

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy Ivana Krasku 342/1 v Trebišove
za školský rok 2014/2015

Predkladá: Mgr. Martin Gore
riaditeľ školy

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi mestu Trebišov

schváliť

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej
činnosti Základnej školy I.Krasku 342/1, Trebišov za školský rok
2014/2015

V Trebišove, október 2015 _____

JUDr. Juliana Pašková

Predsedníčka Rady školy pri ZŠ I.Krasku 342/1, Trebišov

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Trebišov

schvaľuje

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej
školy I.Krasku 342/1, Trebišov za školský rok 2014/2015

V Trebišove, november 2015

za zriaďovateľa

Vypracovali:

Mgr. Martin Gore

Mgr. Martin Farbar

Mgr. Jarmila Kuzmová

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.z zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z.
3. Koncepcia školy
4. Plán práce školy na školský rok 2014/2015
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ na ul. I.Krasku 342/1, Trebišov

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej
školy I. Krasku 342/1, Trebišov za školský rok 2014/2015

a/ Základné identifikačné údaje o škole : (§ 2 ods.1 písmo. A)

1. Názov školy: Základná škola	
2. Adresa školy: I.Krasku 342/1, 075 01 Trebišov	
3. Telefónne číslo: 0948 401 119	
4. Internetová adresa: www.zskrasku.tv , riaditel@zskrasku.tv	
5. Zriaďovateľ : Mesto Trebišov, M.R.Štefánika 862	
6. Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Martin Gore	riaditeľ školy
Mgr. Martin Farbar	zástupca riaditeľa školy
Mgr.Jarmila Kuzmová	zástupkyňa riaditeľa školy

Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Údaje o rade školy: Rada školy pri ZŠ I. Krasku v Trebišove bola ustanovená v zmysle §24 zákona č. 596/2003 Z.z o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa: 16.11.2011 (Voľba zástupcov pedagogických, nepedagogických pracovníkov a zástupcov rodičov. V tomto období boli delegovaní aj členovia RŠ za zriaďovateľa a zástupca fyz. osoby, ktorá sa podieľa na výchove a vzdelávaní. Funkčné obdobie začalo 29.3.2012 na ustanovujúcom zasadnutí , na obdobie 4. rokov. V nasledujúcom období pôsobí rada školy v nasledujúcom zložení:

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zastupuje
1.	JUDr. Juliana Pašková	predseda	delegovaný za zriaďovateľa
2.	Mgr. Anna Sokolská	člen	pedagog. zamestnancov
3.	Mgr. Dana Girmanová	člen	pedagog. zamestnancov
4.	Viera Tóthová	člen	nepedagogických zamestnancov
5.	Viera Hutmanová	člen	delegovaný za zriaďovateľa
6.	Ing. Ľubomír Bula	člen	delegovaný za zriaďovateľa
7.	Mgr. Martin Begala	člen	delegovaný za zriaďovateľa
8.	Igor Horváth	člen	za rodičov
9.	Marek Horváth	člen	za rodičov
10.	Marek Šandor	člen	za rodičov
11.	František Balog	člen	za rodičov

Ďalšie poradné orgány	Vedúci	Zastúpenie predmetov
MZ pre 1. stupeň	Mgr. Anna Niskáčová	predmety pre ročníky 1.-4.
Predmetová komisia vzdelávacej oblasti Jazyk a komunikácia - slovenský jazyk a literatúra	Mgr. Kozáková Erika	Slovenský jazyk a literatúra Cvičenia zo slovenského jazyka
Predmetová komisia vzdelávacej oblasti Jazyk a komunikácia - cudzí jazyky	Ing. Poláková Iveta	Anglický jazyk Nemecký jazyk Ruský jazyk ako druhý cudzí jazyk
Predmetová komisia vzdelávacích oblastí Človek a príroda, Človek a svet práce	Ing. Miľanová Mária	Biológia Chémia Fyzika Technika Svet práce
Predmetová komisia vzdelávacej oblasti Matematika a práca s informáciami	Mgr. Raganová Zuzana	Matematika Informatika
Predmetová komisia vzdelávacích oblastí Umenie a kultúra, Človek a hodnoty	Mgr. Sabolová Dáša	Hudobná výchova Výtvarná výchova Výchova umením Etická výchova Náboženská výchova
Predmetová komisia vzdelávacej oblasti Človek a spoločnosť	Mgr. Kičinková P.	Geografia, Dejepis Občianska náuka
Predmetová komisia vzdelávacej oblasti Zdravie a pohyb	Yaremenko	Telesná a športová výchova, Športové hry

