

*Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, výsledkoch a podmienkach Materskej školy,  
Ul. Hviezdoslavova 422/3 v Trebišove  
za školský rok 2017/2018*

*Predkladá:*

*riaditeľka MŠ  
Ul. Hviezdoslavova 422/3  
075 01 Trebišov*

.....  
*Irena Sotáková*

*Prerokovaná na Pedagogickej rade  
dňa: 31.08.2018*

*Stanovisko rady školy zo dňa: 09.10.2018*

*Rada školy berie na vedomie a dáva návrh na schválenie Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, výsledkoch a podmienkach Materskej školy, Ul. Hviezdoslavova 422/3 Trebišov za školský rok 2017/2018*

.....  
*Marta Poláková  
predsedníčka rady školy*

*Stanovisko zriaďovateľa:*

*Mesto Trebišov*

*schvaľuje – neschvaľuje*

*Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, výsledkoch a podmienkach Materskej školy,  
Ul. Hviezdoslavova 422/3 Trebišov za školský rok 2017/2018*

.....  
*PhDr. Marek Čížmár  
primátor*

***Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, výsledkoch a podmienkach Materskej školy,  
Ul. Hviezdoslavova 422/3 v Trebišove  
za školský rok 2017/2018***

***Východiská a podklady:***

***Správa je vypracovaná v zmysle:***

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. § 5 ods. 7, písm. f, zákona 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
3. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z.
4. Koncepcných zámerov materskej školy.
4. Plánu práce MŠ na školský rok 2017/2018.
6. Informácii o činnosti Rady školy pri MŠ.
7. Analýzy výchovno-vzdelávacej činnosti.

***a/ Základné identifikačné údaje o škole:***

1. Materská škola s právnou subjektivitou
2. MŠ Ul. Hviezdoslavova 422/3, Školská jedáleň, Ul. Hviezdoslavova 422/3, Elokované pracovisko so školskou jedálňou Ul.1. decembra 863/1.
3. Materská škola Ul. Hviezdoslavova 422/3 - č.t. 056/672 3477, mobil: 0918587146
  - ŠJ pri materskej škole, Ul. Hviezdoslavova 422/3 - č.t.- 056/672 7134
  - Elokované pracovisko na Ul. 1. decembra 863/1 - č.t.- 056/676 3556
  - ŠJ pri Elokovanom pracovisku na Ul. 1. decembra 863/1 - č.t.- 056/676 3556
4. Webové sídlo: [www.msmiertv.sk](http://www.msmiertv.sk)  
Elektronická adresa: e-mail : [ms@msmiertv.sk](mailto:ms@msmiertv.sk)
5. Zriaďovateľ školy: Mesto Trebišov, M.R. Štefánika 826, 075 25 Trebišov.

***6. Vedúci zamestnanci materskej školy:***

Irena Sotáková - riaditeľka školy.

Mária Kmeťová - zástupkyňa riaditeľky školy na Ul. Hviezdoslavovej 422/3.

Mgr. Iveta Juričová - zástupkyňa riaditeľky školy na Elokovanom pracovisku, Ul.1.decembra 863/1.

Mgr. Miroslava Vargaštoková - VŠJ pri materskej škole Ul. Hviezdoslavova a ŠJ pri Elokovanom pracovisku Ul. 1. decembra.

***7. Údaje o poradných orgánoch riaditeľ'a materskej školy:***

***7.1 Rada školy/ d'alej len RŠ/***

Rada školy je zriadená pri Materskej škole, Ul. Hviezdoslavova v Trebišove v zmysle § 24 zákona NR SR č.596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Funkčné obdobie 11 člennej Rady školy ustanovenej v máji 2015 je do roku 2019. Dňa 13.10.2017 RŠ schválila správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy za školský rok, prerokovala Školský poriadok.

## **Členovia Rady školy v školskom roku 2017/2018**

### ***Pedagogickí zamestnanci :***

1. Daniela Zbojovská
2. Viktória Bešeniová

### ***Nepedagogickí zamestnanci:***

1. Marta Poláková- predsedníčka rady školy

### ***Rodičia MŠ, Ul. Hviezdoslavova 422/3, 075 01 Trebišov***

1. Mgr. Viktória Neckárová
2. Mgr. Adriána Kandráčová

### ***Rodič MŠ, Elokované pracovisko, Ul. 1. decembra, 075 01 Trebišov***

1. Mgr. Martina Savková
2. Mgr. Miroslava Dušeková

### ***Delegovaní zástupcovia za zriaďovateľa:***

1. MUDr. Rudolf Hrdlík - poslanec MZ
2. JUDr. Juliana Pašková - poslankyňa MZ
3. Ing. Marián Kolesár - poslanec MZ
4. Mgr. Radovan Pristáš - poslanec MZ

## ***7.2 Gremiálna a operatívna rada riaditeľky MŠ /ďalej len GR/***

Prerokovávala najaktuálnejšie a rozhodujúce otázky celkovej činnosti MŠ. Zúčastňovali sa na nej všetci vedúci zamestnanci MŠ. Podľa obsahu rokovania prizývala riaditeľka MŠ na poradu aj ďalších pedagogických zamestnancov, triedne učiteľky, vedúcu metodického orgánu, zástupcu výboru odborovej organizácie, ekonómku, mzdovú účtovníčku, administratívnu zamestnankyňu. GR sa schádzala podľa plánu stanoveného plánom gremiálnych rád a priebežne podľa potreby.

## ***7.3 Metodické združenie /ďalej len MZ/***

V zmysle vyhlášky § 6, ods.1,4 vyhlášky MŠ SR č. 306/2008 Z.z. o materskej škole je MZ poradný orgán riaditeľky školy. MZ plnilo funkciu organizačno - riadiacu, hodnotiacu, vzdelávaciu a odbornú-metodickú. Venovalo sa problematike výchovno-vzdelávacieho procesu, zasadalo podľa plánu činnosti. Špecifické otázky prerokovávali odborné sekcie, ktoré sú súčasťou MZ. Činnosť MZ smerovala k pomoci riaditeľke školy pri odbornom riadení a ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy. Členky MZ si vzájomne odovzdávali poznatky a skúsenosti z absolvovaného kontinuálneho vzdelávania a individuálneho štúdia, za účelom zvyšovania metodickej a odbornej úrovne výchovy a vzdelávania. Odovzdávali si skúsenosti z plnenia učebných osnov ŠkVP. MZ sa riadilo pravidlami, ktoré vyplývajú z rokovacieho poriadku zasadalo 4 x v škol.roku. Funkciou VMZ bola v školskom roku 2017/2018 poverená Mgr. Iveta Juričová.

