

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, výsledkoch a podmienkach Materskej školy,
Ul. Hviezdoslavova 422/3 v Trebišove
za školský rok 2020/2021**

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 435/2020 Z. z. z 18. decembra 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. § 5 ods. 7, písm. f, zákona 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
3. Koncepčných zámerov materskej školy.
4. Plánu práce MŠ na školský rok 2020/2021.
6. Informácii o činnosti Rady školy pri MŠ.
7. Analýzy výchovno-vzdelávacej činnosti.

a/ Základné identifikačné údaje o škole:

1. Materská škola s právnou subjektivitou
2. MŠ Ul. Hviezdoslavova 422/3, Školská jedáleň, Ul. Hviezdoslavova 422/3, Elokované pracovisko so školskou jedálňou Ul.1. decembra 863/1.
3. Materská škola Ul. Hviezdoslavova 422/3 - č.t. 056/672 3477, mobil: 0918587146
 - ŠJ pri materskej škole, Ul. Hviezdoslavova 422/3 - č.t.- 056/672 7134
 - Elokované pracovisko MŠ na Ul. 1. decembra 863/1 - č.t.- 056/676 3556, mobil: 0905669207
 - ŠJ pri Elokovanom pracovisku na Ul. 1. decembra 863/1 - č.t.- 056/676 3556
4. Webové sídlo: www.msmiertv.sk
5. Adresa elektronickej pošty: ms@msmiertv.sk, riaditelka@msmiertv.sk

6. Vedúci zamestnanci materskej školy:

Mgr. Iveta Juričová - riaditeľka školy.

Mgr. Michaela Greculová - zástupkyňa riaditeľky školy na Elokovanom pracovisku, Ul.1.decembra 863/1.

Mgr. Miroslava Vargaestoková - VŠJ pri materskej škole Ul. Hviezdoslavova a ŠJ pri Elokovanom pracovisku Ul. 1. decembra.

7. Členovia Rady školy:

Pedagogickí zamestnanci:

1. Viktória Bešeniová
2. Renáta Klubertová

Nepedagogickí zamestnanci:

1. Marta Poláková - predsedníčka rady školy

Rodičia MŠ Hviezdoslavova 422/3:

1. Bc. Petronela Borščová
2. Mgr. Radoslava Gatyášová

Rodičia MŠ, Elokované pracovisko Ul. 1. december:

3. PhDr. Zuzana Bačová
4. Ing. Mariana Malinová

Delegovaní zástupcovia za zriaďovateľa:

1. Ing. Peter Duč – poslanec MsZ
2. Mgr. Beáta Kereštanová – poslanec MsZ
3. Ing. Peter Bobík – poslanec MsZ
4. MUDr. Dušan Tomko – poslanec MsZ

b) Údaje o zriaďovateľovi:

1. Mesto Trebišov
2. M.R. Štefánika 826, 075 25 Trebišov.
3. č. t.: +421 56 6713 339
4. Adresa elektronickej pošty: trebisov@trebisov.sk

c) Rada školy/ ďalej len RŠ/

Rada školy je zriadená pri Materskej škole, Ul. Hviezdoslavova v Trebišove v zmysle § 24 zákona NR SR č.596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Dňa 15.10.2021 RŠ schválila správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy za školský rok 2020/2021 a prerokovala Školský poriadok. Funkčné obdobie 11 člennej Rady školy ustanovenej v máji 2019 je do roku 2023.

Odchodom detí do ZŠ ukončila členstvo v RŠ Ing. Jana Bugatová a Ing. Lenka Pirčáková. Dňa 13.09.2021 prebehli voľby zástupcov rodičov do RŠ na oboch pracoviskách. Do RŠ boli zvolení Mgr. Radoslava Gatyášová a PhDr. Zuzana Bačová.

Údaje o poradných orgánoch riaditeľky materskej školy:

Gremiálna a operatívna rada riaditeľky MŠ /ďalej len GR/

GR sa schádzala podľa plánu stanoveného plánom gremiálnych rád a priebežne podľa potreby pri riešení problémov školy. Prerokovávala najaktuálnejšie a rozhodujúce otázky celkovej činnosti MŠ. Zúčastňovali sa na nej všetci vedúci zamestnanci MŠ. Podľa obsahu rokovania prizývala riaditeľka MŠ na poradu aj ďalších pedagogických zamestnancov, triedne učiteľky, vedúcu metodického orgánu, zástupcu výboru odborovej organizácie, ekonómku, mzdovú účtovníčku, administratívnu zamestnankyňu.

Metodické združenie /ďalej len MZ/

V zmysle vyhlášky § 6, ods.1,4 vyhlášky MŠ SR č. 306/2008 Z. z. o materskej škole je MZ poradný orgán riaditeľky školy. MZ plnilo funkciu organizačno - riadiacu, hodnotiacu, vzdelávaciú a odbornú-metodickú. Venovalo sa problematike výchovno-vzdelávacieho procesu, zasadalo 3 krát podľa plánu činnosti. Z dôvodu mimoriadnej situácie sa 2 zasadnutia neuskutočnili. Špecifické otázky prerokovávali odborné sekcie, ktoré sú súčasťou MZ. Členky MZ si vzájomne odovzdávali poznatky a skúsenosti z absolvovaného vzdelávania a individuálneho štúdia, za účelom zvyšovania metodickej a odbornej úrovne výchovy a vzdelávania. Odovzdávali si skúsenosti z plnenia učebných osnov ŠkVP. Členky úzko spolupracovali predovšetkým pri príprave aktivít pre deti a rodičov v čase mimoriadnej situácie v súvislosti s COVID – 19. MZ sa riadilo pravidlami,

ktoré vyplývajú z plánu MZ. Funkciou VMZ bola v školskom roku 2020/2021 poverená Mgr. Michaela Greculová.

