

*Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, výsledkoch a podmienkach Materskej školy,  
Ul. Hviezdoslavova 422/3 v Trebišove  
za školský rok 2018/2019*

***Predkladá:***

***riaditeľka MŠ***  
Ul. Hviezdoslavova 422/3  
075 01 Trebišov

.....  
***Irena Sotáková***

***Prerokovaná na Pedagogickej rade  
dňa: 30.08.2019***

***Stanovisko rady školy zo dňa: 14.10.2019***

***Rada školy berie na vedomie a dáva návrh na schválenie Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, výsledkoch a podmienkach Materskej školy, Ul. Hviezdoslavova 422/3 Trebišov za školský rok 2018/2019***

.....  
***Marta Poláková  
predsedníčka rady školy***

***Stanovisko zriaďovateľa:***

***Mesto Trebišov***

***schvaľuje – neschvaľuje***

***Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, výsledkoch a podmienkach Materskej školy,  
Ul. Hviezdoslavova 422/3 Trebišov za školský rok 2018/2019***

.....  
***PhDr. Marek Čížmár  
primátor***

***Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, výsledkoch a podmienkach Materskej školy,  
Ul. Hviezdoslavova 422/3 v Trebišove  
za školský rok 2018/2019***

***Východiská a podklady:***

***Správa je vypracovaná v zmysle:***

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. § 5 ods. 7, písm. f, zákona 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
3. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z.
4. Koncepcných zámerov materskej školy.
4. Plánu práce MŠ na školský rok 2018/2019.
6. Informácii o činnosti Rady školy pri MŠ.
7. Analýzy výchovno-vzdelávacej činnosti.

***a/ Základné identifikačné údaje o škole:***

1. Materská škola s právnou subjektivitou
2. MŠ Ul. Hviezdoslavova 422/3, Školská jedáleň, Ul. Hviezdoslavova 422/3, Elokované pracovisko so školskou jedálňou Ul.1. decembra 863/1.
3. Materská škola Ul. Hviezdoslavova 422/3 - č.t. 056/672 3477, mobil: 0918587146
  - ŠJ pri materskej škole, Ul. Hviezdoslavova 422/3 - č.t.- 056/672 7134
  - Elokované pracovisko MŠ na Ul. 1. decembra 863/1 - č.t.- 056/676 3556
  - ŠJ pri Elokovanom pracovisku na Ul. 1. decembra 863/1 - č.t.- 056/676 3556
4. Webové sídlo: [www.msmierv.sk](http://www.msmierv.sk)  
Elektronická adresa: e-mail: [ms@msmierv.sk](mailto:ms@msmierv.sk)
5. Zriaďovateľ školy: Mesto Trebišov, M.R. Štefánika 826, 075 25 Trebišov.

***6. Vedúci zamestnanci materskej školy:***

Irena Sotáková - riaditeľka školy.

Mária Kmeťová - zástupkyňa riaditeľky školy na Ul. Hviezdoslavovej 422/3.

Mgr. Iveta Juričová - zástupkyňa riaditeľky školy na Elokovanom pracovisku, Ul.1.decembra 863/1.

Mgr. Miroslava Vargaštoková - VŠJ pri materskej škole Ul. Hviezdoslavova a ŠJ pri Elokovanom pracovisku Ul. 1. decembra.

***7. Údaje o poradných orgánoch riaditeľa materskej školy:***

***7.1 Rada školy/ ďalej len RŠ/***

Rada školy je zriadená pri Materskej škole, Ul. Hviezdoslavova v Trebišove v zmysle § 24 zákona NR SR č.596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Dňa 15.10.2018 RŠ schválila správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy za školský rok 2017/2018 a prerokovala Školský poriadok.

Nová 11 členná Rada školy bola ustanovená 06.05.2019 na funkčné obdobie 4 roky, t.j. od roku 2019 do roku 2023.

## ***Členovia Rady školy***

### ***Pedagogickí zamestnanci:***

1. Viktória Bešeniová
2. Renáta Klubertová

### ***Nepedagogickí zamestnanci:***

1. Marta Poláková - predsedníčka rady školy

### ***Rodičia MŠ Hviezdoslavova 422/3:***

1. Bc. Petronela Borščová
2. Ing. Jana Bugatová

### ***Rodičia MŠ, Elokované pracovisko Ul. 1. december:***

3. Ing. Lenka Pirčáková
4. Ing. Mariana Malinová

### ***Delegovaní zástupcovia za zriaďovateľa:***

1. Ing. Peter Duč – poslanec MsZ
2. Mgr. Beáta Kereštanová – poslanec MsZ
3. Ing. Peter Bobík – poslanec MsZ
4. MUDr. Dušan Tomko – poslanec MsZ

## ***7.2 Gremiálna a operatívna rada riaditeľky MŠ /ďalej len GR/***

GR sa schádzala podľa plánu stanoveného plánom gremiálnych rád a priebežne podľa potreby pri riešení problémov školy. Prerokovávala najaktuálnejšie a rozhodujúce otázky celkovej činnosti MŠ. Zúčastňovali sa na nej všetci vedúci zamestnanci MŠ. Podľa obsahu rokovania prizývala riaditeľka MŠ na poradu aj ďalších pedagogických zamestnancov, triedne učiteľky, vedúcu metodického orgánu, zástupcu výboru odborovej organizácie, ekonómku, mzdovú účtovníčku, administratívnu zamestnankyňu.

## ***7.3 Metodické združenie /ďalej len MZ/***

V zmysle vyhlášky § 6, ods.1,4 vyhlášky MŠ SR č. 306/2008 Z.z. o materskej škole je MZ poradný orgán riaditeľky školy. MZ plnilo funkciu organizačno - riadiacu, hodnotiacu, vzdelávaciu a odbornú-metodickú. Venovalo sa problematike výchovno-vzdelávacieho procesu, zasadalo podľa plánu činnosti. Špecifické otázky prerokovávali odborné sekcie, ktoré sú súčasťou MZ. Členky MZ si vzájomne odovzdávali poznatky a skúsenosti z absolvovaného kontinuálneho vzdelávania a individuálneho štúdia, za účelom zvyšovania metodickej a odbornej úrovne výchovy a vzdelávania. Odovzdávali si skúsenosti z plnenia učebných osnov ŠkVP. MZ sa riadilo pravidlami, ktoré vyplývajú z plánu MZ. Zasadalo 4 x v školskom roku. Funkciou VMZ bola v školskom roku 2018/2019 poverená Mgr. Michaela Greculová.