#### **7.4 Pedagogická rada /ďalej len PR/**

PR tvoria všetky pedagogické zamestnankyne. PR zasadala 5-krát podľa plánu. Bol vypracovaný Školský vzdelávací program. Rozhodovala o zásadných otázkach výchovy a vzdelávania. Schvaľovala a hodnotila, riešila, vyjadrovala sa a odsúhlasovala. PR schválila Dodatok ŠkVP, plán práce školy, pracovný poriadok. Prerokovala školský poriadok. PR bola oboznámená s plánom Kontinuálneho vzdelávania, plánom vnútornej školskej kontroly. Učiteľky sa v priebehu školského roka zoznamovali s pedagogickými aktualitami, prijatými zmenami v oblasti legislatívy. Venovali sa štúdiu ŠVP, metodikám k jednotlivým vzdelávacím oblastiam. Venovali pozornosť hospitáciám, i diagnostikovaníu detí.

#### **b/ Údaje o počte detí v materskej škole**

V materskej škole bolo v školskom roku 2017/2018 zaradených v 10 triedach k 15. septembru 2017 – 184 detí.

**Výchovná starostlivosť:** Materská škola s celodennou výchovou a vzdelávaním poskytovala predprimárne vzdelávanie deťom vo veku od dvoch do šesť rokov, deťom s odloženou povinnou školskou dochádzkou a deťom so zdravotným znevýhodnením.

#### **MŠ Hviezdoslavova 422/3**

- |   |                                |
|---|--------------------------------|
| - počet tried v MŠ: 4   | počet detí v MŠ spolu: 71      |
| - počet 2 - ročných detí: 4   | počet 3 - ročných detí: 16     |
| - počet 4 - ročných detí: 21  | počet 5 - 6 - ročných detí: 30 |
| - počet integrovaných detí v bežných triedach: 0                                      |                                |
| - počet detí končiacich predškolskú prípravu, odchádzajúcich do ZŠ: 25, z toho OPŠD:2 |                                |

#### **Elokované pracovisko MŠ na Ul. 1. decembra 863/1**

- |  |                              |
|--|------------------------------|
| - celkový počet tried v MŠ: 6  | počet detí v MŠ spolu: 113   |
| - počet 2 - ročných detí: 18   | počet 3 - ročných detí: 27   |
| - počet 4 - ročných detí: 30   | počet 5 - 6 ročných detí: 38 |
| - počet integrovaných detí v bežných triedach: 0                                       |                              |
| - počet detí končiacich predškolskú prípravu, odchádzajúcich do ZŠ: 34, z toho OPŠD: 4 |                              |

#### **Prehľad o dochádzke detí do MŠ :**

Priemerná dochádzka detí za školský rok:

Hviezdoslavova - 58 %

1. decembra - 78,75 %

**c/ Počet detí odchádzajúcich do ZŠ** v školskom roku 2017/2018 bolo 58. 1 dieťa s OPŠD.

#### **d/ nevzťahuje sa na MŠ**

#### **e/ Údaje o výsledkoch hodnotenia detí podľa poskytovaného stupňa vzdelania**

Predprimárne vzdelanie získalo 58 detí absolvovaním posledného ročníka vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v materskej škole. Dokladom o získanom stupni vzdelania bolo osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania, ktoré vydala materská škola.

Na Elokovanom pracovisku 1. decembra bolo vydaných 34 a na Materskej škole, Ul.

Hviezdoslavova 23 osvedčení o absolvovaní predprimárneho vzdelávania.

Predprimárne vzdelanie získali deti absolvovaním posledného ročníka Školského vzdelávacieho programu „Ďateľinka“ odboru vzdelávania v materskej škole.

Predprimárne vzdelávanie ukončili deti v školskom roku, v ktorom do 31. augusta dosiahli šiesty rok veku a dosiahli školskú spôsobilosť.

### **f/ Zabezpečovanie výchovy a vzdelávania, uplatňované osnovy**

Predprimárne vzdelávanie v materskej škole bolo realizované podľa Školského vzdelávacieho programu „*Ďatelinka*“ v intenciách učebných osnov „*Zdravý a šťastný detský svet*“.

U detí s OPŠD v zmysle *Rozvíjajúceho program výchovy a vzdelávania pre deti s OPŠD*.

#### **g/ Údaje o počte zamestnancov:**

- počet učiteľov vrátane riaditeľa školy - fyzický stav: 23, prepočítaný stav: 21
- stredné odborné vzdelanie: 19
- bakalárske vzdelanie: 1
- vysokoškolské vzdelanie: 4
- 1 a 2 atestácia - 1. pedagogický zamestnanec
- 1 atestácia - 3. pedagogické zamestnankyne
- počet pedagogických zamestnancov, ktorí nespĺňajú kvalifikačné predpoklady: 0
- z toho študujúcich za účelom doplnenia kvalifikácie na VŠ: 0
- počet nepedagogických zamestnancov v MŠ - fyzický stav: 17, prepočítaný: 16,40

### **h/ Vzdelávanie pedagogických zamestnancov**

#### **Ciele profesijného rastu :**

1. Rozšíriť a zdokonaľiť poznatky o učiteľskej profesii, spoznať najnovšie trendy v učiteľskej profesii v záujme stanovenia cieľov vlastného profesijného rozvoja a inovatívneho prístupu k výkonu vlastnej profesie.
3. Aktualizovať, prehĺbiť a rozšíriť odborné a pedagogické vedomosti a zručnosti, profesijné kompetencie, potrebné na výkon pedagogickej činnosti.

