



Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno - vzdelávacej činnosti Základnej školy Pribinova 34 v Trebišove za školský rok 2019/2020



Riaditeľ školy:

PaedDr. František Ňaršanský

október 2020



S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy Pribinova 34 v Trebišove
za školský rok 2019/2020

Predkladá:

PaedDr. František Ňaršanský
riaditeľ školy

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi Mestu Trebišov

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy Pribinova 34 , Trebišov za školský rok 2019/2020

V Trebišove 27. októbra 2020

Mgr. Jozef Fedor
predseda Rady školy pri ZŠ Pribinova 34, Trebišov

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Trebišov

s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy ZŠ Pribinova 34, Trebišov za školský rok 2019/2020

V Trebišove, november 2020

PhDr. Marek Čižmár, primátor

Vypracovali: PaedDr. František Ňaršanský
RNDr. Marcela Ferková
Mgr. Katarína Barancová



Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení,
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.,
3. Koncepcia školy,
4. Plán práce školy na školský rok 2019/2020,
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení, komisií vzdelávacích oblastí a koordinátorov,
6. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ –Pribinova 34, Trebišov.



S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy Pribinova 34 v Trebišove za školský rok 2019/2020



I.

a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)

1. Názov školy: Základná škola	
2. Adresa školy: Pribinova 34, 075 01 Trebišov	
3. telefónne číslo: 056-672 72 70	
4. Internetová adresa: www.zspribinovatv.edu.sk e-mailová adresa: skola@zspribinovatv.edu.sk	
5. Zriaďovateľ: Mesto Trebišov, M.R. Štefánika 862, 075 01 Trebišov	
6. Meno a priezvisko vedúcich pracovníkov:	Funkcie:
PaedDr. František Ňaršanský	riaditeľ školy
RNDr. Marcela Ferková	zástupca riaditeľa školy pre nižšie stredné vzdelávanie
Mgr. Katarína Barancová	zástupca riaditeľa školy pre primárne vzdelávanie
Mária Chomová	vedúca školskej jedálne

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

1) Údaje o rade školy:

Rada školy pri ZŠ, Pribinova 34 v Trebišove bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa: 22. septembra 2020 (voľba zástupcov nepedagogických pracovníkov), 22. septembra 2020 (voľba zástupcov pedagogických pracovníkov) a 22. septembra 2020 (voľba zástupcov rodičov), v tomto období boli delegovaní aj členovia RŠ za zriaďovateľa, a zástupca fyz. osoby, ktorý sa podieľa na výchove a vzdelávaní. Funkčné obdobie začalo 25. septembra 2016 na ustanovujúcom zasadnutí, na obdobie 4 rokov, koniec funkčného obdobia je 25.9.2020. V nasledujúcom období pôsobí nová rada školy v nasledovnom zložení (voľby 22.9.2020), ktorej funkčné obdobie trvá od 25.9.2020 do 24.9.2024:



Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Delegovaný za
1	Mgr. Jozef Fedor	predseda	za rodičov
2	Mgr. Renáta Hartlová	tajomník	za pedagogických zamestnancov
3	PaedDr. Jozef Pavlikovský	člen	za pedagogických zamestnancov
4	Mária Chomová	člen	za nepedagogických zamestnancov
5	PaedDr. Natália Prihodová	člen	za rodičov
6	Tomáš Wilk	člen	za rodičov
7	Jana Jacková	člen	za rodičov
8	Mgr. Viera Mokáňová	člen	za zriaďovateľa
9	Ing. Dušan Biž	člen	za zriaďovateľa
10	Mgr. Roman Ostrožovič	člen	za zriaďovateľa
11	Miroslav Davala	člen	za zriaďovateľa

b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2019/2020 (§ 2 ods. 1 písm. b)

Ročník	Stav k 15. 9. 2019					Stav k 31. 8. 2020				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	2	29	0	1	25	2	27	0	1	25
2.	2	30	2	1	25	2	30	2	1	25
3	2	32	3	1	25	2	31	3	1	25
4.	2	31	2	1	23	2	31	2	1	23
5.	1	26	1			1	27	1		
6.	2	36	1			2	35	1		
7.	2	30	4			2	30	4		
8.	2	35	4			2	35	4		
9.	2	49	2			2	48	2		
Spolu	17	298	19	4	98	17	294	19	4	98



c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ (§ 2 ods. 1 písm. c)

POČET ŽIAKOV		Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
SPOLU	DIEVČATÁ počet / %	ODKLADY počet / %	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet / %	SAMOSTATNÉ	
48	16/ 33,33%	13/ 27 %	15/31,25%	2	

d/ Údaje o počte prijatých žiakov na štúdium na stredné školy za šk. rok 2019/2020

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ			
	Gymnaziá		Stredné odborné školy *	
48	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
	13	13	25	25

* priemyslovky, združené školy, obchodné akadémie, hotelové akadémie, pedagogické akadémie, umelecké školy

Údaje o prijatých žiakov na štúdium na 8-ročné gymnáziá a iné školy

Počet žiakov 5. roč.	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnáziá a iné školy					
	osemročné gymnáziá			Na iné školy		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
27	0	0	0	0	0	0

Údaje o prijatých žiakov nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
8. ročník	1	CSOŠ sv. Jozafáta, Trebišov
7. ročník	0	-
6. ročník	0	-



e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania (§ 2 ods. 1 písm. e)

Trieda	P.ž.	Prospeli	PSV	PVD	P	Neprospeli	Priemer	Absencie	Osprav. hodiny	Neosprav. hodiny
I.A	15	15	0	0	15	0	0.00	180	180	0
I.B	12	12	0	0	12	0	0.00	197	197	0
II.A	15	15	0	0	15	0	0.00	41	41	0
II.B	15	15	0	0	15	0	0.00	274	274	0
III.A	15	15	9	2	4	0	1.69	214	213	1
III.B	16	16	10	3	3	0	1.61	215	125	90
IV.A	15	13	8	0	5	0	1.83	424	424	0
IV.B	16	15	11	2	2	0	1.52	116	112	4
V.A	27	26	14	3	9	0	1.78	859	835	24
VI.A	19	19	15	1	3	0	1.49	184	184	0
VI.B	16	14	5	2	7	0	2.10	239	239	0
VII.A	16	16	11	0	5	0	1.62	78	78	0
VII.B	14	11	2	2	7	0	2.05	197	197	0
VIII.A	19	16	7	3	6	0	1.94	202	202	0
VIII.B	16	14	7	2	5	0	1.72	254	254	0
IX.A	24	20	15	0	5	0	1.59	671	671	0
IX.B	24	18	5	7	6	0	1.98	290	290	0

Priemery predmetov				
školský rok 2019/2020 II. polrok				
Anglický jazyk ANJ		I. stupeň: 1.64	II. stupeň: 1.83	1,78
III.A: 1,60	III.B: 1,56			1,58
IV.A: 1,83	IV.B: 1,60			1,70
V.A: 1,77				1,77
VI.A: 1,58	VI.B: 2,07			1,79
VII.A: 1,56	VII.B: 2,00			1,73
VIII.A: 1,93	VIII.B: 1,93			1,93
IX.A: 1,60	IX.B: 2,22			1,89
Biológia BIO			II. stupeň: 1.64	1,64
V.A: 1,65				1,65
VI.A: 1,37	VI.B: 1,93			1,61
VII.A: 1,81	VII.B: 1,80			1,81
VIII.A: 1,75	VIII.B: 1,71			1,73
IX.A: 1,40	IX.B: 1,56			1,47



Dejepis DEJ			II. stupeň: 2.05	2,05
V.A: 1,88				1,88
VI.A: 1,58	VI.B: 2,50			1,97
VII.A: 1,88	VII.B: 2,78			2,20
VIII.A: 2,38	VIII.B: 2,07			2,23
IX.A: 1,60	IX.B: 2,44			2,00
Fyzika FYZ			II. stupeň: 1.85	1,85
VI.A: 1,47	VI.B: 2,00			1,70
VII.A: 1,81	VII.B: 2,10			1,92
VIII.A: 2,31	VIII.B: 1,79			2,07
IX.A: 1,55	IX.B: 2,00			1,76
Geografia GEG			II. stupeň: 1.57	1,57
V.A: 1,46				1,46
VI.A: 1,42	VI.B: 2,21			1,76
VII.A: 1,69	VII.B: 2,00			1,80
VIII.A: 1,44	VIII.B: 1,29			1,37
IX.A: 1,55	IX.B: 1,39			1,47
Chémia CHE			II. stupeň: 1.89	1,89
VII.A: 1,38	VII.B: 2,00			1,62
VIII.A: 2,20	VIII.B: 1,79			2,00
IX.A: 1,65	IX.B: 2,39			2,00
Matematika MAT		I. stupeň: 1.71	II. stupeň: 2.14	2,02
III.A: 1,80	III.B: 1,75			1,77
IV.A: 1,75	IV.B: 1,53			1,63
V.A: 2,00				2,00
VI.A: 1,68	VI.B: 2,36			1,97
VII.A: 1,88	VII.B: 2,36			2,07
VIII.A: 2,38	VIII.B: 2,43			2,40
IX.A: 1,95	IX.B: 2,50			2,21
Nemecký jazyk NEJ			II. stupeň: 1.41	1,41
VII.A: 1,00	VII.B: 1,00			1,00
VIII.A: 2,00	VIII.B: 1,00			1,33
IX.A: 1,60	IX.B: 2,50			1,75
Občianska náuka OBN			II. stupeň: 1.36	1,36
VI.A: 1,21	VI.B: 1,50			1,33
VII.A: 1,44	VII.B: 1,67			1,52
VIII.A: 1,56	VIII.B: 1,36			1,47
Prírodoveda PDA		I. stupeň: 1.62		1,62
III.A: 1,67	III.B: 1,69			1,68
IV.A: 1,75	IV.B: 1,40			1,56
Ruský jazyk RUJ			II. stupeň: 1.61	1,61
VII.A: 1,14	VII.B: 1,25			1,20
VIII.A: 1,50	VIII.B: 1,20			1,36
IX.A: 1,56	IX.B: 2,38			2,08
Slovenský jazyk a literatúra SJL		I. stupeň: 1.88	II. stupeň: 1.86	1,86
III.A: 1,87	III.B: 1,81			1,84
IV.A: 2,25	IV.B: 1,67			1,93
V.A: 1,88				1,88
VI.A: 1,53	VI.B: 2,21			1,82
VII.A: 1,69	VII.B: 2,55			2,04
VIII.A: 1,88	VIII.B: 1,71			1,80



IX.A: 1,80	IX.B: 1,78			1,79
Vlastiveda VLA		I. stupeň: 1.43	II. stupeň: 1.00	1,42
III.A: 1,53	III.B: 1,25			1,39
IV.A: 1,58	IV.B: 1,40	VII.A		1,48

Výchovné opatrenia	Počet žiakov
Pochvala triednym učiteľom	72
Pochvala riaditeľom	68
Pokarhanie riaditeľom	2
Znížené známky zo správania	1
Stupeň 2	1

Zdroj: Program e-škola 2019/2020

Výsledky externých meraní

Žiaci 5. ročníka sa zúčastnili Testovania 5. Výsledky spracoval NÚCEM.