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: 890 (z toho 42 mimo územia SR)

Počet tried: 39 + 6 (nultý ročník)

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Š.tr.	Spolu
počet tried	7	5	3	5	3	3	4	2	1	6	39
počet žiakov	169	102	75	99	74	81	83	49	15	54	801
z toho v ŠKD	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	60

Počet tried v nultom ročníku : 6 (89 žiakov)

§ 2. ods. 1 c

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2015: **spolu 124 / počet dievčat 61**

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2015: **104**

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: **15**

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2015

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	0	0	7	12	8	15	42

§ 2 ods 1 d

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

Počet žiakov v 9.roč	Gymnázia	St. odborné školy	SOU 4.roč	SOU 3.roč	OU 2.roč
	Prihlásení/prijatí	Prihlásení/prijatí	Prihlásení/prijatí	Prihlásení/prijatí	Prihlásení/prijatí
15	0/0	13/13	0/0	0/0	0/0

§ 2. ods. 1 e

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov						
Ročník	SJL	ANJ	INV	MAT	VLA	PRV
1	3,63	-	-	3,63	-	3,20
2	3,43	-	2,72	3,39	2,66	2,61
3	3,24	3,30	2,59	3,14	2,81	2,43
4	3,24	3,57	2,31	3,20	2,65	2,47
Celkový priemer	3,41	3,43	2,54	3,34	2,7	2,75

Roč	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov																
	SJL	ANJ	RUJ	MAT	INV	FYZ	CHE	BIO	DEJ	GEO	OBN	THV	SEE	VUM	VYV	TSV	HUV
5	4,05	4,16		4,17	3,65			4,02	4,08	4,04	3,95				2,32	2,84	2,65
6	4,29	4,28		4,22	3,59			4,58	4,15	4,25	3,54		3,16		2,88	2,56	3,74
7	4,82	4,49		4,79	4,45			4,10	3,57	4,18	3,88	3,94			2,85	2,92	2,87
8	4,64	4,81	4,56	4,61	4,58	4,47		4,13	4,29	4,11	3,95			3,45	2,91	2,93	2,35
9	4,01	4,01	4,19	4,17	4,50	4,13	4,28	4,01	4,28	4,08	3,85					3,85	3,53
priemer	4,36	4,35	4,38	4,4	4,2	4,3	4,28	4,17	4,07	4,13	3,83	3,94	3,16	3,45	2,74	3,02	3,03

Dochádzka v školskom roku 2014/2015

ročník	vymeškané h.	neospravedlnené h.
0.	9132	342
1.	26205	2066
2.	20575	913
3.	15835	545
4.	17508	1551
5.	14628	1473
6.	12128	1291
7.	16801	1078
8.	10184	175
9.	3411	15
Špec. triedy	9804	777
Spolu	156 211	10 226

f /Zoznam uplatňovania učebných plánov v šk. roku 2014/2015

Ročníky	Uplatňované učebné plány
0.roč.	ISCED 0, ŠKVP
1.roč	ISCED 1, ŠKVP
2.roč.	ISCED 1, ŠKVP
3.roč	ISCED 1, ŠKVP
4.roč	ISCED 1, ŠKVP
5.roč	ISCED 2, ŠKVP
6.roč	ISCED 2, ŠKVP
7.roč	ISCED 2, ŠKVP
8.roč	ISCED 2, ŠKVP
9.roč	ISCED 2, ŠKVP

Výsledky externých meraní

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %
Monitor SJL	15	30,35
Monitor MAT	15	37,14

Na škole sa nevyučujú nepovinné predmety.