#### **1. rovina: Kontinuálne vzdelávanie**

Plán kontinuálneho vzdelávania na školský rok 2017/2018 bol vypracovaný na základe podkladov legislatívy v zmysle zákona č. 317/2009 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zákona č. 390/2011 z.z. a Vyhlášky MŠ SR č. 445/2009 Z. z. o kontinuálnom vzdelávaní, kreditoch a atestáciách pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov.

1. Adaptačné vzdelávanie absolvovala 1 učiteľka. Získala profesijné kompetencie potrebné na výkon činností samostatného pedagogického zamestnanca overené záverečnou hodinou pred skúšobnou komisiou získaním rozhodnutia a osvedčenia o adaptačnom vzdelávaní.

2. Aktualizačné vzdelávanie absolvovali 3 učiteľky programu Revízia obsahu predprimárneho vzdelávania – vzdelávacia oblasť Umenie a kultúra, časť hudobná výchova.

Záverečné práce kontinuálneho vzdelávania sú súčasťou portfólií učiteliek a sú k dispozícii ostatným učiteľkám ako študijný materiál.

**2. rovina: MZ** – so zameraním sa na zdokonaľovanie sa v oblasti realizácie Školského vzdelávacieho programu „*Ďatelinka*“, Učebných osnov – „*Zdravý a šťastný detský svet*“.

Motivovanie pedagogických zamestnancov k sebavzdelávaniu, k zdokonaľovaniu učiteľských kompetencií sa zabezpečovalo odbornou literatúrou, prostredníctvom metodických dní. Učiteľky priebežne absolvovali podľa plánu interného metodického združenia na škole aktivity, ktoré viedli k zvyšovaniu vedomostnej úrovne. Pracovali v odborných sekciách, ktorých úlohou bolo vzájomné usmerňovanie, získavanie informácií a ich implementácie do praxe na zvyšovanie kvality edukačnej činnosti.

Povinnú a odporúčanú literatúru učiteľky realizovali formou individuálneho štúdia, absolvovaním vzdelávacích aktivít. Stretnutia MZ viedli učiteľky k jednotnej realizácii učebných osnov v edukačnom procese a to v rovine plánovacej, realizačnej a hodnotiacej. Vedenie školy sa zúčastňovalo priebežne na vzdelávaniach s cieľom získania informácií v oblasti legislatívy, hospodársko-ekonomickej a oblasti pracovno-právnej.

### ***i/ Aktivity MŠ***

Všetky aktivity mali nadštandardnú úroveň spoločenského, kultúrneho a športového charakteru, ktoré pozitívne ovplyvnili výchovno-vzdelávaciu činnosť školy na úrovni školskej, mestskej, okresnej a celoslovenskej.

Deň zeme, Svetový deň výživy, Svetový deň mlieka, Týždeň zdravia, Svetový deň duševného zdravia, Týždeň boja proti stresu, Svetový deň nefajčenia, Deň smiechu, Európsky týždeň BOZP, Európsky týždeň boja proti drogám, Deň rodiny, Deň otcov, Deň vody, Deň narcisov, Dni ochrany prírody, Ekovychádzky 4 x do roka, Mesiac úcty k starším, CO a PO – nácvik, Európsky deň rodičov a škôl, Tvorivé dielne, Deň materských škôl, Predvianočné besiedky, Vianočná burza, Vianočné pečenie, Karneval, Environkvíz, Vesmír očami detí, Matematická olympiáda, Mám básničku na jazýčku, Deň narcisov, Deň zeme, MDD spojený s cykloturistikou, Medzinárodný deň školských knižníc, Týždeň slovenských knižníc, Deň detskej knihy, Mesiac knihy, Slávnostný zápis detí do 1. ročníka, Návšteva hasičskej stanice, Výchovný koncert pre 5-6-ročné deti- ZUŠ, Deň polície - „Bezpečná škôlka, Divadelné predstavenia na škole a KE.

### ***Športové aktivity:***

Na športovej olympiáde deti materských škôl Mesta Trebišov dosiahli naše materské školy celkové umiestnenie - 1. miesto - Elokované pracovisko na Ul. 1.decembra Materská škola na Ul. Hviezdoslavova a 6. miesto.

MŠ na Ul. Hviezdoslavovej sa zapojila do projektu „Dajme spolu gól 2017/2018“ na základe zmluvy o spolupráci so Slovenským futbalovým zväzom v mene ktorého konal prezident SFZ, Ján Kováčik. Cieľom projektu bolo zapojiť deti na pravidelné pohybovo-športové aktivity so zameraním na futbal, ktorý prebiehal od októbra 2017 do mája 2018 pod vedením profesionálnych futbalových trénerov TJ Trebišov.

### ***Výtvarné súťaže:***

V škol. roku 2017/2018 sa deti materskej školy na Ul. Hviezdoslavovej zúčastnili rôznych výtvarných súťaží.

Súťaže „Vesmír očami detí“ sa zúčastnili 3 deti. Jedno dieťa získalo 3. miesto. Táto výtvarná práca postúpila do celoslovenského kola.

Súťaže „Každý deň je Deň Zeme“ s príležitosťou Dňa Zeme sa zúčastnili 2. deti. Jedno dieťa získalo 1. miesto.

Súťaže „Nikto nemá právo mi ublížiť“, ktoré usporiadal ÚPSVaR sa zúčastnili 3 deti. Získali sme dve ocenenia - 2. a 3. miesto.

Súťaže „Príroda a poľovníctvo očami detí“, ktoré usporiadal Poľovnícky zväz mesta Trebišov sa zúčastnili 2 deti. Jedno dieťa získalo 1. miesto.

V škol. roku 2017/2018 sa deti Elokovaného pracoviska na Ul. 1.decembra zúčastnili rôznych výtvarných súťaží.

Súťaže „Každý deň je Deň Zeme“ s príležitosťou Dňa Zeme sa zúčastnili 4. deti. Jedno dieťa získalo 2. miesto.