Pedagogická rada /ďalej len PR/

PR tvoria všetky pedagogické zamestnankyne. PR zasadala 3-krát podľa plánu a rokovacieho poriadku. Jedno zasadnutie sa uskutočnilo formou videokonferencie. Jedno sa neuskutočnilo z dôvodu mimoriadnej situácie COVID - 19. PR rozhodovala o zásadných otázkach výchovy a vzdelávania. Schvaľovala, hodnotila, riešila, vyjadrovala sa a odsúhlasovala. Prehodnotila Školský vzdelávací program. Prerokovala a schválila návrh plánu práce školy a plán vnútornej školskej kontroly. Prerokovala školský a pracovný poriadok. Prerokovala správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach materskej školy za rok 2020/2021. PR prerokovala Ročný plán profesijného rastu, ktorý bol následne schválený primátorom Mesta PhDr. Marekom Čížmarom.

Učiteľky sa v priebehu školského roka zoznamovali s pedagogickými aktualitami, prijatými zmenami v oblasti legislatívy. Venovali sa štúdiu ŠVP, metodikám k jednotlivým vzdelávacím oblastiam. V rámci aktualizácie vzdelávania sa venovali spracovaniu pedagogického portfólia. Pozornosť venovali záverom hospitácií a kontrolnej činnosti a spracovávaniu pedagogickej dokumentácie.

d) Údaje o počte detí v materskej škole

V materskej škole v školskom roku 2020/2021 bolo zaradených v 10 triedach 197 detí.

Materská škola s celodennou výchovou a vzdelávaním poskytovala predprimárne vzdelávanie deťom vo veku od dvoch do šesť rokov, deťom s odloženou povinnou školskou dochádzkou.

MŠ Hviezdoslavova 422/3

počet tried v MŠ: 4

počet detí v MŠ spolu: 85

počet 2-ročných detí: 13

počet 3-ročných detí: 31

počet 4-ročných detí: 20

počet 5-6-ročných detí: 21

počet začlenených detí v bežných triedach: 0

počet detí končiacich predškolskú prípravu, odchádzajúcich do ZŠ: 19, z toho OPŠD:0

3 deti budú v budúcom školskom roku pokračovať v plnení predprimárneho vzdelávania

Elokované pracovisko MŠ na Ul. 1. decembra 863/1

počet tried v MŠ: 6

počet detí v MŠ spolu: 112

počet 2-ročných detí: 15

počet 3-ročných detí: 31

počet 4-ročných detí: 29

počet 5-6-ročných detí: 37

počet začlenených detí v bežných triedach: 0

počet detí končiacich predškolskú prípravu, odchádzajúcich do ZŠ: 35, z toho OPŠD:6

1 dieťa bolo predčasne zaškolené. 1 dieťa bude v budúcom školskom roku pokračovať v plnení predprimárneho vzdelávania.

Prehľad o dochádzke detí do MŠ:

Priemerná dochádzka detí za školský rok 2020/2021

Ul. Hviezdoslavova – 56,25 % , Ul. 1. decembra – 57,51%.

Počet detí odchádzajúcich do ZŠ v školskom roku 2020/2021 bolo 54.

e/ Údaje o počte zamestnancov:

- počet učiteľov vrátane riaditeľa školy - fyzický stav: 23
- stredné odborné vzdelanie: 17
- bakalárske vzdelanie: 1
- vysokoškolské vzdelanie II. stupňa: 5
- 1 a 2 atestácia - 1. pedagogický zamestnanec
- 1 atestácia - 1. pedagogický zamestnanec
- počet nepedagogických zamestnancov v MŠ - fyzický stav: 16

f) Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov je 100 %

- počet pedagogických zamestnancov, ktorí nespĺňajú kvalifikačné predpoklady: 0
- z toho študujúcich za účelom doplnenia kvalifikácie na VŠ: 0

Ciele profesijného rozvoja :

1. Rozšíriť a zdokonaľiť poznatky o učiteľskej profesii, spoznať najnovšie trendy v učiteľskej profesii v záujme stanovenia cieľov vlastného profesijného rozvoja a inovatívneho prístupu k výkonu vlastnej profesie.
3. Aktualizovať, prehĺbiť a rozšíriť odborné a pedagogické vedomosti a zručnosti, profesijné kompetencie, potrebné na výkon pedagogickej činnosti.

1. rovina: vzdelávanie poskytované školou

Plán profesijného rozvoja na školský rok 2020/2021 bol vypracovaný na základe podkladov legislatívy v zmysle zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zákona č. 390/2011 Z. z..

1. Adaptačné vzdelávanie absolvovala 1 učiteľka. Získala profesijné kompetencie potrebné na výkon činností samostatného pedagogického zamestnanca overené záverečnou hodinou pred skúšobnou komisiou získaním protokolu o ukončení adaptačného vzdelávania.

2. Aktualizačné vzdelávanie absolvovalo 23 učiteliek.

Názov vzdelávacieho programu bol „Profesijný rozvoj učiteľa materskej školy“ s témou Portfólio ako prostriedok sebahodnotenia a hodnotenia pedagogického zamestnanca

3. Funkčné vzdelávanie ukončila - 1 vedúca zamestnankyňa.

Metodické materiály spracované z oblasti aktualizačného vzdelávania sú k dispozícii učiteľkám ako študijný materiál. Výstupným materiálom sú portfóliá učiteliek.

2. rovina: MZ – so zameraním sa na zdokonaľovanie sa v oblasti realizácie Školského vzdelávacieho programu „Ďateľinka“, Učebných osnov – „Zdravý a šťastný detský svet“.

Učiteľky boli motivované k sebavzdelávaniu, k zdokonaľovaniu učiteľských kompetencií prostredníctvom štúdia aktuálnej odbornej literatúry.

Štúdium povinnej a odporúčanej literatúry učiteľky realizovali formou individuálneho štúdia, absolvovaním vzdelávacích aktivít. Učiteľky pracovali v odborných sekciách, ktorých úlohou bolo vzájomné usmerňovanie, získavanie informácií a ich implementácie do praxe na zvyšovanie kvality edukačnej činnosti. Stretnutia MZ viedli učiteľky k jednotnej realizácii učebných osnov v edukačnom procese a to v rovine plánovacej, realizačnej a hodnotiacej.

Vedenie školy sa zúčastňovalo priebežne na vzdelávaniach s cieľom získania informácií v oblasti legislatívy, hospodársko-ekonomickej a oblasti pracovno-právnej. Webinára - Fórum učiteľov materských škôl – zúčastnili sa vedúce zamestnankyne školy.

