13 | | | | | | | | | | | | 1 | | 1,04 |
| V.A | 1,16 | | | 1,36 | | 1 | | | 1,08 | | | | 1,04 | 1 | |
| V.B | 2,25 | | | 2,21 | | 1,91 | | | 2,08 | | | | 1,75 | 1 | |
| V.C | 1,72 | | | 1,76 | | 1,46 | | | 1,6 | | | | 1,56 | 1 | |
| VI.A | 1,39 | | | 1,28 | | | 1 | 1,39 | | 1,61 | | 1,39 | 1 | 1,11 | |
| VI.B | 2,38 | | | 2,48 | | | 1 | 2,05 | | 2 | | 1,14 | 1,18 | 1,57 | |
| VI.C | 2 | | | 2,1 | | | 1,13 | 2,19 | | 1,48 | | 1,52 | 1 | 1,67 | |
| VII.A | 1,31 | | 1,2 5 | 1,15 | 1 | | 1 | 1,3 | | 1,45 | 1 | 1,15 | 1 | 1 | |
| VII.B | 1,5 | | 1 | 1,95 | 1 | | | 1,14 | 2,2 | | 1,95 | 1 | 1,8 | 1,05 | 1,5 |
| VII.C | 2,77 | | 1,5 | 2,18 | 1 | | | 1,4 | 2,82 | | 2,24 | 1 | 2,29 | 1,06 | 2,12 |
| VIII.A | 1,67 | | 2 | 1,42 | 1 | | | | 1,42 | | 1,74 | 1 | 1,26 | | 1,42 |
| VIII.B | 2,18 | | 1,6 7 | 1,64 | 1 | | | 1,83 | 1,68 | | 2,18 | 1 | 1,32 | | 1,55 |
| VIII.C | 2,29 | | 2,7 1 | 2,31 | 1 | | | 1,57 | 1,94 | | 2,25 | | 2,19 | | 2,38 |
| IX.A | 1,14 | | 1 | 1 | 1 | | | | 1,16 | | 1,16 | | 1,05 | | 1,21 |
| IX.B | 2,61 | | 1,5 | 2,59 | 1 | | | | 2,95 | | 2,73 | | 2,5 | | 2,27 |
| IX.C | 1,64 | | 1,4 | 2,25 | 1 | | | | 2,25 | | 1,94 | | 1,44 | | 1,75 |
| IX.D | 1,68 | | 1,5 | 2,55 | 1 | | | | 2 | | 2,41 | | 1,59 | | 2,05 |
| Spolu | 1,6 6 | 1 | 1,3 5 | 1,89 | 1 | 1,46 | 1,2 6 | 1,8 8 | 1,0 1 | 1,9 4 | 1 | 1,5 7 | 1,0 2 | 1,6 7 | 1,0 1 |

| Trieda | INF | KAJ | KNJ | MAT | NEJ | 2NJ | OBN | PVC | PDA | 2RJ | SJL | SEE | SPH | THD | TSV |
|--------------|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|-----|------|-----|------|-----|-----|-----|-----|
| I.A | | | | 1 | | | | | 1 | | 1 | | | | |
| I.B | | | | 1 | | | | | 1 | | 1 | | | | |
| I.C | | | | 1,06 | | | | | 1,13 | | 1,44 | | | | |
| II.A | | | | 1,19 | | | | | 1,14 | | 1,24 | | | | |
| II.B | | | | 1 | | | | | 1 | | 1 | | | | |
| II.C | | | | 1,14 | | | | | 1 | | 1,14 | | | | |
| II.D | | | | 1,3 | | | | | 1,1 | | 1,35 | | | | |
| III.B | | | | 1,08 | | | | | 1,08 | | 1,08 | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|-------------|------------|-------------|-------------|------|------------|------------|----------|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| III.C | | | | 1,25 | | | | | 1,48 | | 1,25 | | | | |
| III.D | | | | 1,52 | | | | | 1,43 | | 1,57 | | | | |
| IV.A | | | | 1,24 | | | | 1 | 1,04 | | 1,4 | | | | |
| IV.B | | | | 1,59 | | | | 1 | 1 | | 1,55 | | | | |
| IV.D | | | | 1,43 | | | | 1 | 1,3 | | 1,43 | | | | |
| V.A | 1 | 1 | | 1,16 | | | 1 | | | | 1,32 | | | | 1 |
| V.B | 1 | 1,54 | | 2,42 | | | 1,04 | | | | 2,33 | | | | 1 |
| V.C | 1,12 | 1,08 | | 2,08 | | | 1,2 | | | | 2,16 | | | | 1 |
| VI.A | 1 | 1 | | 1,61 | | 1 | 1 | | | 1,42 | 1,5 | | | | 1 |
| VI.B | 1,41 | 1,5 | | 2,24 | | 1,55 | 1,33 | | | 1,09 | 2,55 | | | | 1 |
| VI.C | 1,19 | 1,4 | | 1,81 | | 1,44 | 1,19 | | | 1,25 | 2,19 | | | | 1 |
| VII.A | 1,1 | 1 | 1,33 | 1,6 | 1,25 | 1 | 1 | | | 1 | 1,35 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| VII.B | 1,74 | 1 | 1,25 | 2,05 | 3,17 | 1,5 | 1,5 | | | 1,83 | 2,05 | | 1 | 1,35 | 1 |
| VII.C | 1,88 | 1 | 1,25 | 3 | 3 | 1,43 | 1,53 | | | 2,33 | 2,59 | 1,88 | 1 | 1,35 | 1 |
| VIII.A | 1 | 1,13 | 1,25 | 1,84 | 1,75 | 1,6 | 1 | | | 1,4 | 1,68 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| VIII.B | 1,14 | 1,38 | 1 | 2,05 | 1,91 | 4 | 1,05 | | | 1,42 | 1,82 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| VIII.C | 1,94 | 1,43 | 2 | 2,88 | 2,22 | 1,75 | 1,69 | | | 2,2 | 2,44 | | 1,27 | 1 | 1,31 |
| IX.A | 1 | | | 1,26 | 1 | 1 | 1 | | | 1 | 1,21 | | 1 | | 1 |
| IX.B | 1,41 | | | 3,09 | 2 | 1,29 | 1,18 | | | 2,92 | 2,64 | | 1 | | 1,14 |
| IX.C | 1,31 | | | 2,44 | 1,2 | 1,5 | 1,38 | | | 2,57 | 2,13 | | 1 | | 1,07 |
| IX.D | 1,14 | | | 2,78 | 2 | 1,82 | 1,05 | | | 2,33 | 2,78 | | 1 | | 1 |
| Spolu | 1,27 | 1,2 | 1,35 | 1,73 | | 1,4 | 1,2 | 1 | 1,13 | 2,21 | 1,7 | 1,22 | 1,03 | 1,12 | 1,03 |