Súťaže „Príroda okolo nás“ organizovaná OV SSZ Trebišov sa zúčastnilo 6 detí. Jedno dieťa získalo 1. miesto.

Súťaže „Nikto nemá právo mi ublížiť“, ktoré usporiadal ÚPSVaR sa zúčastnili 9 deti. Jedno dieťa získalo 3. miesto.

### **Oboznamovanie sa s cudzím jazykom:**

V priebehu školského roka sa realizovalo vo forme krúžkovej činnosti oboznamovanie sa detí s anglickým jazykom pod vedení externej lektorky v spolupráci so ZŠ Pribinova Trebišov. Oboznamovanie prebiehalo v štyroch skupinách, na oboch pracoviskách v zmysle platnej legislatívy. Obsahom bolo oboznámenie detí s cudzím jazykom prostredníctvom pomenovania predmetov na obrázkoch, nácvikom básní a piesní.

### **j/ údaje o projektoch do ktorých je škola zapojená**

Prostredníctvom školského vzdelávacieho programu nad rámec stanovených špecifických cieľov rozšírených učebných osnov sa plnili ciele v realizácii projektu „Naša zelená škola“ so zameraním na zdravotnú a environmentálnu výchovu. Výchovno-vzdelávacie ciele projektu sa plnili priebežne, boli zaradené do mesačných plánov súbežne s výkonovými štandardmi vyplývajúcimi s UO. Špecifické ciele projektu boli prispôbené rozvoju úrovni detí.

Materská škola priebežne plnila stanovené hlavné ciele, dlhodobé úlohy a zámery výchovy a vzdelávania na veľmi dobrej úrovni, o čom svedčí realizácia aktivít školy, osвета, dokumentácia, spolupráca s inými inštitúciami, ako aj úspešnosť plnenia úloh smerujúcich k dosiahnutiu cieľa.

#### **Projekt tvorili obsahové celky:**

**Projekt: „Ďatelinka zdravia a šťastia“** projekt so zdravotným a environmentálnym zameraním rozširujúci učebné osnovy.

Súčasťou projektu sú aktivity:

1. v zdravotnej oblasti – Pohybom ku zdraviu, Zdravko a Zdravuška,
2. v environmentálnej oblasti - Ekopedagogická plocha, Separácia a recyklácia

#### **3. Charakteristika aktivít:**

**Pohybom ku zdraviu** - v rámci tohto obsahového celku sme u detí rozvíjali telesný, psychický, sociálny a emocionálny vývin. Pohybovými aktivitami zvyšovali u detí telesnú zdatnosť, pohybovú výkonnosť a predchádzali tým obezite.

**Zdravko a Zdravuška** - v rámci tohto obsahového celku deti získavali vedomosti a zručnosti v oblasti zdravotnej výchovy. Zážitkovým učením na elementárnej úrovni spoznávali svoje telo, pomenovali jeho časti, zoznámili sa s možnosťami prevencie pred chorobami a úrazmi. Poznávali význam zdravého stravovania.

**Ďatelinka pozoruje - ekopedagogická plocha** – laboratórium v prírode. Skúmaním, experimentovaním a bádaním si prehľbovali osobný vzťah k živej a neživej prírode (k počasiu, ekosystému a pôdnemu svetu). Výstupnou aktivitou získaných poznatkov a dojmov bola ich transformácia do umeleckej podoby (kresba – zošit EPP).

**Ďatelinka separuje a recykluje** — v rámci tohto obsahového celku sme vysvetľovali deťom čo je separácia a recyklácia. Zážitkovým učením a edukačnými aktivitami sme deťom sprostredkovali informácie aké je dôležité šetrenie hračiek, potravinami, rozumné nakupovanie, tým aj minimalizácia separovania odpadu a jeho následné využitie (recyklovanie).

**Adamko hravo a zdravo** - bol zameraný na spoznávanie prevencie a spôsobu podpory a ochrany zdravia.

**Zdravotno-výchovná hra Evička nám ochorela** - umožňovala deťom získať elementárne praktické zručnosti v oblasti zdravotnej výchovy a poskytovania prvej pomoci.

**Environkvíz** - bol zameraný na prezentáciu poznatkov o prírode a jej súčastiach.

**Školský časopis Ďatelinka** - podporoval a rozvíjal elementárne cítenie, duševné zdravie a tvorivé aktivity v oblasti literárnej výchovy.

**Projekt „Elektronizácia vzdelávania“ - MŠ SR.**

Elokované pracovisko na Ul. 1 dec. prihlásilo svoj projekt do programu - Gesto pre mesto, ktoré vyhlásila Raiffeisen banka. Bylinková záhradka v našej škole.

V školskej jedálni sú zavádzané inovačné trendy v spoločnom stravovaní.

Materská škola prostredníctvom ŠJ realizuje ozdravné projekty „Ovocie a zelenina“, „Školské mlieko“ a ďalšie interné školské projekty, ktorými si pripomíname významné dni v oblasti stravovania - ochutnávky jedál, napr. Svetový deň výživy, Deň mlieka.

*k/* Inšpekčné zistenia ŠŠI z vykonanej poslednej komplexnej inšpekcie boli na veľmi dobrej úrovni.

### ***l/ Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy***

Vo vzťahu k počtu detí, zameraniu materskej školy, pracovným podmienkam detí a pedagógov má materská škola a jej Elokované pracovisko zodpovedajúce priestorové podmienky vonkajšie a vnútorné.

Priestory MŠ sú kapacitne vyhovujúce k počtu zaradených detí a tried v zmysle legislatívy. Vonkajšie a vnútorné priestory boli a sú na veľmi dobrej úrovni, priebežne hygienicky a esteticky dotvárané.

***Materská škola, Ul. Hviezdoslavova 422/3*** - je umiestnená v účelovej budove. Pozostáva z troch pavilónových častí. V dvoch pavilónoch sú štyri triedy.

***Elokované pracovisko na Ul. 1. decembra 863/1*** je umiestnené v účelovej budove, ktorá je v strede mesta. V troch pavilónoch prevádzkuje 6 tried.