§ 2. ods. 1 g

Zamestnanci

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedagog. prac.	Počet nepedagog. prac.
TPP	67	13
DPP		
Znížený úväzok	2	
ZPS		
Na dohodu		3

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

Počet		kvalifikovaných	nekvalifikovaných	spolu
Pedagogických	učiteľov	47	5	52
	vychovávateľov	3	0	3
	asistentov učiteľa	15	2	17
Spolu		62	7	69
Kariérový	začínajúci ped.		0	1
stupeň	zam.	1		

Predmety	Učítelia na 2. stupni – v%nom vyjadrení									
	5.roč		6.roč.		7.roč		8.roč		9.roč	
	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N
SJL	100%		100%		100%		100%		100%	
MAT	80%	20%	100%		100%		100%		100%	
BIO	100%		100%		100%		100%		100%	
GEG	100%		100%		100%		100%			100%
VYV		100%		100%		100%		100%		100%
HV	100%		100%		100%		100%		100%	
TEV	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%
ETV	100%		100%		100%		100%		100%	
NAB			100%		100%		100%			
ANJ	100%		100%		100%		100%			100%
RUJ				100%		100%		100%		
OBN	100%		100%		100%		100%		100%	
CHE										100%
TECH						100%				
SEE				100%						
DEJ	100%		100%		100%		100%		100%	
FYZ								100%		100%

2. ods. 1 h Vzdelávanie zamestnancov

2. Ciele kontinuálneho vzdelávania

2.1 Hlavný cieľ

Kontinuálne vzdelávanie ako súčasť celoživotného vzdelávania zabezpečuje u pedagogických zamestnancov sústavný proces nadobúdania vedomostí, zručností a spôsobilostí s cieľom udržiavať, obnovovať, zdokonaľovať a dopĺňať profesijné kompetencie potrebné na výkon pedagogickej praxe so zreteľom na premenu tradičnej školy na modernú.

2.2 Čiastkové ciele

Čiastkové ciele vychádzajú z druhov kontinuálneho vzdelávania.

- Adaptačné vzdelávanie umožní získať profesijné kompetencie na výkon činností samostatného pedagogického zamestnanca. Je určené pre začínajúcich pedagogických zamestnancov. Za tento typ vzdelávania sa nezískavajú kredity.
- Aktualizačné vzdelávanie poskytne aktuálne poznatky a zručnosti potrebné na udržanie si profesijných kompetencií na štandardný výkon pedagogickej činnosti alebo na prípravu na vykonanie atestácie. Za tento typ vzdelávania sa získavajú kredity.
- Inovačné vzdelávanie umožní pedagogickým zamestnancom zdokonaľiť si profesijné kompetencie potrebné na štandardný výkon pedagogickej činnosti. Za tento typ vzdelávania sa získavajú kredity, okrem funkčného inovačného vzdelávania, za ktoré sa kredity nezískavajú.
- Špecializačné vzdelávanie zabezpečí získať profesijné kompetencie potrebné na výkon špecializovaných činností. Za tento typ vzdelávania sa získavajú kredity.
- Funkčné vzdelávanie umožní získať profesijné kompetencie potrebné na výkon riadiacich činností vedúcich pedagogických zamestnancov. Za tento typ vzdelávania sa nezískavajú kredity.

Kvalifikačné vzdelávanie umožní získať profesijné kompetencie potrebné na doplnenie kvalifikačných predpokladov alebo splnenie kvalifikačného predpokladu na vyučovanie ďalšieho aprobačného predmetu. Za tento typ vzdelávania sa získavajú kredity.

Škola poskytne priestor iniciatíve učiteľa a umožní mu prezentovať inovačné postupy svojej práce - autorstvo a spoluautorstvo učebných pomôcok, učebníc, učebných textov, metodických materiálov, pracovných zošitov a iné tvorivé aktivity súvisiace s výkonom pedagogickej praxe. Za autorstvo alebo spoluautorstvo sa priznávajú kredity. Vedenie školy v školskom roku 2014/2015 umožnilo absolvovať pedagogickým zamestnancom kontinuálne vzdelávanie v súlade s ich záujmami, potrebami a prioritami školy:

Ďalšie vzdelávania	Názov vzdelávania	Počet absolventov	Počet získaných kreditov	Dátum ukončenia
1.atestácia	Osvedčenie o prevej atestácii	2	0	IV. 2015
2.atestácia	Osvedčenie o druhej atestácii	3	0	XI.2014 IV.2015
Aktualizačné	Semafor vzdelávania agresivity	2	36	VI.2015
	Využitie IKT vo výchovno-vzdelávacom procese	2	36	VI.2015
	Krok za krokom pri tvorbe výchovných programov	3	60	V.2015
	Prevenia sociálno-patologických javov	2	32	V.2015
	Tvorba ŠVP	1		VII.2015
Inovačné	Pedagogický asistent v inkluzívnej edukácii	5	100	IV.2015
	Funkčné inovačné	1	0	2015

§ 2. ods. 1 i

Školská a mimoškolská záujmová činnosť

mesiac	záujmová činnosť	zodpovedná osoba
9	Plody jesene Beseda s príslušníkom polície Deň mlieka – 28.9	Mgr. Semanková Mgr. Chomová Mgr. Barnová
10	Výtvarná jeseň Svetový deň zdravia 10.10 prednáška Deň jablka 6.10	Mgr. Semanová Mgr. Pavlikovská Mgr. Fedorčáková
11	Rozprávkový deň Tekvicová paráda – vyrezávanie tekvic	Mgr. Pčolinská Mgr. Girmanová
12	Pečenie vianočných medovníčkov Posedenie pri jedličke	Mgr. Szilagyiová Mgr. Ferková a uč. 0.-4.
1	Veľká guľovačka Superstar	Mgr. Veľková a uč. 0.-4. Mgr. Koval'ová
2	Karneval Súťaž v prednese	Mgr. Fazekašová Mgr. Havranová
3	Prednáška – výchova k manželstvu a rodičovstvu knižnice Kultúrny deň	Mgr. Kul'ková Mgr. Czeranková Uč. 0.-4.
4	Apríl – mesiac lesov – Čisté hory Veľkonočná kraslica – výtvarná súťaž Exkurzia do požiarnej zbrojnice Deň rómov – Miss Roma	Mgr. Niskačová Mgr. Suchá Mgr. Sokolská Mgr. Racová

	Deň Zeme	Ing. Kaliňáková
5	Deň matiek Pohár riaditeľa školy vo futbale Svetový deň boja proti fajčeniu – prednáška Mladý zdravotník	Mgr. Dušičková Mgr. Czeranko Mgr. Savková Mgr. Parasková
6	Oslavy MDD Vtipnejší vyhráva Športový deň – didaktické hry	Uč. 0.-4. Mgr. Baňacká Mgr. Kríž

Súťaže, ktorých sa zúčastnili žiaci ZŠ :

Čierne perličky Michalovce

Talent Agent

Nadregionálny festival Rómov južného Zemplína

Jasovský zlatý slávik Jakubovanský slávik

Matematický klokan a ibobor

Športové súťaže – cocacola cup, florbal, minifutbal, zober loptu nie drogy a pod.

Ikebany – 2. miesto krajské kolo

Ďalšie aktivity (súťaže a olympiády)

Všetkovedko

Matematický klokan Klokanko 3

Klokanko 4

Expert geniality show

Školák 5

Školák 6, Benjamín 7-8 ročník

§ 2. ods. 1 j

Projekty

A) Dlhodobé

1. Národný projekt: „Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami.“
2. Národný projekt: „Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva“
3. Národný projekt: „Moderné vzdelávanie - digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety“
4. Národný projekt: „Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí,“
5. Národný projekt: „Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania“
6. Národný projekt: "Školské ovocie"

B) Krátkodobé

V spolupráci s ObO PZ v Trebišove - "Správaj sa normálne" – pre žiakov 5. ročníka

§ 2. ods. 1 k

Výsledky inšpekčnej činnosti

Nebola vykonaná

§ 2. ods. 1 l

Materiálno-technické podmienky

Počet kmeňových tried: 45

Počet odborných učební: 1

Škola má zriadenú odbornú učebňu informatiky a práce s počítačom.

Telovýchovné zariadenia pri škole:

Škola nemá školskú telocvičňu, ani priestory vhodné k vyučovaniu telesnej výchovy.

