

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej
školy na ul. Ivana Krasku 342/1 v Trebišove
za školský rok 2017/2018

Predkladá: Mgr. Martin Gore
riaditeľ školy

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi mestu Trebišov

schváliť

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej
školy na ul. I.Krasku 342/1, Trebišov za školský rok 2017/2018

V Trebišove, október 2018 _____

JUDr. Juliana Pašková

Predsedníčka Rady školy pri ZŠ na ul. I.Krasku 342/1, Trebišov

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Trebišov

schvaľuje

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej
školy na ul.I.Krasku 342/1, Trebišov za školský rok 2017/2018

V Trebišove, 15.október 2018

za zriaďovateľa

Vypracovali:

Mgr. Martin Gore

PaedDr. Martin Farbar

Mgr. Jarmila Kuzmová

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.z zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z.
3. Koncepcie školy
4. Plánu práce školy na školský rok 2017/2018
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Informácií o činnosti Rady školy pri ZŠ na ul. I.Krasku 342/1 v Trebišove

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy na ul. I. Krasku 342/1, Trebišov za školský rok 2017/2018

a/ Základné identifikačné údaje o škole : (§ 2 ods.1 písmo. A)

1. Názov školy: Základná škola	
2. Adresa školy: I.Krasku 342/1, 075 01 Trebišov	
3. Telefónne číslo: 0948 401 119	
4. Internetová adresa: www.zskrasku.tv , riaditel@zskrasku.tv	
5. Zriaďovateľ : Mesto Trebišov, M.R.Štefánika 862	
6. Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Martin Gore	riaditeľ školy
PaedDr. Martin Farbar	zástupca riaditeľa školy
Mgr.Jarmila Kuzmová	zástupkyňa riaditeľa školy

Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Údaje o rade školy: Rada školy pri ZŠ na ul. I. Krasku v Trebišove bola ustanovená v zmysle §24 zákona č. 596/2003 Z.z o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa: 12.11.2015 (Voľba zástupcov pedagogických, nepedagogických pracovníkov a zástupcov rodičov. V tomto období boli delegovaní aj členovia RŠ za zriaďovateľa a zástupca fyz.osoby, ktorá sa podieľa na výchove a vzdelávaní. Funkčné obdobie začalo 29.3.2016 na ustanovujúcom zasadnutí , na obdobie 4. rokov. V nasledujúcom období pôsobí rada školy v nasledujúcom zložení:

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zastupuje
1.	JUDr. Juliana Pašková	predseda	delegovaný za zriaďovateľa
2.	Mgr. Anna Sokolská	člen	pedagog. zamestnancov
3.	Mgr. Dana Girmanová	člen	pedagog. zamestnancov
4.	Viera Tóthová	člen	nepedagogických zamestnancov
5.	Viera Hutmanová	člen	delegovaný za zriaďovateľa
6.	Ing. Ľubomír Bula	člen	delegovaný za zriaďovateľa
7.	Mgr. Martin Begala	člen	delegovaný za zriaďovateľa
8.	Milan Balog	člen	za rodičov
9.	Jozef Balog	člen	za rodičov
10.	Dušan Pulko	člen	za rodičov
11.	Július Kináč	člen	za rodičov

Poradné orgány školy	Vedúci	Zastúpenie predmetov
MZ pre 1. stupeň	Mgr. Anna Niskáčová	predmety pre ročníky 1.-4.
Predmetová komisia vzdelávacej oblasti Jazyk a komunikácia - slovenský jazyk a literatúra	Ing. Čornaničová Radka Mgr. Ištočková Monika	Slovenský jazyk a literatúra
Predmetová komisia vzdelávacej oblasti Jazyk a komunikácia - cudzie jazyky	Ing. Poláková Iveta	Anglický jazyk Ruský jazyk
Predmetová komisia vzdelávacích oblastí Človek a príroda, Človek a svet práce	Mgr. Monika Jurková	Biológia Chémia Fyzika Technika
Predmetová komisia vzdelávacej oblasti Matematika a práca s informáciami	Mgr. Peter Prezbruch	Matematika Informatika
Predmetová komisia vzdelávacích oblastí Umenie a kultúra, Človek a hodnoty	Mgr. Juliana Romanová	Hudobná výchova Výtvarná výchova Výchova umením Etická výchova Náboženská výchova
Predmetová komisia vzdelávacej oblasti Človek a spoločnosť	Mgr. Kičinková P.	Geografia, Dejepis Občianska náuka
Predmetová komisia vzdelávacej oblasti Zdravie a pohyb	Yaremenko Serhij	Telesná a športová výchova, Športové hry