#### ***Oblasť materiálne - technických podmienok:***

Vedením školy boli vytvárané optimálne pracovné a sociálne podmienky pre deti, zamestnancov za účelom plnenia zámeru funkcie zariadenia.

Interiér a exteriér materskej školy poskytoval dostatočné množstvo podnetov k rozvoju osobnosti detí v oblasti kognitívnej, perceptuálno-motorickej a sociálno-emočnej.

Materiálno-technické zabezpečenie škôl je štandardné. Vo VVČ bola aktívne využívaná aj IKT technika, ktorá bola získaná zapojením sa do projektu „Elektronizácia vzdelávania“ od MŠ SR a tiež sponzorstvom od RZ.

Materiálne vybavenie vo všetkých triedach je pravidelne dopĺňané podľa požiadaviek zástupkyň riaditeľky a vedúcej školských jedální, so zreteľom na finančné krytie a závažnosť požiadaviek.

Učebné pomôcky a hračky v jednotlivých triedach sa zabezpečujú aj prostredníctvom sponzorských prostriedkov a z 2% daní poskytovaných ZR. Na získaní týchto prostriedkov majú veľký podiel rodičia a zamestnanci školy. Deti mali dostatočné množstvo pomôcok a hračiek na pracovné a výtvarné činnosti. Knižnice škôl boli dopĺňané novými titulmi pre deti a učiteľov. Školské dvory ako edukačné prostredie boli na každom pracovisku vybavené bezpečne, pestro s dostatočným množstvom drevených hracích zostáv s každoročnou kontrolou. Školské dvory boli a sú dopĺňané o zeleň a pravidelne upravované. Pravidelne je kontrolovaná bezpečnosť pieskovísk, školských dvorov, školských ihrísk a ich vybavenia ako aj stromov a zelene. Pieskoviská sú kapacitne dostatočné s pravidelným zabezpečovaním údržby. Školské ploty boli doplnené, natreté. Z časti boli domal'ované chodbové priestory, miestnosti tried. Triedy boli dovybavené z časti novým nábytkom, učebnými pomôckami a hračkami.

Zapojením sa do environmentálneho projektu z Environmentálneho fondu MŽ SR „Zníženie energetickej náročnosti budovy“ v hodnote 90.000,- € sa v mesiacoch september - december 2017 zrealizovala čiastočná rekonštrukcia budovy materskej školy na Ul. Hviezdoslavova, t.j. výmena vybranej časti okien a dverí za plastové z izolačného trojskla, ďalej zateplenie a hydroizolácia strechy.



V mesiaci december sa v druhej fáze rekonštrukcie vymenili zostávajúce okná a dvere na budove školy z pridelených finančných prostriedkov z rozpočtu Mesta Trebišov v celkovej hodnote 16.188 € a vymenený bleskozvod v sume 1.810 €.

Z pridelených finančných prostriedkov Mesta bola zrealizovaná pokladka podlahovej krytiny vstupnej pergoly školy, obnovené zvončeky do budovy.

Previedla sa elektroinštalácia kotolne, výmena rozvádzača.

#### ***Technický stav budov a okolia***

Pre zníženie energetickej náročnosti budov - je nutná oprava pretekajúcej strechy na budove materskej školy na Ul. 1. decembra, výmena okien a zateplenie fasády,

- na materskej škole Ul. Hviezdoslavova zrealizovať zateplenie fasády,

Na oboch materských školách je nutná oprava chodníkov, t.j. asfaltových častí školských dvorov.

Školské stravovanie na Ul. Hviezdoslavovej a na Ul. 1. decembra je zabezpečované školskou kuchyňou. Priebežne sa školské kuchyne dopĺňajú strojovým zariadením a kuchynským vybavením, sú modernizované a dopĺňané materiálom z rozpočtu školy a finančných prostriedkov rodičovského združenia

#### ***m/ Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno–vzdelávacej činnosti školy***

##### ***Dotácia zriaďovateľa školy – Mesto Trebišov, podľa schváleného rozpočtu mesta na originálne kompetencie***

Finančné zabezpečenie prevádzky materskej školy je realizované zriaďovateľom prostredníctvom pravidelných rozpočtových opatrení. MŠ dostávala mesačne na účet 1/12 schváleného rozpočtu pre kalendárny rok .

610 – 314.209,30 €

620 – 11.668,80 €

630 - 82.093,3 €

717 – Investície – 17.998 €- /výplne otvorov – plastové dvere, okná - 16.188,- €

bleskozvod- 1.810 €

***Ostatné:*** 804,71€/HN, dobropisy, réžie/

##### ***Dotácia zo štátneho rozpočtu na 5-6-ročné deti -10.385 €***

Z dotácie na predškolákov z MŠ VV a Š – SR boli, učebné pomôcky pre deti a boli použité na ohodnotenie pedagogických zamestnancov.

##### ***Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť***

Príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov:

MŠ Hviezdoslavova – 9.765 €

Elok. pracovisko 1. december - 15.045 €

Z príjmov MŠ boli uhrádzané materiálové náklady (čistiace prostriedky, kancelárske a školské potreby, osobné ochranné prostriedky zamestnancov, cestovné, školenia), údržba a opravy (stroje a zariadenia MŠ + ŠJ, maľovanie, rekonštrukcie priestorov a zariadení), služby ( deratizácia, dezinfekcie, ochrana objektov).