## ***7.4 Pedagogická rada /ďalej len PR/***

PR tvoria všetky pedagogické zamestnankyne. PR zasadala 5-krát podľa plánu a rokovacieho poriadku. Rozhodovala o zásadných otázkach výchovy a vzdelávania. Schvaľovala, hodnotila, riešila, vyjadrovala sa a odsúhlasovala. Prehodnotila Školský vzdelávací program. PR schválila Dodatok ŠkVP č.2. Prerokovala a schválila návrh plánu práce školy a plán vnútornej školskej kontroly. Prerokovala školský a pracovný poriadok. Prerokovala správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach materskej školy za rok 2018/2019. PR bola prerokovala Ročný plán Kontinuálneho vzdelávania, ktorý bol následne schválený primátorom Mesta PhDr. Marekom Čižmárom.

Učiteľky sa v priebehu školského roka zoznamovali s pedagogickými aktualitami, prijatými zmenami v oblasti legislatívy. Venovali sa štúdiu ŠVP, metodikám k jednotlivým vzdelávacím oblastiam. Venovali pozornosť záverom hospitácií a kontrolnej činnosti a spracovávaniu pedagogickej dokumentácie.

#### ***b/ Údaje o počte detí v materskej škole***

V materskej škole v školskom roku 2018/2019 bolo zaradených v 10 triedach 190 detí.

***Výchovná starostlivosť:*** Materská škola s celodennou výchovou a vzdelávaním poskytovala predprimárne vzdelávanie deťom vo veku od dvoch do šesť rokov, deťom s odloženou povinnou školskou dochádzkou.

#### ***MŠ Hviezdoslavova 422/3***

- |  |                                |
|--|--------------------------------|
| - počet tried v MŠ: 4  | počet detí v MŠ spolu: 77      |
| - počet 2 - ročných detí: 3  | počet 3 - ročných detí: 21     |
| - počet 4 - ročných detí: 12   | počet 5 - 6 - ročných detí: 41 |
| - počet integrovaných detí v bežných triedach: 0                                       |                                |
| - počet detí končiacich predškolskú prípravu, odchádzajúcich do ZŠ: 23, z toho OPŠD: 2 |                                |

#### ***Elokované pracovisko MŠ na Ul. 1. decembra 863/1***

- |  |                              |
|--|------------------------------|
| - celkový počet tried v MŠ: 6  | počet detí v MŠ spolu: 113   |
| - počet 2 - ročných detí: 6  | počet 3 - ročných detí: 33   |
| - počet 4 - ročných detí: 24   | počet 5 - 6 ročných detí: 50 |
| - počet integrovaných detí v bežných triedach: 0                                       |                              |
| - počet detí končiacich predškolskú prípravu, odchádzajúcich do ZŠ: 35, z toho OPŠD: 2 |                              |

***Prehľad o dochádzke detí do MŠ :*** Priemerná dochádzka detí za školský rok

Ul. Hviezdoslavova - 68 % , Ul. 1. decembra - 78,75 %.

***c/ Počet detí odchádzajúcich do ZŠ*** v školskom roku 2018/2019 bolo 58.

#### ***d/ nevzťahuje sa na MŠ***

#### ***e/ Údaje o výsledkoch hodnotenia detí podľa poskytovaného stupňa vzdelania***

Predprimárne vzdelanie získalo 58 detí absolvovaním posledného ročníka Školského vzdelávacieho programu „Ďateľinka“, odboru Predprimárneho vzdelávania v materskej škole. Dokladom o získanom stupni vzdelania bolo osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania, ktoré vydala materská škola na žiadosť zákonných zástupcov. Na Elokovanom pracovisku 1. decembra bolo vydaných 35 a na Materskej škole, Ul. Hviezdoslavova 23 osvedčení o absolvovaní predprimárneho vzdelávania. Predprimárne vzdelávanie ukončili deti v školskom roku, v ktorom do 31. augusta dosiahli šiesty rok veku a dosiahli školskú spôsobilosť.

### **f/ Zabezpečovanie výchovy a vzdelávania, uplatňované osnovy**

Predprimárne vzdelávanie v materskej škole bolo realizované podľa Školského vzdelávacieho programu „*Ďatelinka*“ v intenciách učebných osnov „*Zdravý a šťastný detský svet*“.

U detí s OPŠD v zmysle *Rozvíjajúceho program výchovy a vzdelávania pre deti s OPŠD*.

#### **g/ Údaje o počte zamestnancov:**

- počet učiteľov vrátane riaditeľa školy - fyzický stav: 22, prepočítaný stav: 20
- stredné odborné vzdelanie: 17
- bakalárske vzdelanie: 1
- vysokoškolské vzdelanie: 4
- 1 a 2 atestácia - 1. pedagogický zamestnanec
- 1 atestácia - 4. pedagogické zamestnankyne
- počet pedagogických zamestnancov, ktorí nespĺňajú kvalifikačné predpoklady: 0
- z toho študujúcich za účelom doplnenia kvalifikácie na VŠ: 0
- počet nepedagogických zamestnancov v MŠ - fyzický stav: 17, prepočítaný: 16,40

### **h/ Vzdelávanie pedagogických zamestnancov**

#### **Ciele profesijného rastu :**

1. Rozšíriť a zdokonaľiť poznatky o učiteľskej profesii, spoznať najnovšie trendy v učiteľskej profesii v záujme stanovenia cieľov vlastného profesijného rozvoja a inovatívneho prístupu k výkonu vlastnej profesie.

3. Aktualizovať, prehĺbiť a rozšíriť odborné a pedagogické vedomosti a zručnosti, profesijné kompetencie, potrebné na výkon pedagogickej činnosti.

#### **1. rovina: Kontinuálne vzdelávanie**

Plán kontinuálneho vzdelávania na školský rok 2018/2019 bol vypracovaný na základe podkladov legislatívy v zmysle zákona č. 317/2009 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zákona č. 390/2011 Z.z. a Vyhlášky MŠ SR č. 445/2009 Z. z. o kontinuálnom vzdelávaní, kreditoch a atestáciách pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov.

1. Adaptačné vzdelávanie absolvovala 1 učiteľka. Získala profesijné kompetencie potrebné na výkon činností samostatného pedagogického zamestnanca overené záverečnou hodinou pred skúšobnou komisiou získaním rozhodnutia a osvedčenia o adaptačnom vzdelávaní.

2. Aktualizačné vzdelávanie absolvovalo 8 učiteľiek.

Program Revízia obsahu predprimárneho vzdelávania - vzdelávacia oblasť - Umenie a kultúra, časť hudobná výchova - 4 učiteľky.

Moderné prezentačné nástroje v edukácii – 2 učiteľky.

Revízia obsahu predprimárneho vzdelávania, vzdelávacia oblasť, Jazyk a komunikácia – 2 učiteľky.