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: 993 (z toho 108 mimo územia SR)

Počet tried: 41+ 7 (nultý ročník)

Podrobnejšie informácie:

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried	7	7	5	6	5	4	4	2	1	41
Počet žiakov	187	136	101	106	109	86	51	46	14	836
Z toho žiaci s ŠVVP		10		10		11	19			50
Z toho žiaci v ŠKD	48									

Počet tried v nultom ročníku : 7 (107žiakov)

§ 2. ods. 1 c

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2017: **spolu 93/ počet dievčat 36**

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2017: **182**

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 10

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2018

	Nižší ročník	5.roč	6.roč	7.roč	8.roč	9.roč	Spolu
Počet žiakov	3	10	8	8	17	14	60

§ 2 ods 1 d

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

Počet žiakov v 9.roč	Gymnázia	St. odborné školy	SOU 4.roč	SOU 3.roč	OU 2.roč
	Prihlásení/prijatí	Prihlásení/prijatí	Prihlásení/prijatí	Prihlásení/prijatí	Prihlásení/prijatí
14	0/0	1/1	1/1	0/0	21/21

§ 2. ods. 1 e

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov 1.-4.roč						
Ročník	SJL	ANJ	INV	MAT	VLA	PRV
1	4,23	-	-	4,12	-	3,81
2	4,02	-	-	3,89	-	3,22
3	3,96	3,52	3,10	3,93	3,67	3,79
4	4,05	3,43	3,13	3,93	3,82	3,73
Celkový priemer	3,83	3,25	3,07	3,77	3,11	3,34

Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov 5.-9.roč

	<i>SJL</i>	<i>ANJ</i>	<i>RUJ</i>	<i>MAT</i>	<i>INV</i>	<i>FYZ</i>	<i>CHE</i>	<i>BIO</i>	<i>DEJ</i>	<i>GEO</i>	<i>OBN</i>	<i>THV</i>	<i>VUM</i>	<i>VYV</i>	<i>TSV</i>	<i>HUV</i>
5	4,39	4,39	-	4,39	4,07	-	-	4,12	4,06	4,13	-	3,91	-	2,53	2,75	2,97
6	4,18	4,31	-	4,06	4,03	4,24	-	4,10	4,19	4,14	3,85	3,85	-	2,56	2,35	2,73
7	3,65	4,20	-	3,57	3,43	3,63	4,12	3,49	3,59	3,39	3,27	3,87	-	1,86	1,86	2,06
8	4,16	4,13	4,16	4,16	4	4	4,11	3,97	4	4	3,68	-	3,35		1,87	2,74
9	3,86	3,86	3,71	4		4	4	3,86	4	3,93	3,79	-	-	1,36	1,21	-
<i>priemer</i>	4,08	4,3	3,86	4,21	4,05	4,21	4,07	4,09	4,06	4,19	3,82	2,83	2,9	2,45	2,47	2,86

Dochádzka v školskom roku 2017/2018

ročník	vymeškané h.	neospravedlnené h.
0.	22 825	2 419
1.	32 852	3 301
2.	29 105	3 390
3.	24 963	1 821
4.	27 752	3 484
5.	37 998	6 994
6.	26 973	4 142
7.	22 887	1 427
8.	15 963	1 023
9.	4 057	76
Spolu	245 375	28 001

f /Zoznam uplatňovania učebných plánov v šk. roku 2017/2018

Ročníky	Uplatňované učebné plány
0.roč.	ISCED 0, ŠKVP
1.roč	ISCED 1, ŠKVP
2.roč.	ISCED 1, ŠKVP
3.roč	ISCED 1, ŠKVP
4.roč	ISCED 1, ŠKVP
5.roč	ISCED 2, ŠKVP
6.roč	ISCED 2, ŠKVP
7.roč	ISCED 2, ŠKVP
8.roč	ISCED 2, ŠKVP
9.roč	ISCED 2, ŠKVP