### **Prevádzkové náklady**

- energie – 49.163,49 €,
- plyn – 15.777,82 €,
- elektrická energia – 5.981,50 €,
- teplo - 1.Trebišovská energetická spoločnosť- 22.675,22 €,
- vodné a stočné – 4.728,95 €,
- podlahová krytina PVC pergola školy- 1.833,- €,
- tvorba sociálneho fondu – 2.291,40,- €,
- telefónne poplatky – 840,42 €,
- poistenie – 293,50 €,
- počítačová technika notebook – 800,- €, tlačiareň – 650,- €,
- ochrana objektov – 350,- €,
- odborné práce, revízie plynových zariadení, kotlov a rozvodov, OP a revízie elektrických zariadení, OP elektr. regulačnej stanice plynu a kotolne, údržba školského dvora, menšie vodárenské práce, kosenie, opakovaná prehliadka tlakovej nádoby, zvončeky- 4.485,86 - €,
- oznámenie údajov na úseku ochrany ovzdušia, revízia komínov - 291,60 €,
- opravy a bežná údržba – 5.060,- €, žiarivky- 290,- €,
- oprava strechy, Izomont – 680- €,
- nábytok do tried – Matta, chránená dielňa– 1.026, - €
- Cora ŠJ – 1.400,- €/ kuchynská linka, vybavenie školskej jedálne/
- rohože – 610,- €,
- vodárenské práce – 800,- €,
- elektroinštalátorske práce – rozvádzač kotolňa – 2.000,- €,
- OOP- 1.110,- €,
- K- print, čistiace prostriedky, ILLE, učebné pomôcky, knihy, didaktické pomôcky, publikácie, stavebný materiál – 15.241,64 €.

### **Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov detí**

***RZ pri MŠ Hviezdoslavova 422/3 a na Ul.1. decembra v školskom roku 2017/2018***  
2 % - 2.018,86,- €

### **RZ- Hviezdoslavova 422/3**

- Členské príspevky RZ – 757,- €
- Sponzorstvo – ŠJ 671,- €
- Žalúzie – 1.148,- €
- Zabezpečenie vymaľovania schodiska v 2. pavilóne budovy -500,-€
- Interierové vybavenie, kancelársky, dekoračný a výtvarný materiál, maliarske a náterové farby, hygienické prostriedky – 400,- €
- Obrázkový materiál na magnetickú tabuľu 1 x- 125,34 €
- Hračky pre deti do štyroch tried pod vianočný stromček – 529,90 €
- Odmeny na karneval pre deti -85,- €
- Knihy pre predškolákov – 90,40 €
- MDD – lopty – 74,83 €.

### **RZ- 1. december**

Členské príspevky RZ –1.132,- €

Sponzorstvo – ŠJ -1.027,- €

Interiérové vybavenie, kancelársky, dekoračný a výtvarný materiál, maliarske a náterové farby, hygienické prostriedky – 600,- €

Obrázkový materiál na magnetickú tabuľu 2 x – 250,66 €

Hračky pre deti do šiestich tried pod vianočný stromček –711,57 €

Odmeny na karneval pre deti- 110,57€

MDD – lopty – 123,17 €

Knihy pre predškolákov – 127,84 €

***Prostriedky získané z ESF v spolupráci s ÚPSV a R –598,- €***

### ***n/ Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia***

Koncepčné zámery školy - vychádzajú zo skúseností uplynulých období, realizácie dlhodobých interných, regionálnych projektov školy, z analýzy dosiahnutých výsledkov práce, odporúčaní SWOT, z autoevalvácie, potrieb detí, požiadaviek rodičov, regionálnych podmienok. Koncepčné zámery a ciele školy sú stanovené jasne, vecne, kontrolovateľne a splniteľne.

Materská škola obohacovala výchovu a vzdelanie o environmentálne aktivity, aktivity so zameraním na vytváranie základov zdravého životného štýlu, regionálne prvky. Poskytovala aktivity zamerané na rozvoj zdravotných, pohybových zručností a rozvoj environmentálneho povedomia spôsobom výučby cez rozšírené učebné osnovy.

Materská škola dbala na vytváranie pozitívnej psychosociálnej klímy a atmosféry v škole a triedach.

Hlavným cieľom výchovy a vzdelávania v materskej škole je dosiahnutie optimálnej kognitívnej, senzomotorickej a sociálno-citovej úrovne ako základu pre školské vzdelávanie v základnej škole a pre život v spoločnosti.

Cieľom MŠ bolo zabezpečenie realizácie výchovno a vzdelávacích cieľov Školského vzdelávacieho programu „Ďateľinka“, ktorého súčasťou bolo plnenie vlastných cieľov prostredníctvom nadštandardných cieľov rozširujúce Učebné osnovy „Zdravý a šťastný detský svet“.

### ***Vlastné ciele predprimárneho vzdelávania a poslanie výchovy a vzdelania***

***1. Výchovu v materskej škole usmerňovať k environmentálnemu povedomiu a k vytváraniu zdravého životného prostredia***

***2. Komplexne pôsobiť na vedomosti, postoje a motiváciu detí v materskej škole, v oblasti starostlivosti o vlastné zdravie, udržania psychickej a duševnej rovnováhy a prevencie v oblasti obezity.***

### ***Realizácia cieľov***

Environmentálna a zdravotná výchova sa prelínajú celým životom materskej školy a jej aktivitami. Realizácia edukačných cieľov je rozšírená o obsah výchovy a vzdelávania nad rámec štátneho vzdelávacieho programu a je rozpracovaná v nadštandardných výkonových štandardoch so zameraním na rozvoj kritických postojov k ochrane prírody, zdravému životnému štýlu a rozvoj bádateľských schopností.

### **1. Environmentálna výchova:**

- realizovali sa aktivity zamerané na rozvoj environmentálneho povedomia,
- utvárali sa základné hygienické a sociálno-kultúrne zručnosti vo vzťahu k životnému prostrediu,
- prebúdza sa citový vzťah k prírode, k výtvorom ľudskej práce, k ľuďom samotným,
- poskytovali sa základné poznatky o správnom a nesprávnom vzťahu a správaní sa človeka k životnému prostrediu,
- využívali sa všetky formy komunikácie na vyjadrenie skúseností s ochranou prírody,
- spoločným ochraňovaním prírody ovplyvňovalo správanie iných,
- organizovali sa s deťmi rôzne podujatia, nadštandardné výchovno-vzdelávacie aktivity na základe plánu práce školy, školského vzdelávacieho programu „Ďateľinka“, Učebných osnov – „Šťastný a zdravý detský svet“,
- využíval sa školský dvor, blízke okolie ako edukačné prostredie MŠ na poznávanie okolitého sveta, prírody a realizáciu environmentálnych, pohybových a zdravotných aktivít.

