

*Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, výsledkoch a podmienkach Materskej školy,  
Ul. Hviezdoslavova 422/3 v Trebišove  
za školský rok 2016/2017*

***Predkladá:***

***riaditeľka MŠ***  
Ul. Hviezdoslavova 422/3  
075 01 Trebišov

.....  
***Irena Sotáková***

***Prerokovaná na Pedagogickej rade  
dňa: 31.09.2017***

***Stanovisko rady školy zo dňa: 12.10.2017***

***Rada školy berie na vedomie a dáva návrh na schválenie Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, výsledkoch a podmienkach Materskej školy, Ul. Hviezdoslavova 422/3 Trebišov za školský rok 2016/2017***

.....  
***Marta Poláková  
predsedníčka rady školy***

***Stanovisko zriaďovateľa:***

***Mesto Trebišov***

***schvaľuje – neschvaľuje***

***Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, výsledkoch a podmienkach Materskej školy,  
Ul. Hviezdoslavova 422/3 Trebišov za školský rok 2016/2017***

.....  
***PhDr. Marek Čížmár  
primátor***

***Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, výsledkoch a podmienkach Materskej školy,  
Ul. Hviezdoslavova 422/3 v Trebišove  
za školský rok 2016/2017***

***Východiská a podklady:***

***Správa je vypracovaná v zmysle:***

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z.
3. Koncepcie materskej školy
4. Plánu práce MŠ na školský rok 2016/2017
5. Správy o činnosti Rady školy pri MŠ
6. Čiastkových hodnotiacich analýz výchovno-vzdelávacej činnosti.

***a/ Základné identifikačné údaje o škole:***

1. Materská škola s právnou subjektivitou
2. MŠ Ul. Hviezdoslavova 422/3, Školská jedáleň, Ul. Hviezdoslavova 422/3, Elokované pracovisko so školskou jedálňou Ul.1. decembra 863/1.
3. Materská škola Ul. Hviezdoslavova 422/3 - č.t. 056/672 3477, mobil: 0918587146
  - ŠJ pri materskej škole, Ul. Hviezdoslavova 422/3 - č.t.- 056/672 7134
  - Elokované pracovisko na Ul. 1. decembra 863/1 - č.t.- 056/676 3556
  - ŠJ pri Elokovanom pracovisku na Ul. 1. decembra 863/1 - č.t.- 056/676 3556
4. Webové sídlo: [www.msmierty.sk](http://www.msmierty.sk)  
Elektronická adresa: e-mail : [ms@msmierty.sk](mailto:ms@msmierty.sk)
5. Zriaďovateľ školy: Mesto Trebišov, M.R. Štefánika 826, 075 25 Trebišov.

***6. Vedúci zamestnanci materskej školy:***

Irena Sotáková - riaditeľka školy.

Mária Kmeťová - zástupkyňa riaditeľky školy na Ul. Hviezdoslavovej 422/3.

Mgr. Iveta Juričová - zástupkyňa riaditeľky školy na Elokovanom pracovisku na Ul.1.decembra 863/1.

Mgr. Miroslava Vargaeštoková - VŠJ pri materskej škole Ul. Hviezdoslavova a ŠJ na Elokovanom pracovisku Ul. 1. decembra.

***7. Údaje o poradných orgánoch riaditeľ'a materskej školy:***

***7.1 Rada školy/ ďalej len RŠ/***

Rada školy je zriadená pri Materskej škole, Ul. Hviezdoslavova v Trebišove v zmysle § 24 zákona NR SR č.596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Funkčné obdobie 11 člennej Rady školy ustanovenej v máji 2015 je do roku 2019. Dňa 11.10.2016 RŠ schválila správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy za školský rok, prerokovala Školský vzdelávací program „Ďateľinka“ a Školský poriadok. Dňa 28.04.2017 bolo zasadnutie Rady školy k výberovému konaniu do funkcie riaditeľky školy na funkčné obdobie 2017 - 2022. Do výberového konania sa prihlásila jedna záujemkyňa. Do funkcie riaditeľky školy bola zvolená Irena Sotáková. RŠ prerokovala rozpočet školy.

## **Členovia Rady školy v školskom roku 2016/2017**

### ***Pedagogickí zamestnanci :***

1. Daniela Zbojovská
2. Viktória Bešeniová

### ***Nepedagogickí zamestnanci:***

1. Marta Poláková- predsedníčka rady školy

### ***Rodičia MŠ, Ul. Hviezdoslavova 422/3, 075 01 Trebišov***

1. Mgr. Viktória Neckárová
2. Mgr. Mária Domaničová

### ***Rodič MŠ, Elokované pracovisko, Ul. 1. decembra, 075 01 Trebišov***

1. Mgr. Martina Savková
2. Mgr. Miroslava Dušeková

### ***Delegovaní zástupcovia za zriaďovateľa:***

1. MUDr. Rudolf Hrdlík - poslanec MZ
2. JUDr. Juliana Pašková - poslankyňa MZ
3. Ing. Marián Kolesár - poslanec MZ
4. Mgr. Radovan Pristáš - poslanec MZ

## ***7.2 Gremiálna a operatívna rada riaditeľky MŠ***

Prerokovávala najaktuálnejšie a rozhodujúce otázky celkovej činnosti MŠ. Zúčastňovali sa na nej všetci vedúci zamestnanci MŠ. Podľa obsahu rokovania prizývala riaditeľka MŠ na poradu aj ďalších pedagogických zamestnancov, triedne učiteľky, vedúcu metodického orgánu, zástupcu výboru odborovej organizácie, ekonómku, mzdovú účtovníčku, administratívnu zamestnankyňu. Schádzala sa podľa plánu stanoveného plánom gremiálnych rád a priebežne podľa potreby.