| Trieda | TEV | VIP | VLA | VUM | VYV |
|---------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| I.A | 1 | | | | 1 |
| I.B | 1 | | | | 1 |
| I.C | 1 | | | | 1,11 |
| II.A | 1 | | 1,1 | | 1,07 |
| II.B | 1 | | 1 | | 1 |
| II.C | 1 | | 1 | | 1,03 |
| II.D | 1 | | 1,1 | | 1,1 |
| III.B | 1 | | 1,08 | | 1,03 |
| III.C | 1 | | 1 | | 1,11 |
| III.D | 1 | | 1,26 | | 1,21 |
| IV.A | 1 | | 1,08 | | 1,09 |
| IV.B | 1 | | 1,14 | | 1,15 |
| IV.D | 1 | | 1,22 | | 1,16 |
| V.A | | | | | 1,09 |
| V.B | | | | | 1,65 |

| | | | | | | |
|--------------|----------|----------|------------|-------------|-------------|-------------|
| V.C | | | | | 1 | 1,46 |
| VI.A | | | | | 1 | 1,24 |
| VI.B | | | | | 1,19 | 1,73 |
| VI.C | | | | | 1,05 | 1,53 |
| VII.A | | | | | 1 | 1,15 |
| VII.B | | | | | 1 | 1,57 |
| VII.C | | | | | 1,47 | 1,9 |
| VIII.A | | | | 1 | | 1,33 |
| VIII.B | | | | 1,05 | | 1,43 |
| VIII.C | | | | 1 | | 1,91 |
| IX.A | | 1 | | | | 1,09 |
| IX.B | | 1 | | | | 2,17 |
| IX.C | | 1 | | | | 1,81 |
| IX.D | | | | | | 1,94 |
| Spolu | 1 | 1 | 1,1 | 1,02 | 1,03 | 1,35 |

Prospech žiakov

Neklasifikovaní žiaci sú tí, ktorí majú povolenie vykonávať povinnú školskú dochádzku v zahraničí a majú možnosť vykonávať komisionálne skúšky iba 1- krát za 1. a 2. stupeň.

Neprospiel jeden žiak, ktorý bol po psychologickom vyšetrení preradený na špeciálnu základnú školu. Ďalší neprospievajúci žiak je dlhodobo neprítomný a jeho neprítomnosť riešime so zriaďovateľom. Ostatní neprospievajúci žiaci sú žiaci, ktorí majú povolenie vykonávať PŠD v zahraničí, avšak neprišli na komisionálne preskúšanie vo 4. a 9. ročníku.

| Trieda | Počet | Prospeli | Neprospeli | Neklasifikovaní |
|--------|-------|----------|------------|-----------------|
| I.A | 21 | 21 | 0 | 0 |
| I.B | 23 | 23 | 0 | 0 |
| I.C | 19 | 16 | 1 | 2 |
| II.A | 22 | 21 | 0 | 1 |
| II.B | 23 | 21 | 0 | 2 |
| II.C | 23 | 22 | 0 | 1 |
| II.D | 20 | 19 | 1 | 0 |
| III.B | 25 | 25 | 0 | 0 |
| III.C | 24 | 24 | 0 | 0 |
| III.D | 24 | 23 | 0 | 1 |

| | | | | |
|--------|----|----|---|---|
| IV.A | 27 | 25 | 2 | 0 |
| IV.B | 26 | 21 | 5 | 0 |
| IV.D | 25 | 23 | 2 | 0 |
| V.A | 25 | 25 | 0 | 0 |
| V.B | 24 | 24 | 0 | 0 |
| V.C | 26 | 25 | 0 | 1 |
| VI.A | 18 | 18 | 0 | 0 |
| VI.B | 22 | 22 | 0 | 0 |
| VI.C | 21 | 21 | 0 | 0 |
| VII.A | 21 | 20 | 0 | 1 |
| VII.B | 20 | 20 | 0 | 0 |
| VII.C | 17 | 17 | 0 | 0 |
| VIII.A | 19 | 19 | 0 | 0 |
| VIII.B | 23 | 22 | 0 | 0 |
| VIII.C | 16 | 16 | 0 | 0 |
| IX.A | 19 | 19 | 0 | 0 |
| IX.B | 24 | 22 | 2 | 0 |
| IX.C | 20 | 16 | 3 | 1 |
| IX.D | 24 | 22 | 2 | 0 |

Dochádzka žiakov

| Trieda | Počet | Zamešk. hod. | Zam. na žiaka | Ospravedl. nené | Ospr. žiaka | na Neosprav. edlnené | Neosp. na žiaka |
|---------------|--------------|---------------------|----------------------|------------------------|--------------------|-----------------------------|------------------------|
| I.A | 21 | 849 | 40,43 | 849 | 40,43 | 0 | 0,00 |
| I.B | 23 | 888 | 38,61 | 888 | 38,61 | 0 | 0,00 |
| I.C | 19 | 957 | 59,81 | 953 | 59,56 | 4 | 0,25 |
| II.A | 22 | 1218 | 58,00 | 1218 | 58,00 | 0 | 0,00 |
| II.B | 23 | 898 | 42,76 | 898 | 42,76 | 0 | 0,00 |
| II.C | 23 | 738 | 33,55 | 738 | 33,55 | 0 | 0,00 |
| II.D | 20 | 953 | 47,65 | 953 | 47,65 | 0 | 0,00 |
| III.B | 25 | 896 | 35,84 | 896 | 35,84 | 0 | 0,00 |
| III.C | 24 | 1985 | 82,71 | 1985 | 82,71 | 0 | 0,00 |
| III.D | 24 | 1915 | 83,26 | 1805 | 78,48 | 110 | 4,78 |
| IV.A | 27 | 1471 | 56,60 | 1471 | 56,60 | 0 | 0,00 |
| IV.B | 26 | 1361 | 62,55 | 1361 | 62,55 | 0 | 0,00 |