3. Funkčné inovačné vzdelávanie navštevuje - 1 vedúca zamestnankyňa.

4. Funkčné vzdelávanie navštevuje - 1 učiteľka.

Záverečné práce kontinuálneho vzdelávania sú súčasťou portfólií učiteľiek a sú k dispozícii učiteľkám ako študijný materiál.

**2. rovina: MZ** – so zameraním sa na zdokonaľovanie sa v oblasti realizácie Školského vzdelávacieho programu „*Ďatelinka*“, Učebných osnov – „*Zdravý a šťastný detský svet*“.

Učiteľky boli motivované k seba vzdelávaniu, k zdokonaľovaniu učiteľských kompetencií prostredníctvom štúdia aktuálnej odbornej literatúry a účasťou na metodických dňoch.

Štúdium povinnej a odporúčanej literatúry učiteľky realizovali formou individuálneho štúdia, absolvovaním vzdelávacích aktivít. Učiteľky pracovali v odborných sekciách, ktorých úlohou bolo vzájomné usmerňovanie, získavanie informácií a ich implementácie do praxe na zvyšovanie kvality edukačnej činnosti. Stretnutia MZ viedli učiteľky k jednotnej realizácii učebných osnov v edukačnom procese a to v rovine plánovacej, realizačnej a hodnotiacej.

Vedenie školy sa zúčastňovalo priebežne na vzdelávaniach s cieľom získania informácií v oblasti legislatívy, hospodársko-ekonomickej a oblasti pracovno-právnej.

### ***i/ Aktivity MŠ***

Všetky aktivity mali nadštandardnú úroveň spoločenského, kultúrneho a športového charakteru, ktoré pozitívne ovplyvnili výchovno-vzdelávaciu činnosť školy na úrovni školskej, mestskej, okresnej a celoslovenskej.

Deň zeme, Svetový deň výživy, Svetový deň mlieka, Týždeň zdravia, Deň dobrovoľníctva, Deň materských škôl, Svetový deň duševného zdravia, Týždeň boja proti stresu, Svetový deň nefajčenia, Deň smiechu, Európsky týždeň BOZP, Európsky týždeň boja proti drogám, Deň rodiny, Deň otcov, Deň vody, Deň narcisov, Dni ochrany prírody, Ekovychádzky, Mesiac úcty k starším, Európsky deň rodičov a škôl, Tvorivé dielne, Deň materských škôl, Predvianočné besiedky, Vianočná burza, Vianočné pečenie, Karneval, Environkvíz, Vesmír očami detí, Matematická olympiáda, Mám básničku na jazýčku, Deň narcisov, Deň zeme, MDD spojený s cykloturistikou, Medzinárodný deň školských knižníc, Týždeň slovenských knižníc, Deň detskej knihy, Mesiac knihy, Slávnostný zápis detí do 1. ročníka, Návšteva hasičskej stanice, Výchovný koncert pre 5-6-ročné deti- ZUŠ, Deň polície, Divadelné predstavenia na škole a v štátnom divadle Košice, návšteva regionálnej knižnice, návšteva múzea – inštalovanej výstavy „Dotkni sa prírody“, historických pamiatok regiónu a stálych expozícií a výstavy kraslíc.

Pri príležitosti 40 výročia vzniku materskej školy sa uskutočnila Slávnostná školská akadémia na ktorej vedenie školy poďakovalo bývalým i terajším zamestnancom za vytváranie adekvátnych výchovno-vzdelávacích podmienok materskej školy. Poďakovanie bolo vyjadrené aj zriaďovateľovi Mestu Trebišov.

### ***Športové aktivity:***

Na športovej olympiáde detí našich materských škôl dosiahli v rámci celkového umiestnenia - 3. miesto Materská škola na Ul. Hviezdoslavovej a 4. miesto Elokované pracovisko na Ul. 1.decembra.

Na Mestskej športovej olympiáde detí materských škôl získali jednotlivci MŠ Hviezdoslavova - 2. prvé miesta, 1. - druhé miesto, 1. - tretie miesto.

Deti Elokovaného pracoviska na Ul. 1.decembra získali – 3 prvé miesta, 2 druhé miesta.

### ***Výtvarné súťaže:***

Súťaže „Vesmíru očami detí“ sa zúčastnili 3 deti. 1. dieťa z MŠ Hviezdoslavova malo vystavenú svoju výtvarnú prácu v Múzeu a Kultúrnom centre Južného Zemplína v Trebišove.

Súťaže „Krásy našej záhrady“ sa zúčastnili 2 deti. Súťaž organizoval Slovenský zväz záhradkárov. MŠ Hviezdoslavova v kategórii A (3-6-ročné deti) získalo 2. miesto.

Súťaže „ Pohľadnica – rodný môj kraj“, ktorú organizovalo mesto Trebišov a Mestské kultúrne stredisko sa zúčastnili sa 2 deti z MŠ Hviezdoslavova, ktorej dieťa získalo 3. miesto v kategórii MŠ.

Z MŠ 1.dec. sa výtvarnej súťaže „Rozprávočka moja naj“ - zúčastnilo 6 detí.  
Súťaže „Dúhový kolotoč“ sa zúčastnili 3 deti.  
Súťaže „Vesmír očami detí“ sa zúčastnili 3 deti.  
Súťaže „Pohľadnica mesta – rodný môj kraj“ sa zúčastnili 2 deti.  
Súťaže „Krásy našej záhrady“, ktorú organizoval Slovenský zväz záhradkárov „Jarná záhradka“ sa zúčastnili 4 deti. Jedno dieťa získalo – 2. miesto.

### ***j/ údaje o projektoch do ktorých je škola zapojená***

Materská škola priebežne plnila stanovené hlavné ciele, dlhodobé úlohy a zámery výchovy a vzdelávania na veľmi dobrej úrovni, o čom svedčí realizácia aktivít školy, osвета, dokumentácia, spolupráca s inými inštitúciami, ako aj úspešnosť plnenia úloh smerujúcich k dosiahnutiu cieľa.

Materská škola na Ul. Hviezdoslavovej sa zapojila do 2. ročníka projektu „Dajme spolu gól 2018/2019“ na základe zmluvy o spolupráci so Slovenským futbalovým zväzom. Cieľom projektu bolo zapojiť deti na pravidelné pohybovo - športové aktivity. Boli motivované k športovej aktivite a vytváraniu trvalého vzťahu k športu celkovo, osvojením si a rozvojom pohybových schopností detí primerane k ich veku, hravými prostriedkami pod vedením profesionálnych futbalových trénerov TJ Trebišov.

V spolupráci s Mestom Trebišov, Mestským športovým klubom mládeže Trebišov sme sa zapojili do projektu „Korčuľovanie“, kde deti zvládli na elementárnej úrovni hravou formou základy korčuľovania, oboznámili sa s ľadom a jeho vlastnosťami, rozvinuli a udržali záujem o pohyb.