## ***7.3 Metodické združenie /ďalej len MZ/***

Plnilo funkciu organizačno - riadiacu, hodnotiacu, vzdelávaciu a odbornometodickú. MZ sa venovalo problematike výchovno-vzdelávacieho procesu, zasadalo podľa plánu činnosti. Špecifické otázky prerokovávali odborné sekcie ktoré sú súčasťou MZ. Na zasadnutie bola prizývaná aj riaditeľka materskej školy. Činnosť MZ smerovala k pomoci riaditeľke školy pri odbornom riadení a ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy. Členky MZ si vzájomne odovzdávali poznatky a skúsenosti z absolvovania kontinuálneho vzdelávania a individuálneho štúdia za účelom zvyšovania metodickej a odbornej úrovne výchovy a vzdelávania. Odovzdávali si skúsenosti plnenia učebných osnov ŠkVP. MZ sa riadilo pravidlami, ktoré vyplývajú z rokovacieho poriadku. Funkciou VMZ bola v školskom roku 2016/2017 poverená Mgr. Iveta Juričová.

## ***7.4 Pedagogická rada /ďalej len PR/***

Členkami PR sú pedagogické zamestnankyne. PR zasadala 5-krát podľa plánu. V júni 2016 bolo mimoriadne zasadnutie PR na ktorom učiteľky prijali uznesenie pracovať podľa ŠkVP v školskom roku 2016/2017. Bol vypracovaný Školský vzdelávací program. PR schválila ŠkVP a Učebné osnovy, plán práce školy, pracovný poriadok. Prerokovala školský poriadok. PR bola oboznámená s plánom Kontinuálneho vzdelávania a plánom

vnútornej školskej kontroly. Učiteľky sa v priebehu školského roka zoznamovali s pedagogickými aktualitami, prijatými zmenami v oblasti legislatívy. Venovali sa štúdiu ŠVP, metodikám k jednotlivým vzdelávacím oblastiam. Venovali pozornosť hospitáciám, i diagnostikovaníu detí.

#### **b/ Údaje o počte detí v materskej škole**

V materskej škole bolo v školskom roku 2016/2017 zaradených v 10 triedach k 15. septembru 2016 – 196 detí.

**Výchovná starostlivosť:** Materská škola s celodennou výchovou a vzdelávaním poskytovala predprimárne vzdelávanie deťom vo veku od dvoch do šesť rokov, deťom s odloženou povinnou školskou dochádzkou a deťom so zdravotným znevýhodnením.

#### **MŠ Hviezdoslavova 422/3**

- počet tried v MŠ: 4
- počet 2 - ročných detí: 9
- počet 4 - ročných detí: 26
- počet detí končiacich predškolskú prípravu, odchádzajúcich do ZŠ: 26, z toho OPŠD:3

počet detí v MŠ spolu: 84

počet 3 - ročných detí: 16

počet 5 - 6 - ročných detí: 33

#### **Elokované pracovisko MŠ na Ul. 1. decembra 863/1**

- celkový počet tried v MŠ: 6
- počet 2 - ročných detí: 8
- počet 4 - ročných detí: 30
- počet integrovaných detí v bežných triedach: 1
- počet detí končiacich predškolskú prípravu, odchádzajúcich do ZŠ: 35, z toho OPŠD: 4

počet detí v MŠ spolu: 112

počet 3 - ročných detí: 23

počet 5 - 6 ročných detí: 50

#### **Prehľad o dochádzke detí do MŠ :**

Priemerná dochádzka detí za školský rok:

Hviezdoslavova – 60 %

1. decembra - 78,75 %

#### **c/ Počet detí odchádzajúcich do ZŠ** v školskom roku 2016/2017 bolo 61.

Na Elokovanom pracovisku 1. decembra bolo vydaných 35 a na Materskej škole, Ul.

Hviezdoslavova 26 osvedčení o absolvovaní predprimárneho vzdelávania.

#### **e) Údaje o výsledkoch hodnotenia detí podľa poskytovaného stupňa vzdelania**

Predprimárne vzdelanie získalo 61 detí absolvovaním posledného ročníka vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v materskej škole. Dokladom o získanom stupni vzdelania bolo osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania, ktoré vydala materská škola.

Absolvent predprimárneho vzdelania je pripravený na vstup do primárneho vzdelávania v základnej škole a na ďalší aktívny život v spoločnosti.

Predprimárne vzdelanie získali deti absolvovaním posledného ročníka Školského vzdelávacieho programu „Ďatelinka“ odboru vzdelávania v materskej škole.

Predprimárne vzdelávanie ukončili deti v školskom roku, v ktorom do 31. augusta dosiahli šiesty rok veku a dosiahli školskú spôsobilosť.

Predprimárne vzdelávanie ukončili dve deti ktoré nedovíšili šiesty rok veku, ale podľa vyjadrenia príslušného zariadenia výchovného poradenstva a prevencie mohli plniť povinnú školskú dochádzku (predčasné zaškolenie dieťaťa na žiadosť rodičov).

#### **f/ Zabezpečovanie výchovy a vzdelávania, uplatňované osnovy**

Predprimárne vzdelávanie v materskej škole bolo realizované podľa Školského vzdelávacieho programu „Ďatelinka“ v intenciách učebných osnov „Zdravý a šťastný detský svet“.