| | | | | | | | |
|---------------|------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|-------------|
| IV.D | 25 | 1487 | 62,36 | 1484 | 62,23 | 3 | 0,13 |
| V.A | 25 | 1352 | 54,08 | 1352 | 54,08 | 0 | 0,00 |
| V.B | 24 | 2101 | 87,54 | 2098 | 87,42 | 3 | 0,13 |
| V.C | 26 | 1770 | 69,55 | 1770 | 69,55 | 0 | 0,00 |
| VI.A | 18 | 1407 | 78,17 | 1407 | 78,17 | 0 | 0,00 |
| VI.B | 22 | 1839 | 83,59 | 1724 | 78,36 | 115 | 5,23 |
| VI.C | 21 | 1971 | 93,86 | 1959 | 93,29 | 12 | 0,57 |
| VII.A | 21 | 1262 | 63,10 | 1262 | 63,10 | 0 | 0,00 |
| VII.B | 20 | 2295 | 114,75 | 2239 | 111,95 | 56 | 2,80 |
| VII.C | 17 | 1248 | 73,41 | 1235 | 72,65 | 13 | 0,76 |
| VIII.A | 19 | 1087 | 57,21 | 1087 | 57,21 | 0 | 0,00 |
| VIII.B | 23 | 2257 | 100,50 | 2237 | 99,63 | 20 | 0,87 |
| VIII.C | 16 | 937 | 58,56 | 931 | 58,19 | 6 | 0,38 |
| IX.A | 19 | 1617 | 85,11 | 1617 | 85,11 | 0 | 0,00 |
| IX.B | 24 | 2338 | 97,42 | 2327 | 96,96 | 11 | 0,46 |
| IX.C | 20 | 1719 | 90,47 | 1681 | 88,47 | 38 | 2,00 |
| IX.D | 24 | 2654 | 110,58 | 2629 | 109,54 | 25 | 1,04 |
| Spolu | 641 | 43550 | 31,46 | 43134 | 31,03 | 416 | 0,44 |

Výsledky externých meraní

V termíne 2.11.2014 - 19.12.2014 sa uskutočnilo testovanie žiakov 5. ročníka na vybraných školách v SR. Do testovania boli vybratí aj žiaci našej školy - trieda 5.B. Testovanie bolo skúšobné a testovalo sa elektronicky. Priebeh testovania bol sprevádzaný technickými problémami zo strany organizátora.

V termíne 15.4.2015 sa uskutočnilo Testovanie 9, ktorého sa zúčastnilo 79 žiakov, z toho 25 v elektronickej podobe. Výsledky vysoko nad priemer Slovenska dosiahli žiaci 9.A triedy, čo potvrdzuje kvalitu tried s rozšíreným vyučovaním matematiky a prírodovedných predmetov. Na zlepšenie výsledkov v ďalších triedach sme po analýze prijali opatrenia.

Výsledky testovaní sú v tabuľke:

| Názov | Trieda | Počet žiakov | Úspešnosť % | v | Percentil |
|-------------------------------------|--------|--------------|-------------|---|-----------|
| Testovanie5 - SJL | 5.B | 21 | 41,6 | | |
| Testovanie5 - MAT | 5.B | 21 | 41,4 | | |
| Testovanie5 - SJL vybratá vzorka SR | | 3198 | 57,4 | | |
| Testovanie5 - MAT vybratá vzorka SR | | 3198 | 55,5 | | |
| | | | | | |
| Testovanie9 - SJL | 9.A | 19 | 82,89 | | |
| | 9.B | 24 | 54,16 | | |
| | 9.C | 20 | 57,29 | | |
| | 9.D | 24 | 53,78 | | |
| | škola | 79 | 61,6 | | 46,8 |
| Testovanie9 - SJL Trebišov | | | 56,1 | | |
| Testovanie9 - SJL Slovensko | | | 62,6 | | |
| Testovanie9 - MAT | 9.A | 19 | 85,79 | | |
| | 9.B | 24 | 41,36 | | |
| | 9.C | 20 | 25,05 | | |
| | 9.D | 24 | 30,33 | | |
| | škola | 79 | 47,8 | | 36,7 |
| Testovanie9 - MAT Trebišov | | | 42,7 | | |
| Testovanie9 - MAT Slovensko | | | 52,7 | | |

§ 2. ods. 1 f

Odbory a učebné plány

| ŠkVP | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | Spolu |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| Počet tried v ročníku | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 29 |
| ŠkVP Dobrá škola | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 24 |
| ŠkVP Dobrá škola - rozšírené vyučovanie matematiky a prírodovedných predmetov | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |

Nepovinné predmety

Na škole sa nevyučujú nepovinné predmety.

Rozširujúce hodiny

| Ročník | Predmet | Počet pridaných hodín | |
|----------------|---|-----------------------|--|
| 1. - 4. | slovenský jazyk a literatúra | 7 | |
| | anglický jazyk | 0 | |
| | prírodoveda | 2 | |
| | výtvarná výchova | 3 | |
| | matematika | 5 | |
| | anglický jazyk v 1. ročníku | 1 | |
| | dopravná výchova | 2 | |
| | anglický jazyk 1 | 1 | |
| | | | |
| | | | |
| 5. - 9. | slovenský jazyk a literatúra | 0,5 | |
| | 1. cudzí jazyk | 1 | |
| | 2. cudzí jazyk | 4 | |
| | fyzika | 2 | |
| | chémia | 2 | |
| | biológia | 1,5 | |
| | dejepis | 1 | |
| | geografia | 1 | |
| | matematika | 6,5 | |
| | informatika | 2,5 | |
| | konverzácia v prvom cudzom jazyku/cvičenia z matematiky +cvičenia zo slovenského jazyka | 4 | |
| | cvičenia z estetickej výchovy/športové hry/fyzikálno-chemické praktiká/viac ako peniaze | 3 | |

