

**Správa  
o výsledkoch a podmienkach VVČ  
Materskej školy, Ul. Škultétyho 1031/26 v Trebišove  
za školský rok 2019/2020**

---

**Predkladá:**

riadiateľka MŠ  
Ul. Škultétyho 1031/26  
075 01 Trebišov

.....  
Mgr. Slavka Il'ková

**Prerokované na Pedagogickej rade**

Ul. Škultétyho 1031/26, 075 01 Trebišov  
dňa: 17.09.2020

**Stanovisko Rady školy:**

**Rada školy berie na vedomie**

Správu o VVČ, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020

.....  
Bc. Žaneta Gajič  
Predseda Rady školy

**Stanovisko zriaďovateľa:**

**Mesto Trebišov**

**schvaľuje/neschvaľuje**

Správu o VVČ, jej výsledkoch  
a podmienkach MŠ, Ul. Škultétyho 1031/26, Trebišov za školský rok 2019/2020

.....  
PhDr. Marek Čižmár  
Primátor Mesta Trebišov



**Správa o výsledkoch a podmienkach VVČ  
Materskej školy, Ul. Škultétyho 1031/26 v Trebišove  
za školský rok 2019/2020**

***Východiská a podklady***

***Správa je vypracovaná v zmysle:***

- + § 5 ods. 7 pís. f zákona 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov,
- + Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení;
- + Metodického usmernenia MŠ SR č.10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2005 Z. z.;
- + Pedagogicko – organizačných pokynov MŠ SR na školský rok 2019/2020
- + Pedagogicko - organizačných pokynov Mesta Trebišov – Odboru školstva, kultúry a športu – oddelenia Školského úradu sú vypracované v zmysle § 14 ods. 5 písm. e) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov,
- + Koncepčného zámeru rozvoja školy na obdobie 2017 - 2020
- + Školského vzdelávacieho programu
- + Plánu aktivít a výchovno – vzdelávacích činností školy 2019/2020
- + Plánu vnútornej kontroly školy
- + Evaluáčnych edukačných výsledkov školy a projektov školy (analýza)
- + Vyhodnotenia plnenia plánu práce Metodického združenia
- + Informácii o činnosti Rady školy pri MŠ, Ul. Škultétyho 1031/26, Trebišov
- + Informácii o činnosti RZ



**Správa o výsledkoch a podmienkach VVČ  
Materskej školy, Ul. Škultétyho 1031/26 v Trebišove  
za školský rok 2019/2020**

**1. Identifikačné údaje o škole:**

**a) základné identifikačné údaje o škole:** (§ 2ods. 1 písm. a)

1. Materská škola
2. Ul. Škultétyho 1031/26, 075 01 Trebišov a jej elokované pracoviská Ul. Pri Polícii 2667 a Ul. 29. augusta 392/2
3. Čísla telefónov: Ul. Škultétyho – 056 672 40 48  
Ul. Pri Polícii – 056 676 37 25  
Ul. 29. augusta – 056 672 27 17
4. Webové sídlo: [www.3msv1.sk](http://www.3msv1.sk)  
elektronická adresa: e-mail: [ms@3msv1.sk](mailto:ms@3msv1.sk)  
[kancelaria@mahut-groop.sk](mailto:kancelaria@mahut-groop.sk)
5. Zriaďovateľ: Mesto Trebišov, Ul. M. R. Štefánika 826, 075 01 Trebišov

**b) Vedúci zamestnanci školy:**

**Meno, priezvisko**

Mgr. Slavka Il'ková  
p. Katarína Kušnírová  
p. Oľga Davalová

p. Mária Beslerová

p. Eva Ondovčíková  
p. Monika Pavličová

**Funkcia**

riaditeľka  
zástupkyňa pracovísk na Ul. Škultétyho  
zástupkyňa elokovaného pracoviska Ul. Pri  
Polícii  
zástupkyňa elokovaného pracoviska Ul. 29.  
augusta 392  
vedúca ŠJ na Ul. Škultétyho  
vedúca ŠJ na Ul. Pri Polícii, uväzok ŠJ, Ul.  
29. augusta

**c) Údaje o Rade školy:**

Rada školy pri Materskej škole Ul. Škultétyho 1031/26 v Trebišove bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Funkčnosť Rady školy od 30.4.2019.

**Stručná informácia o rade školy:**

Rada školy fungovala z dôvodu pandémie v obmedzenom režime.

Na zasadnutiach sa RŠ vyjadrila k:

- Školskému vzdelávaciemu programu materskej školy: „Objavujeme, spoznáваме, chránime a pripomíname si náš svet“;
- Rozširujúcim učebným osnovám;
- Školskému poriadku;
- prijímaniu detí do materskej školy;



**Správa o výsledkoch a podmienkach VVČ  
Materskej školy, Ul. Škultétyho 1031/26 v Trebišove  
za školský rok 2019/2020**

- informáciám o finančnom a materiálnom zabezpečení materskej školy;
- Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach materskej školy za školský rok 2018/2019.

Zasadnutia plánované na mesiac marec a jún neboli zrealizované z dôvodu mimoriadnej situácie Covid-19 a prerušenia prevádzky MŠ a mimoriadnych opatrení platiacich po nástupe 1.06.2020.

Noví členovia RŠ – p. Vieru Hutmanovú (po odchode do dôchodku) nahradila od 01.09.2020 p. Milota Kolesárová. O uvoľnenie z RŠ požiadala p. Jana Kočišová. Nahradil ju p. Vladimír Kočiš (voľbami zástupcov rodičov z dňa 29.09.2020).

**Členovia RŠ za predchádzajúci školský rok:**

Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný za
Bc. Žaneta Gajič	predseda	pedagogický zamestnanec
Ing. Dušan Biž	zapisovateľ	za zriaďovateľa - poslanec
Viera Hutmanová	podpredseda	pedagogický zamestnanec
Ing. Martina Škvarkovská	členka	rodič
PaeDr. Miroslava Kačuráková	členka	rodič
RNDr. Lucia Jurašková	členka	rodič
Jana Kočišová	členka	rodič
Ing. Peter Duč	člen	za zriaďovateľa – poslanec, zástupca primátora
MUDr. Iveta Čepliková	člen	za zriaďovateľa - poslanec
Ladislav Ivan	člen	za zriaďovateľa - poslanec
Marta Poláková	členka	za nepedagogických zamestnancov

**d) Poradné orgány školy:**

V zmysle § 6, ods. 1, 4 vyhlášky MŠ SR č. 308/2009 Z. z., ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 306/2008 Z. z. o materskej škole poradnými orgánmi MŠ sú:

***Pedagogická rada (PR):***

PR formovala odborné a právne povedomie členov. Zabezpečovala profesijnú orientáciu v najaktuálnejších a najzávažnejších otázkach. Zasadala 4x. Tvoril ju 30 členný kolektív (27 PZ (z toho 1 RP) + 2 OZ (z toho 1 OZ)).

Obsahové zameranie pedagogických rád:

*1. Prerokovala a hodnotila:*

- Plán práce školy na rok 2019/2020,
- spôsob a obsah plánovanie TTP,



**Správa o výsledkoch a podmienkach VVČ  
Materskej školy, Ul. Škultétyho 1031/26 v Trebišove  
za školský rok 2019/2020**

- revidovanie UO ŠkVP,
- Plán profesijného rozvoja na obdobie 2019 – 2023,
- aktivity a akcie v danom šk. roku,
- hodnotenie VVČ za 1. polrok šk. roka 2019/2020 overenou formou evaluačného záznamu, obdobie marec – jún 2020 alternatívnou formou,
- kvalitu jednotlivých tried a školy,
- prerokovala a v teoretickej rovine riešila spôsob prípadných dištančných vzdelávaní a HO.