## Deti s OPŠD – *Rozvíjajúci program výchovy a vzdelávania pre deti s OPŠD.*

### *g/ Údaje o počte zamestnancov:*

- počet učiteľov vrátane riaditeľa školy - fyzický stav: 23, prepočítaný stav: 21
- stredné odborné vzdelanie: 19
- bakalárske vzdelanie: 0
- vysokoškolské vzdelanie: 4
- 1 pedagogický zamestnanec: 1 a 2 atestácia
- 2 pedagogické zamestnankyne: 1 atestácia
- počet pedagogických zamestnancov, ktorí nespĺňajú kvalifikačné predpoklady: 0
- z toho študujúcich za účelom doplnenia kvalifikácie na VŠ: 0
- počet nepedagogických zamestnancov v MŠ - fyzický stav: 20, prepočítaný: 15,40

### *h/ Vzdelávanie pedagogických zamestnancov*

#### *Ciele profesijného rastu :*

1. Rozšíriť a zdokonaľiť poznatky o učiteľskej profesii, spoznať najnovšie trendy v učiteľskej profesii v záujme stanovenia cieľov vlastného profesijného rozvoja a inovatívneho prístupu k výkonu vlastnej profesie.
2. Získať profesijné kompetencie v oblasti práce s digitálnymi technológiami v MŠ.
3. Aktualizovať, prehĺbiť a rozšíriť odborné a pedagogické vedomosti a zručnosti, profesijné kompetencie, potrebné na výkon pedagogickej činnosti.

#### *1. roviná: Kontinuálne vzdelávanie*

Plán kontinuálneho vzdelávania na školský rok 2016/2017 bol vypracovaný na základe podkladov legislatívy v zmysle zákona č. 317/2009 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zákona č. 390/2011 z.z. a Vyhlášky MŠ SR č. 445/2009 Z. z. o kontinuálnom vzdelávaní, kreditoch a atestáciách pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov

1. Adaptačné vzdelávanie v školskom roku 2016/2017 absolvovali 3 učiteľky. Získali profesijné kompetencie potrebné na výkon činností samostatného pedagogického zamestnanca.

Učiteľky boli prihlásené na absolvovanie akreditovaných programov ponúkaných MPC podľa Plánu kontinuálneho vzdelávania v roku 2015/2016 k Revízii programu predprimárneho vzdelávania v jednotlivých oblastiach. Vzdelávania sa doposiaľ nezúčastnili nakoľko neboli MPC realizované.

Program - Práca s interaktívnou tabuľou absolvovala 1 učiteľka.

Záverečné práce kontinuálneho vzdelávania sú súčasťou portfólií učiteliek a sú k dispozícii ostatným učiteľkám ako študijný materiál.

1. atestáciu získali v roku 2016 - riad. školy, Irena Sotáková a zást. riad. školy Mária Kmeťová.

**2. roviná: MZ** – so zameraním sa na zdokonaľovanie sa v oblasti realizácie prvého roka Školského vzdelávacieho programu „Ďateľka“, Učebných osnov – „Zdravý a šťastný detský svet“ schváleného v školskom roku 2016/2017.

Motivovanie pedagogických zamestnancov k sebvzdelávaniu, k zdokonaľovaniu učiteľských kompetencií sa zabezpečovalo odbornou literatúrou, prostredníctvom metodických dní. Učiteľky priebežne absolvovali podľa plánu interného metodického združenia na škole aktivity, ktoré viedli k zvyšovaniu vedomostnej úrovne. Pracovali v odborných sekciách, ktorých úlohou bolo vzájomné usmerňovanie, získavanie informácií a ich implementácie do praxe na zvyšovanie kvality edukačnej činnosti. Povinnú

a odporúčanú literatúru učiteľky realizovali formou individuálneho štúdia, absolvovaním vzdelávacích aktivít. Stretnutia MZ viedli učiteľky k jednotnej realizácii učebných osnov v edukačnom procese a to v rovine plánovacej, realizačnej a hodnotiacej.

V rámci činnosti koordinačnej rady bola prerokovaná problematika tvorby nového ŠkVP v intenciách ŠVP. ŠkVP podľa ktorého sa výchova a vzdelanie v materskej škole v školskom roku 2016-2017 realizovalo bol pedagogickou radou schválený na PR v mesiaci jún 2016. Učiteľky sa zamerali na preštudovanie ŠVP schváleného Ministerstvom školstva SR 06.07. 2016.

Vedenie školy sa zúčastňovalo priebežne na vzdelávaniach s cieľom získania informácií v oblasti legislatívy, hospodársko-ekonomickej a oblasti pracovno-právnej.

### ***i/ Aktivity MŠ***

Všetky aktivity mali nadštandardnú úroveň spoločenského, kultúrneho a športového charakteru, ktoré pozitívne ovplyvnili výchovno-vzdelávaciu činnosť školy na úrovni školskej, mestskej a okresnej.

Deň zeme, Svetový deň výživy, Svetový deň mlieka, Týždeň zdravia, Svetový deň duševného zdravia, Týždeň boja proti stresu, Svetový deň nefajčenia, Deň smiechu, Európsky týždeň BOZP, Európsky týždeň boja proti drogám, Deň rodiny, Deň vody, Deň narcisov, Dni ochrany prírody.

- Ekovychádzky 4 x do roka
- Mesiac úcty k starším
- CO a PO – nácvik
- Európsky deň rodičov a škôl, Tvorivé dielne
- Deň materských škôl
- Predvianočné besiedky - Vianočná burza, Vianočné pečenie
- Karneval
- vedomostná súťaž - „ Environkvíz“
- Vesmír očami detí
- Vedomostná súťaž „ Matematická olympiáda“
- Návšteva regionálnej knižnice, spolupráca s mestskou knižnicou, Medzinárodný deň školských knižníc, Týždeň slovenských knižníc, Deň detskej knihy, Mesiac knihy
- V spolupráci s RÚVZ „Dentálna hygiena“-
- Prehliadka literárnej tvorby - „Mám básničku na jazýčku“
- Deň narcisov
- Deň zeme
- Slávnostný zápis detí do 1. ročníka
- Deň smiechu
- Návšteva hasičskej stanice
- MDD spojený s cykloturistikou
- Deň rodiny, Deň otcov
- Športová olympiáda detí materských škôl v meste
- Návšteva múzea - historické pamiatky, kraslice, galéria, ľudová tvorivosť
- Výchovný koncert pre 5-6-ročné deti- ZUŠ
- Deň polície - „Bezpečná škôlka
- Divadelné predstavenia na škole a KE,
- Školské ovocie a zelenina
- Školský mliečny program

Na športovej olympiáde deti materských škôl Mesta Trebišov dosiahli naše materské školy celkové umiestnenie - 1. miesto - Materská škola na Ul. Hviezdoslavova a 3. miesto Materská škola na Ul. 1. decembra.