Riaditeľka školy absolvovala webináre „Jak řídit virtuální pedagogický proces“, „Riadenie školy a krízová komunikácia“, „Atestačné portfólio“, „Plán profesijného rozvoja,

„Ako rozhoduje riaditeľ školy?“, „Zásadné zmeny v rozhodovaní riaditeľov MŠ po 1. januári“. Zúčastnila sa 4. celoslovenskej odbornej online konferencie pre riaditeľky MŠ.

V rámci aktualizovania, prehĺbovania a rozširovania odborných a pedagogických vedomostí a zručností a profesijných kompetencií potrebných na výkon pedagogickej činnosti sa pedagogickí zamestnanci individuálne zúčastnili rôznych odborných webinárov.

- Webinár pre učiteľov na motívy knihy: „Napínavé dobrodružstvá Toly, Poly a Emila“, absolvovalo 6 učiteľiek.
- Základný modul programu funkčného vzdelávania ukončila úspešne zástupkyňa riaditeľky.
- Seminára s názvom „Profesijné štandardy – Portfólio – Atestácie(MŠ)“, sa zúčastnili 4 učiteľky.
- Webinár „Činnosti uvádzajúceho pedagogického zamestnanca v materskej škole“ absolvovali 2 učiteľky.
- - Webinár „Podporíme najmenších v ich vývine“ – absolvovala 1 učiteľka.
- „Tvorba atestačného portfólia“ online školenie – 1 učiteľka
- „Sebarozvoj učiteľa materskej školy“ – 1 učiteľka.

g) informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Aktivity školy mali vplyv na výchovno-vzdelávaciu činnosť. Škola venovala pozornosť budovaniu jej tradícii a budovaniu pozitívneho imidžu školy. Činnosť školy bola prezentovaná na verejnosti, vydávaním občasníka Ďatelinka, prezentáciou na kultúrnych podujatiach školy a zapájaním sa do rôznych súťaží.

h) informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Materská škola priebežne plnila stanovené hlavné ciele, dlhodobé úlohy a zámery výchovy a vzdelávania na veľmi dobrej úrovni, o čom svedčí realizácia aktivít školy, osвета, dokumentácia, spolupráca s inými inštitúciami, ako aj úspešnosť plnenia úloh smerujúcich k dosiahnutiu cieľa.

Materská škola na Ul. Hviezdoslavovej sa zapojila do 3. ročníka projektu „Dajme spolu gól 2020/2021“ na základe zmluvy o spolupráci so Slovenským futbalovým zväzom. Cieľom projektu bolo zapojiť deti na pravidelné pohybovo - športové aktivity. Boli motivované k športovej aktivite a vytváraniu trvalého vzťahu k športu celkovo, osvojením si a rozvojom pohybových schopností detí primerane k ich veku, hravými prostriedkami pod vedením profesionálnych futbalových trénerov TJ Trebišov.

Materská škola sa zapojila do projektu vyhláseného MŠVVVŠ SR „Múdre hranie“. Škola však nebola vybratá do jeho realizácie.

Materská škola je zapojená do Projektu „Elektronizácia vzdelávania“- MŠ SR.

Materská škola prostredníctvom ŠJ realizovala ozdravné projekty „Ovocie a zelenina“, „Školské mlieko“ a ďalšie interné školské projekty, ktorými si pripomíname významné dni v oblasti stravovania - ochutnávky jedál, napr. Svetový deň výživy, Deň mlieka.

V školskej jedálni sú zavádzané inovačné trendy v spoločnom stravovaní.

Čiastkové projekty „Ďatelinka zdravia a šťastia“ so zdravotným a environmentálnym zameraním rozširujúce učebné osnovy sa na škole realizovali prostredníctvom plnenia školského vzdelávacieho programu „Ďatelinka“ nad rámec stanovených výkonových štandardov učebných osnov „Šťastný a zdravý detský svet“.

Výchovno-vzdelávacie ciele čiastkových projektov sa plnili priebežne, boli zaradené do mesačných plánov súbežne s výkonovými štandardmi vyplývajúcimi s UO, prispôsobené rozvojovej úrovni detí.

i) informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

Inšpekčné zistenia ŠŠI z vykonanej poslednej komplexnej inšpekcie boli na veľmi dobrej úrovni.

j) informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy

Vo vzťahu k počtu detí, zameraniu materskej školy, pracovným podmienkam detí a pedagógov má materská škola a jej Elokované pracovisko zodpovedajúce priestorové podmienky vonkajšie a vnútorné.

Priestory MŠ sú kapacitne vyhovujúce k počtu zaradených detí a tried v zmysle legislatívy.

Vonkajšie a vnútorné priestory boli a sú na veľmi dobrej úrovni, priebežne hygienicky a esteticky dotvárané. Detské ihriská oboch pracovísk boli doplnené o hrové prvky – veže so šmýkačkou.

Materská škola, Ul. Hviezdoslavova 422/3 - je umiestnená v účelovej budove. Pozostáva z troch pavilónových častí. V dvoch pavilónoch sú umiestnené štyri triedy.

Elokované pracovisko na Ul. 1. decembra 863/1 - je umiestnené v účelovej budove, ktorá je v sídliskovej časti v strede mesta. V troch pavilónoch prevádzkuje šesť tried.

Oblasť materiálno - technických podmienok:

Vedením školy boli vytvárané optimálne pracovné a sociálne podmienky pre detí, zamestnancov za účelom plnenia zámeru funkcie zariadenia.

Interiér a exteriér materskej školy poskytoval dostatočné množstvo podnetov k rozvoju osobnosti detí v oblasti kognitívnej, perceptuálno-motorickej a sociálno-emočnej.

Materiálno-technické zabezpečenie škôl je štandardné. Vo VVČ bola aktívne využívaná aj IKT technika, ktorá bola získaná zapojením sa do projektu „Elektronizácia vzdelávania“ od MŠ SR.