Testovanie 5, 2019				
Predmet	Počet testovaných žiakov	Priemerná úspešnosť	Priemer žiakov SR	Rozdiel oproti celoslovenskému priemeru
Matematika	25	57,1 %	63,4 %	-6,3
Slovenský jazyk	25	62,7 %	64,8%	-2,1

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2019/2020 (§2 ods.1 písm. f)

I. stupeň - ZŠ

II. stupeň - ZŠ

Trieda	Uplatňované učebné plány	Trieda	Uplatňované učebné plány
1.A	inov. ISCED 1, ŠkVP	5.A	inov. ISCED 2, ŠkVP
1.B	inov. ISCED 1, ŠkVP	6.A	inov. ISCED 2, ŠkVP
2.A	inov. ISCED 1, ŠkVP	6.B	inov. ISCED 2, ŠkVP
2.B	inov. ISCED 1, ŠkVP	7.A	inov. ISCED 2, ŠkVP
3.A	inov. ISCED 1, ŠkVP	7.B	inov. ISCED 2, ŠkVP
3.B	inov. ISCED 1, ŠkVP	8.A	inov. ISCED 2, ŠkVP
4.A	inov. ISCED 1, ŠkVP	8.B	inov. ISCED 2, ŠkVP
4.B	inov. ISCED 1, ŠkVP	9.A	inov. ISCED 2, ŠkVP
		9.B	inov. ISCED 2, ŠkVP



ISCED 1 - Školský učebný plán pre primárne vzdelávanie na školský rok 2019- 2020

Vzdelávacia oblasť	Predmet	I.A	I.B	II.A	II. B	III.A	III.B	IV.A	IV.B	Spolu
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk	9+1	9+1	8+1	8+1	7+1	7+1	7	7	68
	Cudzí jazyk –AJ	0+1	0+1	0+1	0+1	3	3	3	3	16
Príroda a spoločnosť	Prvouka/Prírodoveda	1	1	2	2	1	1	2	2	12
	Vlastiveda	-	-	-	-	1	1	2	2	6
Človek a hodnoty	Náboženská výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Etická výchova	1				1				2
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	4	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	38
	Informatika	-	-	-	-	1	1	1	1	4
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	-	-	-	-	1	1	1	1	4
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	2	2	2	2	1	1	1	1	12
	Hudobná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Spolu povinná časť		20	20	20	20	23	23	25	25	176
Disponibilné hodiny		2	2	3	3	2	2	1	1	16
SPOLU		22	22	23	23	25	25	26	26	194

Pozn.: Delenie na skupiny: ETV sk.1 (1.-2.r), Sk.2 (3.4.r.), NBV : 4 sk. GK a 4 sk. RK



ISCED 2 - Školský učebný plán pre nižšie sekundárne vzdelávanie na školský rok 2019 - 2020

Vzdelávacia oblasť	Predmet	5.A	6.A	6.B	7.A	7.B	8.A	8.B	9.A	9.B	Spolu
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk	5+1	5	5	4+ 1	4+ 1	5	5	5	5	46
	Prvý cudzí jazyk	3/ 3	3	3	3	3	3/ 3	3	3/ 3	3	36
	Druhý cudzí jazyk RUF NEJ	0	0	0	0+ 2	0+ 2	0+ 2	0 + 2 0 + 2	0+ 2	0+ 2	10 6
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4+1	4+1	4+1	4+ 1	4+ 1	4+ 1	4 + 1	5+ 1	5+ 1	47
	Informatika	1/ 1	1	1	1	1	1	1	0	0	8
Človek a spoločnosť	Dejepis	1	1+1	1+1	1	1	1	1	2+ 1	2+ 1	15
	Geografia	2	1+1	1+1	1	1	1	1	1	1	12
	Občianska náuka	0	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Človek a príroda	Biológia	2	1	1	2	2	1	1	1	1
	Fyzika	0	2	2	1	1	2	2	1+ 1	1+ 1	14
	Chémia	0	0	0	2	2	2	2	1	1	10
Človek a hodnoty	Náb. výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	Etická výchova	1			1		1		1		4
	Technika	1/ 1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1+1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	Hudobná výchova	1	1	1	1	1	1	1	0	0	7
Zdravie a pohyb	Telesná a šport. výchova	2/ 2	2+1	2+1	2	2	2	2	2	2	22
	Školské športové stredisko nohejbal, volejbal										12
Disponibilné hodiny		3	4	4	4	4	3	3	5	5	
Spolu		27	29	29	30	30	30	30		30	286 + 12

Poznámky k deleniu tried:

Vo vyučovaní telesnej a športovej výchovy sa z oboch tried vytvorí: skupina chlapcov a skupina dievčat .

Vo vyučovaní náboženskej výchovy sa triedy rozdelia na dve skupiny: skupina na vyučovanie rímsko-katolíckeho náboženstva, skupina na vyučovanie grécko-katolíckeho náboženstva. Na vyučovanie etickej výchovy sa vytvorí 4 skupiny žiakov a na vyučovanie náboženskej výchovy, 4 skupiny rímskokatolíckej výchovy, 4 skupiny gréckokatolíckej výchovy žiakov na 2. stupni.

Do skupín sú rozdelení aj žiaci anglického a ruského jazyka a techniky.

Vyučovacia hodina má 45-minút v tomto rozdelení učebného plánu.



g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

Charakteristika pedagogického zboru

Vyučovanie zabezpečoval kvalifikovaný pedagogický zbor. V škole vyučovalo 25 učiteľov odborných predmetov, z toho 9 učiteľov s kvalifikáciou pre primárne vzdelávanie, 16 učiteľov s aprobáciou učiteľstva 2. stupňa. Výchovnú činnosť v ŠKD zabezpečovali 4 vychovávateľa školského klubu detí. Žiakom so zdravotným znevýhodnením sa venovali 6 asistenti učiteľa. Všetci učitelia majú pedagogickú odbornú spôsobilosť, dobré schopnosti a dostatočné skúsenosti v práci so žiakmi.

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

Pedagogickí zamestnanci	nekvalifikovaní	kvalifikovaní	spolu
Učiteľ	0	25	25
Vychovávateľ	0	4	4
Asistent	2	4	6
Spolu	2	33	35

Zloženie pedagogického zboru :

<u>Zaradenie:</u>	<u>Počet:</u>	<u>Poznámka:</u>
Riaditeľ školy	PaedDr. František Ňaršanský	štatutárny orgán
Zástupkyňa riaditeľa pre primárne vzdelávanie	Mgr. Katarína Barancová	zástupca štat. orgánu špeciálny pedagóg
Zástupkyňa riaditeľa školy pre nižšie stredné vzdelávanie	RNDr. Marcela Ferková	
Učiteľ pre primárne vzdelávanie	9	
Učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie	16	
Asistent učiteľa pre žiakov zo ZP	4	
Vychovávateľa ŠKD	4	
Spolu:	33	
Výchovný poradca	Mgr. Oto Czilli	
Koordinátor primárnej prevencie sociálno-patologických javov	RNDr. Alena Leškaničová	
Koordinátor environmentálnej výchovy	RNDr. Janka Telepovská	
Koordinátor informatiky	Mgr. Adriana Bodnárová	
Koordinátor voľnočasových aktivít	Alena Babuľáková	
Koordinátor čitateľskej gramotnosti	Mgr. Zuzana Majerská	
Koordinátor finančnej gramotnosti	Mgr. Slávka Micišinová	
Koordinátor pre tvorbu ŠkVP	RNDr. Marcela Ferková Mgr. Katarína Barancová	
Vedúci MZ a KVO	7	
Metodické združenie ročníkov 1.-4.	Mgr. Jarmila Ondrušová	



Metodické združenie ŠKD	Jana Pavlíková	
KVO Matematika a práca s informáciami	Mgr. Adriána Bodnárová	
KVO Umenie a kultúra a Človek a svet práce	Mgr. Anna Čižmárová	
KVO Zdravie a pohyb	PaedDr. Jozef Pavlikovský	
KVO Človek a spoločnosť, Človek a hodnoty	Mgr. Peter Hreha	
KVO Jazyk a komunikácia	Mgr. Zuzana Majerská	
Školská knižnica	Mgr. Nikola Macková Mgr. Zuzana Goreová	

Celkový počet zamestnancov k 30.06.2020:		60
z toho pedagogickí zamestnanci:	1. stupeň	9
	2. stupeň	16 + 2 MD
	Vychovávateľia +asistent	4 + 4
	SPOLU:	35
z toho nepedagogickí zamestnanci:	Ekonomka	2
	Vedúca školskej jedálne /kuchári	1 14
	Prevádzkoví zamestnanci	8
	SPOLU:	25

Zoznam pedagogických zamestnancov k 30.6.2020

P.č.	Celé meno	Aprobácia / vzdelanie
1.	Babuľáková Alena	Učiteľstvo pre MŠ a vychovávateľstvo
2.	Mgr. Barancová Katarína	učiteľstvo pre I. stupeň ZŠ a predškolská pedagogika + špeciálna pedagogika –psychopédia
3.	Mgr. Bodnárová Adriana	MAT – VYV – INF
4.	Mgr. Czilli Oto	MAT- THD
5.	Mgr. Čižmárová Anna	DEJ – VYV – ETV
6.	Mgr. Feketeová Tatiana	ANJ – NEJ (MD)
7.	RNDr. Ferková Marcela	MAT – FYZ
8.	Mgr. Fiterová Katarína	ANJ – GEG
9.	Mgr. Geletková Katarína	Katolícka teológia
10.	Mgr. Gregušová Gabriela	učiteľstvo pre I. stupeň ZŠ + ANJ
11.	Mgr. Hartlová Renáta	učiteľstvo pre I. stupeň ZŠ mater. jazyk ukrajinský + VYV + INV+ RUJ
12.	Hartl Zdeněk	Asistent učiteľa
13.	Mgr. Hreha Peter	RUJ – OBN
14.	Mgr. Jurčáková Ivana	učiteľstvo pre I. stupeň ZŠ+ VYV
15.	Mgr. Kandráčová Adriána	učiteľstvo pre I. stupeň ZŠ a predškolská pedagogika
16.	Mgr. Karičková Gabriela	Katolícka teológia
17.	Mgr. Krišáková Ivana	Učiteľstvo pre I. stupeň – TEV