V spolupráci s CVČ sme tomto školskom roku zorganizovali Športovú olympiádu detí materských škôl v Meste Trebišov v priestoroch Elokovaného pracoviska na Ul.1. decembra. Na základe prirodzenej radosti z pohybu utvárali trvalý pozitívny vzťah k telovýchovným činnostiam a športovým zápoleniam.

V spolupráci so ZŠ Pribinova sa priebehu školského roka realizovalo vo forme krúžkovej činnosti „Oznamovanie sa detí s anglickým jazykom“ pod vedením externej lektorky učiteľky ZŠ. Oznamovanie bolo zamerané na spoznanie základov anglického jazyka prostredníctvom piesní, básní, rôznych hier.

Materská škola je zapojená do Projektu „Elektronizácia vzdelávania“- MŠ SR.

Materská škola prostredníctvom ŠJ realizuje ozdravné projekty „Ovocie a zelenina“, „Školské mlieko“ a ďalšie interné školské projekty, ktorými si pripomíname významné dni v oblasti stravovania - ochutnávky jedál, napr. Svetový deň výživy, Deň mlieka.

V školskej jedálni sú zavádzané inovačné trendy v spoločnom stravovaní.

Čiastkové projekty „Ďatelinka zdravia a šťastia“ so zdravotným a environmentálnym zameraním rozširujúce učebné osnovy sa na škole realizovali prostredníctvom plnenia školského vzdelávacieho programu „Ďatelinka“ nad rámec stanovených výkonových štandardov učebných osnov „Šťastný a zdravý detský svet“.

Výchovno-vzdelávacie ciele čiastkových projektov sa plnili priebežne, boli zaradené do mesačných plánov súbežne s výkonovými štandardmi vyplývajúcimi s UO, prispôbené rozvojovej úrovni detí.

### Oblasť zdravotnej výchovy:

#### **Obsahový celok:**

**Pohybom ku zdraviu** – bol obohatený o športové aktivity zamerané na pohybovú zdatnosť, podporu zdravotného štýlu. V rámci týchto aktivít sa rozvíjal u detí telesný, psychický, sociálny a emocionálny vývin. Pohybovými aktivitami sa zvyšovala telesná zdatnosť, pohybová výkonnosť s cieľom predchádzať obezite.

**Turistická vychádzka** - zvládli bez únavy a vyčerpania turistickú vychádzku do mestského parku (pozorovali rôzne rastlinné spoločenstva).

**Polhodinka k zdraviu** – Aktívnym pohybom poznali význam pohybu pre zdravie človeka ako významnú súčasť zdravého životného štýlu.

**Cyklotúra** - rešpektovali dodržiavanie pravidiel pri jazde na bicykli so zvládnutím techniky jazdy.

#### **Obsahový celok:**

**Zdravko a Zdravuška** - v rámci tohto obsahového celku získavali vedomosti a zručnosti v oblasti zdravotnej výchovy. Zážitkovým učením na elementárnej úrovni spoznali svoje telo, zoznámili sa s možnosťami prevencie úrazu, chorôb, spôsobom a významom zdravého stravovania.

**Evička nám ochorela** – umožňovali sme deťom získať elementárne praktické zručnosti v oblasti zdravotnej výchovy a poskytovania prvej pomoci.

**Adamko hravo-zdravo** – spoznávali prevenciu a spôsob podpory a ochrany zdravia.

**Kuchárska kniha** – zvyšovali sme motiváciu detí ku konzumácii jedál podávaných školskou jedálňou. Pri tvorbe vlastnej kuchárskej knihy, tvorbe vlastných receptúr prostredníctvom rôznych výtvarných a pracovných techník, poznávali rôzne druhy potravín a ich význam pre udržanie zdravia.

### Oblasť environmentálnej výchovy:

**Datelinka pozoruje - Ekopedagogická plocha** – laboratórium v prírode. Skúmaním, experimentovaním a bádáním prehlbovali osobný vzťah k živej a neživej prírode (k počasiu, ekosystému a pôdnemu svetu). Získané poznatky a predstavy transformovali do umeleckej podoby (kresba – zošit EPP).

**Ďatelinka separuje a recykluje** – Spoznávali význam, spôsob a formu separácie a recyklácie. Prostredníctvom zážitkového učenia vo vzdelávacích aktivitách triedili a recyklovali odpad. Triedený odpad využívali prostredníctvom tvorivých techník pri tvorbe nových produktov. Dávali predmetom novú šancu.

**Environkvíz** - aplikovali a prezentovali poznatky o prírode s uplatňovaním tvorivých riešení a prezentovaním ekologických postojov a konania detí.

### Doplňkové aktivity materskej školy:

**Školský časopis „Ďatelinka“** - podporovali a rozvíjali sme výtvarnú a literárno-dramatickú tvorivosť detí prostredníctvom vlastných výtvarných produktov a literárnych útvarov zhromažďovaním výtvarných a pisateľských produktov detí.

**Mám básničku na jazýčku** - prednesom poézie a prózy prezentovali vzťah k literatúre s vyjadrením citového prežívania.

**Matematická olympiáda** – prezentovali matematickú gramotnosť detí, schopnosť uplatniť a samostatne použiť v činnosti matematické predstavy a myšlienkový návyky.



k/ Inšpekčné zistenia ŠŠI z vykonanej poslednej komplexnej inšpekcie boli na veľmi dobrej úrovni.

#### ***l/ Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy***

Vo vzťahu k počtu detí, zameraniu materskej školy, pracovným podmienkam detí a pedagógov má materská škola a jej Elokované pracovisko zodpovedajúce priestorové podmienky vonkajšie a vnútorné.

Priestory MŠ sú kapacitne vyhovujúce k počtu zaradených detí a tried v zmysle legislatívy. Vonkajšie a vnútorné priestory boli a sú na veľmi dobrej úrovni, priebežne hygienicky a esteticky dotvárané.

**Materská škola, Ul. Hviezdoslavova 422/3** - je umiestnená v účelovej budove. Pozostáva z troch pavilónových častí. V dvoch pavilónoch sú umiestnené štyri triedy.

**Elokované pracovisko na Ul. 1. decembra 863/1** - je umiestnené v účelovej budove, ktorá je v sídliskovej časti v strede mesta. V troch pavilónoch prevádzkuje 6 tried.

#### ***Oblasť materiálo - technických podmienok:***

Vedením školy boli vytvárané optimálne pracovné a sociálne podmienky pre detí, zamestnancov za účelom plnenia zámeru funkcie zariadenia.