Výsledky externých meraní

Testovanie T9	Počet žiakov	Úspešnosť v %
Monitor SJL	14	23,7
Monitor MAT	14	9,6

§ 2. ods. 1 g

Zamestnanci

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.
TPP	78	23
DPP		
Znížený úväzok	1	
ZPS		
Na dohodu		2

Počet pedagogických zamestnancov	Kategória	Kvalifikovaných	Nekvalifikovaných	Spolu
	učiteľ	52	5	57
	vychovávateľ	2		2
	Asistent učiteľa	13	2	15
	Odborný zamestnanec	5		5
Spolu		72	7	79

Kariérový stupeň	Pozícia	Kvalifikovaný	Nekvalifikovaný	Spolu
	Začínajúci pedagogický zamestnanec	0	0	0
	Samostatný pedagogický zamestnanec	12	5	17
	Pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou	10	0	10
	Pedagogický zamestnanec s 2. atestáciou	30	0	30

Odbornosť vyučovania predmetov v šk. roku 2017/2018

Predm ety	Učítelia na 1. stupni – v%nom vyjadrení							
	1.roč		2.roč.		3.roč		4.roč	
	O	N	O	N	O	N	O	N
SJL	100%		100%		60%	40%	100%	
MAT	100%		100%		60%	40%	100%	
PRV	100%		100%		60%	40%	100%	
VLS					60%	40%	100%	
VYV	100%		100%		60%	40%	100%	
HUV	100%		100%		60%	40%	100%	
TEV	100%		100%		60%	40%	100%	
ETV	100%		100%		60%	40%	100%	
NAB	100%		100%		100%		100%	
ANJ					100%		100%	
PRV					60%	40%	100%	

Predmety	Učítelia na 2. stupni – v%nom vyjadrení									
	5.roč		6.roč.		7.roč		8.roč		9.roč	
	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N
SJL	80%	20%	100%		100%		100%		100%	
MAT		100%		100%		100%		100%		100%
BIO	100%		100%		100%		100%		100%	
GEG	100%		100%		100%		100%		100%	
VYV		100%		100%		100%		100%		100%
HUV	100%		100%		100%		100%			
TEV	50%	50%	50%	50%	100%		75%	25%	100%	
ETV	100%		100%		100%		100%		100%	
NAB	100%		100%		100%		100%		100%	
ANJ		100%	100%		100%		100%			100%
RUJ								100%		100%
OBN		100%		100%		100%		100%		100%
CHE								100%		100%
TECH		100%		100%		100%				
DEJ	100%		100%		100%		100%		100%	
FYZ				100%		100%		100%		100%

2. ods. 1 h Vzdelávanie zamestnancov

2. Ciele kontinuálneho vzdelávania

2.1 Hlavný cieľ

Kontinuálne vzdelávanie ako súčasť celoživotného vzdelávania zabezpečuje u pedagogických zamestnancov sústavný proces nadobúdania vedomostí, zručností a spôsobilostí s cieľom udržiavať, obnovovať, zdokonaľovať a dopĺňať profesijné kompetencie potrebné na výkon pedagogickej praxe so zreteľom na premenu tradičnej školy na modernú.

2.2 Čiastkové ciele

Čiastkové ciele vychádzajú z druhov kontinuálneho vzdelávania.