### ***j/ Hodnotenie plnenia nadštandardných úloh projektov***

Realizovali sa prostredníctvom plnenia školského vzdelávacieho programu nad rámec stanovených špecifických cieľov projektom „Naša zelená škola“, zameraným na zdravotnú a environmentálnu výchovu. Výchovno-vzdelávacie ciele projektov sa plnili priebežne, boli zaradené do mesačných plánov súbežne s výkonovými štandardmi vyplývajúcimi s UO. Špecifické ciele projektu boli prispôbené rozvojovej úrovni detí.

Materská škola priebežne plnila stanovené hlavné ciele, dlhodobé úlohy a zámery výchovy a vzdelávania na veľmi dobrej úrovni, o čom svedčí realizácia aktivít školy, osвета, dokumentácia, spolupráca s inými inštitúciami, ako aj úspešnosť plnenia úloh smerujúcich k dosiahnutiu cieľa.

#### ***Projekt tvorili obsahové celky:***

***Projekt: „Ďatelinka zdravia a šťastia“*** projekt so zdravotným a environmentálnym zameraním rozširujúci učebné osnovy.

Súčasťou projektu sú aktivity:

1. v zdravotnej oblasti – Pohybom ku zdraviu, Zdravko a Zdravuška,
2. v environmentálnej oblasti - Ekopedagogická plocha, Separácia a recyklácia – Modrá starenka, ktoré sú obsahom rozšírených učebných osnov.

#### ***Charakteristika aktivít:***

***Pohybom ku zdraviu*** - v rámci tohto obsahového celku sme u detí rozvíjali telesný, psychický, sociálny a emocionálny vývin. Pohybovými aktivitami zvyšovali u detí telesnú zdatnosť, pohybovú výkonnosť a predchádzali tým obezite.

***Zdravko a Zdravuška*** - v rámci tohto obsahového celku deti získavali vedomosti a zručnosti v oblasti zdravotnej výchovy. Zážitkovým učením na elementárnej úrovni spoznávali svoje telo, pomenovali jeho časti, zoznámili sa s možnosťami prevencie pred chorobami a úrazmi. Poznávali význam zdravého stravovania.

***Ďatelinka pozoruje - ekopedagogická plocha*** – laboratórium v prírode. Skúmaním, experimentovaním a bádaním si prehľbovali osobný vzťah k živej a neživej prírode (k počasiu, ekosystému a pôdnemu svetu). Výstupnou aktivitou získaných poznatkov a dojmov bola ich transformácia do umeleckej podoby (kresba – zošit EPP).

***Ďatelinka separuje a recykluje*** – v rámci tohto obsahového celku sme vysvetľovali deťom čo je separácia a recyklácia. Zážitkovým učením a edukačnými aktivitami sme deťom sprostredkovali informácie aké je dôležité šetrenie hračiek, potravinami, rozumné nakupovanie, tým aj minimalizácia separovania odpadu a jeho následné využitie (recyklovanie).

***Projekt Adamko hravo-zdravo*** - bol zameraný na spoznávanie prevencie a spôsobu podpory a ochrany zdravia.

***Zdravotno-výchovná hra Evička nám ochorela*** - umožňovala deťom získať elementárne praktické zručnosti v oblasti zdravotnej výchovy a poskytovania prvej pomoci.

***Environkvíz*** - bol zameraný na prezentáciu poznatkov o prírode a jej súčastiach.

***Školský časopis Ďatelinka*** - podporoval a rozvíjal elementárne čítanie, duševné zdravie a tvorivé aktivity v oblasti literárnej výchovy.

***Krúžok oboznamovania sa s anglickým jazykom*** – deti sa oboznámili s cudzím jazykom prostredníctvom pomenovania predmetov na obrázkoch, nácvikom básní a piesní

***Projekt „Elektronizácia vzdelávania“***

### ***Starostlivosť o deti so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami***

V bežnej triede MŠ bolo začlenené 1 dieťa. S dieťaťom sa pracovalo podľa individuálneho plánu.

#### ***OPŠD***

Individuálny prístup k deťom s OPŠD bol realizovaný v intenciách rozvíjajúceho programu a vzdelávania detí s OPŠD. Pozornosť sa venovala logopedickej starostlivosti.

*k/* Inšpekčné zistenia ŠŠI z vykonanej poslednej komplexnej inšpekcie boli na veľmi dobrej úrovni.

#### ***l/ Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy***

Vo vzťahu k počtu detí, zameraniu materskej školy, pracovným podmienkam detí a pedagógov má materská škola a jej Elokované pracovisko zodpovedajúce priestorové podmienky vonkajšie a vnútorné.

Priestory MŠ sú kapacitne vyhovujúce k počtu zaradených detí a tried v zmysle legislatívy. Vonkajšie a vnútorné priestory boli a sú na veľmi dobrej úrovni, priebežne hygienicky a esteticky dotvárané.

***Materská škola, Ul. Hviezdoslavova 422/3*** - je umiestnená v účelovej budove. Pozostáva z troch pavilónových častí. V dvoch pavilónoch sú štyri triedy.

***Elokované pracovisko na Ul. 1. decembra 863/1*** je umiestnené v účelovej budove, ktorá je v strede mesta. Priestory na prevádzku 1 triedy sú voľné a možné na využitie.

#### ***Oblasť materiálno - technických podmienok:***

Vedením školy boli vytvárané optimálne pracovné a sociálne podmienky pre detí, zamestnancov za účelom plnenia zámeru funkcie zariadenia.