### **1. Zdravotná výchova:**

- spoločnými pohybovými aktivitami v prírode sme ovplyvňovali budovanie zdravého životného štýlu aj u iných,
- pri pobyte vonku sme zabezpečovali aktivity zamerané na pohybovú zdatnosť. Dbali na pravidelnosť zdravotných cvičení,
- využívali sme školský dvor, blízke okolie ako edukačné prostredie MŠ na realizáciu zdravotných a pohybových aktivít. Realizovali aktivity zamerané na dostatok voľného času pre pohyb na čerstvom vzduchu,
- poskytovali sme deťom doplnkové aktivity zamerané na uplatnenie zdravého životného štýlu,
- do hygienických návykov sme začlenili aj dodržiavanie dentálnej hygieny, učili deti základným hygienickým návykom, seba obslužným činnostiam,
- deti sa vzdelávali v oblasti zdravej výživy - zdravé potraviny,
- pri edukačných aktivitách sme vyzdvihovali jedinečnosť dieťaťa, podporovali jeho sebahodnotenie i vzájomné hodnotenie ostatných, dali mu priestor na vlastný názor, poskytovali dostatočné množstvo informácií, ktoré poslúžia na rozvoj detskej osobnosti.

***o/ Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení***

***SWOT analýza - evalvácie kvality materskej školy 2017/2018***

### ***1. Kvalita výchovno-vzdelávacej činnosti***

***Silné stránky:*** Školský vzdelávací program, prepojenie s koncepčnými zámermi školy a úroveň jeho realizácie, metódy a formy práce, participácia pedagogického zboru na jeho tvorbe, odbornosť, profesionalita jeho spracovania,

- proces plánovania a aplikácie VVČ,
- flexibilita pedagógov a uplatňovanie inovácií vo VVČ,
- dodržiavanie a ochrana práv dieťaťa,

- vysoká úroveň pripravenosti detí, rozvoj osobnosti dieťaťa, rozvoj komunikačných schopností a logického myslenia, pracovných zručností, pohybových schopností,
- kladné ohlasy ZŠ na prípravu detí v predprimárnom vzdelávaní,
- dôraz kladený na OPŠD v intenciách rozvíjajúceho programu výchovy a vzdelávania,
- pozitívne výsledky výchovno-vzdelávacej práce školy,
- výsledky dosahované v rámci školských, mimoškolských aktivít,
- dostatočný priestor na individuálnu a skupinovú prácu s deťmi,
- vytváranie priestoru pre zážitkové učenie, rozvoj predčitateľskej gramotnosti, digitálnych zručností,
- kreativita a tvorivosť učiteliek pri motivácii, príprave prostredia.

**Slabé stránky:** Využívanie opotrebovaných učebných pomôcok.

**Príležitosti:** Aplikácia interaktívnych vyučovacích metód, výmena pedagogických skúseností na

MZ, otvorených hodinách, možnosť širokej profilácie v ŠkVP.

**Riziká:** Nedostatok finančných prostriedkov,

- neustála zmena školskej legislatívy.

## 2. Kvalita riadenia

**Silné stránky:** Právna subjektivita,

- profilácia školy, hodnoty, vízie a ciele – prenos a uplatňovanie v podmienkach školy,
- informačný systém,
- evalvačné a kontrolné mechanizmy – funkčnosť, ciele, spätnoväzbová realizácia,
- imidž školy,
- odborné a ľudské kompetencie vedúcich zamestnancov, štýl riadenia, tímová práca,
- väčšinová participácia na riadení, podiel školských metodických, poradných orgánov, MZ, SRRZ - RZ, RŠ,
- transparentnosť a efektívnosť hospodárenia.

**Slabé stránky:** Záujem učiteliek na rozhodovacom procese.

**Príležitosti:** Prezentácia školy, výsledky a imidž školy.

**Riziká:** Administratívna vyťaženosť zamestnancov.

## 3. Kvalita ľudských zdrojov

**Silné stránky:** 100 % kvalifikovanosť zamestnancov, profesijný rast, vzdelávacie programy,

- funkcia triednych učiteliek, spolupráca s inými inštitúciami,
- starostlivosť o zamestnancov a deti, pracovná spokojnosť, uznanie a rešpektovanie práv,
- klíma školy, atmosféra, vzťahy,
- informačno-komunikačný servis, metodicko-poradenská činnosť,
- podmienky rozvíjania kariéry a sebarealizácie.

**Slabé stránky:**

- Zapájanie sa učiteliek do projektov s prínosom financií pre školu,
- aktivita niektorých učiteliek v samovzdelávaní, prehľad v oblasti legislatívy.

**Príležitosti:** Vzdelávanie pedagogických zamestnancov,

- možnosť budovania kariérneho vzdelávania a zvyšovania odbornosti.

**Riziká:** Pretrvávajúce nesamostatnosti pri riešení zadaných úloh,

- nedostatok finančných prostriedkov - nedostatočná motivácia finančným ohodnotením.

## 4. Kvalita podmienok a charakteristika práce

**Silné stránky:** Materiálno - technická základňa, jej údržba a modernizácia, hygienická vybavenosť,

- priebežné, primerané dovybavovanie učebným didaktickým a hrovým materiálom,
- svojpomocné zabezpečovanie podmienok, kreativita učiteliek, internet, počítače, kopírky

- estetizácia, vybavenie interiéru a exteriéru,
- sociálna politika a osobná vybavenosť, /ZO OZ, sociálny fond/
- rešpektovanie práv zamestnancov,
- realizácia „Školský mliečny program“ a program „Ovocie a zelenina do škôl“.

**Slabé stránky:** Zvyšovanie nákladov na prevádzku školy,

- nedostatok finančných prostriedkov na údržbu budovy, hygienické maľby,
- morálne a technicky zastarané učebné pomôcky,
- stav budov - fasády, okná, havarijný stav strechy,
- rekonštrukcia podlahových krytín tried, chodieb,
- zdĺhavá vybavenosť školských jedální./ strojové vybavenie, kuchynské potreby/.