Interiér a exteriér materskej školy poskytoval dostatočné množstvo podnetov k rozvoju osobnosti detí v oblasti kognitívnej, perceptuálno-motorickej a sociálno-emočnej.

Materiálno-technické zabezpečenie škôl je štandardné. Vo VVČ bola aktívne využívaná aj IKT technika, ktorá bola získaná zapojením sa do projektu „Elektronizácia vzdelávania“ od MŠ SR a tiež sponzorstvom od RZ.

Materiálne vybavenie vo všetkých triedach je pravidelne dopĺňané podľa požiadaviek zástupkyň riaditeľky a vedúcej školských jedální, so zreteľom na finančné krytie a závažnosť požiadaviek. Učebné pomôcky a hračky v jednotlivých triedach sa zabezpečujú aj prostredníctvom sponzorských prostriedkov a z 2% daní poskytovaných ZR. Na získaní týchto prostriedkov majú veľký podiel rodičia a zamestnanci školy.

Deti mali dostatočné množstvo pomôcok a hračiek na pracovné a výtvarné činnosti.

Knižnice škôl boli dopĺňané novými titulmi pre deti a učiteľov.

Školské dvory ako edukačné prostredie boli na každom pracovisku vybavené bezpečne, pestro s dostatočným množstvom drevených hracích zostáv s každoročnou kontrolou.

Školské dvory boli a sú dopĺňané o zeleň a pravidelne upravované. Pravidelne je kontrolovaná bezpečnosť pieskovísk, školských dvorov, školských ihrísk a ich vybavenia ako aj stromov a zelene. Pieskoviská sú kapacitne dostatočné s pravidelným zabezpečovaním údržby. Školské ploty boli doplnené, natreté. Boli domaľované chodbové priestory, miestnosti tried. Triedy boli dovybavené z časti novým nábytkom, učebnými pomôckami a hračkami.

Zapojením sa do environmentálneho projektu z Environmentálneho fondu MŽ SR „Zníženie energetickej náročnosti budovy“ v hodnote 100.000,- € sa v mesiacoch september - december 2018 zrealizovala čiastočná rekonštrukcia budovy materskej školy na Ul. 1. decembra zateplením a hydroizoláciou strechy, výmenou vybranej časti okien a dverí.

Mesto Trebišov zrealizovalo výmenu vybraných výplní otvorov a bleskozvodu na budove školy z pridelených finančných prostriedkov z rozpočtu Mesta Trebišov v celkovej hodnote 35.107,15 €.

Ostávajúce vybrané výplne otvorov na budove materskej školy zrealizovala Trebišovská Energetická spoločnosť. Zaviazala sa zabezpečiť podporné energetické služby vedúce k vyššej miere optimalizácie prevádzky a nákladov stavby súvisiacich so zabezpečením tepelnej pohody v priestoroch stavby. V zmysle špecifikovanej prílohy podľa ktorej dodávateľ preinvestoval na svoje náklady sumu 80. 880,00 €.

Zapojením sa Mesta do projektu „EKOOBEC- 2018 – MŠ Hviezdoslavova Trebišov – výmena ventilov“- Nadačný fond Slovenských elektrární v Nadácii PONTIS prispel dotáciou 2.000,- €, Mesto Trebišov sumou 1.246,45 € a materská škola s vlastných zdrojov 750 €.

Na MŠ Hviezdoslavova bola vymenená časť vonkajšej poruchovej kanalizačnej prípojky do materskej školy a s tým spojená a zrealizovaná pokládka asfaltu.

Školské stravovanie na Ul. Hviezdoslavovej a na Ul. 1. decembra je zabezpečované školskou kuchyňou. Priebežne školské kuchyne boli dopĺňané strojovým zariadením a kuchynským vybavením. Sú modernizované a dopĺňané materiálom z rozpočtu školy a finančných prostriedkov rodičovského združenia.

### ***m/ Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno–vzdelávacej činnosti školy***

#### ***Dotácia zriaďovateľ'a školy – Mesto Trebišov, podľa schváleného rozpočtu mesta na originálne kompetencie***

Finančné zabezpečenie prevádzky materskej školy je realizované zriaďovateľom prostredníctvom pravidelných rozpočtových opatrení. MŠ dostávala mesačne na účet 1/12 schváleného rozpočtu pre kalendárny rok .

610 – 311.611,01 €

620 – 112.664,64 €

630 - 88.670,52 €

***Ostatné:*** 122,10 € /réžie/

#### ***Dotácia zo štátneho rozpočtu na 5-6-ročné detí -10.143 €***

Z dotácie na predškolákov z MŠ VV a Š – SR boli, učebné pomôcky pre detí a boli použité na ohodnotenie pedagogických zamestnancov.

#### ***Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť***

Príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov:

MŠ Hviezdoslavova – 9.520 €

Elok. pracovisko 1. december - 15.525 €

Z príjmov MŠ boli uhrádzané materiálové náklady (čistiace prostriedky, kancelárske a školské potreby, osobné ochranné prostriedky zamestnancov, cestovné, školenia), údržba a opravy (stroje a zariadenia MŠ + ŠJ, maľovanie, rekonštrukcie priestorov a zariadení), služby ( deratizácia, dezinfekcie, ochrana objektov).

### ***Prevádzkové náklady***

- energie – 43.564,95 €
- plyn – 13.861,- €
- elektrická energia – 5.781,- €
- teplo - 1.Trebišovská energetická spoločnosť- 18.952,92 €
- vodné a stočné – 3.971,36 €
- tvorba sociálneho fondu – 2.680,- €
- telefónne poplatky – 943,07 €
- poistenie – 293,50 €
- ochrana objektov – 350,- €
- oznámenie údajov na úseku ochrany ovzdušia, revízia komínov - 291,60 €,
- revízie plynových zariadení, kotlov a rozvodov, OP a revízie elektrických zariadení, OP elektr. regulačnej stanice plynu a kotolne, opakovaná prehliadka tlakovej nádoby údržba školského dvora, oprava detských hracích komponentov školského dvora, menšie vodárenské práce, náklady na kosenie, stavebný materiál, - 4.36252 €,
- Andraš - výmena elektrických rozvodov spojovacej chodby, elektroinštalácia zásuvkového obvodu v časti pavilónu č.1v hodnote - 5.999,44 €,
- Bixid - ochranné kryty na radiátory v sume – 1.200,- €,
- Parizek- maľovanie prev. pavilónu a pavilónu č.1. Elokovaného prac.-1.918,65 €,
- výmena stropu zrekonštruovanej spojovacej chodby na Elokovanom prac. – 2000,- €,
- výmena časti vonkajšej poruchovej kanalizačnej prípojky do materskej školy- 200,-€,
- pokladka asfaltu, Inžinierske cestné stavby Košice – 4.151,12 €,
- vodárenské práce, Tibor Bereš – 1.200,- €,
- Kertiščák - oprava varného kotla – 920,- €,
- Plutko termostatické ventily - 750 €,
- nábytok DrevoKom - detské stoly, detské stoličky – 1.206,32 €,
- Matta, chránená dielňa , skrinky – 624, - €,
- Lamelland, žalúzie do časti MŠ – 1.411,- €,
- nástenky chodbové – 200,40 €,
- K- print, čistiace prostriedky - Rempo, ILLE, učebné pomôcky, knihy, tlačiareň, didaktické pomôcky, publikácie – 15.343,64 €.