- Adaptačné vzdelávanie umožní získať profesijné kompetencie na výkon činností samostatného pedagogického zamestnanca. Je určené pre začínajúcich pedagogických zamestnancov. Za tento typ vzdelávania sa nezískavajú kredity.
- Aktualizačné vzdelávanie poskytne aktuálne poznatky a zručnosti potrebné na udržanie si profesijných kompetencií na štandardný výkon pedagogickej činnosti alebo na prípravu na vykonanie atestácie. Za tento typ vzdelávania sa získavajú kredity.
- Inovačné vzdelávanie umožní pedagogickým zamestnancom zdokonaľiť si profesijné kompetencie potrebné na štandardný výkon pedagogickej činnosti. Za tento typ vzdelávania sa získavajú kredity, okrem funkčného inovačného vzdelávania, za ktoré sa kredity nezískavajú.
- Špecializačné vzdelávanie zabezpečí získať profesijné kompetencie potrebné na výkon špecializovaných činností. Za tento typ vzdelávania sa získavajú kredity.
- Funkčné vzdelávanie umožní získať profesijné kompetencie potrebné na výkon riadiacich činností vedúcich pedagogických zamestnancov. Za tento typ vzdelávania sa nezískavajú kredity.

Kvalifikačné vzdelávanie umožní získať profesijné kompetencie potrebné na doplnenie kvalifikačných predpokladov alebo splnenie kvalifikačného predpokladu na vyučovanie ďalšieho aprobačného predmetu. Za tento typ vzdelávania sa získavajú kredity.

Škola poskytne priestor iniciatíve učiteľa a umožní mu prezentovať inovačné postupy svojej práce - autorstvo a spoluautorstvo učebných pomôcok, učebníc, učebných textov, metodických materiálov, pracovných zošitov a iné tvorivé aktivity súvisiace s výkonom pedagogickej praxe. Za autorstvo alebo spoluautorstvo sa priznávajú kredity. Vedenie školy v školskom roku 2017/2018 umožnilo absolvovať pedagogickým zamestnancom kontinuálne vzdelávanie v súlade s ich záujmami, potrebami a prioritami školy:

Ďalšie vzdelávania	Názov vzdelávania	Počet absolventov	Počet získaných kreditov	Dátum ukončenia
1.atestácia	Osvedčenie o prvej atestácii	5	0	9/2017-6/2018
2.atestácia	Osvedčenie o druhej atestácii	6	0	9/2017-6/2018
Kvalifikačné	DPŠ, VŠ	1	0	9/2017-6/2018
Inovačné	Myšlienkové mapy vo vyučovacom procese	3	45	12/2017
Aktualizačné	Spracovanie študijného materiálu v textovej a elektronickej forme	2	30	12/2017
Aktualizačné	Rozvoj digitálnej gramotnosti	2	30	6/2018
Aktualizačné	Komunikačné zručnosti, psychológia a manažment práce	1	15	12/2017
Aktualizačné	Anglický jazyk pre učiteľov ZŠ	1	25	12/2017
Aktualizačné	Rozvíjanie kompetencií pedagogických zamestnancov	1	10	3/2018
Aktualizačné	Multimediálne tabletové zariadenia v edukácii	3	45	6/2018
Aktualizačné	Rozvoj digitálnej gramotnosti	3	45	6/2018

§ 2. ods. 1 i

Školská a mimoškolská záujmová činnosť

Plán školskej a mimoškolskej záujmovej činnosti žiakov na školský rok 2017/2018

Mesiac	Záujmová činnosť	Zodpovední
September	Beseda s príslušníkom polície - doprava	Chomová
	„DEŇ CHLEBA“	Barnová

Október	Výtvarná súťaž: „JESEŇ“	Suchá
	Jesenná výstava plodov.	Semanková
	Svetový deň zdravia – 10.10. - prednáška	Pavlikovská
	„DEŇ JABLKA“	Kuľhová
November		
	„DEŇ MLIEKA“	Ferková
	„Tekvicová paráda“ – vyrezávanie tekvic	Veľková Kušniríková
December	Pečenie a varíme.	Girmanová
	Vianočná výzdoba.	Vasilová
	Bábkové divadlo – „Janíčko a Marienka.“	Pčolinská
	Posedenie pri jedličke.	Szilagyiová Fedorčáková
Január	Veľká guľovačka.	Veľková
	Zimné radovánky.	Dučová
	„SUPERSTARS“	Fazekasová
Február	Karneval	uč. 0. -4.
	Súťaž v prednese.	Havranová
Marec	Deň rozprávky.	Sokolská R.
	Výchova k manželstvu a rodičovstvu - prednáška	Czeranková
	Mesiac knihy.	Petrovičová
Apríl	Apríl – mesiac lesov – „Čisté hory.“	Niskáčová
	Kraslice.	Suchá
	Veľkonočná kraslica – výtvarná súťaž	Semanová
	Exkurzia do požiarnej zbrojnice.	Sokolská
	„DEŇ RÓMOV“ – Miss Róma	Rácová
	„DEŇ ZEME“	Prezbruchová
Máj	„DEŇ MATIEK“	Raganová
	Pohár riaditeľa ZŠ vo futbale.	Czeranko
	Svetový deň boja proti fajčeniu - prednáška	Savková
Jún	Oslavy MDD	uč. 0. – 4.
	Vtipnejší vyhráva	Bañacká
	Športový deň – didaktické hry	Kríž