§ 2. ods. 1 g

Zamestnanci

| Pracovný pomer | | Počet pedag. prac. | Počet nepedag. prac. |
|--------------------|-----------------------|--------------------|----------------------|
| TPP | | 48 | 18 |
| | z toho znížený úväzok | 4 | 1 |
| | z toho ZPS | 1 | 1 |
| DPP | | 5 | 0 |
| | z toho znížený úväzok | 4 | 0 |
| | z toho ZPS | 0 | 0 |
| Spolu | | 53 | 18 |
| Dohoda o PČ | | 2 | 0 |

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

Na škole pracuje jedna nekvalifikovaná učiteľka, ktorá má výnimku z platnej legislatívy a jedna vychovávateľka, ktorá si dopĺňa kvalifikáciu vzdelávaním v odbore Učiteľstvo MŠ a vychovávateľstvo.

| počet | nekvalifikovaných | kvalifikovaných | spolu |
|-------------------------|-------------------|-----------------|-----------|
| Učiteľ | 1 | 44 | 45 |
| Vychovávateľ | 1 | 6 | 7 |
| Asistent učiteľa | 0 | 1 | 1 |
| Spolu | 2 | 51 | 53 |

Predmety vyučované nekvalifikovane

Väčšina predmetov na škole bola vyučovaná kvalifikovane. Priemerná kvalifikovanosť vyučovania všetkých predmetov je 93%. Predmety vyučované nekvalifikovane aj v percentuálnom zastúpení sú uvedené v tabuľke:

| | Počet hodín týždenne odučených nekvalifikovane | Percento odučené nekvalifikovane | Percento odučené kvalifikovane |
|-----------------------------|---|---|---|
| ANJ | 28 | 29,5 | 70,5 |
| 2AJ | 2 | 25 | 75 |
| KAJ | 2 | 22 | 78 |
| IFV | 10 | 50 | 50 |
| SEE | 5 | 55,6 | 44,4 |
| 2NJ | 3 | 25 | 75 |
| OBN | 11 | 68,8 | 31,2 |
| Ostatné predmety | | 0 | 100 |
| Priemer | | 7% | 93% |

§ 2. ods. 1 h

Vzdelávanie zamestnancov

2. Ciele kontinuálneho vzdelávania

2.1 Hlavný cieľ

Kontinuálne vzdelávanie ako súčasť celoživotného vzdelávania zabezpečuje u pedagogických zamestnancov sústavný proces nadobúdania vedomostí, zručností a spôsobilostí s cieľom udržiavať, obnovovať, zdokonaľovať a dopĺňať profesijné kompetencie potrebné na výkon pedagogickej praxe so zreteľom na premenu tradičnej školy na modernú.

2.2 Čiastkové ciele

Čiastkové ciele vychádzajú z druhov kontinuálneho vzdelávania.

- Adaptačné vzdelávanie umožní získať profesijné kompetencie na výkon činností samostatného pedagogického zamestnanca. Je určené pre začínajúcich pedagogických zamestnancov. Za tento typ vzdelávania sa nezískavajú kredity.

- Aktualizačné vzdelávanie poskytne aktuálne poznatky a zručnosti potrebné na udržanie si profesijných kompetencií na štandardný výkon pedagogickej činnosti alebo na prípravu na vykonanie atestácie. Za tento typ vzdelávania sa získavajú kredity.
- Inovačné vzdelávanie umožní pedagogickým zamestnancom zdokonaľiť si profesijné kompetencie potrebné na štandardný výkon pedagogickej činnosti. Za tento typ vzdelávania sa získavajú kredity, okrem funkčného inovačného vzdelávania, za ktoré sa kredity nezískavajú.
- Špecializačné vzdelávanie zabezpečí získať profesijné kompetencie potrebné na výkon špecializovaných činností. Za tento typ vzdelávania sa získavajú kredity.
- Funkčné vzdelávanie umožní získať profesijné kompetencie potrebné na výkon riadiacich činností vedúcich pedagogických zamestnancov. Za tento typ vzdelávania sa nezískavajú kredity.
- Kvalifikačné vzdelávanie umožní získať profesijné kompetencie potrebné na doplnenie kvalifikačných predpokladov alebo splnenie kvalifikačného predpokladu na vyučovanie ďalšieho aprobačného predmetu. Za tento typ vzdelávania sa získavajú kredity.
- Škola poskytne priestor iniciatíve učiteľa a umožní mu prezentovať inovačné postupy svojej práce - autorstvo a spoluautorstvo učebných pomôcok, učebníc, učebných textov, metodických materiálov, pracovných zošitov a iné tvorivé aktivity súvisiace s výkonom pedagogickej praxe. Za autorstvo alebo spoluautorstvo sa priznávajú kredity.

3. Situačná analýza

Vedenie školy v školskom roku 2014/2015 umožnilo absolvovať pedagogickým zamestnancom kontinuálne vzdelávanie v súlade s ich záujmami, potrebami a prioritami školy:

| Ďalšie vzdelávania | Názov vzdelávania | Počet absolventov |
|------------------------------|--|--------------------------|
| 1.kvalifikačná skúška | | 1 |
| 2.kvalifikačná skúška | | 5 |
| Kvalifikačné | Učiteľstvo pre MŠ a vychovávateľstvo | 1 |
| Funkčné | Riadenie škôl a školských zariadení | 1 |
| Aktualizačné | Učiť moderne, inovatívne, kreatívne | 2 |
| | Informačno-komunikačné technológie v celodennom výchovnom systéme | 1 |
| | Národná sústava kvalifikácií a Národný kvalifikačný rámec a ich aplikovanie do školského vzdelávacieho programu - Uznávanie výsledkov vzdelávania v SR | 15 |
| | Uplatnenie multikultúrnej výchovy vo vyučovacom procese | 5 |
| | Súčasný trendy v zjazdovom lyžovaní | 2 |
| | Uplatnenie osobnostného , sociálneho a morálneho rozvoja vo vyučovacom procese | 5 |
| | Učiť moderne, inovatívne, kreatívne | 5 |
| | Ochrana života a zdravia | 1 |
| | Vzdelávanie učiteľov v súvislosti s tvorbou školských vzdelávacích programov pre učiteľov ZŠ - frekventanti | 1 |
| | Systém uznávania výsledkov vo vzdelávaní vo vzťahu k tvorbe školského vzdelávacieho programu (Uznávanie výsledkov vzdelávania v SR) | 1 |
| | Spolupráca rodiny z marginalizovaných rómskych komunit a školy v edukačnom procese | 1 |
| | Predchádzanie a zvládanie agresivity a riešenie konfliktov | 1 |
| | Správanie žiakov v škole a prevencia problémov s disciplínou | 3 |
| | Profesijná orientácia žiakov základných škôl na odborné vzdelávanie a prípravu | 1 |
| Inovačné | Aktivizujúce metódy vo výchove (ich význam pre formovanie hodnotového systému, s dôrazom na | 2 |