Materiálne vybavenie vo všetkých triedach bolo pravidelne dopĺňané podľa požiadaviek zástupkyne riaditeľky a vedúcej školských jedální, so zreteľom na finančné krytie a závažnosť požiadaviek. Učebné pomôcky a hračky v jednotlivých triedach boli zabezpečované aj prostredníctvom sponzorských prostriedkov a z 2% daní poskytovaných ZR. Na získaní týchto prostriedkov majú veľký podiel rodičia a zamestnanci školy.

Deti mali dostatočné množstvo pomôcok a hračiek na pracovné a výtvarné činnosti. Knižnice škôl boli dopĺňané novými titulmi pre deti a učiteľov.

Školské dvory ako edukačné prostredie boli na každom pracovisku vybavené bezpečne, pestro s dostatočným množstvom drevených hracích zostáv s každoročnou kontrolou. V tomto školskom roku boli vybavené novými hracími komponentmi – vežami so šmýkačkou.

Školské dvory boli a sú dopĺňané o zeleň a pravidelne upravované. Pravidelne je kontrolovaná bezpečnosť pieskovísk, školských dvorov, školských ihrísk a ich vybavenia ako aj stromov a zelene. Pieskoviská sú kapacitne dostatočné s pravidelným zabezpečovaním údržby. Školský plot na elokovanom pracovisku potrebuje doplniť dielce a nový náter.

Na pracovisku Hviezdoslavova bola vymenené podlahová krytina na chodbách v II. pavilóne. Dve triedy boli vybavené novými stoličkami.

Školské stravovanie na Ul. Hviezdoslavovej a na Ul. 1. decembra je zabezpečované školskou kuchyňou. Priebežne školské kuchyne boli dopĺňané strojovým zariadením a kuchynským vybavením. Sú modernizované a dopĺňané materiálom z rozpočtu školy a finančných prostriedkov rodičovského združenia.

Budova materskej školy, pracoviska na ul. 1. decembra prešla rekonštrukciou, zateplením obvodového plášťa. Nie je zrekonštruovaný školský dvor a vstupné chodníky.

Budova materskej školy Hviezdoslavova má vymenené okná, dvere, vymenenú strechu. Je potrebné zateplenie obvodového plášťa budovy.

k) informácie o oblastiach v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblastiach, v ktorých má škola nedostatky

Predprimárne vzdelávanie v materskej škole bolo realizované podľa Školského vzdelávacieho programu „**Ďatelinka**“ v intenciách učebných osnov „**Zdravý a šťastný detský svet**“.

U detí s OPŠD v zmysle **Rozvíjajúceho program výchovy a vzdelávania pre deti s OPŠD**.

Oblasť zdravotnej výchovy:

Pohybový program ku zdraviu – bol obohatený o športové aktivity zamerané na pohybovú zdatnosť, podporu zdravotného štýlu. V rámci týchto aktivít sa rozvíjal u detí telesný, psychický, sociálny a emocionálny vývin. Pohybovými aktivitami sa zvyšovala telesná zdatnosť, pohybová výkonnosť s cieľom predchádzať obezite.

Turistická vychádzka - zvládli bez únavy a vyčerpania turistickú vychádzku do mestského parku (pozorovali rôzne rastlinné spoločenstvá).

Polhodinka k zdraviu – Aktívnym pohybom poznali význam pohybu pre zdravie človeka ako významnú súčasť zdravého životného štýlu.

Zdravko a Zdravuška - v rámci tohto obsahového celku získavali vedomosti a zručnosti v oblasti zdravotnej výchovy. Zážitkovým učením na elementárnej úrovni spoznali svoje telo, zoznámili sa s možnosťami prevencie úrazu, chorôb, spôsobom a významom zdravého stravovania.

Evička nám ochorela – umožňovali sme deťom získať elementárne praktické zručnosti v oblasti zdravotnej výchovy a poskytovania prvej pomoci.

Adamko hravo-zdravo – spoznávali prevenciu a spôsob podpory a ochrany zdravia.

Kuchárska kniha – zvyšovali sme motiváciu detí ku konzumácii jedál podávaných školskou jedálňou. Pri tvorbe vlastnej kuchárskej knihy, tvorbe vlastných receptúr prostredníctvom rôznych výtvarných a pracovných techník, poznávali rôzne druhy potravín a ich význam pre udržanie zdravia.

Oblasť environmentálnej výchovy:

Ďatelinka pozoruje – Ekopedagogická plocha – laboratórium v prírode. Skúmaním, experimentovaním a bádáním prehľbovali osobný vzťah k živej a neživej prírode (k počasiu, ekosystému a pôdnemu svetu). Získané poznatky a predstavy transformovali do umeleckej podoby (kresba – zošit EPP).

Ďatelinka separuje a recykluje – Spoznávali význam, spôsob a formu separácie a recyklácie. Prostredníctvom zážitkového učenia vo vzdelávacích aktivitách triedili a recyklovali odpad. Triedený odpad využívali prostredníctvom tvorivých techník pri tvorbe nových produktov. Dávali predmetom novú šancu.

Doplňkové aktivity materskej školy:

Školský časopis „Ďatelinka“ - podporovali a rozvíjali sme výtvarnú a literárno-dramatickú tvorivosť detí prostredníctvom vlastných výtvarných produktov a literárnych útvarov zhromažďovaním výtvarných a pisateľských produktov detí.

Matematická olympiáda – prezentovali matematickú gramotnosť detí, schopnosť uplatniť a samostatne použiť v činnosti matematické predstavy a myšlienkové návyky.

Predprimárne vzdelanie získalo 54 detí absolvovaním posledného ročníka Školského vzdelávacieho programu „Ďatelinka“, odboru Predprimárneho vzdelávania v materskej škole. Dokladom o získanom stupni vzdelania bolo osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania, ktoré vydala materská škola na žiadosť zákonných zástupcov. Na Elokovanom pracovisku 1. decembra bolo vydaných 35 a na Materskej škole, Ul. Hviezdoslavova 19 osvedčení o absolvovaní predprimárneho vzdelávania. Predprimárne vzdelávanie ukončili deti v školskom roku, v ktorom do 31. augusta dosiahli šiesty rok veku a dosiahli školskú spôsobilosť a jedno dieťa bolo zaškolené predčasne.