18.	Mgr. Koščáková Michaela	Učiteľstvo pre I. stupeň ZŠ
19.	Mgr. Monika Lajčáková	SJL
20.	RNDr. Leškaničová Alena	MAT – FYZ
21.	Mgr. Macková Nikola	SJL – BIO
22.	Mgr. Slávka Maďarová	SJL - NEJ
23.	Mgr. Majerská Zuzana	OBN + SJL
24.	Mgr. Micišinová Slávka	učiteľstvo pre I. stupeň ZŠ + INF MPC
25.	PaedDr. Ňaršanský František	TEV – BRV – ETV
26.	Mgr. Ondrušová Jarmila	učiteľstvo pre I. stupeň ZŠ
27.	Pavlíková Janka	Vychovávateľstvo
28.	PaedDr. Pavlikovský Jozef	TEV – RUJ
29.	Mgr. Jana Takáčová	DEJ-ETV (MD)
30.	RNDr. Telepovská Janka	MAT – BIO
31.	Wilková Lenka	Učiteľstvo v MŠ a vychovávateľstvo ŠKD
32.	Tatiana Salagová	Učiteľstvo v MŠ a vychovávateľstvo ŠKD
33.	Ondrej Bukata	gymnázium
34.	Jozef Kudrec	špeciálna pedagogika (štúdium)
35.	Mgr. Zuzana Goreová	andragogika

Odbornosť vyučovania: 86,79%

Predmety vyučované neodborne: chémia, hudobná výchova, čiastočne - anglický jazyk, geografia, technika, telesná výchova, etická výchova

Predmet	Počet hodín týždenne	Počet hodín týždenne odučených nekvalifikovane	Percento odučené nekvalifikovane
ANJ 1.stupeň	16	12	75
ETV 1. stupeň	2	2	100,0
ANJ 2. stupeň	36	12	33,33
ETV 2. stupeň	4	4	100,0
GEG	12	7	58,33
CHE	10	10	100,0
INF	7	2	28,57
THD	10	2	20,00
HUV	7	7	100,00
TŠV	22	7	31,81
Ostatné predmety	425	0	0,00
Spolu	492 = 427 + 65	14 + 51 = 65	13,21%



h) Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Vzdelávanie	Spolu	Ukončené	Prebieha
aktualizačné	57	57	0
prípravné atestačné	0	0	0
funkčné	0	0	0
kvalifikačné	0	0	0
inovačné	0	0	0
adaptačné	0	0	0

*Pracovný poriadok:32, Začlenení žiaci:17, Zoom vzdelávanie 8

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky		
	Okresné kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo
Matematická olympiáda 5.roč	8.miesto		
Dejepisná olympiáda (Kat. F)	1. miesto		
Stolný tenis dievčatá	3. miesto		
Basketbal chlapci	2. miesto		
Nohejbal - 1. liga			3. miesto
Vybíjaná mladších žiakov	2. miesto		
Hokej 5.ročník		1. miesto	
Strel'ba zo vzduchovky	3x1. miesto	2x1. miesto	
Volejbal dievčat			
Volejbal – 2.liga			
Biblia očami detí a mládeže		1. miesto 2 x 2. miesto 3. miesto	
Vesmír očami detí	1. miesto 1. miesto		
Zemplín špiva i hutori	1. miesto		
Vesmír a slnečná sústava	1. miesto		
Literárna súťaž-môj hrdina	1. miesto		
Jazykový kvet – súťaž v prednese v taliančine	1. miesto		
Olympiáda v slovenskom jazyku	4. miesto		
Celoslovenská súťaž Mažoretiek	1. miesto		



Iné aktivity školy a prezentácia školy

Pre realizáciu cieľov v koncepcii školy je veľmi dôležitou súčasťou stratégie práce propagácia školy v meste, zviditeľňovanie sa v rámci regiónu, Slovenska a na medzinárodnej úrovni. Vytváranie dobrého mena školy, imidžu školy je proces dlhodobý. V rámci výchovno-vzdelávacieho procesu sa uskutočňuje v škole už dlhodobo veľké množstvo rôznorodých aktivít. Prezentované sú aj na webovej stránke školy.

Akcie primárneho vzdelávania ročníkov 1. - 4. realizované v školskom roku 2019/2020

Súťaž – akcia	Zodpovední:
SEPTEMBER	
Svetový deň mlieka (FIG, OZO)	Mgr. Micišinová
Projekt - Záložka do knihy spája školy (ČG)	Mgr. Ondrušová, Mgr. Barancová, Mgr. Micišinová, Mgr. Jurčáková, vych. Babuľáková
Týždeň mobility Európsky týždeň športu (OSR)	učiteľky 1.stupeň, vychovávateľa
OKTÓBER	
Testovanie pohybových predpokladov žiakov 1. ročníka (OSR)	Mgr. Krišáková, Mgr. Gregušová, Mgr. Micišinová, Mgr. Koščáková
Týždeň zdravej výživy (OSR, OZO)	Mgr. Micišinová + uč. 1. - 4. roč.
Zber papiera (FIG, ENV)	uč. 1. - 9. roč.
Deň šarkanov- šk. ihrisko (RLK)	ŠKD - vych. J. Pavlíková, A. Babuľáková, T. Salagová,
Vyrezávanie tekvic (RLK)	uč. VYV
Svetový deň sporenia (FIG)	Mgr. Micišinová
NOVEMBER	
Divadelné predstavenie	Mgr. Ondrušová
Beseda pre žiakov 1., 2., 3. a 4.ročníka – Slnčná sústava (OSR, ENV)	uč. všetkých ročníkov
Pasovanie prvákov Návšteva MŠ v 1. roč. (RLK, OSR, MDV)	Mgr. Micišinová, Mgr. Koščáková
Okresná súťaž Zemplin špiva i hutori (RLK)	Mgr. Micišinová



Medzinárodný deň „Nenakupovania“(FIG)	Mgr. Micišinová
DECEMBER	
Mikulášsky program pre žiakov (RLK, FIG)	Mgr. G. Gregušová
Osmijankove rozprávky	Mgr. Koščáková
Súťaž Vesmír a slnečná sústava (ENV)	Mgr. Krišáková, Mgr. Kandráčová, Mgr. Gimová
Vianočné pečenie (RLK, OSR)	Mgr. Ondrušová
Školské kolo Pytagoriády P3 aP4	Mgr. Kandráčová, Mgr. Jurčáková, Mgr. Krišáková, Mgr. Ondrušová
Vianočná burza (FIG)	Mgr. Micišinová
JANUÁR	
Výtvarná súťaž s Prima Banka Trebišov (FIG)	Mgr. Micišinová
FEBRUÁR	
Okresná súťaž Zemplin špiva i hutori (RLK)	Mgr. S. Micišinová + učiteľky 1.-4.roč.
Vesmír očami detí	Mgr. Jurčáková, Mgr. Kandráčová
Výzdoba školských priestorov (MUV)	Mgr. Jurčáková, Mgr. Krišáková, asistenti, vychovávateľa ŠKD
Školské kolo Hviezdoslavov Kubín (MUV)	1.st. Mgr. Hartlová 2.st. Mgr. Majerská
MAREC	
Lyžiarsky výcvik Heľpa (OSR)	Mgr.I.Krišáková 1. - 4. roč.
Čo vieš o hviezdach? (ENV)	Mgr.Krišáková, Mgr. Gimová
Mestská knižnica (OSR),(ČG)	Mgr. Gregušová Mgr. Ondrušová
APRÍL	
Veľkonočná pohľadnica pre seniorov	Uč. 1.stupňa
MÁJ	
Beseda s Danielom Hevierom	Mgr. Gregušová, Mgr. Hartlová
JÚN	
Ochrana zdravia Didaktické hry (OSO)	uč. 1. - 4. roč.
Koniec školského roka (OSR, ČG)	Mgr. Micišinová



Zabezpečenie vyučovania v jednotlivých triedach počas trvania karantény na 1.stupni

Vzhľadom na prebiehajúcu karanténu a prerušenie vyučovania v čase od 13.3.2020 v našej škole, sa učiteľky aktívne zapojili do každodennej rutiny online vyučovania. Keďže usmernenia ministerstva dôrazne upozorňovali na to, že nové učivo sa so žiakmi nemá preberať, bolo predmetom stretnutí na online hodinách neustále opakovanie a precvičovanie už prebraného učiva prostredníctvom rôznych testov, aplikácií a programov zameraných na výučbu a vzdelávanie. Aj napriek obrovskej snahe učiteliek sa nepodarilo spájať sa so všetkými žiakmi. V mnohých prípadoch išlo o technické prekážky, ale aj o nesprávne pochopenie prerušenia vyučovania zo strany rodičov. Preto v tabuľke nižšie uvádzame zoznam žiakov, ktorí mali problémy s pripájaním sa na vyučovanie, ale aj so zasielaním spätnej väzby.

V každej triede sa učiteľka spájala so svojimi žiakmi denne, zoznam domácich úloh bol verejne dostupný na stránke školy, alebo ho učitelia zverejňovali prostredníctvom uzavretých skupín na sociálnych sieťach. Žiakom zo SZP boli domáce úlohy doručované osobne prostredníctvom asistentov, ktorí tieto úlohy zbierali aj naspäť, prípadne poštou, ak to bolo mimo mesta Trebišov. Bohužiaľ, v mnohých prípadoch na vrátili domáce úlohy bez spätnej väzby žiaka. Ostatní žiaci pravidelne komunikovali, zúčastňovali sa online vyučovania a zasielali pravidelne vypracované domáce úlohy.

Najdôležitejšou súčasťou vyučovania počas karantény však bolo, zodpovedné zasielanie kontroly domácich úloh žiakom vyučujúcimi. Práve vďaka tomu, mohli žiaci rozoznať, kde sa pomýlili, prípadne si opravili zle vypracovanú úlohu.

Trieda	Počet nespolupracujúcich žiakov online, ale offline prostredníctvom pošty a roznášania zadaní za pomoci asistentov
1.A	1 žiak
1.B	4 žiaci
2.A	5 žiakov
2.B	0
3.A	4 žiaci
3.B	3 žiaci
4.A	5 žiakov
4.B	2 žiaci



Hodnotenie žiakov na konci roka

Na základe odporúčaní a usmernení ministerstva sme dodržiavali len slovné hodnotenie a odosielanie slovnej spätnej väzby žiakom počas celého trvania karantény aj na konci školského roka. Koncoročné hodnotenie sme navrhovali takto:

Uvedené predmety hodnotiť slovom absolvoval:

- 1.r. VYV, TSV, HUV, NBV/ETV, ANJ,
- 2.r. VYV, TSV, HUV, NBV/ETV,
- 3.r. VYV, TSV, HUV, NBV/ETV, PVC, INF,
- 4.r VYV, TSV, HUV, NBV/ETV, PVC, INF.