**2. Vyjadrovala sa:**

- k výsledkom VVČ a k daným opatreniam prijatých na odstránenie zistených nedostatkov,
- k adaptácii detí a k spolupráci s rodinou,
- k Etickému kódexu.

**3. Podieľala sa na tvorbe interných smerníc a predpisov**

- na tvorbe organizačného zabezpečenia VVČ

**4. Pripravovala:**

- spôsob diagnostikovania detí,
- priestor pre pedagógov na prenos informácií, skúseností poznatkov,
- interné vzdelávanie sa pedagógov prostredníctvom HO a rozširovania si svojich odborných kompetencií,
- formu dištančného vzdelávania pre deti a rodičov,
- dištančné vzdelávanie v období od 1.04. do 30.06.2020 – pre všetky deti,
- realizáciu pomernej časti aktualizáčného vzdelávania dištančne.

Riešila, odsúhlasovala, vyjadrovala sa a schvaľovala ďalšie dokumenty školy, ich dodatky, projekty školy, plán mimoškolských aktivít, riešila prevádzkové a pracovné problémy a tvorila a prijímala uznesenia pre zlepšenie chodu materskej školy.

Svoju činnosť zaznamenáva v zápisnici.

<b>MŠ, Ul. Škultétyho</b>	11
<b>Elokované pracovisko Ul. Pri Polícii</b>	11 (+ 1 RP)
<b>Elokované pracovisko Ul. 29. augusta</b>	4 + 3 (1 PZ + OZ ( 1 OZ -MD) - NP PRIM – Inklúzia v materskej škole)

**Gremiálna rada riaditeľky školy (GP):**

Má 6 členov, k jednaniam týkajúcim sa VVP prizývaná vedúca MZ a v čase pandémie aj predsedníčka OZ.

Na svojich zasadnutiach, do marca 2020, riešila problémy týkajúce sa chodu jednotlivých prevádzok, personálne obsadenie, zastupovanie, obmedzenie prevádzky a pod.

Od marca 2020 – riešila situácie ako uzatvorenie škôl najskôr zriaďovateľom, následne ministerkou školstva a v konečnom dôsledku ministrom školstva do 30. mája 2020.



**Správa o výsledkoch a podmienkach VVČ  
Materskej školy, Ul. Škultétyho 1031/26 v Trebišove  
za školský rok 2019/2020**

*Riešila a navrhovala:*

- spôsob HO a smernicu HO,
- pracovno-právne postavenie zamestnancov v čase pandémie,
- ponuku dištančného vzdelávania pre deti a rodičov,
- dištančné vzdelávanie pre vedenie školy a vedúcu MZ s názvom Mentoring v školskom prostredí,
- aktualizácie vzdelávania učiteliek formou dištančného vzdelávania,
- spôsob prevádzky školy po otvorení (elokované pracovisko Ul. Pri Polícii 2667 v rekonštrukcii), náhradné priestory.

<b>MŠ, Ul. Škultétyho</b>	2 (riaditeľka + zástupkyňa) + 1 vedúca ŠJ
<b>Elokované pracovisko Ul. Pri Polícii</b>	1 (zástupkyňa) + 1 vedúca ŠJ
<b>Elokované pracovisko Ul. 29. augusta</b>	1 (zástupkyňa)

*Metodické združenie (ďalej len MZ): vedúcou MZ: Mgr. H. Vincejová*

<b>MŠ, Ul. Škultétyho</b>	11
<b>Elokované pracovisko Ul. Pri Polícii</b>	11
<b>Elokované pracovisko Ul. 29. augusta</b>	4 + 2 (1 PZ, 1 OZ)

MZ zasadalo 4x. Skvalitňovalo VVČ pedagogických zamestnancov.

*Obsahové zameranie MZ:*

- revidovanie učebných osnov,
- tvorba cieľov VO – ČaS,
- formy pozitívnej motivácie,
- počiatočná čitateľská gramotnosť detí, aktívne počúvanie a komunikovanie s porozumením,
- experimenty v materskej škole (VO – ČaP) – kolokvium,
- tvorba VVČ – UaK/Vv (realizovaná dištančne),
- uplatňovanie pedagogických inovácií vo VVP smerujúcich k napĺňaniu individuálnych potrieb detí (realizovaná dištančne).

*Bolo nápomocné pri:*

- rozbiehaní dištančného vzdelávania pre deti,
- pri uvádzaní začínajúcich 2 PZ,
- identifikovaní silných a slabých stránok MŠ,



**Správa o výsledkoch a podmienkach VVČ  
Materskej školy, Ul. Škultétyho 1031/26 v Trebišove  
za školský rok 2019/2020**

- pri tvorbe plánov ĎVPZ,
- prezentovaní získaných poznatkov zo vzdelávania PZ,
- zdokonaľovaní svojich vedomostí a zručností pri práci s OPŠD,
- prezentovaní školských projektov: Zippyho kamaráti, Zelená škola, Dajme spolu gól.

**e) Ďalšie iniciatívne orgány materskej školy**

*Rodičovská rada (RR) na každom pracovisku:*

	<b>Predseda</b>	<b>Počet členov</b>	<b>Počet zasadnutí v priebehu roka</b>
<b>MŠ, Ul. Škultétyho</b>	Mgr. M. Pilár	<b>9</b>	<b>1</b>
<b>Elokované pracovisko Ul. Pri Polícii</b>	Ing. M. Škvarkovská	<b>7</b>	<b>1</b>
<b>Elokované pracovisko Ul. 29. augusta</b>	A. Kovacsová	<b>5</b>	<b>1</b>

**f) Údaje o počte detí školy (podľa tried a pracovísk)**

<b>P č.</b>	<b>Trieda počet detí k 15.09.2019</b>	<b>Počet detí k 30.06.2020</b>	<b>OŠD</b>
<b>1.</b>	č. 1 – medvedici – 23	<b>23</b>	<b>0</b>
<b>2.</b>	č. 2 – slniečka - 23	<b>23</b>	<b>0</b>
<b>3.</b>	č. 3 - hviezdičky – 24	<b>23</b>	<b>0</b>
<b>4.</b>	č. 4 – kvapôčky – 23	<b>21</b>	<b>4</b>
<b>5.</b>	č. 5 – srdiečka – 16	<b>16</b>	<b>3</b>
<b>6.</b>	č. 1 – motýličky – 21	<b>21</b>	<b>0</b>
<b>7.</b>	č. 2 – lienky – 21	<b>21</b>	<b>4</b>
<b>8.</b>	č. 3 – včielky – 23	<b>25</b>	<b>0</b>
<b>9.</b>	č. 4 – mravce – 22	<b>22</b>	<b>0</b>
<b>10.</b>	č. 5 – stonožky – 15	<b>16</b>	<b>0</b>
<b>11.</b>	č. 1 – veвериčky – 21	<b>21</b>	<b>1</b>
<b>12.</b>	č. 2 – ježkovia – 21	<b>21</b>	<b>3</b>
	<b>Spolu 253 detí</b>	<b>253 detí</b>	<b>15 detí</b>

**Veková štruktúra detí:**

<b>2 ročné</b>	18
<b>3 ročné</b>	66



**Správa o výsledkoch a podmienkach VVČ  
Materskej školy, Ul. Škultétyho 1031/26 v Trebišove  
za školský rok 2019/2020**

<b>4 ročné</b>	65
<b>5 ročné</b>	72
<b>6 ročné</b>	30
<b>7 ročné</b>	2

Poradové číslo: 1-5- MŠ, Ul. Škultétyho, 6-10 - elokované pracovisko Ul. Pri Polícii,  
11-12 – elokované pracovisko Ul. 29. augusta.