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Hlavným cieľom výchovy a vzdelávania v materskej škole je dosiahnutie optimálnej kognitívnej, senzomotorickej a sociálno-citovej úrovne ako základu pre školské vzdelávanie v základnej škole a pre život v spoločnosti.

Koncepcné zámery školy - vychádzajú z hlavného cieľa, zo skúseností uplynulých období, realizácie dlhodobých interných, regionálnych projektov školy, z analýzy dosiahnutých výsledkov práce, odporúčaní SWOT, z autoevalvácie, potrieb detí, požiadaviek rodičov, regionálnych podmienok. Koncepcné zámery a ciele školy sú stanovené jasne, vecne, kontrolovateľne a splniteľne.

Materská škola obohacovala výchovu a vzdelanie o environmentálne aktivity, aktivity so zameraním na vytváranie základov zdravého životného štýlu, regionálne prvky. Poskytovala aktivity zamerané na rozvoj zdravotných, pohybových zručností a rozvoj environmentálneho povedomia spôsobom výučby cez rozšírené učebné osnovy. Materská škola dbala na vytváranie pozitívnej psychosociálnej klímy a atmosféry v škole a triedach.

Cieľom MŠ bolo zabezpečenie realizácie výchovno a vzdelávacích cieľov Školského vzdelávacieho programu „Ďatelinka“, ktorého súčasťou bolo plnenie vlastných cieľov prostredníctvom nadštandardných cieľov rozširujúce Učebné osnovy „Zdravý a šťastný detský svet“.

Psychohygienické podmienky detí boli rešpektované. V materskej škole bol zabezpečovaný pravidelný denný rytmus činností s možnosťou prispôbovať ich organizáciu potrebám detí a aktuálnej situácii. Práva dieťa - boli rešpektované vo všetkých organizačných formách počas celého pobytu detí v MŠ.

Vlastné ciele predprimárneho vzdelávania a poslanie výchovy a vzdelania

1. Výchovu v materskej škole usmerňovať k environmentálnemu povedomiu a k vytváraniu zdravého životného prostredia

2. Komplexne pôsobiť na vedomosti, postoje a motiváciu detí v materskej škole, v oblasti starostlivosti o vlastné zdravie, udržania psychickej a duševnej rovnováhy a prevencie v oblasti obezity.

Realizácia cieľov

Environmentálna a zdravotná výchova sa prelínajú celým životom materskej školy a jej aktivitami. Realizácia edukačných cieľov je rozšírená o obsah výchovy a vzdelávania nad rámec štátneho vzdelávacieho programu a je rozpracovaná v nadštandardných výkonových štandardoch so zameraním na rozvoj kritických postojov k ochrane prírody, na rozvoj postojov k zdravému životnému štýlu, na rozvoj bádateľských schopností prostredníctvom zážitkového učenia.

1. Environmentálna výchova:

- realizovali sa aktivity zamerané na rozvoj environmentálneho povedomia,
- utvárali sa základné hygienické a sociálno-kultúrne zručnosti vo vzťahu k životnému prostrediu,
- prebúdzal sa citový vzťah k prírode, k vytvorením ľudskej práce, k ľuďom samotným,
- poskytovali sa základné poznatky o správnom a nesprávnom vzťahu a správaní sa človeka k životnému prostrediu,
- využívali sa všetky formy komunikácie na vyjadrenie skúseností s ochranou prírody,
- spoločným ochraňovaním prírody ovplyvňovalo správanie iných,
- organizovali sa s deťmi rôzne podujatia, nadštandardné výchovno-vzdelávacie aktivity na základe plánu práce školy, školského vzdelávacieho programu „Ďatelinka“, Učebných osnov – „Šťastný a zdravý detský svet“,
- využíval sa školský dvor, blízke okolie ako edukačné prostredie MŠ na poznávanie okolitého sveta, prírody a realizáciu environmentálnych, pohybových a zdravotných aktivít.

2. Zdravotná výchova:

- spoločnými pohybovými aktivitami v prírode sme ovplyvňovali budovanie zdravého životného štýlu aj u iných,
- pri pobyte vonku sme zabezpečovali aktivity zamerané na pohybovú zdatnosť. Dbali na pravidelnosť zdravotných cvičení,
- využívali sme školský dvor, blízke okolie ako edukačné prostredie MŠ na realizáciu zdravotných a pohybových aktivít. Realizovali aktivity zamerané na dostatok voľného času pre pohyb na čerstvom vzduchu,
- poskytovali sme deťom doplnkové aktivity zamerané na uplatnenie zdravého životného štýlu,
- do hygienických návykov sme začlenili aj dodržiavanie dentálnej hygieny, učili deti základným hygienickým návykom, seba obslužným činnostiam,
- deti sa vzdelávali v oblasti zdravej výživy - zdravé potraviny,
- pri edukačných aktivitách sme vyzdvihovali jedinečnosť diéta, podporovali jeho sebahodnotenie i vzájomné hodnotenie ostatných, dali mu priestor na vlastný názor, poskytovali dostatočné množstvo informácií, ktoré poslúžia na rozvoj detskej osobnosti.

SWOT analýza - evalvácie kvality materskej školy 2020/2021

1. Kvalita výchovno-vzdelávacej činnosti

Silné stránky:	<ul style="list-style-type: none">- Školský vzdelávací program, prepojenie s koncepcnými zámernami školy a úroveň jeho realizácie,- metódy a formy práce, participácia pedagogického zboru na jeho tvorbe, odbornosť, profesionalita jeho spracovania,
-----------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - proces plánovania a aplikácie vo VVČ, - flexibilita pedagógov a uplatňovanie inovácií vo VVČ, - dodržiavanie a ochrana práv dieťaťa, - vysoká úroveň pripravenosti detí, rozvoj osobnosti dieťaťa, - rozvoj komunikačných schopností a logického myslenia, pracovných zručností, pohybových schopností, - kladné ohlasy ZŠ na prípravu detí v predprimárnom vzdelávaní, - dôraz kladený na deti s OPŠD, - výsledky dosahované v rámci školských, mimoškolských aktivít, - dostatočný priestor na individuálnu a skupinovú prácu s deťmi, - vytváranie priestoru pre zážitkové učenie, rozvoj predčitateľskej gramotnosti, digitálnych zručností, - tvorivosť učiteliek pri motivácii, príprave prostredia.
Slabé stránky:	- Využívanie opotrebovaných učebných pomôcok.
Príležitosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Aplikácia interaktívnych vyučovacích metód, výmena pedagogických skúseností na MZ, možnosť širokej profilácie v ŠkVP, - zmena školskej legislatívy.
Riziká:	Nedostatok finančných prostriedkov.