V ostatných predmetoch hodnotiť takto:

1. ročník : slovné hodnotenie: SJL, MAT, PVO,
2. ročník : slovné hodnotenie: SJL, MAT, PVO, ANJ,
3. ročník : klasifikácia známkou: SJL, MAT, VLA, PDV, ANJ,
4. ročník : klasifikácia známkou: SJL, MAT, VLA, PDV, ANJ.

Prvý ročník a druhý ročník základnej školy sme **hodnotili slovne**.

V hodnotených predmetoch v **treťom a štvrtom ročníku** sa záverečné hodnotenie realizovalo formou **klasifikácie známkou**.

Vo väčšine prípadov klasifikácie nešlo o známku, ktorá odzrkadľovala relevantné hodnoty žiackych výkonov, najmä pokiaľ ide o žiakov prvého a druhého ročníka, keďže pracovali z domáceho prostredia a s pomocou rodičov. Zároveň, nie každý žiak mal možnosť zúčastňovať sa online vyučovania, teda chýbal vhodný výklad učiva.

Zabezpečenie vyučovania v jednotlivých triedach počas trvania karantény na 2.stupni

KVO - Jazyk a komunikácia

V školskom roku 2019/2020 bolo z dôvodu pandémie vyučovanie prerušené. Prvý stupeň a piaty ročník boli na dištančnom vzdelávaní od 13.03.2020 do 29.05.2020. Od 01.06.2020 mohli žiaci týchto ročníkov dobrovoľne nastúpiť späť do školy. Žiaci vyšších



ročníkov boli na dištančnom vzdelávaní do 19.06.2020 a do školy mohli dobrovoľne nastúpiť od 22.06.2020.

Počas tohto dištančného vzdelávania sa učitelia snažili žiakov vzdelávať prostredníctvom rôznych aplikácií (wocabee, zoom.us.) a taktiež komunikovali so žiakmi prostredníctvom e-mailov. Zasielali žiakom pracovné listy, ktoré následne vyhodnocovali a viedli online vyučovanie. Snažili sa so žiakmi prebrať to najdôležitejšie učivo a upevniť to, ktoré bolo vysvetlené ešte počas predchádzajúcich mesiacov.

Dištančné vzdelávanie malo byť zamerané najmä na preopakovanie a upevňovanie už prebraného učiva. Z tohto dôvodu nebolo všetko učivo prebrané, a preto bude potrebné zamerať sa naň vo vyšších ročníkoch.

V rámci slovenského jazyka je to hlavne oblasť syntaxe, ktorá je v každom ročníku v plánoch stanovená na posledné mesiace školského roka. V rámci jazykov ide o tvorbu slov a viet v rôznych časoch, teda okrem syntaktickej aj o morfológickú stránku jazyka. V nižších ročníkoch je možné chýbajúce učivo dobrať v septembri, ktorý je zameraný na opakovanie učiva z predošlých rokov a taktiež ho začleniť k iným témam počas školského roka.

Potrebné bude zamerať pozornosť na 9. ročník. V mesiaci máj a jún sa v 8. ročníku žiaci prvýkrát stretávajú s vedľajšími vetnými členmi, ktoré bude nutné dobrať počas 9. ročníka. A preto bol na poslednom zasadnutí KVO daný návrh o zavedenie cvičení zo slovenského jazyka pre tento ročník, a to nie len pre zložitost' spomínaného učiva, ale i pre celoštátne testovanie deviatakov.

V rámci vzdelávania v anglickom, ruskom a nemeckom jazyku sme dodržiavali odporúčania ministerstva školstva. Zamerali sme sa na slovnú zásobu, čítanie s porozumením, opakovanie a prehľbovanie nadobudnutého učiva. Žiakom boli zadávané projekty, v ktorých mohli použiť už nadobudnutú slovnú zásobu. Vyučovalo sa online formou, formou odosielania zadaní cez stránku školy, používal sa Alf program, aplikácia Wocabee. Neprebraté učivo sa presúva do vyššieho ročníka.

Väčšia časť vyučovania prebiehala v 2. polroku dištančnou formou. Každý žiak pracoval podľa svojich schopností a možností. Žiakom, ktorí nemali prístup k internetu boli učebné materiály a domáce úlohy zasielané prostredníctvom asistentov. Nakoľko všetci žiaci si aspoň čiastočne splnili požiadavky učiteľov podľa učebných plánov, tak všetci žiaci v predmetoch tejto KVO prospeli a nikto nevykonáva opravné skúšky. Podrobné výsledky hodnotenia žiakov sú zaznamenané v zápisnici záverečnej klasifikačnej porady zo dňa 24.6.2020. Predmety tejto komisie boli hodnotené známku.



KVO - Matematika a práca s informáciami, Človek a príroda

Od 16.3.2020 bolo prerušené vyučovanie na základe usmernenia ministerky školstva, vedy, výskumu a športu SR zo dňa 12. marca 2020. Z toho dôvodu vyučujúci našej predmetovej komisie začali používať portály, ktoré sme využívala na výučbu už počas školského roka na online zadávanie domácich úloh alebo využívaním interaktívnych tabúl na vyučovaní. Učitelia používali portál <https://programalf.com>, <https://www.bezkriedy.sk> a stránku našej školy <http://www.zspribinovatv.edu.sk/index.php/domace-ulohy>. Učitelia komunikovali so žiakmi online. Na komunikáciu využívali programy messenger, e-mail a videokonferencie viedli prostredníctvom programu zoom.

V predmete matematika traja učitelia používali na výklad novej látky a komunikáciu so žiakmi program zoom, pri ktorom mali možnosť viesť rozhovor so žiakom a lepšie žiaka motivovať. Na zadávanie úloh slúžil učiteľom portál <https://www.bezkriedy.sk> a <https://programalf.com>, tam mali učitelia možnosť okamžitej spätnej väzby. Niektorí učitelia využívali portál viemmatiku.sk – online cvičenie z matematiky – bohatá zbierka príkladov pre ZŠ, matematika hrou aj tradičné metódy riešenia s následným hodnotením a rôznou obtiažnosťou. 90 % učiva zvládli učitelia prebrať so žiakmi podľa plánu, v niektorých ročníkoch prebrali všetko učivo. Pri tematických celkoch uhly a trojuholník potrebujú žiaci usmernenie učiteľa a z tohto dôvodu boli tieto tematické celky presunuté do vyššieho ročníka. V ostatných ročníkoch v predmete matematika žiaci splnili výchovno-vzdelávacie ciele.

Väčšina žiakov sa zapájala do výučby. Občas bola potrebná komunikácia s rodičmi prostredníctvom triednych učiteľov, aby žiaci pracovali a dodržali stanovené termíny. Do online vyučovania sa zapojilo 95 % žiakov. Žiaci, ktorí sa nezapojili do online výučby pochádzajú väčšinou zo sociálne znevýhodneného prostredia. Žiaci boli prevažne hodnotení pochvalou, o chybách a V predmete fyzika žiaci dostávali poznámky z nového učiva, ktoré zadávali učitelia po malých častiach s názornými ukážkami. Učitelia im zadávali úlohy na upevňovanie a precvičovanie doteraz prebratého učiva. Výklad niektorého učiva je viazaný na pokusy, a teda laboratórne práce nebolo možné realizovať. Časť učiva presunutá do ďalšieho ročníka.

V predmete chémia boli žiakom poslané prezentácie k opakovaniu učiva. Učitelia komunikovali so žiakmi prostredníctvom e-mailu. Výklad niektorého učiva je viazaný na pokusy. Laboratórne práce nebolo možné realizovať. Učitelia žiakov hodnotili slovnou pochvalou, vyzdvihnutím pozitívnych stránok práce z domu.



V predmete biológia žiaci dostávali poznámky s vysvetlením konkrétneho učiva a cvičenia, úlohy a pracovné listy, ktoré sa viazali k precvičovaniu daného učiva. Zároveň žiaci pracovali na interaktívnej škole ALF, kde s pomocou interaktívnych testov učivo precvičovali. Vyučujúci zasielali žiakom prírodovedné videá k preberanému učivo. Učitelia žiakov hodnotili slovnou, pochvalou, vyzdvihnutím pozitívnych stránok práce z domu.

V predmete informatika žiaci pracovali počas epidémie s IT technológiami sústavne. Využívali online komunikáciu, využívali prácu s Wordom a Power pointom, tiež prácu s rôznymi portálmi. Učiteľky im tiež raz týždenne zasielali nové poznámky alebo zadania podľa plánov.

V predmete fyzika, biológia a chémia neboli zrealizované všetky laboratórne práce z dôvodu mimoriadnej situácie. Taktiež v predmete matematika nebola uskutočnená 3. a 4. školská písomná práca z toho istého dôvodu. Časť učiva bola presunutá do ďalšieho ročníka.

Väčšia časť vyučovania prebiehala v 2. polroku dištančnou formou. Každý žiak pracoval podľa svojich schopností a možností. Žiakom, ktorí nemali prístup k internetu boli učebné materiály a domáce úlohy zasielané prostredníctvom asistentov. Nakoľko všetci žiaci si aspoň čiastočne splnili požiadavky učiteľov podľa učebných plánov, tak všetci žiaci v predmetoch tejto KVO prospeli a nikto nevykonáva opravné skúšky. Podrobné výsledky hodnotenia žiakov sú zaznamenané v zázpisnici záverečnej klasifikačnej porady zo dňa 24.6.2020.

Počas 2. polroka a teda aj počas mimoriadnej situácie, pracovali aj začlenení žiaci v spolupráci s učiteľmi daných predmetov, poprípade niektoré situácie sa riešili v koordinácii tr. učiteľa a asistentov. Všetci žiaci zvládli predpísané učivo riešeníach boli upovedomení ústne.

Tabuľka hodnotenia žiakov II. stupňa Základnej školy Pribinova 34 Trebišov v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020 za KVO matematika a práca s informáciami.