| | | |
|--|---|---|
| | oblasť mediálnej gramotnosti) | |
| | Líderstvo v škole | 2 |
| | Polytechnická výchova v predmetoch biológia a chémia na 2. stupni ZŠ | 3 |
| | Interaktívna tabuľa v edukačnom procese | 2 |
| | Fyzika v experimentoch pre žiakov základnej školy | 2 |
| | Telesná výchova na primárnom stupni vzdelávania a zvyšovanie záujmu detí o pohybové a športové aktivity | 5 |
| | Myšlienkové mapy vo výučbe | 1 |
| | Inovačné vzdelávanie vychovávateľov školských výchovno-vzdelávacích zariadení | 1 |
| | Polytechnická výchova v predmete technika na 2. stupni ZŠ | 1 |

§ 2. ods. 1 i

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Počet žiakov, ktorí sa zúčastnili súťaží a umiestnili sa minimálne na 1.-3. mieste okresného kola je 110. Celkový počet zúčastnených žiakov je ešte väčší.

| Názov súťaže | Počet žiakov | okr. kolo | kraj. kolo | národ. kolo |
|-----------------------------|------------------|----------------|-------------|-------------|
| Názov súťaže | Mená súťažiacich | Umiestnenie | Umiestnenie | Umiestnenie |
| Okresné kolo | Krajské kolo | Slovenské kolo | | |
| Rozprávkové vretienko | 1 | 3. miesto | | |
| BiO - kat. C | 1 | 2. miesto | | |
| Biblická súťaž 1. - 2. roč. | 3 | 3. miesto | | |
| Biblická súťaž 3. - 4. roč. | 3 | 2. miesto | | |
| Okresná strelecká liga | 7 | 3. miesto | | |
| BiO - kat. D | 1 | 3. miesto | | |
| Čo vieš o hviezdach? | 1 | 1. miesto | | |

| | | | | |
|--|----|-----------|--|--|
| Cezpoľný beh | 6 | 3. miesto | | |
| Strel'ba zo vzduchovky | 5 | 1. miesto | | |
| Vesmír a Slnecná sústava | 2 | 2. miesto | | |
| Olympiáda v anglickom jazyku | 1 | 2. miesto | | |
| Olympiáda v nemeckom jazyku | 1 | 3. miesto | | |
| Novoročný turnaj v strel'be zo vzduchovky | 3 | 2. miesto | | |
| Matematická olympiáda Z5 | 1 | 1. miesto | | |
| Šaliarsky Mat'ko | 1 | 3. miesto | | |
| Šaliarsky Mat'ko | 1 | 2.miesto | | |
| Biblická olympiáda | 3 | 2. miesto | | |
| Matematická pytagoriáda | 1 | 2. miesto | | |
| Hviezdoslavov Kubín | 1 | 1. miesto | | |
| Pytagoriáda P5 | 1 | 2. miesto | | |
| Pytagoriáda P5 | 1 | 3. miesto | | |
| Veľkonočný turnaj v strel'be | 4 | 2. miesto | | |
| Atletika -chlapci | 10 | 2. miesto | | |
| Basketbal -chlapci | 10 | 1. miesto | | |
| Basketbal -dievčatá | 11 | 2. miesto | | |
| Volejbal -dievčatá | 14 | 3. miesto | | |
| Florbal -chlapci | 10 | 2. miesto | | |
| Florbal -dievčatá | 13 | 3. miesto | | |
| Hádzaná -dievčatá | 9 | 2. miesto | | |
| Hľadáme najrýchlejšie dievča 15´ | 1 | 1. miesto | | |
| Atletika - skok do diaľky | 1 | 1.miesto | | |
| Atletika - skok do diaľky | 1 | 2. miesto | | |
| Atletika - skok do výšky | 1 | 1.miesto | | |
| Atletika - štafeta 4-krat 60m | 4 | 2.miesto | | |
| Atletika - skok do diaľky | 1 | 2.miesto | | |
| Atletika - skok do výšky | 1 | 2. miesto | | |

| | | | | |
|---|----|-----------|----------------|-----------|
| Atletika - skok do výšky | 1 | 3. miesto | | |
| Atletika - štafeta 4-krat 60m | 4 | 2. miesto | | |
| Atletika - beh na 1000m | 1 | 2. miesto | | |
| Svätý Gorazd, Cyril, Metod | 1 | 3. miesto | | |
| Polícia očami detí | 1 | 2. miesto | | |
| Polícia očami detí | 1 | 2. miesto | | |
| Polícia očami detí | 1 | 1. miesto | | |
| Poľovník a poľovníctvo | 1 | 2. miesto | | |
| Poľovník a poľovníctvo | 1 | 3. miesto | | |
| MO - okresné kolo 6. ročník | 1 | 1. miesto | | |
| MO - okresné kolo 7. ročník | 1 | 2. miesto | | |
| Hviezdoslavov Kubín | 1 | 1. miesto | Špeciálna cena | |
| Šaliensky Maťko | 1 | 1. miesto | Špeciálna cena | |
| Atletika - hod kriket. Loptičkou | 1 | 1.miesto | 3. miesto | |
| Atletika -dievčatá | 12 | 1. miesto | 3.miesto | |
| Biblická olympiáda | 3 | 1. miesto | 2. miesto | |
| Vesmír očami detí | 1 | | | účasť |
| Hádzaná -chlapci | 15 | 1. miesto | 1. miesto | 6. miesto |
| Čo vieš o hviezdach? | 1 | 1. miesto | 1. miesto | 1. miesto |

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Tradičné akcie na škole sú Pasovačka prvákov, Halloween, Novoročný karneval a Deň detí.

V tomto školskom roku sa organizoval plavecký výcvik na 1. aj 2. stupni a lyžiarsky výchovno - výcvikový kurz na 2. stupni.