Interiér a exteriér materskej školy poskytoval dostatočné množstvo podnetov k rozvoju osobnosti detí v oblasti kognitívnej, perceptuálno-motorickej a sociálno-emočnej.

Materiálno-technické zabezpečenie škôl je štandardné. Vo VVČ bola aktívne využívaná aj IKT technika, ktorá bola získaná zapojením sa do projektu „Elektronizácia vzdelávania“ od MŠ SR a tiež sponzorstvom od RZ.

Materiálne vybavenie vo všetkých triedach je pravidelne dopĺňané podľa požiadaviek zástupkyň riaditeľky a vedúcej školských jedální, so zreteľom na finančné krytie a závažnosť požiadaviek.

Požiadavky na učebné pomôcky a hračky v jednotlivých triedach sa zabezpečujú aj prostredníctvom sponzorských prostriedkov a z 2% daní poskytovaných ZR. Na získaní týchto prostriedkov majú veľký podiel rodičia a zamestnanci školy.

Deti mali dostatočné množstvo pomôcok a hračiek na pracovné a výtvarné činnosti.

Knižnice škôl boli dopĺňané novými titulmi pre deti a učiteľov.

Školské dvory ako edukačné prostredie boli na každom pracovisku vybavené bezpečne, pestro s dostatočným množstvom drevených hracích zostáv.

Školské dvory boli a sú dopĺňané o zeleň a pravidelne upravované. Pravidelne je kontrolovaná bezpečnosť pieskovísk, školských dvorov, školských ihrísk a ich vybavenia ako aj stromov a zelene. Pieskoviská sú kapacitne dostatočné s pravidelným zabezpečovaním údržby. Školské ploty boli doplnené, natreté. Z časti boli domaľované chodbové priestory, okenné rámy, dvere, miestnosti tried a fasád budov. Triedy boli dovybavené z časti novým nábytkom, učebnými pomôckami a hračkami.

Je nutná rekonštrukcia budov škôl, /zateplenie, výmena okien a dverí/. Súrna je oprava pretekajúcich striech na budovách materských škôl.

### ***Zabezpečovanie školského stravovania:***

Školské stravovanie na Ul. Hviezdoslavovej a na Ul. 1. decembra je zabezpečované školskou kuchyňou. Vedúca školskej jedálne sleduje a uvádza inovačné trendy v spoločnom stravovaní. **Realizuje ozdravné projekty „Ovocie a zelenina“, „Školské mlieko“** a ďalšie interné školské projekty, ktorými si pripomíname významné dni v oblasti stravovania - ochutnávky jedál, napr. Svetový deň výživy, Deň mlieka. Podľa požiadaviek sa priebežne školské kuchyne dopĺňajú strojovým zariadením a kuchynským vybavením, sú modernizované a dopĺňané materiálom z rozpočtu školy a finančných prostriedkov rodičovského združenia. Kvalita stravy je v súlade s normami a požiadavkami na zdravý vývin detí predškolského veku.

### ***m/ Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno–vzdelávacej činnosti školy***

#### ***Dotácia zriaďovateľa školy – Mesto Trebišov, podľa schváleného rozpočtu mesta na originálne kompetencie***

Finančné zabezpečenie prevádzky materskej školy je realizované zriaďovateľom prostredníctvom pravidelných rozpočtových opatrení. MŠ dostávala mesačne na účet 1/12 schváleného rozpočtu pre kalendárny rok .

610 - 307.100,76 €

620 - 109.258,15 €

630 - 91.147,63 €

710 - 2.910 €

***Ostatné: 1269,09 € /HN, dobropisy, réžie/***

#### ***Dotácia zo štátneho rozpočtu na deti -10.850 €***

Z dotácie na predškolákov z MŠ VV a Š – SR boli zakúpené kompenzačné pomôcky, digitálna technika, učebné pomôcky pre detí a boli použité na ohodnotenie pedagogických zamestnancov.

#### ***Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť***

Príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov:

MŠ Hviezdoslavova – 10.078 €.

Elok. pracovisko 1. december - 15.400 €.

Z príjmov MŠ boli uhrádzané materiálové náklady (čistiace prostriedky, kancelárske a školské potreby, osobné ochranné prostriedky zamestnancov, cestovné, školenia), údržba a opravy (stroje a zariadenia MŠ + ŠJ, maľovanie, rekonštrukcie priestorov a zariadení), služby ( deratizácia, dezinfekcie, ochrana objektov).

#### ***Prevádzkové náklady***

- energie – 53.696,23 €,

- plyn – 15.855,62 €,

- elektrická energia – 6.565,38 €,

- teplo - 1.Trebišovská energetická spoločnosť- 26.259,17 €,

- vodné a stočné – 3.948,68 €,

- kombinovaný sporák ŠJ – 2.910,- €,
- tvorba sociálneho fondu – 2.694,24 €,
- telefóny – 1.067,38 €,
- poistenie – 293,50 €,
- počítačová technika – 666,92 €, notebook – 339,- €, tlačiareň – 118,- €,
- ochrana objektov – 350,- €,
- odborné práce, revízie plynových zariadení, kotlov a rozvodov, OP a revízie elektrických zariadení, OP elektr. regulačnej stanice plynu a kotolne, údržba školského dvora, vodárenské práce, kosenie, opakovaná prehliadka tlakovej nádoby- 5.603,- €,
- oznámenie údajov na úseku ochrany ovzdušia, revízia komínov - 291,60 €,
- opravy a bežná údržba – 3.603,- €,
- oprava strechy, Izomont – 2.000,- €,
- lehátka detské – 1.155,- €,
- skrinky – 1.168,- €,
- hifi veža – 84,- €,
- koberce do tried – 1.000,- €
- mraznička - 290,- €,
- chladnička - 199,- €,
- skrine do ŠJ – 352,- €,
- vrtáčka – 296,- €
- kosačka – 438,- €
- vysávače – 318,- €
- tepovač – 570,- €
- Cora ŠJ – 384,- €
- 2 mlynčeky na mäso – 1.230,- €
- K-print, čistiace prostriedky, ILLE, učebné pomôcky, knihy, didaktické pomôcky, publikácie, stavebný materiál – 19.400,30 €,

### ***Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov detí***

#### ***RZ pri MŠ Hviezdoslavova 422/3 a na Ul.1. decembra v školskom roku 2016/2017***

##### **RZ- Hviezdoslavova 422/3**

Členské príspevky RZ – 898,- €.