**Príležitosti:** Získavanie finančných prostriedkov zo štrukturálnych fondov, 2% daní, nadácii a od sponzorov,

- zapájanie sa do projektov, reagovanie na výzvy.

**Riziká:** Nedostatok finančných prostriedkov,

- časté havarijné stavy na prevádzkach.

### **5. Kvalita prezentácie materskej školy**

**Silné stránky:** Prezentácia výsledkov školy na vytvorenom webovom sídle,

- vzťahy k verejnosti, propagácia MŠ navonok,
- účasť a umiestnenia sa na prehliadkach, súťažiach a olympiádach,
- školský časopis, informačný panel.

**Slabé stránky:** Nedostatočné finančné ohodnotenie pedagogických zamestnancov.

**Príležitosti:** Prezentácia školy.

**Riziká:** Konkurenčné prostredie.

### **6. Kvalita spolupráce s partnermi**

**Silné stránky:** Rodina - škola - partneri – potreby, požiadavky, spolupráca, pomoc.

**Slabé stránky:** Zapájanie sa do projektov s prínosom financií pre školu,

- nedostatočný záujem zo strany rodičovskej verejnosti.

**Príležitosti:** Aktivity školy.

**Riziká:** Nezamestnanosť, sociálne postavenie rodičov, nepriaznivá ekonomická situácia v rodinách.

### **Prehľad výchovno-vzdelávacích výsledkov**

Obsah vzdelávania v materskej škole je vymedzený v nasledujúcich vzdelávacích oblastiach:

- Jazyk a komunikácia
- Matematika a práca s informáciami
- Človek a príroda
- Človek a spoločnosť
- Človek a svet práce
- Umenie a kultúra
- Zdravie a pohyb

**2-3-ročné deti** – dosiahnuté výchovno-vzdelávacie výsledky boli na veku primeranej úrovni. Prevládala emocionálna nestabilita, egocentrizmus.

**3-4-ročné deti** – vo všetkých vzdelávacích oblastiach boli dosiahnuté požadované výsledky na primeranej úrovni. Zistené negatíva vyplývajú z vekových osobitostí, vývinových možností detí, prejavu prvého detského vzdoru. Úroveň sebaobslužných činností, zamieňanie farieb a geometrických tvarov, nesprávny uchop grafického materiálu, zvýšená vzdorovitosť a emocionalita.

**4-5-ročné deti** – vo všetkých vzdelávacích oblastiach boli dosiahnuté požadované výsledky na primeranej úrovni. Negatíva boli zistené vo výslovnosti niektorých hlások a hláskových skupín, v nesprávnom držaní grafického materiálu, nesprávnom sedení a tlaku na podložku, nesprávnom držaní nožníc, nedostatky boli zistené v oblasti pomenovania geometrických tvarov.

**5-6-ročné deti** – dosiahli primerané výchovno-vzdelávacie výsledky. Získali požadované poznatky, vedomosti a zručnosti potrebné na vstup do základnej školy. Nedostatky boli zistené u detí, ktoré budú mať v budúcom školskom roku OPŠD, a to v nesprávnej výslovnosti niektorých hlások, držaní grafického materiálu, strihaní, problémy v pomenovaní a rozlišovaní geometrických tvarov.

Úroveň grafomotorických zručností 5-6-ročných detí, grafomotorickej koordinácie a jemnej motoriky, držanie písadiel, technika strihania je na veľmi dobrej úrovni.

Úroveň logopedickej starostlivosti 5-6-ročných detí - pretrváva naďalej nesprávna výslovnosť u niektorých detí.

Individuálny prístup k deťom s OPŠD bol realizovaný v intenciách rozvíjajúceho programu a vzdelávania detí s OPŠD. Pozornosť sa venovala logopedickej starostlivosti.

### ***p/nevzťahuje sa na MŠ***

#### **2**

**a/ Psychohygienické podmienky** detí sú rešpektované. V materskej škole je zabezpečovaný pravidelný denný rytmus činností s možnosťou prispôbovať ich organizáciu potrebám detí a aktuálnej situácii. Práva dieťaťa - boli rešpektované vo všetkých organizačných formách počas celého pobytu detí v MŠ.

**b/** Aktivity školy mali vplyv na výchovno-vzdelávaciu činnosť. Škola venovala pozornosť budovaniu jej tradícii a budovaniu pozitívneho imidžu školy. Činnosť školy bola prezentovaná na verejnosti organizáciou Dní otvorených dverí, vydávaním časopisu *Ďateľka*, prezentáciou kultúrnych i športových podujatí, účasťou na kultúrno-spoločenskom dianí v meste, zapájaním sa do súťaží.

Návšteva regionálnej knižnice, spolupráca s mestskou knižnicou,

Návšteva múzea – inštalovanej výstavy „Dotkni sa prírody“, historických pamiatok regiónu a stálych expozícií, výstavy kraslíc.

**c/ Do plánu práce školy bol** aplikovaný Dohovor o právach dieťaťa. Poradenská činnosť bola pravidelne zabezpečovaná prostredníctvom individuálnych konzultácií i osvetou.

Spolupráca s rodičmi je na veľmi dobrej úrovni na všetkých pracoviskách, o čom svedčí nielen finančná pomoc škole, ale aj spolu organizácia aktivít napr.: Európsky deň rodičov, Deň materských škôl, organizácia Dní na podporu zdravia, Ochutnávky jedál, Deň rodiny, Dni ochrany prírody.

**d/** Materská škola aktívne spolupracovala z inštitúciami:

Rada školy, RZ, MsÚ, MsKS, Zemplínska knižnica, Múzeum a Kultúrne centrum južného Zemplína v Trebišove, ZUŠ, CPPP a P, ČŠPP, RÚVZ, MPC- PO a KE, SZOPK, CVČ, SČK, logopedička, stomatologička a pediater.

***V Trebišove, dňa 09.10.2018***

.....  
***Irena Sotáková, riaditeľka MŠ***