Triedy	MAT		FYZ		CHE		BIO		INF	
V.A	Cz	známka	X	X	X	X	Ma	známka	Bo, Či	abs, neabs
VI.A	Le	známka	Le	známka	X	X	Te	známka	Či	abs, neabs
VI.B	Cz	známka	Fe	známka	X	X	Te	známka	Bo	abs, neabs
VII.A	Bo	známka	Fe	známka	Le	známka	Te	známka	Bo	abs, neabs
VII.B	Fe	známka	Fe	známka	Te	známka	Te	známka	Bo	abs, neabs



VIII.A	Bo	známka	Le	známka	Le	známka	Te	známka	Bo	abs, neabs
VIII.B	Cz	známka	Le	známka	Le	známka	Te	známka	Bo	abs, neabs
IX.A	BO	známka	Le	známka	Le	známka	Te	známka	X	X
IX.B	Te	známka	Fe	známka	Le	známka	Te	známka	X	X

PREKÁŽKY VO VZDELÁVANÍ v čase mimoriadneho prerušenia od 28.4.2020 do 30.6.2020:

TECHNICKÉ PREKÁŽKY UČITEĽOV

- nedostatočné technické vybavenie učiteľov na prácu z domu – nedostatok PC, notebookov, mobilných dát
- slabé internetové pripojenie - časté výpadky internetu a prenosu dát
- niektorým učiteľom chýbali zručnosti pri práci s technológiami, vzdelávacími portálmi
- nekompatibilita žiackeho a učiteľského softvéru v domácom prostredí – mnohé vypracované úlohy žiakov bolo treba konvertovať na iné programy alebo sa vôbec nedali otvárať
- preverovanie úrovne zvládnutia učiva online formou malo nízku výpovednú hodnotu – slabí žiaci mali bezchybne vypracované zadania
- chýbajúci rozvoj praktických zručností žiakov, učivo bolo preberané iba na teoretickej úrovni

OSOBNÉ PREKÁŽKY UČITEĽOV

- dlhodobá jednostranná práca za počítačom spôsobovala zdravotné preťažovanie učiteľov (bolesti chrbtice, očí ...)
- vyučovanie a práca učiteľov prebiehala aj nad rámec stanoveného pracovného času – často aj do neskorých večerných hodín
- problémy so zladením osobných a pracovných povinností – učiteľky, ktoré mali doma zároveň aj školopovinné deti mali málo času na plnenie rodičovských povinností, vzdelávanie vlastných detí odsúvali nabok
- zvýšené mesačné náklady pri používaní mobilu ako komunikačného prostriedku so žiakmi a rodičmi – denné telefonáty a sms u žiakov, ktorí si neplnili svoje povinnosti a rodičia nereagovali na maily



- demotivácia práce učiteľov z dôvodu nezájmu niektorých žiakov o plnenie si povinností – žiaci nereagovali na výzvy, nedosielali zadania

TECHNICKÉ PREKÁŽKY ŽIAKOV

- nedostatočné technické vybavenie žiakov na štúdium z domu – chýbajúci PC, notebook, Office, internet, nedostačujúce mobilné dáta
- slabé internetové pripojenie - časté výpadky internetu a prenosu dát
- nekompatibilita žiackeho a učiteľského softvéru v domácom prostredí – mnohé zadania a úlohy žiaci nedokázali otvoriť alebo konvertovať
- slabé zručnosti niektorých žiakov pri práci s edukačnými portálmi – nevedeli otvárať súbory, odosielať zadania, riešiť online testy, pripájať prílohy
- chýbajúce tlačiarne – mnoho materiálov bolo potrebných používať v tlačenej podobe
- neprehľadnosť pri používaní viacerých vzdelávacích portálov – učitelia pracovali s viacerých portálmi

OSOBNÉ PREKÁŽKY ŽIAKOV

- chýbajúci osobný kontakt s učiteľom, spolužiakmi a kamarátmi spôsoboval demotiváciu
- učenie cez prezentácie bolo pre mnohých žiakov náročné, nerozumeli mu a neboli schopní napredovať
- neschopnosť žiakov zorganizovať si pracovné povinnosti a vytvoriť denný režim na prácu a oddych
- chýbajúca pomoc od rodičov – mnohí rodičia pracovali a nemohli sa venovať svojim deťom

KVO - Zdravie a pohyb

Hlavnými cieľmi komisie vzdelávacích oblastí pre zdravie a pohyb sú - umožniť žiakom rozvíjať kondičné a koordinačné schopnosti na primeranej úrovni, osvojovať si, zdokonaľovať a upevňovať pohybové návyky a zručnosti, zvyšovať svoju pohybovú gramotnosť, zvyšovať všeobecnú pohybovú výkonnosť a zdatnosť, prostredníctvom vykonávanej pohybovej aktivity pôsobiť a dbať o zdravie, vytvárať trvalý vzťah k pohybovej aktivite, telesnej výchove a športu s ohľadom na ich záujmy, predpoklady a individuálne



potreby ako súčasť zdravého životného štýlu a predpokladu schopnosti celoživotnej starostlivosti o vlastné zdravie. Naplniť tieto ciele v tomto školskom roku bolo náročnejšie.

Vyučovanie TŠV bolo zabezpečované dištančnou formou cez stránku školy, kde boli zverejňované týždenne pokyny na samostatné pohybové aktivity podľa videí na internete, hlavne zo stránky hybsadoma.sk. V školskom vzdelávacom programe sme naďalej zachovali 3 hodiny povinnej telesnej a športovej výchovy iba v 6. ročníku, v ostatných ročníkoch ostala dotácia hodín len podľa štátneho vzdelávacieho programu. V oblasti tematických plánov a školského kurikula si KVO plní úlohy k všeobecnej spokojnosti v stanovených termínoch, no ich plnenie bolo pre pandémiu narušené.

Spoločné športové sústredenie členov ÚTM volejbalu, nohejbalu i hokejistov pri mori sa pre pandémiu neuskutočnilo.

Slabou stránkou činnosti KVO bola oblasť prípravy a realizácie základných plaveckých kurzov pre žiakov 3.ročníka a zdokonaľovací plavecký kurz pre žiakov 6. ročníka, ktoré sa neuskutočnili z dôvodu zastavenia prevádzky krytých bazénov v Trebišove.

Tohoročné lyžiarske kurzy v stredisku Polomka s ubytovaním v penzióne Lucs - Heľpa, ktorých sa zúčastnili žiaci 1.-4. ročníka a zvlášť žiaci druhého stupňa boli usporiadané znova za pomoci štátnej dotácie, čo dovolilo absolvovať ho aj sociálne slabším žiakom. Inštruktori zhodnotili ubytovanie, stravu a lyžiarske svahy za veľmi vhodné. Veľmi kladne hodnotili aj účasť asistenta pre voľný čas. Aj v budúcnosti chceme organizovať zájazdy do tohto zariadenia. Naďalej sa nám darí obnovovať lyžiarsku výstroj školy (lyže, lyžiarky a prilby), a tak zjednodušiť účasť žiakov na výcviku.

Predmet telesná a športová príprava bol hodnotený slovne.

KVO –Človek a hodnoty, Človek a spoločnosť

Vzdelávanie žiakov:

- prostredníctvom zadávania úloh a oznamov s presnými usmerneniami, úlohami a termínmi – na stránkach:

<http://www.zspribinovatv.edu.sk/index.php/domace-ulohy> ,

https://www.zborovna.sk/ucitel/login_form.php?redir=L3VjaXRlbC9uYXN0ZW5rYS5waHA

≡ ,

testy- aj keď je tam málo, pretože nie sú aktualizované podľa nových učebných osnov: <https://programalf.com/olt/www/sk/student/login?sid=3082> ,



- venovali sme sa opakovaniu /pripomínam častejšie už prebraté učivo/, ale aj preberaniu nového učiva,
- so žiakmi sme sa „stretávali“ podľa toho, ktorý deň majú dejepis v rozvrhu hodín, aby mali režim a pravidelnosť,
- zasielania podrobných prezentácií s odkazom na krátke motivačné a výkladové videá a poznámkami,
- zasielania podčiarknutých textov z učebnice, pre lepšie zorientovanie sa pri práci s textom
- komunikácia prebiehala prostredníctvom elektronickej pošty.

GEOGRAFIA

Ročník: 6.A

Žiaci pracovali podľa pokynov vyučujúcej, v súlade s výchovno-vzdelávacími plánmi – dostávali domáce úlohy cez web školy www.zspribinovatv.edu.sk a www.bezkriedy.sk, a to konkrétne vypracovanie testu v rámci opakovania učiva Rastlinstvo a živočíšstvo Ázie, poznámky z učiva Obyvateľstvo a sídla Ázie, prezentáciu z témy Obyvateľstvo a sídla. Tiež sú im boli odporúčané televízne vysielania pre školy na RTVS a SPEKTRUM– náučné cestopisné relácie o rôznych krajinách sveta. Žiaci používali učebnicu z geografie, ktorú majú k dispozícii.

GEOGRAFIA

Ročník: 5.A, 7.A, 7.B, 8.B, 9.A, 9.B

Žiaci z predmetu Geografia dostávali poznámky z novej látky, ktoré majú dostupné na stránke školy v priečinku domáce úlohy. Taktiež dostávali pracovné listy, ktoré mali vypracovať do určitého termínu a odoslať na mailovú adresu. Pracovné listy boli opravené a žiakovi spätne odoslané. Žiaci dostávali aj prácu so slepou mapou. Využívali sme aj dostupné interaktívne zošity na stránke Taktik a testy v programe Alf.

Geografia - 6.B, 8.A

Občianska náuka – 6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8.A, 8.B

Vzdelávanie žiakov prebiehalo prostredníctvom úloh zadávaných na stránkach

www.zspribinova.edu.sk

www.bezkriedy.sk

Pre žiakov boli vypracované poznámky k novému učivu a umiestnené ich na stránku školy do priečinku domáce úlohy.

Predmety tejto komisie boli hodnotené známkou.



KVO Umenie a kultúra, Človek a svet práce

Učitelia pracovali so žiakmi prostredníctvom sociálnych sietí FB – messenger, informácie a zadané učivo bolo aj na stránke bezkriedy.sk. Všetky oznamy sa sumarizovali na webovej stránke našej školy pod ikonkou DOMÁCE ÚLOHY. Predovšetkým mladší žiaci pozitívne reagovali a väčšinou sa tam prejavovala aj pozitívna spätná väzba.

HUDOBNÁ VÝCHOVA - učivo sa preberalo formou prezentácií, hudobných nahrávok a videí, prevládalo opakovanie učiva a počúvanie hudby.

VÝTVARNÁ VÝCHOVA - zadávali sa voľnejšie témy (tematické) – napr. aktuálne veľkonočná výzdoba v domácnostiach, kraslice, veľkonočné pozdravy pre seniorov a pod., ale aj príprava prác pri príležitosti Dňa Zeme s možnosťou zapojenia sa do súťaže.