Zúčastnilo sa ich:

- plavecký výcvik na 1. stupni 88 žiakov - realizoval sa formou školy v prírode v zariadení na Zemplínskej Šírave
- plavecký výcvik na 2. stupni 50 žiakov - realizoval sa formou denného dochádzania na plavárni v Michalovciach
- LVVK - 7. ročník - 31 žiakov- realizoval sa týždenný pobyt v stredisku Ždiar

Aktivity pre verejnosť.

15.10. - Október - Mesiac úcty k starším - Kultúrny program pre seniorov v MsKS a Kultúrny program pre Mestskú organizáciu združenia dôchodcov

5.11. - Večer tekvicových strašidiel - Súťaž o najkrajšiu vykrojenú tekvicu v spolupráci s MsKS

21.11. - Kultúrny program pre jubilantov dožívajúcich sa 80 a 90 rokov (12 žiakov)

18.1. - Deň otvorených dverí pre predškolákov

10.4. - Vystúpenie v Domove dôchodcov v Trebišove (19 žiakov)

| Dátum | Názov aktivity | Cieľ, obsah | Počet žiakov |
|---------------|--|--|---------------------|
| | ŠKOLA | | |
| 25.9 | Beseda so spisovateľom Petrom Gajdošíkom | Ako sa rodí kniha | 75 |
| 30.9. | Beseda s ilustrátorkou Pavličkovou | Ako sa ilustruje kniha | 50 |
| 15.10. | Október - mesiac úcty k starším | Kultúrny program pre seniorov v MsKS | 13 |
| 16.10. | Október - mesiac úcty k starším | Kultúrny program pre Mestskú organizáciu združenie dôchodcov | 13 |
| 3.10. | Beseda o knihe Gul'ko Bombuľko | Čítanie s porozumením | 42 |
| 14.10. | Prednáška Dentálna hygiena | Starostlivosť o chrup | 26 |

| | | | |
|------------------------|------------------------------------|---|----|
| 13.- 17.10. | Farebný týždeň zdravej výživy | Spoznať zdravé jedlá | 20 |
| 21.10. | Exkurzia Planetárium Prešov | Rozšírenie učiva prírodovedy | 71 |
| 14.- 22.10. | Vlakom do múzeí a galérií | Spoznať kultúrne dedičstvo predkov | 60 |
| 15.10. | Na farme Veľké Raškovce | Spoznať život zvierat | 70 |
| 12.11. | Obchodovanie s ľuďmi - beseda | Riziká práce v zahraničí | 80 |
| 6.11. | Veľkomoravské dobrodružstvo | Interaktívna výučba vlastivedy | 23 |
| 7.11. | Jesenná tvorivá dielnička | Tvorivosť v spolupráci s rodičmi | 20 |
| 10.11. | Vesmír a Slnčná sústava | Prednáška - rozšírenie učiva prírodovedy | 23 |
| 5.12. | Rozsvietenie vianočného stromčeka | Zachovávanie tradícií | 59 |
| 7.12. | Pasovačka prvákov | Program pre rodičov | 90 |
| 10.12. | Letom literárnym svetom | Beseda s L. Lehotským | 48 |
| 17.12. | Vianočná tvorivá dielnička | Výroba vianočných ozdôb | 62 |
| 18.12. | Vianočná besiedka | Vianočné pásmo | 20 |
| 13.1. | Návšteva predškolákov v 1. ročníku | Účasť predškolákov na otvorenej hodine | 61 |
| 30.1. | Svetové šlabikáre | Návšteva výstavy | 98 |
| 13.2. | Valentín - MsKS | Tvorivé dielne- príprava darčiekov pre blízkych | 31 |
| 13.2. | Bezpečne na internete | Prenáška - hrozby internetu. | 42 |
| 19.2. | Návšteva CPPPaP | Práca psychológov | 19 |
| 13.3. | Čáry-mary so slovami | Beseda so spisovateľkou D. Dragulovou | 43 |
| 16.3. | Pisanky - kraslice | Výstava v múzeu Trebišov | 25 |
| 20.3. | Zatmenie Slnka | Pozorovanie úkazu | 50 |
| 20.3. | Marec - mesiac knihy | Oboznámenie sa s priestormi mestskej knižnice | 50 |
| 26.3. | Póla radí deťom | Dopravná výchova | 64 |
| 25.3. | beseda s psychológom | Šikanovanie | 22 |
| 27.3. | Maľovanie veľkonočných vajíčok | Spolupráca s CVČ | 21 |

| | | | |
|-------------------|---|--|-----|
| 8.4. | Okresná prehliadka detskej dramatickej tvorivosti | Návšteva divadelného predstavenia | 81 |
| 13.4. | Les ukrytý v knihe | Ochrana prírody | 23 |
| 6.5. | Sviatok svätého Floriána | Návšteva HaZZ v Trebišove | 36 |
| 12.5. | Pasovačka za čitateľa | Mestská knižnica | 39 |
| 12.5. | Deň matiek | Kultúrny program pre rodičov | 23 |
| 15.5. | Návšteva Levoče a Spišského hradu | Dejepisná exkurzia | 49 |
| 18.5-22.5. | Výlet do Paríža | Spoznávanie európskych miest | 41 |
| 1. jún | MDD 2. stupeň | Športovo-kultúrny deň v a reáli školy | 380 |
| jún | Školské výlety | Spoznávanie krás Slovenska | |
| | ŠKD | | |
| 8.9. | Gaštany do "Mičurinky" | Pomoc zvieratám | 54 |
| 16.9. | Krokom cez mesto | Zapojenie sa do Týždňa mobility | 200 |
| 19.9. | Jesenné plody - vitamíny | Podpora zdravého životného štýlu | 105 |
| 10.10. | Jesenné variácie | Tvorivé dielne | 50 |
| 22.10. | Šarkaniáda | Výroba a púšťanie šarkanov | 200 |
| 28.10. | Halloween | Tvorivosť pri výrobe masiek | 190 |
| 3.11. | Návšteva hrobov padlých vojakov | Približovať históriu národa a oslobodenie mesta Trebišov | 60 |
| november | Jesenné tvorivé dielne | Rozvoj tvorivosti a spolupráca v skupine | 85 |
| december | Čaro adventu - koledy | Vianočné zvyky | 170 |
| január | Súťaž o najkrajšieho snehuliaka | Pobyt a pohyb v prírode, tvorivosť | 170 |
| február | Návšteva divadelného predstavenia | Rozvíjanie estetického cítenia, kultúrne správanie sa. | 130 |
| | Hry na obchod | Rozvoj finančnej gramotnosti | 110 |
| marec | Návšteva mestskej knižnice | Vzbudzovanie záujmu o knihy | 86 |
| | Maratón hlasného čítania | Upevňovanie kladného vzťahu k čítaniu | 170 |
| apríl | Deň Zeme | Ochrana životného prostredia | 43 |
| | Jarné upratovanie | Starostlivosť o životné prostredie | 170 |
| | Sadenie stromčekov | Starostlivosť o životné prostredie | 170 |