2. Kvalita riadenia

Silné stránky:	<p>Právna subjektivita,</p> <ul style="list-style-type: none"> - profilácia školy, hodnoty, vízie a ciele – prenos a uplatňovanie v podmienkach školy, - informačný systém, - evalvačné a kontrolné mechanizmy – funkčnosť, ciele, spätnoväzbová realizácia, - imidž školy, - odborné a ľudské kompetencie vedúcich zamestnancov, štýl riadenia, tímová práca, - väčšinová participácia na riadení, podiel školských metodických, poradných orgánov, MZ, SRRZ - RZ, RŠ, - transparentnosť a efektívnosť hospodárenia,
Slabé stránky:	Pretrvávajúci nízky záujem učiteliek na rozhodovacom procese.
Príležitosti:	Prezentácia školy, výsledky a imidž školy.
Riziká:	Administratívna vyťaženosť zamestnancov.

3. Kvalita ľudských zdrojov

Silné stránky:	<ul style="list-style-type: none"> - 100 % kvalifikovanosť zamestnancov, profesijný rast, vzdelávacie programy, - funkcia triednych učiteliek, spolupráca s inými inštitúciami, - starostlivosť o zamestnancov a deti, pracovná spokojnosť, uznanie a rešpektovanie práv, - klíma školy, atmosféra, vzťahy, - informačno-komunikačný servis, metodicko-poradenská činnosť, - podmienky rozvíjania kariéry a seberealizácie.
Slabé stránky:	<ul style="list-style-type: none"> - Zapájanie sa učiteliek do projektov s prínosom financií pre školu, - využitie podmienok na rozvoj kariéry a seberealizácie

	<ul style="list-style-type: none"> - aktivita iba niektorých učiteliek v samovzdelávaní, - pretrvávajúce nesamostatnosti pri riešení zadaných úloh – nízka autonómia pedagógov.
Príležitosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Vzdelávanie pedagogických zamestnancov, - možnosť budovania kariérneho vzdelávania a zvyšovania odbornosti.
Riziká:	<ul style="list-style-type: none"> - nedostatok finančných prostriedkov - nedostatočná motivácia finančným ohodnotením.

4. Kvalita podmienok a charakteristika práce

Silné stránky:	<p>Materiálne - technická základňa, jej údržba a modernizácia, hygienická vybavenosť</p> <ul style="list-style-type: none"> - priebežné, primerané vybavovanie učebným didaktickým a hrovým materiálom, - rekonštrukcia podlahových krytín tried, - svojpomocné zabezpečovanie podmienok, internet, počítačové vybavenie, - estetizácia, vybavenie interiéru a exteriéru, - sociálna politika a osobná vybavenosť, /ZO OZ, sociálny fond/ - rešpektovanie práv zamestnancov, - realizácia „Školský mliečny program“ a program „Ovocie a zelenina do škôl“.
Slabé stránky:	<p>Zvyšovanie nákladov na prevádzku školy,</p> <ul style="list-style-type: none"> - nedostatok finančných prostriedkov na údržbu budov, vybavenie školských dvorov, - stav budov – fasáda budovy na ul. Hviezdoslavova, - potreba rekonštrukcie elektroinštalácie a vzduchotechniky v ŠJ na oboch pracoviskách, - rekonštrukcia podlahových krytín chodieb, tried, - potreba doplnenia dielcov oplatenia a nový náter na pracovisku 1. decembra.
Príležitosti:	<p>Získavanie finančných prostriedkov zo štrukturálnych fondov, 2% daní, nadácii a od sponzorov,</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapájanie sa do projektov, reagovanie na výzvy.
Riziká:	<p>Nedostatok finančných prostriedkov,</p> <ul style="list-style-type: none"> - finančne náročná vybavenosť školských jedální, / strojové vybavenie, kuchynské potreby/, - časté havarijné stavy na prevádzkach.

5. Kvalita prezentácie materskej školy

Silné stránky:	<p>Prezentácia výsledkov školy na vytvorenom webovom sídle,</p> <ul style="list-style-type: none"> - vzťahy k verejnosti, propagácia MŠ navonok, - účasť a umiestnenia sa na prehliadkach, súťažiach, - školský časopis, informačný panel, aktivity v rámci školy, mesta a okresu.
Slabé stránky:	<p>Podmienky na finančné ohodnotenie zamestnancov.</p>
Príležitosti:	<p>Prezentácia školy, porovnávanie sa s inými školami.</p>
Riziká:	<p>Nedostatok finančných prostriedkov,</p> <ul style="list-style-type: none"> - konkurenčné prostredie.

6. Kvalita spolupráce s partnermi

Silné stránky:	<p>Rodina - škola - partneri – potreby, požiadavky, spolupráca, pomoc,</p>
-----------------------	--

	- zapájanie sa RZ do projektov s prínosom financií pre školu.
Slabé stránky:	- slabý záujem zo strany rodičovskej verejnosti.
Príležitosti:	Aktivity školy, výzvy - projekty
Riziká:	Nezamestnanosť, sociálne postavenie rodičov, nepriaznivá ekonomická situácia v rodinách, pracovná vyťaženosť rodičov.

Výchovno-vzdelávacie výsledky

Obsah vzdelávania v materskej škole je vymedzený v nasledujúcich vzdelávacích oblastiach:

- Jazyk a komunikácia
- Matematika a práca s informáciami
- Človek a príroda
- Človek a spoločnosť
- Človek a svet práce
- Umenie a kultúra
- Zdravie a pohyb

Prehľad výchovno-vzdelávacích výsledkov.

2-3-ročné deti – dosiahnuté výchovno-vzdelávacie výsledky boli na veku primeranej úrovni.