Návrhy na ďalšie skvalitňovanie materiálno-technického zabezpečenia školy

- Riešenie situácie s umiestnením žiakov v nasledujúcom šk. roku (budova MEDIKA)
- Terénne úpravy pozemku ZŠ
- Vybudovanie športoviska

§ 2. ods. 1 m Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

630 - tovary a služby: 180 630 €

610, 620 - mzdy a odvody: 967 390 € + 81 000 € (asistenti učiteľa)

2. Príspevky zákonného zástupcu žiaka na čiastočnú úhradu nákladov za starostlivosť poskytovanú žiakovi v ŠKD

- 0 € - žiaci navštevujúci ŠKD sú oslobodení od poplatkov (UPSVAR – hmotná núdza)

3. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

Originálne kompetencie financované z podielových daní:

Školský klub detí: 0 €

Školská jedáleň: 104 650 €

Spolu: 104 650 €

Príjmy školskej jedálne: 313,93 €

Finančné prostriedky získané z prenájmu priestorov školy: 745 €

§ 2. ods. 1 n

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Cieľom, formulovaným v koncepcii rozvoja Základnej školy I. Krasku je prispôbiť obsah a proces výchovy a vzdelávania novým spoločenským potrebám a podmienkam s cieľom pripraviť žiakov školy na život v znalostnej (informačnej, učiacej sa) spoločnosti.

Naplnenie tejto vízie zahŕňa ,resp. si vyžaduje uskutočnenie týchto zámerov:

- rozšírené vyučovanie slovenského jazyka
- prehĺbovanie čitateľskej gramotnosti, čiže viesť žiakov k porozumeniu a používaniu písaných textov a uvažovanie o nich pri dosahovaní osobných cieľov, rozvíjaní vlastných vedomostí a schopností a pri podieľaní sa na živote spoločnosti
- rozvoj matematickej a prírodovednej gramotnosti, čiže rozvíjať u žiakov schopnosť použiť svoje matematické a prírodovedné poznatky pri riešení problémov bežného života.

Viesť ich k uvedomeniu si, ako prírodné vedy a technológie tvarujú materiálne, intelektuálne a kultúrne prostredie, a tým u nich podporovať ochotu vstupovať do problémov súvisiacich s prírodnými vedami ako angažovaný občan.

- posilnenie regionálnej výchovy zámerným a cieľavedomým vytváraním a rozvíjaním pozitívneho vzťahu a postojov žiaka k vlastnému bydlisku a regiónu (okresu, kraju), ktorého je súčasťou. Regionálna výchova predstavuje neodmysliteľnú súčasť utvárania identity jednotlivca. Jej význam je v súčasnosti veľký i preto, lebo v podmienkach globalizácie sa intenzívne šíria a navzájom prenikajú svetové kultúry a tradície.

Súčasťou tejto stratégie je aj vytváranie pozitívneho vzťahu žiakov k svojej škole a budovanie dobrého mena a obrazu školy v očiach verejnosti. Na dosiahnutie tohto cieľa treba, okrem iného, systematicky budovať kultúru školy ako súbor hodnôt a noriem. Tá sa stane predpokladom vytvárania úspešnej školy, v ktorej sa kladie dôraz na komunikáciu, dobré medziludské vzťahy, spoluprácu pedagógov a žiakov, širokú participáciu na rozhodovaní a riadení, identifikáciu so školou, jej cieľmi, hodnotami a symbolmi, úpravu interiéru i exteriéru školy, inovatívnosť v celom výchovno-vyučovacom procese.

§ 2. ods. 1 o Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- vzdelávacie výsledky
- riešenie výchovných problémov
- spolupráca s rodičmi

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a je treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- výsledky celoslovenských meraní

Návrh opatrení:

- spolupráca s rodičmi, (spoločné škol. akcie)
- zvýšenie osobnej zodpovednosti každého pedagogického zamestnanca
- zefektívnenie kontrolnej činnosti

§ 2. ods. 1 p Uplatnenie žiakov

Žiaci majú 100% úspešnosť v prijímaní na SOU.

§ 2. ods. 2 b Voľnočasové aktivity – krúžková činnosť

Spolupráca s CVC Trebišov – 58 záujmových krúžkov

§ 2. ods. 2 c Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca s rodičmi je veľmi efektívna najmä za pomoci pedagogických asistentov učiteľa. Zvýšila sa účasť rodičov na rôznych spoločenských a športových akciách.

§ 2. ods. 2 d Spolupráca školy a verejnosti

Deň otvorených dverí