Spätná väzba s usmernením priebežnej práce žiakov prebiehala cez e-mailovú komunikáciu tak, že žiaci odfotili náčrt alebo rozrobenú prácu a posielali na email, učiteľ odkontroloval a s komentárom hodnotenia postupu práce posielal späť žiakovi.

TECHNICKÁ VÝCHOVA - linky na zaujímavé výrobné procesy a tiež poznámky, ktoré si žiaci prepisovali do zošita. Takisto v niektorých ročníkoch žiaci doma zostrojili nejaký jednoduchý výrobok napr. dom z kartónu a pod.

Predmety tejto komisie boli hodnotené slovne.

Prehľad akcií realizovaných pre 2. stupeň v školskom roku 2019 /2020

KVO Jazyk a komunikácia

Akcia	Zodpovední	Termín
Olympiáda SJL	Mgr. Majerská Mgr. Macková	November ŠK
Olympiáda ANJ	Mgr. Fiterová Mgr. Majerská	November ŠK
Testovanie 5 SJL	Mgr. Macková RNDr. Ferková	November
Hviezdoslavov Kubín	Mgr. Majerská (Mgr. Macková)	Február
Jazykový kvet	Mgr. Majerská	Február
Testovanie 9	RNDr. Ferková	Apríl – neuskutočnilo sa
Návšteva školskej knižnice	Vyučujúci SJL, cudzích jazykov	Stály



Školský časopis	Mgr. Fiterová	Priebežne
Súťaž o najkrajšiu valentinsku pohľadnicu	Mgr. Fiterová	
Akcie na zvýšenie čitateľskej gramotnosti	Vyučujúci SJL	Priebežne
Vlastná tvorba žiakov	Vyučujúci SJL	Priebežne
e-testovanie žiakov	Vyučujúci jednotlivých predmetov	November

KVO Človek a spoločnosť, Človek a hodnoty

Akcia	Zodpovední	Termín
Dejepisná olympiáda	Mgr. Čižmarová	Február 2020
Beseda s kňazom Dušanom Škurlom	Mgr. Karičková Mgr. Geletková	November 2019
Milión detí sa modlí ruženec	Mgr. Karičková Mgr. Geletková	Október 2019
Biblia očami detí a mládeže	Mgr. Karičková Mgr. Geletková	Február 2020

KVO Umenie a kultúra a Človek a svet práce

Akcia	Zodpovední	Termín
Aktualizácia násteniek na chodbách	Mgr. Čižmarová, Mgr. Bodnárová	Priebežne
Výzdoba okien	Mgr. Čižmarová, Mgr. Bodnárová	Priebežne
Vesmír očami detí	Mgr. Čižmarová, Mgr. Bodnárová	február 2020
Zemplín špiva i hutori	Mgr. Micišinová	november 2019
Biblia očami detí	Mgr. Čižmarová, Mgr. Bodnárová	Február 2020



KVO Zdravie a pohyb

Súťaž – akcia	Zodpovední:	Termín:
Cezpoľný beh– okresné kolo	Mgr. Hreha PaedDr. Pavlikovský	September
Basketbal – chlapci -	PaedDr. Pavlikovský	December
Lyžiarsky výcvik 7.r.	PaedDr. Pavlikovský PaedDr. Ňaršanský	Január
Lyžiarsky výcvik 1.-4.	Mgr. Krišáková 1.-4.roč. PaedDr. Ňaršanský	Marec
Okr. + kraj. kolo Strelecká súťaž	Mgr. Czilli + CP	Stály
Vybíjaná najmladší žiaci	Mgr. Krišáková Mgr. Gregušová	December

KVO Matematika a práca s informáciami

Súťaž – akcia	Zodpovední:	Termín:
Pytagoriáda	učitelia matematiky	školské kolo
Matemat. olympiáda 5.roč	učitelia matematiky	I/19
Elektronické testovanie žiakov	Mgr. Bodnárová učitelia matematiky	Priebežne
Testovanie T5	Mgr. Bodnárová Mgr. Czilli	XI/19
Školenie k využívaniu IKT	Mgr. Bodnárová	Priebežne
Pestovanie izb. Rastlín v triedach	RNDr. Telepovská	Priebežne
Zber papiera	Všetci učitelia	X/19
PZ matematika	Mgr. Bodnárová	IX/18
Triedenie odpadu (plasty-sklo-papier)	RNDr. Telepovská	Celoročne
Recyklohry	RNDr. Telepovská	Celoročne
Separovaný zber do kontajnerov	RNDr. Telepovská	II/20
Biologická olympiáda šk. kolo kat. E Botanika	Mgr. Macková	Február
Deň Zeme	RNDr. Telepovská	Apríl



Prehľad akcií a aktivít realizovaných koordinátormi v školskom roku 2019/2020

Koordinátor primárnej prevencie sociálno-patologických javov		RNDr. Alena Leškaničová
SEPTEMBER	oboznámenie žiakov so školským poriadkom a vnútorným poriadkom školy, týždeň mobility od 16.9. do 22.9. – vychádzky so žiakmi	
OKTÓBER	Mesiac úcty k starším - Svetový deň seniorov / 1.10. / – príprava materiálu o úcte k starším –nástenka Zber papiera – učiteľia 1. – 9. roč. schránka dôvery	
NOVEMBER	Svetový deň bez fajčenia / 16.11. / – príprava materiálu na oboznámenie žiakov o zákone o ochrane nefajčiarov, o škodlivosti fajčenia - schránka dôvery Dotazník so žiakmi 8.ročníka - spolupráci s CPPP a P v Trebišove	
DECEMBER	Vianočný program – učiteľia 1. – 9.roč., - schránka dôvery	
JANUÁR	Deň komplimentov / 24.1. / – príprava materiálu – nástenka	
FEBRUÁR	Svetový deň bez mobilu / 6.2. / – príprava materiálu – nástenka	
MAREC	schránka dôvery	
Naplánované zrušené akcie:		- koncert od agentúry LETart pre 1.stupeň „Hravo-zdravo“ a pre 2.stupeň „Trendsetter“ Pracovníci CPPP a P v Trebišove mali počas školského roka uskutočniť aktivitu „Výchova k tolerancii“ pre žiakov 6. a 7. ročníka a program Týka sa to aj vás?“ pre žiakov 1. st.

Koordinátor environmentálnej výchovy		RNDr. Janka Telepovská
SEPTEMBER	- úprava zelene v okolí školy v rámci vyučovania a triednych aktivít a školského interiéru – starostlivosť o izbové rastliny v jednotlivých triedach a v priestoroch školy	
OKTÓBER	- zber papiera – recyklácia odpadu a vyhodnotenie tried na 1. a 2. Stupni ZŠ aj na web – stránke školy - zapojenie sa do dobrovoľnej úpravy okolia v spolupráci s Regionálnym osvetovým strediskom mesta Trebišov - Čas premien – prednáška pre dievčatá o dospievaní	
NOVEMBER	- zdravá výživa – zelenina a ovocie spojená s ochutnávkou - prednášky o ochrane prírody - šetrenie energie - hodina bez energie v triedach, správne vetranie, odpady	



DECEMBER	- turistická prechádzka zimnou prírodou v okolí Trebišova napr. Ondava, mestský park spojená so sledovaním stôp zveri
JANUÁR	- ochutnávka čajov z liečivých rastlín - prikrmovanie vtákov
FEBRUÁR	- separovaný zber do kontajnerov na chodbách školy určených na papier, plasty a hlavne nefunkčných elektrospotrebičov a zber vybitých monočlánkov v rámci projektu Recyklohry a zabezpečenie odvozu pomocou firmy ASEKOL - prednášky na vyučovacích hodinách o globálnych problémoch ľudstva – ozónová diera, kyslý dážď, skleníkový efekt, nadmerné používanie pesticídov v poľnohospodárstve ap.
MAREC	- dokument Šetríme vodou - IKT a pitný režim, pitie vody z vodovodu – Deň vody 22.3.- dištančná forma
APRÍL	Deň Zeme- dištančná forma (ETV- RNDr. Telepovská, Mgr. Fiterová)
MÁJ	
JÚN	Kolobeh vody (5. roč.) (Mgr. Fiterová, Mgr. Macková)
CELOROČNE	– triedenie odpadu plasty, sklo a papier – zberné tašky vo vestibule školy počas celého školského roka, zber vrchnáčikov z PET fliaš pre postihnuté deti, zber starých mobilov do súťaže Starý mobil sem - SMS - starostlivosť o izbové rastliny v triedach aj o domáce zvieratá s výmenou skúseností medzi žiakmi, - skrášľovanie prostredia v okolí školy, - nástenky s prácami žiakov k biologickej tematike z vyučovacích hodín -nástenky o životnom prostredí, o správnej výžive, o nepriaznivých vplyvoch nadmerného a nesprávneho používania počítačov na ľudské zdravie, o alternatívnych zdrojoch elektrickej energie - Súťaž o najkrajšiu a najčistejšiu triedu (Mgr. Fiterová – Školský časopis)

Koordinátor čitateľskej gramotnosti	Mgr. Zuzana Majerská
SEPTEMBER	Exkurzia v knižnici
OKTÓBER	Záložka do knihy (Medzinárodný deň školských knižníc) Vyučovacie hodiny v knižnici
NOVEMBER	Olympiáda SJL – November Mgr. Majerská (Mgr. Macková)
	Olympiáda ANJ – November, Január Mgr. Fiterová (Mgr. Majerská, RNDr. Ferková)
DECEMBER- FEBRUÁR	Jazykový kvet Hviezdoslavov Kubín (triedne a školské kolo) Vyučovacie hodiny v knižnici
MAREC	Tvorivé písanie Pracovné listy na rozvoj čitateľskej gramotnosti



	<ul style="list-style-type: none">• dištančná forma
APRÍL	
MÁJ	
JÚN	Dramatizácia textu Vyučovacie hodiny v knižnici

Koordinátor informatiky	Mgr. Adriana Bodnárová
SEPTEMBER- JÚN	E-testovanie
NOVEMBER	e-Test, testovanie 5
SEPTEMBER- JÚN	Program Alf – interaktívne cvičenia, zaškolenie nových kolegov
NOVEMBER	Stránky školy k bezpečnému používaniu internetu www.zodpovedne.sk ; www.stopline.sk ; www.ovce.sk ; www.pomoc.sk
SEPTEMBER- JÚN	Využívanie IKT vo vyučovacom procese a rozvíjaní kompetencií detí a žiakov v tejto oblasti
SEPTEMBER- JÚN	Aktivity mimo vyučovania využívajúce v prijateľnej forme prácu s počítačom a internet
MAREC	e-Test, testovanie 9
APRÍL - JÚN	Dištančná forma vzdelávania a s ňou spojené IT informácie kolegom bezkriedy, alf, zoom
APRÍL - JÚN	Projekt IROP – počítačová učebňa
JÚN	Vyhodnotenie edukačného obsahu na elektronických nosičoch a webových stránkach vo výchovno-vzdelávacom procese