OŠD boli z dôvodu slabých komunikačných zručností a sociálnej nezrelosti.

**g) Do základných škôl (do prvého ročníka) nám v školskom roku 2019/2020 odišlo 72 detí**

### **h) Analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov MŠ**

*Analýza je vedená v troch rovinách:*

- *Od 1.9.2019 do 13.2.2020, keď prebiehalo vyučovanie v bežnom režime.*
- *Od 1.3.2020 do 31.5.2020 dištančne pre všetky pracoviská (dištančné vzdelávanie po obnovení prevádzky pokračovalo na webovom sídle pre deti, ktoré do MŠ nenastúpili. Rodičia ďalej prezentovali práce s deťmi prostredníctvom FB).*
- *Od 1.6.2020 podľa usmernení hlavného hygienika, pokynu ministra - Organizácia a podmienky výchovy a vzdelávania materských škôl do konca školského roku 2019/2020 a pokynov zriaďovateľa.*

#### **Vzdelávacia oblasť: Jazyk a komunikácia (podoblasti: hovorená a písaná reč)**

V podoblasti Hovorená reč sme sa zamerali na rozvoj komunikačných konvencií, na správnu artikuláciu a výslovnosť i gramatickú správnosť a spisovnosť. Plnenia výkonových štandardov v tejto oblasti záviselo od vývinovej úrovne triedy. Dôraz sme kládli na správnu výslovnosť všetkých hlások.

V podoblasti Písaná reč, ktorá v sebe zahŕňala chápanie jej obsahu, významu a funkcií, ako i chápanie jej formálnych charakteristík, deti pracovali s knihami, poznávali ich autorov a ilustrátorov.

V tejto oblasti sme rozvíjali komunikačné kompetencie deti vo všetkých jazykových rovinách s využitím cieleného poznávania funkcií písanej a hovorenej reči. Upriamovali sme pozornosť detí na situácie, v ktorých sa zmysluplne využíva písmo, deti mali dostatok priestoru na to, aby s písaním samé experimentovali a objavovali, na čo písanie slúži a ako sa používa.

Na rozvoj grafomotorických predpokladov písania sme využívali kresliaci materiál, rôzne výtvarné techniky a pracovné zošity.

Do 5 rokov	Deti sa v oblasti jazykovej oblasti zlepšili v pozornosti pri počúvaní krátkych literárnych útvarov, s porozumením a správnym pomenúvaním predmetov prostredníctvom obrázkov v texte maľovaného čítania. Dokážu správne reagovať na slovný pokyn, udržať očný kontakt. Zlepšili sa v komunikácii a neodbočovali od témy rozhovoru. Takmer všetci dokážu
------------	---





**Správa o výsledkoch a podmienkach VVČ  
Materskej školy, Ul. Škultétyho 1031/26 v Trebišove  
za školský rok 2019/2020**

	rytmizovať slová a spojenia slov a pracovať s knihou.
Predškoláci	Deti vedia vyjadriť v spisovnej podobe jazyka svoje požiadavky, ovládajú pravidlá vedenia dialógu. Chápu význam, obsah textu, (verbálnej aj neverbálnej) komunikácie i ilustrácie.

**Vzdelávacia oblasť: Matematika a práca s informáciami** (*podoblasti: čísla a vzťahy, geometria a meranie, logika, práca s informáciami*)

V podoblasti Čísla a vzťahy deti zisťovali počet predmetov, boli im zadávané rôzne úlohy v súlade s počtom predmetov. Určovali viac, menej a rovnako predmetov v skupine. Riešili počet predmetov.

Podoblasť Geometria a merania precvičovala u deti orientáciu v priestore a rovine. Určovali polohu objektov vpravo, vľavo, vpredu, vzadu. Spoznávali a oboznamovali sa s plošnými a priestorovými geometrickými útvarmi.

V podoblasti Logika riešili pravdivé a nepravdivé tvrdenia.

V podoblasti Práca s informáciami deti pracovali interaktívnou tabuľou a s digitálnymi pomôckami a hračkami.

Deti do 5 rokov	Hravou formou boli vedené k samostatnosti v uvažovaní, rozvoju matematického myslenia, k argumentácii a rozhodovaniu o pravdivosti vyslovených tvrdení.
Predškoláci	Využívali digitálne technológie. Vyhľadávali, triedili a spracovávali informácie z rôznych zdrojov.

**Vzdelávacia oblasť: Človek a príroda** (*podoblasti: vnímanie prírody, rastliny, živočíchy, človek, neživá príroda, prírodné javy*)

Vzdelávacia oblasť, ktorá okrem priamych skúsenosti vo VVP často využíva aj moderné technológie a výukové programy.

Podoblasť Vnímanie prírody – v denných činnostiach mali deti možnosť prezentovať aktuálne predstavy o prírodných javoch, predmetoch a situáciách v jednotlivých ročných obdobiach a aktuálnych poveternostných situáciách.

Podoblasť Rastliny - porovnávali časti rôznych rastlín, hľadali ich spoločné i rozdielne znaky. Spoznávali vybrané liečivé rastliny. V pestovateľských činnostiach sadili, klíčili a starali sa o interiérovú a exteriérovú flóru. Spoznávali význam svetla pre rast rastlín. Spoznávali a rozlišovali (aj prostredníctvom zmyslov) rôzne druhy ovocia a zeleniny.

Podoblasť Živočíchy – rozlišovali prostredníctvom vonkajších znakov, pohybu, spôsobu života i prijímania potravy. Pripisovali im aj rôzne vlastnosti (aj cez rozprávku, báseň, pieseň...).

Podoblasť Človek – deti spoznávali vlastné telo, a to prostredníctvom pozorovateľných prejavov funkčnosti vlastného tela. Deti dokážu pomenovať základné časti svojho tela a dokázať tak komunikovať o vlastnom tele aj napríklad s lekárom.



**Správa o výsledkoch a podmienkach VVČ  
Materskej školy, Ul. Škultétyho 1031/26 v Trebišove  
za školský rok 2019/2020**

Podoblasť Neživá príroda – rozvíjali vlastné predstavy o neživej prírode, konkrétne o vode, vzduchu a vesmíre. Hľadali prítomnosť vody v prírode vo všetkých troch skupenstvách (prostredníctvom experimentov). Veľa rozprávali o význame vody pre všetko živé a nutnosť pitného režimu pre človeka. Deti boli vedené k tomu, aby nepoužívali vodu pre pitie z neznámeho zdroja. Boli upozorňované na vplyv čerstvého vzduchu pre človeka. Hry s vetrom napomáhali slúžili k upevneniu získaných teoretických poznatkov. Téma Vesmír je využívaná nielen ako TT, ale aj ako téma v hrových činnostiach, kde deti predstavujú svoje poznatky o vesmíre formou hry.