Sponzorstvo od rodičov, príspevok na akcie a aktivity detí – 1.050 € /hračky, hrové plány pre včielku Beebot, koberec do triedy, obrázkový materiál k 9 rozprávkam, nerezový regál, detské boxy, drobná priebežná údržba, kancelársky, dekoračný a výtvarný materiál, maliarske a náterové farby, hygienické a čistiace prostriedky, ventilátory do tried, kuchynské vybavenie, knihy pre predškolákov, piesok do 1. pieskoviska, darčeky pre deti na karneval a MDD.

Hračky pre deti do štyroch tried pod vianočný stromček – 620,50 €.

##### **RZ- 1. december**

Členské príspevky RZ – 1.221,60 €

Sponzorstvo od rodičov, príspevok na akcie a aktivity detí – 1.658,- € /Interiérové vybavenie, detské boxy, kancelársky, dekoračný a výtvarný materiál, maliarske a náterové farby, vybavenie ŠJ, ohrievače, vysávače, hrové plány pre včielku Beebot, kalendár prírody – učebná pomôcka, koberec, hračky, Hifi veža, čistiace prostriedky a kuchynské vybavenie, piesok do pieskoviska.

Hračky pre deti do šiestich tried pod vianočný stromček – 815,50 €.

### ***Prostriedky získané z ESF v spolupráci s ÚPSV a R***

Projekt dobrovoľnícka, projekt absolventská činnosť, projekt § 50 – 12.093,26 €

### ***Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov***

#### ***n/ Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia***

Koncepcné zámery školy - vychádzajú zo skúseností uplynulých období, realizácie dlhodobých interných, regionálnych projektov školy, z analýzy dosiahnutých výsledkov práce, odporúčaní SWOT, z autoevalvácie, potrieb detí, požiadaviek rodičov, regionálnych podmienok. Koncepcné zámery a ciele školy sú stanovené jasne, vecne, kontrolovateľne a splniteľne.

Materská škola obohacovala výchovu a vzdelanie o environmentálne aktivity, aktivity so zameraním na vytváranie základov zdravého životného štýlu, regionálne prvky. Poskytovala aktivity zamerané na rozvoj zdravotných, pohybových zručností a rozvoj environmentálneho povedomia

Materská škola dbala na vytváranie pozitívnej psychosociálnej klímy a atmosféry v škole a triedach.

Hlavným cieľom výchovy a vzdelávania v materskej škole je dosiahnutie optimálnej kognitívnej, senzomotorickej a sociálno-citovej úrovne ako základu pre školské vzdelávanie v základnej škole a pre život v spoločnosti.

Cieľom MŠ bolo zabezpečenie realizácie výchovno a vzdelávacích cieľov Školského vzdelávacieho programu „Ďateľinka“, ktorého súčasťou bolo plnenie vlastných cieľov prostredníctvom nadštandardných cieľov rozširujúce Učebné osnovy „Zdravý a šťastný detský svet“.

#### ***Vlastné ciele predprimárneho vzdelávania a poslanie výchovy a vzdelania***

***1. Výchovu v materskej škole usmerňovať k environmentálnemu povedomiu a k vytváraniu zdravého životného prostredia***

***2. Komplexne pôsobiť na vedomosti, postoje a motiváciu detí v materskej škole, v oblasti starostlivosti o vlastné zdravie, udržania psychickej a duševnej rovnováhy a prevencie v oblasti obezity.***

#### ***Realizácia cieľov***

Environmentálna a zdravotná výchova sa prelínajú celým životom materskej školy a jej aktivitami. Realizácia edukačných cieľov je rozšírená o obsah výchovy a vzdelávania nad rámec štátneho vzdelávacieho programu a je rozpracovaná v nadštandardných výkonových štandardoch so zameraním na rozvoj kritických postojov k ochrane prírody, zdravému životnému štýlu a rozvoj bádateľských schopností.

##### ***1. Environmentálna výchova:***

- realizovali sa aktivity zamerané na rozvoj environmentálneho povedomia,
- utvárali sa základné hygienické a sociálno-kultúrne zručnosti vo vzťahu k životnému prostrediu,
- prebúdza sa citový vzťah k prírode, k výtvorom ľudskej práce, k ľuďom samotným,

- poskytovali sa základné poznatky o správnom a nesprávnom vzťahu a správaní sa človeka k životnému prostrediu,
- využívali sa všetky formy komunikácie na vyjadrenie skúseností s ochranou prírody,
- spoločným ochraňovaním prírody ovplyvňovalo správanie iných,
- organizovali sa s deťmi rôzne podujatia, nadštandardné výchovno-vzdelávacie aktivity na základe plánu práce školy, školského vzdelávacieho programu „Ďateľinka“, Učebných osnov – „Šťastný a zdravý detský svet“,
- využíval sa školský dvor, blízke okolie ako edukačné prostredie MŠ na poznávanie okolitého sveta, prírody a realizáciu environmentálnych, pohybových a zdravotných aktivít.