| | | | |
|------------|----------------------------|--|-----|
| máj | Návšteva MHS | Pobyť v prírode -upevňovanie vzťahov v kolektíve | 39 |
| | Májové tradície | Podpora národného povedomia | 170 |
| | Deň matiek | Príprava darčiekov ku Dňu matiek | 66 |
| jún | MDD - deň plný hier | Zábavné a športové aktivity | 170 |
| | Kreslím, kreslíš, kreslíme | Kreslenie na asfalt | 180 |

§ 2. ods. 1 j

Projekty

1. Národný projekt: „Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami.“
2. Národný projekt: „Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva“
3. Národný projekt: „Moderné vzdelávanie - digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety“
4. Národný projekt: „Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí,“
5. Národný projekt: „Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania“
6. Národný projekt: „Tvorba Národnej sústavy kvalifikácií“
7. Národný projekt: „Školské ovocie“
8. Národný projekt: „Korčuľuje celé Slovensko“
9. Národný projekt: „Aktivizujúce metódy vo výchove“
10. Národný projekt: „Zvýšenie kvalifikácie učiteľov telesnej a športovej výchovy“
11. Národný projekt: "Nové trendy vzdelávania AJ na ZŠ GR-654-4-2014"

§ 2. ods. 1 k

Výsledky inšpekčnej činnosti

V tomto školskom roku nebola na našej škole vykonaná žiadna inšpekcia.

§ 2. ods. 1 l

Materiálno-technické podmienky

Počet kmeňových tried: 29

Počet odborných učební: 11

Škola má zriadené odborné učebne biológie, chémie, fyziky, výtvarnej výchovy, techniky, informatiky, učebňu kontinuálneho vzdelávania, digitálnu učebňu, učebňu náboženskej výchovy a jazykovú učebňu.

Telovýchovné zariadenia pri škole: telocvičňa, gymnastická telocvičňa, hádzanárske ihrisko, volejbalové ihrisko na plážový volejbal, dva tenisové kurty, atletická dráha a doskočisko.

Škola je dobre vybavená učebnými pomôckami, didaktickou a výpočtovou technikou.

Zabezpečujeme tiež nákup odborných časopisov a odbornej literatúry pre učiteľov.

Interiér školy:

Vykonané úpravy:

- vybavenie učební fyziky, chémie, biológie a techniky pomôckami z národného projektu „Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami.“
- vybavenie ostatných kabinetov pomôckami podľa potreby
- vybavenie troch tried 1. ročníka interaktívnou zostavou

- vymalovanie a polozenie novej podlahy v učebniach chémie a fyziky
- vymalovanie tried 1. a 5. ročníka (aj s pomocou rodičov)
- vymalovanie a polozenie PVC podlahy v 5.C triede (aj s pomocou rodičov)
- oprava štyroch dievčenských WC
- vybavenie všetkých WC prívodom teplej vody a zásobníkmi na toaletný papier a papierové utierky
- výmena svietidiel v štyroch triedach
- vymalovanie telocvične a príľahlých chodieb
- vybavenie 11 tried a učební žalúziami z prostriedkov RZ
- vybavenie učebne informatiky novými stoličkami

Exteriér školy:

Vykonané úpravy - v spolupráci so zriaďovateľom bol realizovaný výrub prehustených stromov v areáli

- kosenie areálu školy a pravidelný rez kríkov na pozemkoch školy
- revitalizácia jedného tenisového kurtu a jeho pokrytie novou antukou

§ 2. ods. 1 m

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

630 - tovary a služby: 137 345 €

610, 620 - mzdy a odvody: 778 972 €

2. Príspevky zákonného zástupcu žiaka na čiastočnú úhradu nákladov za starostlivosť poskytovanú žiakovi v ŠKD

9 630 €

3. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

Originálne kompetencie financované z podielových daní:

Školský klub detí: 70 655 €

Školská jedáleň: 67 280 €

Spolu: 128 525 €

Príjmy školskej jedálne z réžie: 3 757,52 €

Finančné prostriedky získané z prenájmu priestorov školy: 5 301,24 €

4. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

Spolu: 8 292 €

Spôsob ich použitia: 610, 620 - mzdy a odvody: 6 369, 85 €

630 - tovary a služby: 1 922,15 €

§ 2. ods. 1 n

Plnenie stanoveného cieľa

Vychádzajúc z tradícií školy sme naďalej skvalitňovali výchovno-vzdelávací proces.

V súčasnosti je možné skvalitňovať vyučovací proces najmä zavádzaním informačno - komunikačných technológií do vyučovacieho procesu a používaním nových foriem a metód práce učiteľa, čomu napomáhajú vzdelávacie aktivity, ktoré učitelia absolvujú. O kvalite výchovno-vzdelávacieho procesu svedčí prijatie žiakov na stredné školy aj výsledky v súťažiach.

Zabezpečili sme vysokú odbornosť vyučovania a vytvorili motivačne pôsobiace prostredie.

Odbornosť vyučovania jednotlivých predmetov je uvedená v predchádzajúcej časti správy. V škole sa podarilo vytvoriť dobrú vnútornú klímu, dobré medziľudské vzťahy. Darí sa nám budovať vzájomnú úctu a dôveru medzi pedagógmi, žiakmi a rodičmi.

Vytvárali sme priaznivý obraz školy a stabilizovali počet žiakov školy.

Pokles počtu žiakov je dôsledkom demografického vývoja, na čo škola musí reagovať zatraktívnením vyučovacieho procesu, ako aj priestorového vybavenia školy. Stabilizovať počet žiakov sa nám podarilo, o čom svedčí počet zapísaných žiakov na nasledujúci školský rok.