Podoblasť Prírodné javy – prírodovednú gramotnosť sme rozvíjali aj prostredníctvom správneho vnímania živej a neživej prírody. Pozorovali, popisovali, definovali a na základe vlastnej skúsenosti spoznávali prírodné javy. V tejto vzdelávacej podoblasti učiteľky často využívali aj bádateľské činnosti.

Deti do 5 rokov	Deti získavali elementárne predstavy o živej a neživej prírode. Radi sa hrajú s novými modernými stavebnicami – prostredníctvom ktorých skúmajú magnetizmus, pohyb, naklonenú rovinu. Osvedčená motýlia farma sa stala každoročnou súčasťou skúmania a bádania.
Predškolači	Predškolači majú záujem o poznatky zo svojho okolia a radi hľadajú argumenty napr. pri určovaní počasia, pri environmentálnom vyjadrovaní.

**Vzdelávacia oblasť: Človek a spoločnosť** (podoblasti: orientácia v čase, orientácia v okolí, dopravná výchova, geografia okolia, história okolia, národné povedomie, ľudia v blízkom a širšom okolí, základy etikety, ľudské vlastnosti a emócie, prosociálne správanie)

Podoblasť Orientácia v čase – spôsobilosti súvisiace s spoznaním časových vzťahov sa utvárajú na základe detskej skúsenosti a jej prepojenia s časovými úsekmi dňa.

Podoblasť Orientácia v okolí – prostredníctvom sezónnych turistických prechádzok dostatočne poznajú nielen okolie materskej školy ale aj celkovo krásy nášho mesta. Učili sa základom orientácie v meste.

Podoblasť Dopravná výchova - venovali sme sa bezpečnému spôsobu pohybu po chodníku, obozretnosti na ceste, správaniu sa dieťaťa v hromadnej doprave. Rozvíjali sme všetky zmysly deti, ako predpoklad úspešného účastníka cestnej dopravy. Praktické skúsenosti mali deti možnosť preskúšať na dopravnom ihrisku – akcia v súvislosti s Európskym týždňom mobility.

Podoblasť Geografia okolia – opisovali sme v súvislostiach našu blízkosť i okolitú krajinu, spoznávali sme krásy regiónu i krásy vlasti.

Podoblasť História okolia – deti spoznávali lokálne historické pamiatky ako zrúcanina hradu Parič, kaštieľ a hrobka Grófa Andrášiho i samotný park. Oboznámili sa so Slovenskou



**Správa o výsledkoch a podmienkach VVČ  
Materskej školy, Ul. Škultétyho 1031/26 v Trebišove  
za školský rok 2019/2020**

republikou, jej hlavným mestom a štátnymi symbolmi. Informácie často čerpali z médií, predškóľáci si ich s pomocou učiteľky vyhľadávali.

Podoblast' Národne povedomie - využívali rôzny obrázkový materiál, encyklopédie, didaktické pomôcky - podoblast' realizovaná integrovane.

Podoblast' Ľudia v blízkom a širšom okolí - umožnila deťom prezentovať skúsenosti o vlastnej rodine, rodinných väzbách, a nadväzovať kontakty s inými osobami.

Podoblast' Základy etiky – deti boli vedené k dohodnutým spoločensky prijateľným pravidlám správania sa (ako je pozdrav, prosba, poďakovanie, rešpekt) v priebehu celého dňa.

Podoblast' Ľudské vlastnosti a emócie – viedli sme deti k osvojeniu si základných životných hodnôt ako je spravodlivosť, trpezlivosť, statočnosť, pravdovravnosť, čestnosť, spoľahlivosť, vernosť, či vľúdnosť. V príbehoch rozpoznávali pozitívne i negatívne ľudské vlastnosti.

Podoblast' Prosociálne správanie – s uplatnením globalizačného princípu a s dôrazom na zážitkové učenie sme sa zameriavali na utváranie predpokladov pre prosociálne cítenie a správanie sa. Noc v materskej škole a návšteva Bricklandie.

Deti do 5 rokov	Nabádali sme deti k spolupráci v hrách. Využívali sme tvorivú dramatikú pre motiváciu k skúmaniu, bádaniu, objavovaniu, komunikovaniu, rozvíjaniu identity a autonómie.
Predškóľáci	Čas dokážu pretransformovať do podoby denných činností (pretrvávajúca väzba na prítomnosť). Rozlišujú dni v týždni, mesiac i ročné obdobia. Uvedomujú si ich postupnosť a súvislosť. Opisovali a zakresľovali známe trasy zo svojho okolia, ktorými deti bežne prechádzali. Rozvíjali sme u detí zmyslové vnímanie, pozornosť, obratnosť a rozhodnosť v súvislosti s predpokladom, že dieťa je účastníkom cestnej premávky. Dorozumievali sa formou verbálnej i neverbálnej komunikácie. Rozvíjali sme vôľové vlastnosti predškóľákov.

**Vzdelávacia oblasť: Človek a svet práce** (podoblasti: materiály a ich vlastnosti, konštruovanie, užívateľské zručnosti, technológie výroby, remeslá a profesie)

Podoblast' Materiály a ich vlastnosti – deti v aktivitách pomenúvajú vlastnosti a materiál, s ktorými prichádzajú do denného kontaktu. Učili sme ich chápať, že príroda je zdrojom rôznych materiálov. Zamýšľali sme sa nad materiálmi, s ktorými prichádzajú do styku napr. ako sa k nám dostane stavebnica, auto, kocka...

Utvárali sme u detí počiatky recyklačných spôsobilostí – k triedeniu odpadu.



**Správa o výsledkoch a podmienkach VVČ  
Materskej školy, Ul. Škultétyho 1031/26 v Trebišove  
za školský rok 2019/2020**

Podoblasť Konštruovanie – najradšej konštruovali so stavebnicami ako LEGO Duplo, LEGO Dacta, ozubené kolesá, magnetické skladačky. Kolektívne dokázali konštruovať rozsiahle celky.

Pri konštrukčných úlohách sme rozvíjali ich tvorivosť, jemnú motoriku, jednoduché užívateľské zručnosti.

Skúmali fungovanie a spôsob využitia vybraných jednoduchých mechanizmov a to na bežne dostupných nástrojoch a zariadeniach.

Podoblasť Technológia výroby – priblížili sme deťom výrobu chleba, perníkov, džúsu z ovocia, pripravovali sme čaj zo sušených bylín, ktoré sme spoločne usušili a pod.

Podoblasť Remeslá a profesie – popisovali sme postupy prípravy produktov tradičných remesiel, napríklad hrnčiarstvo, tkáčstvo, košíkárstvo. Práce sa prezentovali na „Vianočnom jarmoku“. Deti sa oboznámili s obsahom pracovnej náplne vybraných povolání a profesií.

Deti do 5 rokov	Mladšie deti radi manipulujú, spoznávajú materiály a ich vlastnosti. Často popisovali svoje činnosti.
Predškólači	Skúmaním a bádáním zisťovali ako fungujú vybrané mechanizmy. Zaujímali sa o činnosti ako sa pečie chlieb, ako sa vyrába džús, ako sa sušia bylinky.