#### **1. Zdravotná výchova:**

- spoločnými pohybovými aktivitami v prírode sme ovplyvňovali budovanie zdravého životného štýlu aj u iných,
- pri pobyte vonku sme zabezpečovali aktivity zamerané na pohybovú zdatnosť. Dbali na pravidelnosť zdravotných cvičení,
- využívali školský dvor, blízke okolie ako edukačné prostredie MŠ na realizáciu zdravotných a pohybových aktivít. Realizovali aktivity zamerané na dostatok voľného času pre pohyb na čerstvom vzduchu,
- poskytovali deťom doplnkové aktivity zamerané na uplatnenie zdravého životného štýlu,
- do hygienických návykov začlenili aj dodržiavanie dentálnej hygieny, učili deti základným hygienickým návykom, seba obslužným činnostiam,
- deti sa vzdelávali v oblasti zdravej výživy - zdravé potraviny,
- pri edukačných aktivitách vyzdvihovali jedinečnosť dieťaťa, podporovali jeho sebahodnotenie i vzájomné hodnotenie ostatných, dali mu priestor na vlastný názor, poskytovali dostatočné množstvo informácií, ktoré poslúžia na rozvoj detskej osobnosti.

***o/ Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení***

#### ***SWOT analýza - evalvácie kvality materskej školy 2016/2017***

##### ***1. Kvalita výchovno-vzdelávacej činnosti***

***Silné stránky:*** Školský vzdelávací program, prepojenie s koncepčnými zámermi školy a úroveň jeho realizácie, metódy a formy práce, participácia pedagogického zboru na jeho tvorbe, odbornosť, profesionalita jeho spracovania,

- proces plánovania a aplikácie VVČ,
- flexibilita pedagógov a uplatňovanie inovácií vo VVČ,
- dodržiavanie a ochrana práv dieťaťa,
- vysoká úroveň pripravenosti detí, rozvoj osobnosti dieťaťa, rozvoj komunikačných schopností a logického myslenia, pracovných zručností, pohybových schopností,
- kladné ohlasy ZŠ na prípravu detí v predprimárnom vzdelávaní,
- dôraz kladený na OPŠD v intenciách rozvíjajúceho programu výchovy a vzdelávania,
- pozitívne výsledky výchovno-vzdelávacej práce školy,
- výsledky dosahované v rámci školských, mimoškolských aktivít,
- dostatočný priestor na individuálnu a skupinovú prácu s deťmi,

- vytváranie priestoru pre zážitkové učenie, rozvoj predčitateľskej gramotnosti, digitálnych zručností,
- kreativita a tvorivosť učiteliek pri motivácii, príprave prostredia.

**Slabé stránky:** Využívanie opotrebovaných učebných pomôcok.

**Príležitosti:** Aplikácia interaktívnych vyučovacích metód, výmena pedagogických skúseností na

MZ, otvorených hodinách, možnosť širokej profilácie v ŠkVP.

**Riziká:** Nedostatok finančných prostriedkov,

- neustála zmena školskej legislatívy.

## 2. Kvalita riadenia

**Silné stránky:** Právna subjektivita,

- profilácia školy, hodnoty, vízie a ciele – prenos a uplatňovanie v podmienkach školy,
- informačný systém,
- evalvačné a kontrolné mechanizmy – funkčnosť, ciele, spätnoväzbová realizácia,
- imidž školy,
- odborné a ľudské kompetencie vedúcich zamestnancov, štýl riadenia, tímová práca,
- väčšinová participácia na riadení, podiel školských metodických, poradných orgánov, MZ, SRRZ - RZ, RŠ,
- transparentnosť a efektívnosť hospodárenia.

**Slabé stránky:** Záujem učiteliek na rozhodovacom procese.

**Príležitosti:** Prezentácia školy, výsledky a imidž školy.

**Riziká:** Administratívna vyťaženosť zamestnancov.

## 3. Kvalita Ľudských zdrojov

**Silné stránky:** 100 % kvalifikovanosť zamestnancov, profesijný rast, vzdelávacie programy,

- funkcia triednych učiteliek, spolupráca s inými inštitúciami,
- starostlivosť o zamestnancov a deti, pracovná spokojnosť, uznanie a rešpektovanie práv,
- klíma školy, atmosféra, vzťahy,
- informačno-komunikačný servis, metodicko-poradenská činnosť,
- podmienky rozvíjania kariéry a sebarealizácie.

**Slabé stránky:**

- Zapájanie sa učiteliek do projektov s prínosom financií pre školu,
- aktivita niektorých učiteliek v samovzdelávaní, prehľad v oblasti legislatívy.

**Príležitosti:** Vzdelávanie pedagogických zamestnancov,

- možnosť budovania kariérneho vzdelávania a zvyšovania odbornosti.

**Riziká:** Pretrvávajúce nesamostatnosti pri riešení zadaných úloh,

- nedostatok finančných prostriedkov - nedostatočná motivácia finančným ohodnotením.

## 4. Kvalita podmienok a charakteristika práce

**Silné stránky:** Materiálno - technická základňa, jej údržba a modernizácia, hygienická vybavenosť,

- priebežné, primerané dovybavovanie učebným didaktickým a hrovým materiálom,
- svojpomocné zabezpečovanie podmienok, kreativita učiteliek, internet, počítače, kopírky
- estetizácia, vybavenie interiéru a exteriéru,
- sociálna politika a osobná vybavenosť, /ZO OZ, sociálny fond/
- rešpektovanie práv zamestnancov,
- realizácia „Školský mliečny program“ a program „Ovocie a zelenina do škôl“.

**Slabé stránky:** Zvyšovanie nákladov na prevádzku školy,

- nedostatok finančných prostriedkov na údržbu budovy, hygienické maľby,
- morálne a technicky zastarané učebné pomôcky,
- stav budov - fasády, okná, havarijný stav striech,

- rekonštrukcia podlahových krytín tried, chodieb,

- zdĺhavá vybavenosť školských jedální./ strojové vybavenie, kuchynské potreby/.