### ***Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov detí***

***RZ pri MŠ Hviezdoslavova 422/3 a na Ul.1. decembra v školskom roku 2018/2019***

***2 % - 1.311,34 - €***

### ***RZ- Hviezdoslavova 422/3***

Členské príspevky RZ – 789,60- €

Odmeny na karneval pre deti – 74,64 €

Knihy pre predškolákov – 55,90 €

MDD – 76,37 €

Sponzorstvo – ŠJ - 718,- € - siete proti hmyzu, samolepiace fólie, hrnce, biely riad, čistiace prostriedky.

Sponzorstvo - interiérové vybavenie, kancelársky, dekoračný a výtvarný materiál, maliarske a náterové farby, hygienické prostriedky, ventilátory, ohrievače, tieniaca sieť, úložné boxy, – 474,90 €, Detské kostýmy - 67,- €, Hračky pre deti do štyroch tried pod vianočný stromček – 531,80 €.

### **RZ- 1. december**

Členské príspevky RZ –1.164,- €  
Odmeny na karneval pre deti - 113,- €  
MDD – darčeky pre deti - 123,17 €  
Knihy pre predškolákov – 127,84 €  
Kryty na radiátory – 909,80 €  
Interiérové žalúzie – 687,- €

Sponzorstvo –ŠJ -1.090,- € - vedra, biely riad, prietokový ohrievač, ručný šľahač, siete na okna , žalúzie.

Sponzorstvo - Siete na okna – 504,- €, Kostýmy pre deti – 175,- €, Kancelársky, dekoračný a výtvarný materiál, maliarske a náterové farby, hygienické prostriedky, 3 x deliace steny, tieniace siete, ventilátory, úložné boxy – 864,- €, Hračky pre deti do šiestich tried pod vianočný stromček –711,78 €.

### ***n/ Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia***

Hlavným cieľom výchovy a vzdelávania v materskej škole je dosiahnutie optimálnej kognitívnej, senzomotorickej a sociálno-citovej úrovne ako základu pre školské vzdelávanie v základnej škole a pre život v spoločnosti.

Koncepcné zámery školy - vychádzajú z hlavného cieľa, zo skúseností uplynulých období, realizácie dlhodobých interných, regionálnych projektov školy, z analýzy dosiahnutých výsledkov práce, odporúčaní SWOT, z autoevalvácie, potrieb detí, požiadaviek rodičov, regionálnych podmienok. Koncepcné zámery a ciele školy sú stanovené jasne, vecne, kontrolovateľne a splniteľne.

Materská škola obohacovala výchovu a vzdelanie o environmentálne aktivity, aktivity so zameraním na vytváranie základov zdravého životného štýlu, regionálne prvky. Poskytovala aktivity zamerané na rozvoj zdravotných, pohybových zručností a rozvoj environmentálneho povedomia spôsobom výučby cez rozšírené učebné osnovy.

Materská škola dbala na vytváranie pozitívnej psychosociálnej klímy a atmosféry v škole a triedach.

Cieľom MŠ bolo zabezpečenie realizácie výchovno a vzdelávacích cieľov Školského vzdelávacieho programu „Ďateľinka“, ktorého súčasťou bolo plnenie vlastných cieľov prostredníctvom nadštandardných cieľov rozširujúce Učebné osnovy „Zdravý a šťastný detský svet“.

### ***Vlastné ciele predprimárneho vzdelávania a poslanie výchovy a vzdelania***

***1. Výchovu v materskej škole usmerňovať k environmentálnemu povedomiu a k vytváraniu zdravého životného prostredia***

***2. Komplexne pôsobiť na vedomosti, postoje a motiváciu detí v materskej škole, v oblasti starostlivosti o vlastné zdravie, udržania psychickej a duševnej rovnováhy a prevencie v oblasti obezity.***

### **Realizácia cieľov**

Environmentálna a zdravotná výchova sa prelínajú celým životom materskej školy a jej aktivitami. Realizácia edukačných cieľov je rozšírená o obsah výchovy a vzdelávania nad rámec štátneho vzdelávacieho programu a je rozpracovaná v nadštandardných výkonových štandardoch so zameraním na rozvoj kritických postojov k ochrane prírody, na rozvoj postojov k zdravému životnému štýlu, na rozvoj bádateľských schopností prostredníctvom zážitkového učenia.

#### **1. Environmentálna výchova:**

- realizovali sa aktivity zamerané na rozvoj environmentálneho povedomia,
- utvárali sa základné hygienické a sociálno-kultúrne zručnosti vo vzťahu k životnému prostrediu,
- prebúdza sa citový vzťah k prírode, k výtvorom ľudskej práce, k ľuďom samotným,
- poskytovali sa základné poznatky o správnom a nesprávnom vzťahu a správaní sa človeka k životnému prostrediu,
- využívali sa všetky formy komunikácie na vyjadrenie skúseností s ochranou prírody,
- spoločným ochraňovaním prírody ovplyvňovalo správanie iných,
- organizovali sa s deťmi rôzne podujatia, nadštandardné výchovno-vzdelávacie aktivity na základe plánu práce školy, školského vzdelávacieho programu „Ďateľinka“, Učebných osnov – „Šťastný a zdravý detský svet“,
- využíval sa školský dvor, blízke okolie ako edukačné prostredie MŠ na poznávanie okolitého sveta, prírody a realizáciu environmentálnych, pohybových a zdravotných aktivít.

#### **1. Zdravotná výchova:**

- spoločnými pohybovými aktivitami v prírode sme ovplyvňovali budovanie zdravého životného štýlu aj u iných,
- pri pobyte vonku sme zabezpečovali aktivity zamerané na pohybovú zdatnosť. Dbali na pravidelnosť zdravotných cvičení,
- využívali sme školský dvor, blízke okolie ako edukačné prostredie MŠ na realizáciu zdravotných a pohybových aktivít. Realizovali aktivity zamerané na dostatok voľného času pre pohyb na čerstvom vzduchu,
- poskytovali sme deťom doplnkové aktivity zamerané na uplatnenie zdravého životného štýlu,
- do hygienických návykov sme začlenili aj dodržiavanie dentálnej hygieny, učili deti základným hygienickým návykom, seba obslužným činnostiam,
- deti sa vzdelávali v oblasti zdravej výživy - zdravé potraviny,
- pri edukačných aktivitách sme vyzdvihovali jedinečnosť dieťaťa, podporovali jeho sebahodnotenie i vzájomné hodnotenie ostatných, dali mu priestor na vlastný názor, poskytovali dostatočné množstvo informácií, ktoré poslúžia na rozvoj detskej osobnosti.