### **Vzdelávacia oblasť: Umenie a kultúra**

**Hudobná výchova** (*podoblasti rytmické činnosti, vokálne činnosti, inštrumentálne činnosti, percepčné činnosti, hudobno-pohybové činnosti, hudobno-dramatické činnosti*)

Podoblasť Rytmické činnosti – rozvíjali sme u detí rytmické cítenie, rytmus a tempo vokálnej rytmizácie. Využívali sme riekanky, rečňovanky, piesne.

Podoblasť Vokálne činnosti – spevom ľudových, detských, umelých piesni sme každodenne rozvíjali tonálne cítenie, rytmické cítenie, hudobnú predstavivosť a pamäť.

Podoblasť Inštrumentálne činnosti - sme aktívne využívali základné nástroje Orffovho inštrumentára, hudobné hračky i predmety dennej potreby (napr. drevené kocky).

Podoblasť Percepčné činnosti sme počúvali s deťmi detské hudobné skladby a piesne. Pri počúvaní hudby sme identifikovali niektoré vyjadrovacie prostriedky hudby.

Podoblasť Hudobno-pohybové činnosti patrili medzi každodenné činnosti, v ktorých sme viedli deti k správne držaniu tela.

Podoblasť Hudobno-dramatické činnosti napomáhali stvárňovať detské piesne a skladbičky primeranými dramatickými výrazovými prostriedkami.

Deti do 5 rokov	Rytmizujú, hrajú sa so slovami, spievajú jednoduché piesne. Radi sa
-----------------	---



**Správa o výsledkoch a podmienkach VVČ  
Materskej školy, Ul. Škultétyho 1031/26 v Trebišove  
za školský rok 2019/2020**

rokov	hrajú hudobno – pohybovú hru.
Predškólači	Vokálnu rytmizáciu deti spájajú s už náročnejšími pohybovými prostriedkami – hrou na tele, chôdzou, behom. Rozvíjajú sa základné spevacke schopnosti. Emocionálny zážitok z hry na hudobných nástrojoch povyšujeme nad techniku hrania;

**Výtvarná výchova** (*podoblasti výtvarné činnosti s tvarom na ploche, výtvarné činnosti s tvarom v priestore, výtvarné činnosti s farbou, spontánny výtvarný prejav, synestézia, vnímanie umeleckých diel*)

V podoblasti Výtvarné činnosti s tvarom na ploche sme podnecovali hravé skladanie tvarov, ktoré často spájali s lepením.

V podoblasti Výtvarné činnosti s tvarom v priestore deti modelovali jednoduché figurálne a geometrické tvary.

V podoblasti Výtvarné činnosti s farbou sme sa zamerali na poznanie názvov základných a zmiešaných farieb. Deti sme viedli k osvojovaniu návykov správneho držania maliarskeho nástroja.

V podoblasti Spontánny výtvarný prejav sme aktivity zamerali na spontánnu kresbu, modelovanie, priestorové vytváranie s dôrazom na seba vyjadrenie a uplatnenie svojich citov, vnemov, predstáv a fantázie.

Synestéziu využívali deti na realizovanie aktivít zameraných na snímanie rozmanitých povrchov.

V podoblasti Vnímanie umeleckých diel sme zamerali pozornosť detí na aktívne vnímanie výtvarného diela a jeho slovného a názorného opisu.

Deti do 5 rokov	Učiteľky podnecovali jednotlivé činnosti pri experimentovaní s materiálom.
Predškólači	Vytvárajú plošné obrazce. Zamerali sme sa na kreslenie postavy.

**Vzdelávacia oblasť: Zdravie a pohyb** (*podoblasť zdravie a zdravý životný štýl, hygiena a sebaobslužné činnosti, pohyb a telesná zdatnosť*)

Dennou realizáciou zdravotných cvičení, pobytom vonku, hudobno-pohybovými hrami so spevom a sezónnymi aktivitami, sme podporovali zdravie a prevenciu obezity detí.

V podoblasti Zdravie a zdravý životný štýl sme poskytli základné informácie o význame pohybu pre zdravie. Upevňovali sme hygienické návyky a rozprávali o význame prevencie chorôb.

Podoblasť Hygiena a sebaobslužné činnosti bola súčasťou každodenných činností, hlavne po prerušení prevádzky MŠ z dôvodu COVID-19 a návrate do materskej školy 1.6.2020. Deti sme viedli k dodržiavaniu základných hygienických návykov, správne mu používaniu rúšok, správne mu umývaniu rúk...



**Správa o výsledkoch a podmienkach VVČ  
Materskej školy, Ul. Škultétyho 1031/26 v Trebišove  
za školský rok 2019/2020**

Podoblasť Pohyb a telesná zdatnosť viedla u detí k osvojovaniu si základných polôh a postojov.

Využívali sme správnu terminológiu. Hudobno-pohybové hry boli zamerané na osvojenie rytmizácie hrou na telo a na vyjadrovanie hudobného rytmu pri chôdzi alebo behu.

Realizovali sme krátke turistické vychádzky a denne pobyt vonku.

Deti do 5 rokov	Sme usmerňovali deti pri správnom sedení,
Predškolači	Nesprávne držanie tela pri bežných činnostiach.

Témy, ktorých vzdelávanie bolo realizované dištančne prostredníctvom webového sídla

MŠ, Škultétyho	Elokované pracovisko Ul. Pri Polícii	Elokované pracovisko Ul. 29. augusta
Niečo o vtákoch – pilotný projekt Tradície Veľkej noci Z človečika človek, z klasu zrna, z vajička kuriatko Aj vzduch a stromy šepkajú Stavanie mája Domáce zvieratá Kvety pre mamičku Oheň dobrý sluha, zlý pán - kráľovstvo červeného kohúta Pracovné profesie Všetky deti sveta Voda v prírode Odkiaľ je chlieb Výlet do ZOO Čo dokážem	Veľkonočné tradície, Šiby, ryby... Vynášanie Moreny Dotkni sa ma! Máj, máj, máj, zelený Rodinné šťastie Deň rodiny Na výlete v ZOO Kľúč od letnej brány... do záhadného sveta detí ...od Meduškinej lúky ...do vodného sveta ...do sveta škôlkara ...do sveta prázdninových dobrodružstiev Hurá prázdniny!	Veľká noc – sviatky jari Zvieratá a ich mláďatá Malí dopraváci Moja rodina – srdce dokorán Máme bábätko EKO Škôlka Máme sviatok Veveričky - ježkovia na zelenej lúke ZOO Každý rok má štyri deti Tešíme sa na prázdniny

Spôsob plánovania prispôbili učiteľky potrebám detí a rodičov. Nechýbali učebné zdroje, obrázkový materiál, odkazy na webové sídla, YouTube odkazy. Posledné štyri témy boli realizované aj paralelne s deťmi, ktoré navštevovali MŠ.

Práce detí sme prezentovali na FB stránke školy (rodičia posielali fotografie prác na email riaditeľky školy).

Od 1.06.2020 sme prevádzku školy so súhlasom zriaďovateľa realizovali v 7 triedach - 113 detí (prevádzka na materskej škole elokované pracovisko Ul. Pri Polícii z dôvodu rozsiahlej rekonštrukcie ostáva prerušená). Paralelne pokračovali aktivity na webovom sídle, pre deti, ktoré do MŠ nenastúpili.