Koordinátor finančnej gramotnosti	Mgr. Slávka Micišinová
SEPTEMBER	Svetový deň mlieka na školách
OKTÓBER	Svetový deň sporenia- besedy na hodinách
OKTÓBER, MÁJ	Zber starého papiera
NOVEMBER	Medzinárodný deň nenakupovania – beseda a výzva žiakov k zapojeniu sa nenakupovať počas dňa
DECEMBER	Predaj výrobkov na školskej burze – december
JANUÁR	Porovnávanie cien v obchodoch - vychádzka do miestneho obchodu <u>Výtvarná súťaž s Prima Bankou Trebišov</u>
SEPTEMBER, JÚN	Nakupujeme - interaktívne cvičenia zamerané na FIG
SEPTEMBER, JÚN	Didaktické hry, interaktívne cvičenia a prezentácie v rámci FIG



Koordinátor voľnočasových aktivít	Alena Babuľáková
SEPTEMBER	Výstava ovocia a zeleniny
OKTÓBER	Mesiac úcty k starším-zhotovenie darčeka pre babku a dedka Pomoc starším ľuďom – urob dobrý skutok Výtvarná výstava prác na tému Mám rád svojich starých rodičov
NOVEMBER	Šarkaniáda
DECEMBER	Mikulášska diskotéka v ŠKD, spojená s didaktickými hrami – hlavolamy, krížovky, dopĺňovačky, pracovné listy Tvorivá vianočná dielňa – žiaci vyrábali vianočné darčeky, ozdoby a pozdravy
JANUÁR	stavanie snehuliakov – súťaž medzi oddeleniami
	Zdravá výživa – relaxujeme pri bylínkovom čaji a relaxačnej hudbe, spojená s čítaním kníh v školskej knižnici Karneval – zúčastnili sa žiaci prvého stupňa – spolu s rodičmi pripravili pekné masky
FEBRUÁR	výstava výtvarných prác - šašovia a karnevalové masky
MAREC	mesiac knihy – výstava kníh spojená s čítaním v rámci rozvoja čitateľskej gramotnosti – Z rozprávky do rozprávky
APRÍL	
MÁJ	
JÚN	Rozlúčka so školským rokom – návšteva cukrárne a detského ihriska v prírode

Vedúca školskej knižnice	Mgr. Nikola Macková
SEPTEMBER	-Oboznámenie sa s knihami na čitateľský denník (ŠKD, 1. stupeň) - Čítanie s porozumením (7. roč.)
OKTÓBER	-Záložka do knihy spája školy - Oboznámenie sa s knižnicou (5. roč.) - Čítanie s porozumením (7. roč.) -Súťaž o najkrajšiu záložku do školskej knižnice s iniciálou autora
NOVEMBER	-Čítanie s porozumením (Soľ nad zlato) + 2. Stupeň
DECEMBER	-Vianočná výzdoba knižnice s čitateľmi -Čitateľský denník - Čítame pri stromčeku
JANUÁR	-Toto čítam ja- kniha, ktorú som dostal na Vianoce - Karneval - Čítanie s porozumením, rozvoj čitateľskej gramotnosti - Bájky



	- Vták Hrom – rozprávky - Kto prečíta viac – Najlepší čitateľ školy
FEBRUÁR	-Čítanie s porozumením (1. stupeň) -Súťaž o najkrajšiu Valentínku (Šk. časopis – Mgr. Fiterová) -Triedne a školské kolo súťaže Hviezdoslavov Kubín - Tvorba výzdoby na Marec mesiac knihy -Beseda (p. Koščiková) + ručné práce - Posedenie pri čaji - Čítanie kníh – úryvky
MAREC	-Mesiac knihy - Čítame svoje obľúbené knihy -Tvorivé písanie * dištančná forma
APRÍL	-
MÁJ	-
JÚN	-

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

Škola sa zapája do celoslovenských a medzinárodných projektov rôzneho zamerania, napr. do projektov IKT na zlepšenie vybavenia počítačovej učebne IROP.

Žiaci 1. stupňa sa zapájali aj do projektov na zlepšenie čitateľskej gramotnosti, logického myslenia a projektov týkajúcej sa zdravej výživy.

- Národný projekt Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania.
- Národný projekt Modernizácia vyučovacieho procesu
- Týždeň mobility
- Týždeň športu
- Deň dobrovoľníctva
- Zber papiera – dva-krát ročne žiaci a rodičia zbierajú starý papier.(tento rok iba 1x)
- Deň Zeme (výtvarná súťaž počas prerušenia)
- Cyklus prednášok o ochrane životného prostredia, prezentácia projektov, plagátov.
- Zdravá výživa
- Propagácia zdravého spôsobu života, konzumácia ovocia a zeleniny, mliečnych výrobkov a pitného režimu.
- Čítanie prvákom v školskej knižnici
- Projekt na zvyšovanie čitateľskej gramotnosti, v ktorom starší žiaci čítajú prvákom v školskej knižnici.
- Projekt trestnoprávna zodpovednosť mládeže / 8. a 9. roč. /
- Bezsvedomie
- Antidiskriminačno-motivačný koncert umeleckej spoločnosti LETart pre žiakov 2.stupňa
- V zdravom tele, žiť je skvelé!- multimedialny výchovno-motivačný koncert pre žiakov I. stupňa



- Projekt: Kurz dopravnej výchovy pre I. stupeň
- Učebná činnosť sa realizuje v októbri dvojdnovým kurzom dopravnej výchovy v objekte dopravného ihriska pod vedením inštruktorov.
- Záložka spája školy
- e- testovanie
- Kozmix
- i-Bobor
- Školské ovocie

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v škole (§ 2 ods. 1 písm.)

V šk. roku 2019/2020 nebola vykonaná činnosť ŠŠI.

l) údaje o priestorových a materiáľno-technických podmienkach školy

Škola sa skladá z : prízemie - triedy ročníkov.1.- 4., ŠKD,
1.a 2.poschodia - triedy ročníkov 5.- 9, šk. knižnica, ŠKD,
budova telocvične,
1. poschodie školská jedáleň,
vedenie školy.

Na škole bolo v šk. roku 2019/2020 17 kmeňových tried, v ktorých prebiehalo pravidelné vyučovanie a 4 samostatné ŠKD. Okrem týchto tried má škola nasledovné odborné učebne:

- učebňa výtvarnej výchovy,
- spoločná učebňa pre chémiu, biológiu a fyziku,
- učebne informatiky č. 1, č. 2,
- učebňa cudzích jazykov č.1, č.2,
- multimedialne učebne č.1, č.2,
- učebňa technickej výchovy.

Ďalej škola disponuje nasledovnými priestormi:

- veľká telocvična,
- multifunkčné ihrisko,
- atletická dráha ,
- futbalové ihrisko, tenisové kurty,
- kabinety pre učiteľov školy,
- školská knižnica,
- kancelárske priestory vedenia školy administratívy a ekonomického oddelenia,
- školská jedáleň.

Návrhy na ďalšie skvalitňovanie materiáľno-technického zabezpečenia školy:

- Výmena strešného plášťa a zateplenie strechy,
- Výmena osvetlenia a elektrických rozvodov v telocvični,
- obnova interiéru školy a školských klubov,
- Využiť areál , ktorý je momentálne nevyužitý na zónu školy v prospech žiakov, rodičov a občanov bývajúcich na sídlisku Sever,
- Zabezpečiť ďalšie interaktívne tabule a modernizácia IKT, počítačové učebne, aktualizovať hardware, software,
- Doplniť vybavenie tried (skrinky, úložné priestory, knižnice).



m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m)

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov v školskom roku 2019/2020	
a/ mzdový normatív na žiaka pre rok 2019	1513,82€
b/ počet žiakov k 15.9.2019	298
počet žiakov k 15.9.2020	284
c/ celková dotácia na mzdy zamestnancov vrátane odvodov / prenesené kompetencie/	582 785,00 €
2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť :	
a/ priemerný počet detí v ŠKD bol	25
mesačný poplatok :	8,00 €
od rodičov škola získala:	3 280,00 €
b/dotácia od MsÚ Trebišov na mzdy, odvody a prevádzkové náklady ŠKD	48 571,60 €
c/ dotácia od MsÚ Trebišov na mzdy, odvody a prevádzkové náklady ŠJ:	49 710,90 €
počet vydaných obedov ZŠ Pribinova celkom:	31 582
- z toho pre žiakov	27 011
- zamestnanci	4 571
ZŠ I. Krasku	82 810
Spolu	114 392
3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy	
a/ 1. Polrok	0 €
b/ 2. Polrok	0 €
c/ na činnosť krúžkov boli vyplatené odmeny: za celkom krúžkov na materiálové vybavenie bolo použitých	
Spolu:	0 €
4. Príjmy získané od rodičov, alebo zákonných zástupcov, právnických osôb alebo fyzických osôb	
a/ za prenájom	2 326,00 €
b/ z poplatkov ŠKD	3 280,00 €
c/ od ÚPSV a R	20 809,93 €
d/ z dobropisov	3 571,73 €
e/ZŠ I. Krasku	146 599,20 €
režijné náklady	0 €
f/ dar od fyzickej osoby	0,00 €
g/ dar od právnickej osoby	2 600,00 €
Spolu:	179 186,86 €
5. Iné finančné prostriedky , Dotácie pre žiakov v HN	
a/ strava	64 698,00 €
b/ šk. potreby	713,80 €
priem. počet žiakov v HN :	22
Ostatné: (vrátka zo zdravotných poisťovní za rok 2018, Prešovská univerzita, náhrada škody)	1 172,34 €
Spolu:	66 584,14 €



§ 2 ods. 1 písm. n)

Koncepcný zámer – analýza plnenia

Cieľ koncepcie rozvoja školy bol rozdelený na dve oblasti: pedagogickú a materiálno-technickú. **Pedagogickým cieľom** bolo ďalej pracovať na tvorbe modernej základnej školy, ktorá svojím širokým záberom zabezpečí kvalitný výchovno- vzdelávací proces a hlavne rozvoj kľúčových kompetencií, ktorými sú:

- Komunikácia v materinskom jazyku,
- Základy komunikácie v cudzom jazyku,
- Matematická gramotnosť a kompetencie v oblasti prírodných vied,
- Kompetencie v oblasti IKT,
- Kompetencie k učeniu,
- Sociálne a občianske kompetencie.