*o/ Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení*

**SWOT analýza - evalvácie kvality materskej školy 2018/2019**

**1. Kvalita výchovno-vzdelávacej činnosti**

<b>Silné stránky:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Školský vzdelávací program, prepojenie s koncepcnými zámermi školy a úroveň jeho realizácie,</li> <li>- metódy a formy práce, participácia pedagogického zboru na jeho tvorbe, odbornosť, profesionalita jeho spracovania,</li> <li>- proces plánovania a aplikácie vo VVČ,</li> <li>- flexibilita pedagógov a uplatňovanie inovácií vo VVČ,</li> <li>- dodržiavanie a ochrana práv dieťaťa,</li> <li>- vysoká úroveň pripravenosti detí, rozvoj osobnosti dieťaťa,</li> <li>- rozvoj komunikačných schopností a logického myslenia, pracovných zručností, pohybových schopností,</li> <li>- kladné ohlasy ZŠ na prípravu detí v predprimárnom vzdelávaní,</li> <li>- dôraz kladený na OPŠD,</li> <li>- výsledky dosahované v rámci školských, mimoškolských aktivít,</li> <li>- dostatočný priestor na individuálnu a skupinovú prácu s deťmi,</li> <li>- vytváranie priestoru pre zážitkové učenie, rozvoj predčitateľskej gramotnosti, digitálnych zručností,</li> <li>- tvorivosť učiteliek pri motivácii, príprave prostredia.</li> </ul>
<b>Slabé stránky:</b>	- Využívanie opotrebovaných učebných pomôcok.
<b>Príležitosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplikácia interaktívnych vyučovacích metód, výmena pedagogických skúseností na MZ, otvorených hodinách, možnosť širokej profilácie v ŠkVP,</li> <li>- zmena školskej legislatívy.</li> </ul>
<b>Riziká:</b>	Nedostatok finančných prostriedkov.

**2. Kvalita riadenia**

<b>Silné stránky:</b>	<p>Právna subjektivita,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- profilácia školy, hodnoty, vízie a ciele – prenos a uplatňovanie v podmienkach školy,</li> <li>- informačný systém,</li> <li>- evalvačné a kontrolné mechanizmy – funkčnosť, ciele, spätnoväzbová realizácia,</li> <li>- imidž školy,</li> <li>- odborné a ľudské kompetencie vedúcich zamestnancov, štýl riadenia, tímová práca,</li> <li>- väčšinová participácia na riadení, podiel školských metodických, poradných orgánov, MZ, SRRZ - RZ, RŠ,</li> <li>- transparentnosť a efektívnosť hospodárenia,</li> </ul>
<b>Slabé stránky:</b>	Záujem učiteliek na rozhodovacom procese.
<b>Príležitosti:</b>	Prezentácia školy, výsledky a imidž školy.
<b>Riziká:</b>	Administratívna vyťaženosť zamestnancov.

### 3. Kvalita ľudských zdrojov

<b>Silné stránky:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 100 % kvalifikovanosť zamestnancov, profesijný rast, vzdelávacie programy,</li> <li>- funkcia triednych učiteliek, spolupráca s inými inštitúciami,</li> <li>- starostlivosť o zamestnancov a deti, pracovná spokojnosť, uznanie a rešpektovanie práv,</li> <li>- klíma školy, atmosféra, vzťahy,</li> <li>- informačno-komunikačný servis, metodicko-poradenská činnosť,</li> <li>- podmienky rozvíjania kariéry a seberealizácie.</li> </ul>
<b>Slabé stránky:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zapájanie sa učiteliek do projektov s prínosom financií pre školu,</li> <li>- využitie podmienok na rozvoj kariéry a seberealizácie</li> <li>- aktivita niektorých učiteliek v samovzdelávaní, prehľad v oblasti legislatívy,</li> <li>- pretrvávajúce nesamostatnosti pri riešení zadaných úloh.</li> </ul>
<b>Príležitosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vzdelávanie pedagogických zamestnancov,</li> <li>- možnosť budovania kariérneho vzdelávania a zvyšovania odbornosti.</li> </ul>
<b>Riziká:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nedostatok finančných prostriedkov</li> <li>- nedostatočná motivácia finančným ohodnotením.</li> </ul>

### 4. Kvalita podmienok a charakteristika práce

<b>Silné stránky:</b>	<p>Materiálne - technická základňa, jej údržba a modernizácia, hygienická vybavenosť – zapájanie sa do projektov</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- priebežné, primerané dovybavovanie učebným didaktickým a hrovým materiálom,</li> <li>- svojpomocné zabezpečovanie podmienok, internet, počítačové vybavenie,</li> <li>- estetizácia, vybavenie interiéru a exteriéru,</li> <li>- sociálna politika a osobná vybavenosť, /ZO OZ, sociálny fond/</li> <li>- rešpektovanie práv zamestnancov,</li> <li>- realizácia „Školský mliečny program“ a program „Ovocie a zelenina do škôl“.</li> </ul>
<b>Slabé stránky:</b>	<p>Zvyšovanie nákladov na prevádzku školy,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nedostatok finančných prostriedkov na údržbu budov, hygienické maľby, vybavenie školských dvorov,</li> <li>- morálne a technicky zastarané učebné pomôcky,</li> <li>- stav budov - fasády,</li> <li>- rekonštrukcia podlahových krytín tried, chodieb.</li> </ul>
<b>Príležitosti:</b>	<p>Získavanie finančných prostriedkov zo štrukturálnych fondov, 2% daní, nadácii a od sponzorov,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zapájanie sa do projektov, reagovanie na výzvy.</li> </ul>
<b>Riziká:</b>	<p>Nedostatok finančných prostriedkov,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- finančne náročná, zdĺhavá vybavenosť školských jedální, strojové vybavenie, kuchynské potreby/,</li> <li>- časté havarijné stavy na prevádzkach.</li> </ul>

### 3. Kvalita prezentácie materskej školy

<b>Silné stránky:</b>	<p>Prezentácia výsledkov školy na vytvorenom webovom sídle,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vzťahy k verejnosti, propagácia MŠ navonok,</li> <li>- účasť a umiestnenia sa na prehliadkach, súťažiach</li> </ul>
-----------------------	--

	a olympiádach, - školský časopis, informačný panel, akadémie, aktivity v rámci školy, mesta a okresu.
<b>Slabé stránky:</b>	Podmienky na finančné ohodnotenie zamestnancov.
<b>Príležitosti:</b>	Prezentácia školy, porovnávanie sa s inými školami.
<b>Riziká:</b>	Nedostatok finančných prostriedkov, - konkurenčné prostredie.