**i) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačných predpokladov PZ MŠ**



**Správa o výsledkoch a podmienkach VVČ  
Materskej školy, Ul. Škultétyho 1031/26 v Trebišove  
za školský rok 2019/2020**

Podľa pracovísk	MŠ - učiteľky (kvalifikovaní/nekvalifikovaní)	ŠJ	Ostatní	spolu
Ul. Škultétyho	11	3	7	21
Ul. Pri Polícii	11 + 1 RP	3	4	19
Ul. 29. augusta	4 + 3 NP PRIM (z toho 1 OZ)	1	1	9
Spolu				49

**j) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (vzdelávania ukončené k 30.06.2020)**

Vzdelávacia inštitúcia	Vzdelania	Počet účastníčok
PROSchool	<ul style="list-style-type: none"><li>Mentoring v školskom prostredí</li></ul>	5
KU Ružomberok	<ul style="list-style-type: none"><li>1. atestácia</li></ul>	1
	<ul style="list-style-type: none"><li>2. celoslovenská odborná konferencia online „Riaditeľka MŠ 2020 pod tlakom legislatívnych povinností“</li></ul>	1
RVC	<ul style="list-style-type: none"><li>Legislatíva, Interné predpisy školy</li></ul>	1

**Iné formy vzdelávania:**

V rovinách	Forma vzdelania	Počet účastníkov
<b>Samoštúdium pedagog. zamestnancov v čase HO</b>	Dyslexia u predškolákov (Andrea Baranová, MPC) Učiteľka a problémové situácie v edukácii (Mária Olšavská) Problémové správanie Podmienky na realizovanie komunikácie s dieťaťom online Ako rozvíjať prosociálne cítenie a správanie dieťaťa predškolského veku (Jarmila Jakálová) Metodika a didaktika predškolskej edukácie Mäkké zručnosti v práci učiteľa materskej školy Tangram (integrovat' ako VŠ) Začlenenie detí Inklúzia	28
<b>MZ</b>	Podľa plánu MZ	27
<b>UZPZ</b>	Podľa plánu uvádzania	1+1



**Správa o výsledkoch a podmienkach VVČ  
Materskej školy, Ul. Škultétyho 1031/26 v Trebišove  
za školský rok 2019/2020**

<b>Poradenská činnosť tr. učiteľa v MŠ</b>	Podľa potreby	12
<b>Koordinátor Zelenej školy</b>	Podľa pozvánky	1
<b>FORUM</b>	Konferencia online	

**k) Údaje o aktivitách a prezentáciách školy na verejnosti**

Z aktivít orientovaných na spestrenie života detí v MŠ s veľmi kladným ohlasom:

	<b>MŠ, Ul. Škultétyho (ďalej A)</b>	<b>Elokované pracovisko Ul. Pri Polícií (ďalej B)</b>	<b>Elokované pracovisko Ul. 29. augusta (ďalej C)</b>
<i>September</i>	- požiarne poplach, - Týždeň mobility, - Jablčková pani,	- Týždeň mobility, - Jablčková pani, - požiarne poplach,	- Jablčkovanie, - Týždeň mobility, - požiarne poplach,
<i>Október</i>	- Deň chôdze , - logopedická depistáž, - Dni dobrovoľníctva – sadenie stromčekov, Jesenná turistická prechádzka, - exkurzia výstava lego kociek – Bricklandia v Košiciach spojená s nocou v materskej škole, - Pochod pre zdravie s rodičmi, - Týždeň slovenskej kuchyne, - ZRPŠ , - Úcta k starším u hviezdíček,	- Deň dobrovoľníctva - sadenie stromčekov, - logopedická depistáž, - Pochod pre zdravie s rodičmi, - Týždeň slovenskej kuchyne, - Jesenná prechádzka s Ježkvcami,	- deti Tokaja, - úcta k starším - Dedko, babka v našej škôlke, - logopedická depistáž, - Týždeň slovenskej kuchyne, - Pochod pre zdravie s rodičmi,
<i>November</i>	- spoločná oslava Dňa materských škôl s kúzelníkom Volfom,	- Deň MŠ, - Deň svetielok, - Martin na bielom koni,	Deň materských škôl – deň radosti,
<i>December</i>	- Vitaj u nás Mikuláš, - Vianočné besiedky,	- Lucia, - Mikuláš, -Kračúnsky jarmok, - vianočná akadémia	- Mikuláš, - Vianočné vystúpenie, -zdobenie stromčeka v TESCO,
<i>Január</i>	- korčuliarska gramotnosť	- Snehuliačik Fliačik, - korčuliarska gramotnosť,	-Zimná turistická prechádzka, - korčuliarska gramotnosť,
<i>Február</i>	- Zimná turistická prechádzka - návšteva Hvezdárne,	- návšteva Hvezdárne,	• návšteva Hvezdárne

**l) Údaje o projektoch , do ktorých bola škola zapojená**





**Správa o výsledkoch a podmienkach VVČ  
Materskej školy, Ul. Škultétyho 1031/26 v Trebišove  
za školský rok 2019/2020**

### Údaje o ŠkVP:

- Vychádza zo Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materskej škole (Bratislava 2016),
- Školský vzdelávací program: „**Objavujeme, spoznávame, chránime a pripomíname si náš svet**“,
- Rozširujúce učebné osnovy:
  - „**Krížom, krážom Trebišovom**“ – športovci v našom meste
  - **Dedičstvo našich predkov – „Malí remeselníci – Kračunský jarmoky**“
  - „**Zelená škola – Fúzač Alpský**“
- „**Práva detí**“

#### Rozširujúce učebné osnovy ako školské projekty:

Názov projektu	Realizácia/pridaná hodnota
„ <b>Krížom, krážom po Trebišove</b> “	Formou sezónnych turistických prechádzok deti spoznávali športy, športovcov a športové areály v mesta.
<b>Dedičstvo našich predkov – „Malí remeselníci</b> “	Formou tvorivých dielni a následným symbolickým predajom svojich výrobkov na Kračunskom jarmoku deti spoznávali ľudové remeslá
<b>Zelená škola – „Fúzač Alpský</b> “	Formou DOD – v mestskom parku deti plnili zadania s environmentálnou problematikou
<b>Práva detí</b>	Formou aktivít zameraných na práva detí spoznávali, že majú právo vyrásť v podmienkach dôstojných pre človeka.

#### Ďalšie projekty:

„ <b>Dajme spol gól</b> “	Ponúknuť všetkým deťom bez rozdielu možnosť pravidelnej pohybovej aktivity Motivovať deti k športovej aktivite a vytvárať v nich trvalý vzťah k športu. Podporovať ZŽŠ. Osvojovať si základné pohybové návyky. Hravými prostriedkami ukázať pozitíva pohybu a samotnej hry – futbalu.
„ <b>NP - Inklúzia v materskej škole</b> “	Vytvárať inkluzívne prostredie v MŠ a prostredníctvom práce s rodinou zvýšiť počet detí z marginalizovaných komunít, predovšetkým Rómov, ktoré navštevujú MŠ a tým zabezpečiť zvyšovanie vzdelanostnej úrovne príslušníkov týchto komunít, ako jeden z nástrojov sociálno-ekonomickej integrácie.
„ <b>Zelená škola</b> “	Cieľom je podpora školských komunít realizujúcich vzdelávacie aktivity ktoré majú reálny pozitívny dopad na životné prostredie školy a jej okolia. Budovať u detí environmentálne povedomie a cítenie.
„ <b>Korčuliarska gramotnosť</b> “	Cieľom projektu je dať deťom možnosť vyskúšať si pohyb na ľade, naučiť sa korčuľovať a mať tak možnosť výberu ďalšej športovej aktivity.
„ <b>Evička nám ochorela</b> “	Cieľom projektu bolo v rámci pestovania ZŽŠ oboznámiť deti so starostlivosťou o zdravie vlastné i zdravie kamarátov, bez výstupu.
„ <b>Zippyho</b> “	Program podporuje emocionálne zdravie detí.