Školské súťaže 2017/2018

Obvodné kolo vo futbale - 24.10.2017 starší žiaci bez umiestnenia

Obvodné kolo vo futbale - 25.10. 2017 mladší žiaci 5. Miesto

Majstrovstvá okresu v stolnom tenise – 27.10.2017

Domestos pre školy prebiehajúca súťaž október – december 2017

Jesenné aranžovanie „ Truhlík“ - 20.10.2017 mladšia kategória 1.miesto okresné kolo

Jesenné aranžovanie „ Truhlík“ - 10.11.2017 krajské kolo bez umiestnenia

i Bobor 9.11.2017 – súťaž Informatický Bobor, v kategórii „Benjamín“ (6.-7. Ročník)

FUTSAL Obvodné kolo – 21.11.2017 kategória starší žiaci 2.miesto s postupom na okresné

Všetkovedko – 30.11.2017 kategória mladší žiaci

Geniality show – 30.11.2017 kategória starší žiaci

Vianočná ikebana – 19.12.2017 1.miesto okresné kolo

Cena poroty

Matematický klokan -19.04.2018 kategórie Klokanko 4, Benjamín,

Biologická olympiáda – 11.04.2018 Úspešní riešitelia

Megdonald cup – 19.04.2018 okresné kolo mladší žiaci

Stolný tenis – 20.04.2018 mestská liga 3.miesto a 4.miesto

Deň Zeme – výtvarná súťaž žiaci 6.A

Perohryz 2017 – žiaci druhého stupňa

Letné aranžovanie kvetov – kategória 7. -9.ročník 3. miesto

Poddargovské hry – vrh guľou 1.miesto

§ 2. ods. 1 j

Projekty

A) Dlhodobé

1. Národný projekt: „Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami.“
2. Národný projekt: „Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva“
3. Národný projekt: „Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí,“
4. Národný projekt: „Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania“
5. Národný projekt: "Školské ovocie"
6. Národný projekt : „ Škola otvorená všetkým“

B) Krátkodobé

Strom života

§ 2. ods. 1 k

Výsledky inšpekčnej činnosti

Nebola vykonaná

§ 2. ods. 1 l

Materiálno-technické podmienky

Počet kmeňových tried: 49

Počet odborných učební: 1

Škola má zriadenú odbornú učebňu informatiky a práce s počítačom.

Telovýchovné zariadenia pri škole:

Škola nemá školskú telocvičňu, ani priestory vhodné k vyučovaniu telesnej výchovy.

Návrhy na ďalšie skvalitňovanie materiálno-technického zabezpečenia školy

- Riešenie situácie s umiestnením žiakov, odstránenie dvojjmennosti (budova MEDIKA)
- Terénne úpravy pozemku ZŠ
- Vybudovanie športoviska a telovýchovného zariadenia

§ 2. ods. 1 m Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

630 - tovary a služby: 258 090 €

Príspevok na učebnice 590 €

Príspevok „Škola v prírode“ 4 380 €

610, 620 - mzdy a odvody: 1 467 980 € + 154 610 € (asistenti učiteľ'a)

2. Príspevky zákonného zástupcu žiaka na čiastočnú úhradu nákladov za starostlivosť poskytovanú žiakovi v ŠKD

0 € - žiaci navštevujúci ŠKD sú oslobodení od poplatkov (UPSVAR – hmotná núdza)

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa finančných aktivít

0 €

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít.