Dokážu rozlíšiť viaceré druhy ovocia a zeleniny, zvieratá a ich mláďatá, poznajú ročné obdobia, vedieť sa predstaviť, pozdraviť a poďakovať. Deti sú samostatné pri sebaobslužných činnostiach, cvičia s radosťou.

Prevládala ešte emocionálna nestabilita, egocentrizmus.

3-4-ročné deti – vo všetkých vzdelávacích oblastiach boli dosiahnuté požadované výsledky na primeranej úrovni.

Spolu s učiteľkou recitujú krátke riekanky a básničky, spievajú piesne a riekanky a realizujú k nim hudobný sprievod, poznajú základné farby, manipulujú s drobnými predmetmi a rôznymi materiálmi, používajú predmety dennej potreby. Uvedomujú si zmeny v prírode, rozlišujú živú a neživú prírodu, poznajú spôsob života niektorých živočíchov a ich mláďatá, poznajú podmienky pre rast rastlín, pomenujú viditeľné časti tela, vnímajú prítomnosť vzduchu v rôznych prírodných javoch a vedieť, kde sa v prírode nachádza voda. Hravo experimentujú s farbami a opíšu obsah kresby, dotvárajú tvary kresbou alebo maľbou a výsledok pomenujú, dokážu identifikovať, čo ohrozuje ich zdravie, ovládajú správnu techniku behu a chôdze, skoku a skoku cez prekážku a správne vykonávajú základné postoje.

Zistenia vyplývajú z vekových osobitostí, vývinových možností detí, prejavu prvého detského vzdoru. Slabšia úroveň sebaobslužných činností, zamieňanie farieb a geometrických tvarov, nesprávny uchop grafického materiálu, zvýšená vzdorovitosť a emocionalita, absentuje ospravedlnenie, problémom naďalej ostáva podeliť sa o hračky.

4-5-ročné deti – vo všetkých vzdelávacích oblastiach boli dosiahnuté požadované výsledky na primeranej úrovni.

Spontánne nadväzujú rozhovor s učiteľkou a deťmi, dokážu si zapamätať a prednášať riekanky, krátke básne, formulujú jednoduché a rozvité vety, zvládnu jednoduché grafomotorické prvky. Poznajú niektoré exotické zvieratá, nebezpečenstvo jedovatých húb a rastlín, niektoré kvety a ich časti. Uvedomujú si zmeny v prírode počas roka, poznajú význam vody pre človeka, rastliny a živočíchy. Identifikujú prvky počasia, vedieť

pomenovať časti ľudského tela, rozpoznávajú rôzne druhy ovocia a zeleniny a uvedomujú si význam ich konzumácie pre zdravie človeka. Vedia, kde všade môžeme vnímať prítomnosť vzduchu. Správne sa orientujú v okolí materskej školy, poznajú verejné inštitúcie, prírodné krásy. Identifikujú typické znaky ochorenia a zdravia a uvádzajú, prečo je pohyb dôležitý pre zdravie človeka, identifikujú príčiny vzniku zubného kazu a jeho predchádzanie. Ovládajú základné matematické operácie, triedia, vytvárajú dvojice, poznajú farby, bezpečne manipulujú s rôznym materiálom. Pri cvičení správne reagujú na terminológiu a pokyny učiteľky.

Negatíva boli zistené vo výslovnosti niektorých hlások a hláskových skupín, pri rozklade slov na slabiky. Bolo zistené nesprávne držanie grafického materiálu, nesprávne sedenie a tlaku na podložku, nesprávne držanie nožníc. Nedostatky boli zistené v oblasti pomenovania geometrických tvarov, s orientáciou na ploche, netrpezlivosťou a vzdorovitosťou detí.

5-6-ročné deti – dosiahli primerané výchovno-vzdelávacie výsledky vo všetkých vzdelávacích oblastiach. Získali požadované poznatky, vedomosti a zručnosti potrebné na vstup do základnej školy.

Dokážu ukázať a pomenovať začiatkové písmeno svojho mena a aj celé svoje meno, správne používať knihu, vedia sa v nej orientovať, dokážu jednoducho vysvetliť dôležitosť písanej reči, reprodukovujú prečítaný text. Roztriedia predmety podľa určitých kritérií, rozlišujú geometrické tvary, určia objekt na základe popisu pomocou slov a slovných spojení, vedia vymenovať číselný rad, porovnať predmety podľa veľkosti, určiť polohu predmetov na základe slov a slovných spojení. Poznajú ročné obdobia, rozdiel medzi živou a neživou prírodou, vedia opísať prírodné javy, pomenovať ovocie a zeleninu podľa vzhľadu, znaky domácich zvierat, identifikujú a pomenujú prvky počasia, poznajú význam vody pre rastliny, živočíchy a človeka. Poznajú rôzne prírodné materiály a možnosti ich využitia, sú tvorivé. Spievajú piesne ľudové a i umelé, rytmizujú ich s využitím hudobných nástrojov Orffovho inštrumentára, využívajú rôzne tanečné prvky. Ovládajú správnu terminológiu pri cvičení, zvládli turistickú vychádzku, ovládajú manipuláciu s náčiním a aktívne sa zúčastňujú na príprave stolovania.

Úroveň jemnej motoriky, grafomotoriky a vizuomotoriky si deti rozvíjali rôznymi prípravnými cvičeniami, kresbami, obkresľovaním rôznych šablón, obrázkov. Rozvoju reči sa učiteľky venovali individuálne prostredníctvom stimulačných programov. Niektoré deti majú zlú výslovnosť z dôvodu dentity.

U malého počtu detí pretrvávajú nesprávny úchop grafického materiálu, silný tlak na podložku pri grafomotorických aktivitách. Línie kresby a strihania sú dodržané. Deti majú správnu koordináciu zraku a ruky. Pri písaní sedia v správnej polohe, majú správne držanie tela a hlavy.

Nedostatky boli zistené u detí, ktoré budú pokračovať v plnení v predprimárnom vzdelávaní, a to v nesprávnej výslovnosti niektorých hlások s preferenciou rotacizmu, sygmatisizmu, hyperkinetického rotacizmu a disláliou. Neprimeraná je i hlasitosť reči. Zistené boli nedostatky pri určovaní polôh predmetov najmä vpravo, vľavo, pri určovaní dní v týždni a v sústredenosti pri cvičení.