**Správa o výsledkoch a podmienkach VVČ  
Materskej školy, Ul. Škultétyho 1031/26 v Trebišove  
za školský rok 2019/2020**

<b>kamaráti“</b>	
<b>„Mliečny program“</b>	EŠMP vyzýva deti na konzumáciu mliečnych výrobkov a vyváženej stravy
<b>„Školské ovocie“</b>	S cieľom podporiť spotrebu ovocia a zeleniny u detí predškolského veku

**m) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonávanej ŠŠI v škole:**

V školskom roku 2018/2019 nebola vykonaná žiadna inšpekcia

**n) Údaje o priestoroch a materiálo - technických podmienkach školy:**

	<b>realizované</b>	<b>potreba</b>
<b>MŠ, Ul. Škultétyho</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• drobné opravy</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• druhá časť rekonštrukcie elektrických rozvodov,</li><li>• oprava chodníkov,</li><li>• zateplenie strechy</li></ul>
<b>Elokované pracovisko Ul. Pri Polícii</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• modernizácia exteriéru a interiéru MŠ – projekt - zriaďovateľ</li><li>• rekonštrukcia soc. zariadení</li></ul>	
<b>Elokované pracovisko Ul. 29. augusta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• drobné opravy,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• dokončiť fasádu na budove MŠ,</li><li>• odstrániť čiernu stavbu na školskom dvore,</li></ul>

Materiálne podmienky školy neustále skvalitňujeme podľa moderných trendov a dostupných finančných prostriedkov. Vylepšujeme prostredie tried, šatní, školského dvora, vestibulu, dopĺňame edukačný materiál, zariadenie pre kuchyňu. V tejto oblasti hodnotíme stav na veľmi dobrej úrovni.

Škola zakúpila: notebooky, tlačiarne, koberec.

**o) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti školy:**

<b>Dotácia zo štátneho rozpočtu na 5- až 6 – ročné deti</b>	<b>12 809,-</b>
<b>Príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením od</b>	<b>32 120,-</b>



**Správa o výsledkoch a podmienkach VVČ  
Materskej školy, Ul. Škultétyho 1031/26 v Trebišove  
za školský rok 2019/2020**

**rodičov**

**Rozpočet školy:**

610	495 540,-
620	158 210,-
630	112 040,-
elektrina, plyn, teplo	56 731,-
vodné stočné	4 927,26
telef. poplatky	2 176,-
náradie, prístroje	2 077,10
všeobecný materiál	23 875,28
knihy, učebné pomôcky	5 324,78
opravy	2 999,-
služby, revízie, ostatné	16 669,-
SF	4 242,39
Odstupné	2 583,72
Nemocenské	1 553,72
UP	4 800,-

**Finančné prostriedky schválené rodičovským združením (RZ):**

	<b>Poplatok RZ</b>	<b>Triedny fond</b>	<b>2%</b>
MŠ, Ul. Škultétyho	1 642,-	2 182,21	3 567,50
elokované pracovisko Ul. Pri Polícii	1 530,-	2 070,-	3 366,34
elokované pracovisko Ul. 29. augusta	552,-	618,70	660,27

**p) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok,  
a vyhodnotenie jeho plnenia:**

Pobyt detí v materskej škole sme obohatili o nové netradičné spôsoby výučby cez rozširujúce učebné osnovy ŠkVP:

<b>MŠ, Ul. Škultétyho:</b>	<b>Elokované pracovisko Ul. Pri Polícii:</b>	<b>Elokované pracovisko Ul. 29. augusta:</b>
1. Formovali sme osobnosť dieťaťa a posilňovali lásku k materinskému jazyku a hrdosti k vlasti, národnému povedomiu, poznávaniu prírodných špecifik	1. Učili sme deti jednoduchým zvykom a vytvárali vlastné tradičné remeselné výrobky a ponúkali ich na JARMOKOCH. 2. Poznávali sme život v	1. Rozvíjali sme hrou, priamou skúsenosťou, bádáním a experimentovaním na školskom dvore vzťah dieťaťa k prírode (pestovateľský kútik, skalku –



**Správa o výsledkoch a podmienkach VVČ  
Materskej školy, Ul. Škultétyho 1031/26 v Trebišove  
za školský rok 2019/2020**

<p>svojho okolia.</p> <p>2. Približovali deťom turistickými prechádzkami históriu a súčasnosť mesta a mestského parku prostredníctvom ročných projekov: <b>"Križom, krájom naším krásnym Trebišovom"</b> - „Pracovné profesie, Športovci mesta Trebišova, Významné budovy mesta Trebišova, Po cestičkách histórie, Stromy v mojom meste“.</p> <p>3. Sprostredkovali sme deťom, rodine a verejnosti prvky ľudových tradícií prostredníctvom spoločných aktivít: tvorivých dielni, besiedok, vystúpení.</p>	<p>minulosti, slovenskú kultúru a dejiny v spolupráci s Vlastivedným múzeom (ľudová architektúra, ľudové kroje, ľudové remeslá).</p> <p>3. Zachovávali sme odkaz a dedičstvo našich starých mám a starých otcov prostredníctvom zážitkového učenia, oživilí sme remeslá a tradičné práce v ľudovej kuchyni, formou spolupráce so starými rodičmi a ľudovými remeselníkmi "PRIADKY u KATARÍNY".</p> <p>4. Predstavovali, približovali, spoznávať to najzaujímavejšie a najdôležitejšie z dedičstva našich predkov:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- etnografiu (/kroje, obydlia, povery a zvyky),</li> <li>- folkloristiku (piesne, tance, detské hry, divadlo, slovesné umenie).</li> </ul>	<p>poličko).</p> <p>2. Podporovali vedomie dieťaťa a viedli ho k získavaniu pozitívnych postojov k ochrane a tvorbe životného prostredia, a v spolupráci s rodinou, pri projekte Fúzač Alpsky, pri starostlivosti o zvieratá a vtákov v zime,</p> <p>3. Zlepšovali sociálnu aktivitu dieťaťa a potrebu sociálneho kontaktu pri tvorbe a ochrane životného prostredia v spolupráci so ZŠ, rodičmi a spoločenskými organizáciami v meste – spoluúčasť na projekte Zelena škola.</p>
---	---	---

**r) oblasti, v ktorých MŠ dosahuje dobre výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky:  
SWOT analýza**

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% kvalifikovanosť, odbornosť pedagógov, možnosť ďalšieho vzdelávania, sebarealizácie,</li> <li>- vysoké odborné kompetencie vedenia MŠ,</li> <li>- novátorstvo pedag. tímu,</li> <li>- estetika prostredia,</li> <li>- dobré meno MŠ,</li> <li>- participácia na riadení MŠ (zamestnanci, metodické a poradné orgány, rodičia),</li> <li>- kvalitná práca MZ,</li> <li>- logopedická starostlivosť v MŠ v spolupráci CPPP a P,</li> <li>- bohatá škála špecifických aktivít, podujatí, výletov,</li> <li>- aktívna spolupráca so ZŠ, ZUŠ, CVČ,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nedostatočné motivačné činitele zamestnancov- ohodnotenie za nadštandard</li> <li>- chýbajúce priestory pre tvorivú činnosť detí (učebne napr. Vv ...),</li> <li>- nepostačujúca kapacita k záujmu o MŠ,</li> <li>- absentujúca telocvičňa v MŠ.</li> </ul>