### 5. *Kvalita spolupráce s partnermi*

<b>Silné stránky:</b>	Rodina - škola - partneri – potreby, požiadavky, spolupráca, pomoc, - zapájanie sa RZ do projektov s prínosom financií pre školu.
<b>Slabé stránky:</b>	- slabý záujem zo strany rodičovskej verejnosti.
<b>Príležitosti:</b>	Aktivity školy, výzvy - projekty
<b>Riziká:</b>	Nezamestnanosť, sociálne postavenie rodičov, nepriaznivá ekonomická situácia v rodinách, pracovná vyťaženosť rodičov.

### *Výchovno-vzdelávacie výsledky*

Obsah vzdelávania v materskej škole je vymedzený v nasledujúcich vzdelávacích oblastiach:

- Jazyk a komunikácia
- Matematika a práca s informáciami
- Človek a príroda
- Človek a spoločnosť
- Človek a svet práce
- Umenie a kultúra
- Zdravie a pohyb

#### **Prehľad výchovno-vzdelávacích výsledkov.**

**2-3-ročné deti** – dosiahnuté výchovno-vzdelávacie výsledky boli na veku primeranej úrovni. Prevládala emocionálna nestabilita, egocentrizmus.

**3-4-ročné deti** – vo všetkých vzdelávacích oblastiach boli dosiahnuté požadované výsledky na primeranej úrovni. Zistenia vyplývajú z vekových osobitostí, vývinových možností detí, prejavu prvého detského vzdoru. Slabšia úroveň sebaobslužných činností, zamieňanie farieb a geometrických tvarov, nesprávny uchop grafického materiálu, zvýšená vzdorovitosť a emocionalita.

**4-5-ročné deti** – vo všetkých vzdelávacích oblastiach boli dosiahnuté požadované výsledky na primeranej úrovni. Negatíva boli zistené vo výslovnosti niektorých hlások a hláskových skupín, pri rozklade slov na slabiky. Bolo zistené nesprávne držanie grafického materiálu, nesprávne sedenie a tlaku na podložku, nesprávne držanie nožníc. Nedostatky boli zistené v oblasti pomenovania geometrických tvarov, s orientáciou v čase - včera, zajtra a úrovňou sebaobslužných činností.

**5-6-ročné deti** – dosiahli primerané výchovno-vzdelávacie výsledky. Získali požadované poznatky, vedomosti a zručnosti potrebné na vstup do základnej školy.

Úroveň jemnej motoriky, grafomotoriky a vizuomotoriky si deti rozvíjali rôznymi prípravnými cvičeniami, kresbami, obkresľovaním rôznych šablón, obrázkov.

U malého počtu detí pretrváva nesprávny uchop grafického materiálu. Línie kresby a strihania sú dodržané. Majú správnu koordináciu zraku a ruky. Pri písaní sedia v správnej polohe, majú správne držanie tela a hlavy.



Nedostatky boli zistené u detí, ktoré budú mať OPŠD, a to v nesprávnej výslovnosti niektorých hlások, držaní grafického materiálu, strihaní, v počítaní do 10, porovnávaní dĺžky, pri riešení úloh zameraných na logické myslenie. Nedostatky boli zistené v zobrazovaní ľudskej postavy a sebaobslužných činnostiach. Rozvoju reči sa učiteľky venovali individuálne prostredníctvom stimulačných programov. Pretrváva naďalej nesprávna výslovnosť u detí. Najviac sa vyskytuje R-rotacizmus, S- š,ž,č-sygmaticizmus, L,Ľ,K,G- hyperkinetický rotacizmus, zamieňanie samohlások, dislália. Niektoré deti majú zlú výslovnosť z dôvodu dentity, alebo chýbajúcich zubov.

Úroveň školy z hľadiska rozvoja osobnosti dieťaťa - deklarácia práv dieťaťa bola uplatňovaná v praxi, bol uplatňovaný prosociálny štýl výchovy a dieťa bolo rešpektované ako jedinečná osobnosť. Obsah a spôsob vzdelávania, metódy, edukačné stratégie sú smerované k participatívnemu, interaktívnemu a zážitkovému učeniu, ktoré je založené na skúsenosti a prepojené so životom.

### ***p/nevzťahuje sa na MŠ***

#### **2**

**a/ Psychohygienické podmienky** detí sú rešpektované. V materskej škole je zabezpečovaný pravidelný denný rytmus činností s možnosťou prispôbovať ich organizáciu potrebám detí a aktuálnej situácii. Práva dieťaťa - boli rešpektované vo všetkých organizačných formách počas celého pobytu detí v MŠ.

**b/** Aktivity školy mali vplyv na výchovno-vzdelávaciu činnosť. Škola venovala pozornosť budovaniu jej tradícii a budovaniu pozitívneho imidžu školy. Činnosť školy bola prezentovaná na verejnosti organizáciou Školskou akadémiou k 40. výročiu založenia školy, cez Dni otvorených dverí, Deň materských škôl, vydávaním časopisu Ďateľinka, prezentáciou na kultúrnych i športových podujatiach školy, účasťou na kultúrno-spoločenskom dianí v meste, zapájaním sa do rôznych súťaží.

**c/ Do plánu práce školy bol** aplikovaný Dohovor o právach dieťaťa. Poradenská činnosť bola pravidelne zabezpečovaná prostredníctvom individuálnych konzultácií i osvetou.

Spolupráca s rodičmi je na veľmi dobrej úrovni na všetkých pracoviskách, o čom svedčí nielen finančná pomoc škole prostredníctvom Rodičovského združenia pri materskej škole, ale aj spolu organizácia aktivít napr.: Európsky deň rodičov, Deň materských škôl, organizácia Dní na podporu zdravia, Ochutnávky jedál, Deň rodiny, Dni ochrany prírody.

#### ***d/ Materská škola aktívne spolupracovala z inštitúciami:***

Rada školy, RZ, MsÚ , MsKS, Zemplínska knižnica, Múzeum a Kultúrne centrum južného Zemplína v Trebišove, ZUŠ, CPPP a P, ČŠPP, RÚVZ, MPC- PO a KE, SZOPK, CVČ, SČK , pediater.

***V Trebišove, dňa: 14.10.2019***

.....  
***Irena Sotáková, riaditeľka MŠ***