0 €

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

Originálne kompetencie financované z podielových daní:

Školský klub detí: 34 690 €

Školská jedáleň: 112 580 €

Spolu: 147 270 €

Prijmy školskej jedálne: 678,78 €

Finančné prostriedky získané z prenájmu priestorov školy: 6 101,08 €

Vratka za energie 228,3 €

§ 2. ods. 1 n

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Cieľom, formulovaným v koncepcii rozvoja Základnej školy na ul. I. Krasku je prispôbiť obsah a proces výchovy a vzdelávania novým spoločenským potrebám a podmienkam s cieľom pripraviť žiakov školy na život v znalostnej (informačnej, učiacej sa) spoločnosti.

Naplnenie tejto vízie zahŕňa ,resp. si vyžaduje uskutočnenie týchto zámerov:

- rozšírené vyučovanie slovenského jazyka
- prehĺbovanie čitateľskej gramotnosti, čiže viesť žiakov k porozumeniu a používaniu písaných textov a uvažovanie o nich pri dosahovaní osobných cieľov, rozvíjaní vlastných vedomostí a schopností a pri podieľaní sa na živote spoločnosti
- rozvoj matematickej a prírodovednej gramotnosti, čiže rozvíjať u žiakov schopnosť použiť svoje matematické a prírodovedné poznatky pri riešení problémov bežného života.

Viesť ich k uvedomeniu si, ako prírodné vedy a technológie tvarujú materiálne, intelektuálne a kultúrne prostredie, a tým u nich podporovať ochotu vstupovať do problémov súvisiacich s prírodnými vedami ako angažovaný občan.

- posilnenie regionálnej výchovy zámerným a cieľavedomým vytváraním a rozvíjaním pozitívneho vzťahu a postojov žiaka k vlastnému bydlisku a regiónu (okresu, kraju), ktorého je súčasťou. Regionálna výchova predstavuje neodmysliteľnú súčasť utvárania identity jednotlivca. Jej význam je v súčasnosti veľký i preto, lebo v podmienkach globalizácie sa intenzívne šíria a navzájom prenikajú svetové kultúry a tradície.

Súčasťou tejto stratégie je aj vytváranie pozitívneho vzťahu žiakov k svojej škole a budovanie dobrého mena a obrazu školy v očiach verejnosti. Na dosiahnutie tohto cieľa treba, okrem iného, systematicky budovať kultúru školy ako súbor hodnôt a noriem. Tá sa stane predpokladom vytvárania úspešnej školy, v ktorej sa kladie dôraz na komunikáciu, dobré medzilidské vzťahy, spoluprácu pedagógov a žiakov, širokú participáciu na rozhodovaní a riadení, identifikáciu so školou, jej cieľmi, hodnotami a symbolmi, úpravu interiéru i exteriéru školy, inovatívnosť v celom výchovno-vyučovacom procese.

§ 2. ods. 1 o Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- vzdelávacie výsledky
- riešenie výchovných problémov
- spolupráca s rodičmi

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a je treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- výsledky celoslovenských meraní

Návrh opatrení:

- spolupráca s rodičmi, (spoločné škol. akcie)
- zvýšenie osobnej zodpovednosti každého pedagogického zamestnanca
- zefektívnenie kontrolnej činnosti

§ 2. ods. 1 p Uplatnenie žiakov

Žiaci majú 100% úspešnosť v prijímaní na SOU.

§ 2. ods. 2 b Voľnočasové aktivity – krúžková činnosť

Spolupráca s CVČ Trebišov – 62 záujmových krúžkov

§ 2. ods. 2 c Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca s rodičmi je veľmi efektívna najmä za pomoci pedagogických asistentov učiteľa. Zvýšila sa účasť rodičov na rôznych spoločenských a športových akciách.

§ 2. ods. 2 d Spolupráca školy a verejnosti

Deň otvorených dverí

V Trebišove 15. október 2018

.....

riaditeľ ZŠ Mgr.Martin Gore