Venovali sme pozornosť estetizácii interiéru školy, úprave tried, učební a kabinetov.

Zabezpečili sme profesionálne vymalovanie tried, kvetinovú výzdobu a neustále dbáme na dodržiavanie čistoty.

§ 2. ods. 1 o

Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- vzdelávacie výsledky
- výsledky celoslovenských meraní
- riešenie výchovných problémov
- spolupráca s rodičmi
- výsledky v súťažiach
- úspešnosť v prijímaní na stredné školy

Návrh opatrení:

- zvýšenie osobnej zodpovednosti každého pedagogického zamestnanca

- zefektívnenie kontrolnej činnosti

§ 2. ods. 1 p

Uplatnenie žiakov

Žiaci majú 100% úspešnosť v prijímaní na stredné školy.

§ 2. ods. 2 a

Psychohygienické podmienky

Výchovno - vzdelávací proces

Počas školského roka sme sa snažili plniť nasledovné úlohy:

- dodržiavať psychohygienické zásady pri tvorbe rozvrhu hodín
- vytvoriť v škole nestresové prostredie, aby sa všetci cítili dobre, bez napätia
- budovať a upevňovať dobré medzilídské vzťahy
- netolerovať v žiadnej podobe prejavy násillia
- dbať na estetické prostredie v triedach, dodržiavať režim vetrania, svietenia
- nepreťažovať žiakov domácim úlohami následne potom, ako sa zúčastnili rôznych súťaží a olympiád v rámci reprezentácie školy
- vzhľadom na fyziologické potreby žiakov zabezpečiť obed pre žiakov 1. -2. roč. najneskôr po piatej vyučovacej hodine a pre žiakov 3.-9. roč. najneskôr po šiestej vyučovacej hodine
- zabezpečiť a dôsledne kontrolovať zákaz fajčenia v priestoroch školy a školského areálu
- dodržiavať predpisy o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci
- oboznámiť žiakov s vnútorným školským poriadkom, dbať na jeho dodržiavanie

Práca výchovného poradcu

- vykonával poradenskú, konzultačnú činnosť pre žiakov, rodičov a učiteľov,

- koordinoval spoluprácu s odborníkmi cez Centrum PPPaP a Centrum ŠPPaP,
- koordinoval prípravu a aktivity súvisiace s profesionálnou orientáciou a prípravou na povolanie,
- zabezpečoval prípravu a prácu animátorov pre preventívne programy,
- organizoval a navrhoval aktivity a podujatia súvisiace s primárnou prevenciou,
- viedol evidenciu žiakov s výchovno - vzdelávacími problémami.

§ 2. ods. 2 b

Vol'nočasové aktivity

| Názov záujmového krúžku | Počet detí | Vedúci |
|-----------------------------------|-------------------|-----------------------------------|
| Angličtina v bežnom živote | 18 | PaedDr. Jana Nwokoyeová Brežinská |
| Biblický krúžok | 8 | Mgr. Katarína Geletková |
| Hokejbal | 8 | Vladimír Iapitka |
| Kinderbitko | 11 | Anna Lešková |
| Kreatívna dielnička | 22 | Mgr. Alena Kocáková |
| Krúžok geografov | 9 | PaedDr. Tatiana Tkáčová |
| Krúžok loptových hier | 15 | Mgr. Michal Németh |
| Matik - logik | 16 | Mgr. Ľubomír Halász |
| MATIMA | 15 | PaedDr. Mária Grajcárová |
| Mladí výtvarníci | 15 | Mgr. Jana Tociková |
| Počítačový krúžok | 11 | Mgr. Renáta Lapitková |
| Ručné práce | 18 | RNDr. Tatiana Jenčová |
| Ruštínár | 10 | PaedDr. Tatiana Tkáčová |
| Slovenčina | 11 | Mgr. Andrea Petriková |
| Šachový krúžok | 10 | PaedDr. Ladislav Beň |
| Školský časopis | 8 | Mgr. Mária Lörinčíková |
| Školský klub | 30 | vychovávateľky |
| Športová príprava | 13 | Mgr. Jana Zubková |
| Tanečný krúžok | 20 | Iveta Višnevská |
| Volejbalový krúžok | 20 | Mgr. Daniel Szücs |
| Vševvedko | 7 | Mgr. Magdaléna Lučanská |

§ 2. ods. 2 c

Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca s Rodičovským združením pri ZŠ najmä pri podpore materiálno-technického zabezpečenia školy a oceňovaní žiakov úspešných na olympiádach a súťažiach.

Organizovanie tvorivých dielní, na ktorých sa zúčastnili rodičia a starí rodičia.

Finančná a manuálna pomoc od rodičov pri úprave pracovného prostredia žiakov v triedach.

§ 2. ods. 2 d

Spolupráca školy a verejnosti

V spolupráci so zriaďovateľom sme spolupracovali na kultúrnych programoch organizovaných mestom Trebišov a jeho organizáciami.

Kultúrny program pre jubilantov dožívajúcich sa 80 a 90 rokov

Deň narcisov - v spolupráci s Úniou Liga proti rakovine.

Akcia Jablko - citrón v spolupráci s Poistovňou Generali a PZ SR.

Vianočná burza, na ktorej žiaci ponúkali vlastné výrobky.

Zorganizovali sme 4. ročník súťaže v skoku do výšky „Štefánikova latka“ a 2. ročník súťaže „Pretláčanie rukou“.

Záver

Vypracoval: RNDr. Iveta Kučerová

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 14.10.2015

V Trebišove, 14. októbra 2015

.....

RNDr. Iveta Kučerová, riaditeľka ZŠ

Vyjadrenie rady školy

Rada školy odporúča zriaďovateľovi **s c h v á l i ť** Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za rok 2014/2015 Základnej školy na Ul. M. R. Štefánika 910/51 v Trebišove.

V Trebišove, 15.októbra 2015

.....

Mgr. J. Zubková, predseda RŠ

Vyjadrenie zriaďovateľa

Mestský úrad v Trebišove **s c h v a ľ u j e** Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za rok 2014/2015 Základnej školy na Ul. M. R. Štefánika 910/51 v Trebišove.

V Trebišove, november 2015

.....

PhDr. Marek Čížmár, primátor