Strategické ciele v oblasti výchovno-vzdelávacieho procesu:

- Ponúknuť žiakom syntézu poznatkov,
- Blokové vyučovanie,
- Vedieť kombinovať tradičné s moderným,
- Zážitkové metódy-dramatizácia,
- Vytvárať priaznivú klímu vo vzťahoch podriadený-nadriadený, kolega-kolega, učiteľ –rodič, učiteľ-žiak, v triede, v škole,
- Využiť, nielen vo vyučovacom procese, potenciál rodičov, ktorí chcú spolupracovať,
- Zavádzať prvky inklúzie,
- Znižovať počet neospravedlnených hodín , neprospievajúcich žiakov,
- Vytvoriť v škole optimálne podmienky pre zdravotne znevýhodnených žiakov,
- Bezpečná škola,
- Moderná škola.

Priorita:

– úspešné prijatie žiakov na stredné školy. - **splnené**

Materiálno-technický cieľ:

- udržanie už získaných hodnôt –zateplenie budovy, úspora v rámci spotreby tepla využitie týchto prostriedkov na vzdelávanie žiakov,
- udržiavanie a zlepšovanie odborných učební /jazykových , IKT a prírodovedných kabinetov/,
- udržiavanie a zlepšovanie športovísk – multifunkčné ihrisko,
- zakúpiť do tried interaktívne tabule a triedy pripojiť na internet pre jeho využitie vo vyučovacom procese,
- zlepšenie kabinetného prostredia pre učiteľov /výmena nábytku/,



- riešenie situácie z hľadiska sociálnych zariadení pre žiakov,
- realizovať výučbovú a oddychovú zónu v areáli / altánok južný dvor/,
- riešenie problému s pozemkom školy (štátny pozemkový fond),
- vyriešiť problém podláh v triedach,
- Školská jedáleň – výmena podlahy v kuchyni, odstránenie starých kotlov a nákup nových,
- priestory školy využiť na získanie mimorozpočtových financií,
- vytvoriť v škole relaxačnú oddychovú zónu pre učiteľov (priestor školského dvora južná časť/).

Jednotlivé ciele sa realizovali počas školského roka 2019/2020 a naďalej sa realizujú priebežne.

Spolupráca s inými subjektmi:

- úzka spolupráca so zriaďovateľom,
- spolupráca s rodičmi, Rada školy,
- spolupráca s organizáciami v meste (knížnica, ROS, CPPPaP, ČŠPP, CVČ, OO PZ Trebišov, ÚPSVaR, Múzeum, ČK a ďalšie),
- partnerská spolupráca so zahraničnou školou (Projekt „Záložka do knihy spája školy“),
- spolupráca s charitatívnymi organizáciami
- zlepšiť informovanosť rodičov a verejnosti prostredníctvom internet. stránky školy.

- splnené

Získavanie mimorozpočtových zdrojov pre chod školy a podporu výučby

Cieľom bolo zabezpečenie finančných prostriedkov na splnenie materiálnych požiadaviek a dofinancovanie rozvoja školy, najmä na modernizáciu vyučovacieho procesu.

- Vypracovanie rozvojových programov a projektov
- Nájom priestorov školy – telocvičňa , tenisové kurty ,multifunkčné ihrisko , bufet
- Príspevky od sponzorov, firiem
- Príspevky od rodičov – prostredníctvom ZRŠ
- Provízie z akcií školy – výchovné koncerty, fotografovanie
- Stravovanie subjektov počas školského roka /ZŠ I.Krasku/
- 2% percentá z daní od rodičov a priateľov školy, pedagogických pracovníkov
- Zber odpadových surovín

- splnené

Jednotlivé ciele sa realizovali počas školského roka 2019/2020 a naďalej sa realizujú priebežne.



o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť, vrátane návrhov opatrení podľa SWOT analýzy t. j. silné stránky školy, slabé stránky školy, príležitosti a riziká.

SILNÉ STRÁNKY: <ul style="list-style-type: none">➤ odbornosť pedagogických zamestnancov,➤ sústavné vzdelávanie sa pedagogických zamestnancov pre využívanie IKT, jazykov, kreditné školenia,➤ úspechy v súťažiach a olympiádach, reprezentácia školy mesta v oblastných i republikových súťažiach (volejbal, nohejbal),➤ skvalitňovanie materiálno-technického vybavenia tried ,odborných učební a kabinetov,➤ angažovanosť pedagogických zamestnancov na aktivitách a podujatiach školy i mesta Trebišov,➤ výborné podmienky na rozvoj telesnej a športovej prípravy žiakov,➤ dobrá práca koordinátorov školy,➤ organizácia športových sústrezení v zahraničí,➤ úspešnosť v projektoch,➤ výborná školská knižnica,➤ špeciálny pedagóg.	SLABÉ STRÁNKY: <ul style="list-style-type: none">➤ nedostatočné ohodnotenie, pedagogických zamestnancov,➤ narastajúce výchovné problémy žiakov,➤ nevyhovujúca ekonomická situácia niektorých rodín,➤ poloha školy na periférii mesta,➤ slabá spolupráca rodičov zo sociálne znevýhodneného prostredia so školou,➤ neukončené zateplenie školy.
PRÍLEŽITOSTI: <ul style="list-style-type: none">➤ vlastná tvorba ŠkVP,➤ projekt na výstavbu športovej haly na hokej,➤ dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov,➤ výborné podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií,➤ športová profilácia školy so zameraním na nohejbal, volejbal, ľadový hokej,➤ prenájom športovísk v areáli školy,➤ vybudovanie nových odb. uč. – IKT, pracovné vyučovanie, technika,➤ poskytovanie bezplatného internetu žiakom, rodičom a verejnosti,➤ veľmi dobrá spolupráca s mestom Trebišov a organizáciami sídlivými v meste (CVČ, múzeum, mestská knižnica, Požiarny útvar, Červený kríž...),➤ starostlivosť o začlenených žiakov,➤ zlepšená spolupráca so ZRPŠ,➤ dodávanie obedov pre ZŠ I. Krasku.	RIZIKÁ: <ul style="list-style-type: none">➤ demografický pokles počtu žiakov,➤ zvyšovanie nezamestnanosti,➤ zvyšovanie cien dopravy spojov,➤ zhoršenie soc. zázemia,➤ nedostatok finančných prostriedkov na investície,➤ nedostatok finančných prostriedkov v rezorte školstva,➤ nezáujem rodičov o školu,➤ zlá ekonomická situácia rodičov.



§ 2. ods. 2 a) Psychohygienické podmienky

Výchovno-vzdelávací proces

Počas školského roka sme sa snažili plniť nasledovné úlohy:

- dodržiavať psycho-hygienické zásady pri tvorbe rozvrhu hodín,
- vzhľadom na fyziologické potreby žiakov zabezpečiť obed pre žiakov 1. - 2. roč. najneskôr po piatej vyučovacej hodine a pre žiakov 3.- 9. roč. najneskôr po šiestej vyučovacej hodine,
- zabezpečiť a dôsledne kontrolovať zákaz fajčenia v priestoroch školy a školského areálu,
- dodržiavať predpisy o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci,
- oboznámiť žiakov s vnútorným školským poriadkom, dbať na jeho dodržiavanie,
- vytvoriť v škole nestresové prostredie, aby sa všetci cítili dobre, bez napätia,
- budovať a upevňovať dobré medziľudské vzťahy,
- dbať na estetické prostredie v triedach, dodržiavať režim vetrania, svietenia,
- nepreťažovať žiakov domácimi úlohami následne potom, ako sa zúčastnili rôznych súťaží a olympiád v rámci reprezentácie školy.

§ 2. ods. 2 b) Voľnočasové aktivity

Záujmové útvary v spolupráci s CVČ Trebišov

Názov záujmového útvaru	Vedúci záujmového útvaru
Mazoretky	Mgr. Slávka Micišinová
Nohejbal	PaedDr. František Ňaršanský, ZdeněkHartl
Volejbal	Mgr. Ivana Krišáková, Mgr. Gabriela Gregušová
Strelecký	Mgr. Oto Czilli
Stolnotenisový krúžok	Mgr. Peter Hreha
Biológia inak	Mgr. Nikola Macková
Školský časopis	Mgr. Katarína Fiterová
Ľadový hokej	Tréneri MŠKM: Mgr. Kobeľa Dušan, Igor Šalata, p.Mihaľo
Šikovniček	Mgr. Adriána Kandráčová
Mladí zdravotníci	Mgr. Katarína Barancová

§ 2. ods. 2 c) Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca s Rodičovským združením pri ZŠ najmä pri podpore materiálno-technického zabezpečenia školy a oceňovaní žiakov úspešných na olympiádach a súťažiach. Organizovanie akcií, tvorivých dielní, na ktorých sa zúčastňujú rodičia.



§ 2. ods. 2 d) Spolupráca školy a verejnosti

V spolupráci s ďalšími organizáciami pôsobiacimi v meste Trebišov a okolí sme sa podieľali a spolupracovali pri príprave kultúrnych programov, športových, bezpečnostných, charitatívnych a iných podujatiach:

- spolupráca s MŠ na Ul. Hviezdoslavova v Trebišove,
- spolupráca s SOŠ DSA v Trebišove - prax študentiek odboru Vychovávateľstvo,
- spolupráca s Prešovskou univerzitou v Prešove a inými vysokými školami vychovávajúcimi budúcich pedagógov,
- účasť na Dni narcisov - v spolupráci s úniou Liga proti rakovine,
- spolupráca s OR HaZZ SR v Trebišove - Deň hasičov - návšteva hasičskej stanice
- spolupráca s Hvezdárňou v Trebišove na vzdelávacích aktivitách ,
- spolupráca s Mestskou políciou v Trebišove - projekt Schránka dôvery,
 - spolupráca s ÚPSVaR,
 - spolupráca s Územným spolkom Červeného kríža,
 - CPPPpP, CŠPP TV, KE, PO.

Vypracoval: PaedDr. František Ňaršanský

Správa prerokovaná na pedagogickej rade školy, dňa 13.10.2020.

V Trebišove, dňa 13. októbra 2020

.....
PaedDr. František Ňaršanský

Vyjadrenie rady školy

Rada školy odporúča zriaďovateľovi **s c h v á l i ť** Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za rok 2019/2020 Základnej školy Pribinova 34 v Trebišove.

V Trebišove, 27. októbra 2020

.....
Mgr. Jozef Fedor
predseda RŠ