**Príležitosti:** Získavanie finančných prostriedkov zo štrukturálnych fondov, 2% daní, nadácií a od sponzorov,

- zapájanie sa do projektov, reagovanie na výzvy.

**Riziká:** Nedostatok finančných prostriedkov,

- časté havarijné stavy na prevádzkach.

### **5. Kvalita prezentácie materskej školy**

**Silné stránky:** Prezentácia výsledkov školy na vytvorenom internetovom sídle,

- vzťahy k verejnosti, propagácia MŠ navonok,

- účasť a umiestnenia sa na prehladkach, súťažiach a olympiádach,

- školský časopis, informačný panel.

**Slabé stránky:** Nedostatočné finančné ohodnotenie pedagogických zamestnancov.

**Príležitosti:** Prezentácia školy.

**Riziká:** Konkurenčné prostredie.

### **6. Kvalita spolupráce s partnermi**

**Silné stránky:** Rodina - škola - partneri – potreby, požiadavky, spolupráca, pomoc.

**Slabé stránky:** Zapájanie sa do projektov s prínosom financií pre školu,

- nedostatočný záujem zo strany rodičovskej verejnosti.

**Príležitosti:** Aktivity školy.

**Riziká:** Nezamestnanosť, sociálne postavenie rodičov, nepriaznivá ekonomická situácia v rodinách

### **Prehľad výchovno-vzdelávacích výsledkov**

Obsah vzdelávania v materskej škole je vymedzený v nasledujúcich vzdelávacích oblastiach:

- Jazyk a komunikácia
- Matematika a práca s informáciami
- Človek a príroda
- Človek a spoločnosť
- Človek a svet práce
- Umenie a kultúra
- Zdravie a pohyb

**2-3-ročné deti** – dosiahnuté výchovno-vzdelávacie výsledky boli na veku primeranej úrovni.

Prevládala emocionálna nestabilita, egocentrizmus.

**3-4-ročné deti** – vo všetkých vzdelávacích oblastiach boli dosiahnuté požadované výsledky na primeranej úrovni. Zistené negatíva vyplývajú z vekových osobitostí, vývinových možností detí, prejavu prvého detského vzdoru. Negatíva – v orientácii v časových vzťahoch dňa, úrovni sebaobslužných činností, zamieňanie farieb a geometrických tvarov, nesprávny uchop grafického materiálu, zvýšená vzdorovitosť a emocionalita.

**4-5-ročné deti** – vo všetkých vzdelávacích oblastiach boli dosiahnuté požadované výsledky na primeranej úrovni. Negatíva boli zistené vo výslovnosti niektorých hlások a hláskových skupín, pri rozklade slov na slabiky, v nesprávnom držaní grafického materiálu, nesprávnom sedení a tlaku na podložku, nesprávnom držaní nožníc, s kresbou ľudskej postavy, nedostatky boli zistené v oblasti pomenovania geometrických tvarov, s orientáciou v čase - včera, zajtra a úrovňou sebaobslužných činností.

**5-6-ročné deti** – dosiahli primerané výchovno-vzdelávacie výsledky. Získali požadované poznatky, vedomosti a zručnosti potrebné na vstup do základnej školy. Dve deti boli

predčasne zaškolené. Nedostatky boli zistené u detí, ktoré budú mať v budúcom školskom roku OPŠD, a to v nesprávnej výslovnosti niektorých hlások, držaní grafického materiálu, strihaní, problémy v pomenovaní a rozlišovaní geometrických tvarov, v počítaní do 10, porovnávaní dĺžky, pri riešení úloh zameraných na logické myslenie, v pravo-ľavej orientácii. Nedostatky boli zistené v zobrazovaní ľudskej postavy a sebaobslužných činnostiach.

Úroveň grafomotorických zručností 5-6-ročných detí, grafomotorickej koordinácie a jemnej motoriky, držanie písadiel, technika strihania je obsahom Správy o úrovni grafomotorických zručností na veľmi dobrej úrovni.

Úroveň logopedickej starostlivosti 5-6-ročných detí - pretrváva naďalej nesprávna výslovnosť u detí.

**2**

**a/ Psychohygienické podmienky** detí sú rešpektované. V materskej škole je zabezpečovaný pravidelný denný rytmus činností s možnosťou prispôbovať ich organizáciu potrebám detí a aktuálnej situácii. Práva dieťaťa - boli rešpektované vo všetkých organizačných formách počas celého pobytu detí v MŠ.

**b/** Aktivity školy mali vplyv na výchovno-vzdelávaciu činnosť. Škola venovala pozornosť budovaniu jej tradícii a budovaniu pozitívneho imidžu školy. Činnosť školy bola prezentovaná na verejnosti organizáciou Dní otvorených dverí, vydávaním časopisu Ďateľinka, prezentáciou kultúrnych i športových podujatí, účasťou na kultúrno-spoločenskom dianí v meste, zapájaním sa do súťaží.

**c/ Do plánu práce školy bol** aplikovaný Dohovor o právach dieťaťa. Poradenská činnosť bola pravidelne zabezpečovaná prostredníctvom individuálnych konzultácií i osvetou.

Spolupráca s rodičmi je na veľmi dobrej úrovni na všetkých pracoviskách, o čom svedčí nielen finančná pomoc škole, ale aj spolu organizácia aktivít napr.: Európsky deň rodičov, organizácia Dní na podporu zdravia, Ochutnávky jedál, Deň rodiny, Dni ochrany prírody

**d/ Materská škola** aktívne spolupracovala z inštitúciami:

Rada školy, RZ, MsÚ, MsKS, Zemplínska knižnica, ZUŠ, CPPP a P, CŠPP, RÚVZ, MPC-PO a KE, SZOPK, CVČ, SČK, logopedička, stomatologička a pediater.

*V Trebišove, dňa 12.10.2017*

.....  
**Irena Sotáková, riaditeľka MŠ**