**Správa o výsledkoch a podmienkach VVČ  
Materskej školy, Ul. Škultétyho 1031/26 v Trebišove  
za školský rok 2019/2020**

CPPPaP, - vzdelávanie detí prostredníctvom webového sídla v čase pandémie Covid - 19 a cez sociálnu sieť - facebook MŠ, - vybavenosť MŠ počítačovou technikou - aktivizovanie sa v profesijnom rozvoji.	
<b>Príležitosti</b>	<b>Riziká</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- propagácia školy na verejnosti,</li><li>- prenos nových poznatkov zo samoštúdia, z kontinuálneho vzdelávania do praxe.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- nezáujem zo strany rodičov o dianie v MŠ, slabá spolupráca,</li><li>- časté zmeny v školstve, častá výmena ministrov školstva,</li><li>- pracovné nasadenie nových zamestnancov.</li></ul>

## **II. Ďalšie informácie o materskej škole**

### **a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania:**

Psychohygienické podmienky VaV v materskej škole sú vymedzené v interných dokumentoch školy – Školskom poriadku a Prevádzkovom poriadku školy. Dokumenty sú vypracované v súlade s platnou legislatívou s prihliadnutím na uspokojenie základných potrieb detí, rešpektovanie špecifik detského veku a rovnomerného rozdelenia záťaže a oddychu počas dňa.

Denné činnosti boli usporiadané v súlade s psychohygienickými požiadavkami, aby rešpektovali pravidelnosť, dôslednosť, optimálny biorytmus, bezstresové prostredie (dodržiavali psychohygienu). Úroveň interakcie a komunikácie učiteľka – dieťa na veľmi dobrej úrovni. Psychosociálna klíma a atmosféra v MŠ bola pozitívna, motivujúca. MŠ má také priestorové usporiadanie, ktoré je vyhovujúce pre skupinové a individuálne činnosti detí. Denný poriadok rešpektuje individuálnu potrebu aktivity a odpočinku jednotlivých detí. Deťom sa poskytuje plnohodnotná a vyvážená strava. V rámci možností materskej školy zabezpečujeme všetky požiadavky rodičov na zabezpečenie vhodných podmienok, dodržiavanie pitného režimu, zaradenie viac druhov ovocia do jedálnych lístkov, individuálny prístup k deťom ....

### **b) Voľnočasové aktivity (krúžky)**

**Oboznamovanie s AJ** – kde sa deti oboznamujú hrovou formou so základom AJ

**Pantličok** – kde deti spoznávajú a napodobňujú tradície našich predkov

**Korčuliarska gramotnosť predškolákov** – kde deti získali základné korčuliarske zručnosti

**Vzájomné vzťahy medzi školou a rodičmi, rodičmi a fyzickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú:**

Spolupráca materskej školy a rodiny je široká a mimoriadne významná súčasť života školy.



**Správa o výsledkoch a podmienkach VVČ  
Materskej školy, Ul. Škultétyho 1031/26 v Trebišove  
za školský rok 2019/2020**

Ide o zapájanie rodičov do života školy cez spoluprácu s RZ, RŠ a účasťou rodičov na pravidelných informačných stretnutiach s učiteľmi v triedach. Snahou školy je vziať rodičov do diania v škole, do zdieľania spoločných radostí, do riešenia spoločných problémov vo výchove a vzdelávaní.

Spoluprácu sme nadviazal už v čase zápisu (v šk. roku sme realizovali zápis online, bez väčších problémov).

V primeranej a taktnej komunikácii sme sa navzájom informovali a podľa záujmu a potreby rodičov rozprávali aj v čase ranného príchodu alebo odchodu detí z MŠ a pri každodennom kontakte s rodičmi. Samotný proces uľahčuje osobné kontakty s rodičmi, hlbšie vzájomné sa spoznávanie. Ponúkame možnosť spoločných zážitkov priamo s deťmi a učiteľkami (Šarkaniáda, Dedko babka v materskej škole, Tvorivé dielne spájané s vystúpením detí – besiedky, Kračúnsky jarmok, Spoločné výlety, Pochod pre zdravie, Karneval, DEŇ MATIEK, DEŇ RODIČOV, spolupráca na projekte ZIPPYHO KAMARÁTI, drobné úlohy v rámci prípravy na ZŠ – PREDŠKOLAČIK - ŽIAČIK. Všetky aktivity školy súvisiace so zapojením rodičov (často aj starých rodičov) do života školy boli zamerané na oblasť komunikácie s rodičmi, oblasť emocionálnej inteligencie, pestovanie ZŽŠ, vzájomne vymieňanie si informácií o deťoch, o živote školy, triedy. Obojsmerná komunikácia sa často odzrkadľuje spätnou väzbou – záujem širokej verejnosti o našu materskú školu.

V príprave detí na vstup do ZŠ sme vplývali na rodičov/zákonných zástupcov tak, aby základné požiadavky prípravy neboli v rozpore s prácou MŠ, informovali sme ich o možných problémoch spojených s predčasným nástupom do ZŠ a ako pripraviť dieťa na primárne vzdelávanie (poskytli sme im možnosť zúčastniť sa na besede s psychologičkou – „Pripravenosť na školu“.

K dobrej spolupráci prispieva školská ročenka „Objavujeme, spoznávame, chránime ...“

Všetky vzdelávacie a zážitkové akcie poskytujú rodičom možnosť hlbšie spoznať našu FILOZÓFIU, spôsoby, prístupy i príležitosti vytvárania výchovných triednych a školských spoločenstiev.

### **c) Spolupráca materskej školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom a rodičom:**

Úroveň spolupráce s RZ - mimoriadne dobrá - spolupráca pri modernizácii interiéru.

Úroveň spolupráce s CPPP a P – mimoriadne dobrá – depistáž a rozvíjajúce logopedické programy s predškólakmi.

Úroveň spolupráca so ZŠ - mimoriadne dobrá - spolupráca na Ul. M.R. Štefánika, Ul. Komenského 2, Ul. Gorkého.

Úroveň spolupráce so ZUŠ – dobrá.

Úroveň spolupráce s CVČ - dobrá.

Úroveň spolupráce so Zemlinskou knižnicou - veľmi dobrá - hlasné čítanie, predstavovanie rozprávok, autorov....



**Správa o výsledkoch a podmienkach VVČ  
Materskej školy, Ul. Škultétyho 1031/26 v Trebišove  
za školský rok 2019/2020**

Úroveň spolupráce s ÚS SČK - dobrá - projekt Evička nám ochorela- bez výstupu (Covid 19)

Úroveň spolupráce s RŠ - veľmi dobrá.

Úroveň spolupráce s MsKS - mimoriadne dobrá.

Úroveň spolupráce s Hvezdárňou - mimoriadne dobrá.

V Trebišove, 30.08.2020

Mgr. Slavka Il'ková  
riaditeľka materskej školy