Mimoriadna situácia na základe zhoršujúcej sa situácie s pandémiou COVID-19 nastala dňa 21.12.2020. Od januára 2021 bola obmedzená prevádzka materskej školy z dôvodu zlej pandemickej situácie v okrese. Deti rodičov z kritickej infraštruktúry a ktorých rodičia pracovali prezenčne, navštevovali materskú školu na ul. 1. decembra do 11.04.2021. Prevádzka pracoviska Hviezdoslavova bola obnovená 12.04.2021.

Počas mimoriadnej situácie učiteľky spracovali materiály pre rodičov a deti, ktoré boli prezentované na web sídle školy. Rodičia si tak mohli podľa vlastného záujmu vybrať jednotlivé aktivity a spoločne s dieťaťom aj zrealizovať. S rodičmi a deťmi boli učiteľky v kontakte prostredníctvom sociálnych sietí, pracovali v uzavretých skupinách. Každá skupina, ktorú vytvorili triedne učiteľky cez sociálnu sieť mali svoju intimitu a dôvernosť danej triedy.

Úroveň školy z hľadiska rozvoja osobnosti dieťaťa - deklarácia práv dieťaťa bola uplatňovaná v praxi, bol uplatňovaný prosociálny štýl výchovy a dieťa bolo rešpektované ako jedinečná osobnosť. Obsah a spôsob vzdelávania, metódy, edukačné stratégie sú smerovaním k participatívnemu, interaktívnemu a zážitkovému učeniu, ktoré je založené na skúsenosti a prepojené so životom.

2

a) počet detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami - 0

b) počet prijatých detí od školského roka, v ktorom sa správa vypracúva – 69

3 nevzťahuje sa na MŠ

4 nevzťahuje sa na MŠ

5

a) informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy podľa osobitného predpisu (nepovinné) – tvoria prílohu č. 1

b) informácie o aktivitách školy

Všetky aktivity mali nadštandardnú úroveň spoločenského, kultúrneho a športového charakteru, ktoré pozitívne ovplyvnili výchovno-vzdelávaciu činnosť školy na úrovni školskej, mestskej, okresnej a celoslovenskej.

Svetový deň výživy, Svetový deň mlieka, Týždeň zdravia, Deň dobrovoľníctva, Deň materských škôl, Deň stromov, Európsky týždeň športu, Svetový deň duševného zdravia, ekovychádzky, turistické vychádzky, tvorivé dielne – sa uskutočnili formou spolupráce s rodičmi a následným zostavením výstavky výtvorov z jesenných plodov na oboch pracoviskách, privítanie Mikuláša, vianočné pečenie, Matematická olympiáda, výtvarná súťaž Vesmír očami detí, Deň matiek, MDD, cyklojazda, Deň otcov, rozlúčky s predškólakmi. Besiedka k úcte k starším, predvianočné besiedky, Vianočná burza a karneval sa neuskutočnili z dôvodu obmedzení spôsobených pandemiou COVID-19.

Športové aktivity:

Športová olympiáda materských škôl nebola realizovaná z dôvodu mimoriadnej situácie spojenej s pandemiou COVID-19

Výtvarné súťaže:

Súťaže „Vesmír očami detí“ sa zúčastnili 2 deti MŠ 1. decembra. Z MŠ Hviezdoslavova sa deti výtvarnej súťaže „Vesmír očami detí“ sa nezúčastnili, pretože bola prevádzka MŠ prerušená z dôvodu pandémie COVID-19.

c) informácie o spolupráci školy s rodičmi detí

Poradenská činnosť bola pravidelne zabezpečovaná prostredníctvom individuálnych konzultácií i osvetou.

Spolupráca s rodičmi je na veľmi dobrej úrovni na oboch pracoviskách, o čom svedčí nielen finančná pomoc škole prostredníctvom Rodičovského združenia pri materskej škole, ale aj spolu organizácia aktivít napr.: tvorivé dielne, vianočných posedení pod stromčekom.

Materská škola aktívne spolupracovala z inštitúciami ako je Rada školy, SR RZ a RZ pri MŠ, MsÚ, Múzeum a Kultúrne centrum južného Zemplína v Trebišove, CPPP a P, ČŠPP, RÚVZ, MPC- PO a KE, SČK, SOŠ DSA, pediater.

d) iné skutočnosti, ktoré sú pre školu podstatné

Obe pracoviská materskej školy sa zapojili do duálneho vzdelávania študentov SOŠ DSA v odbore učiteľstvo pre materské školy.

V Trebišove, dňa: 11.10.2021

.....
Mgr. Iveta Juričová, riaditeľka MŠ

m/ Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno–vzdelávacej činnosti školy

Dotácia zriaďovateľa školy – Mesto Trebišov, podľa schváleného rozpočtu mesta na originálne kompetencie

Finančné zabezpečenie prevádzky materskej školy je realizované zriaďovateľom prostredníctvom pravidelných rozpočtových opatrení. MŠ dostávala mesačne na účet 1/12 schváleného rozpočtu pre kalendárny rok.

Rozpočet na rok 2021 – príjmy – 66 000.- €
- výdavky – 698 750.- €

Dotácia zo štátneho rozpočtu na 5-6-ročné deti – 10 092.- €

Z dotácie na predškolačkov z MŠ VV a Š – SR boli, učebné pomôcky pre deti a boli použité na ohodnotenie pedagogických zamestnancov.

Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

Príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov:

MŠ Hviezdoslavova – 9 010.- €

Elok. pracovisko 1. decembra – 11 073,50 €

Z príjmov MŠ boli uhrádzané materiálové náklady (čistiace prostriedky, kancelárske a školské potreby, osobné ochranné prostriedky zamestnancov, cestovné, školenia), údržba a opravy (stroje a zariadenia MŠ + ŠJ, maľovanie, rekonštrukcie priestorov a zariadení), služby (deratizácia, dezinfekcie, ochrana objektov).

Prevádzkové náklady

Energie – 38 919,93 €, z toho:

Tvorba sociálneho fondu – 3 102,40 €

Splácanie okien z úspory Trebišovskej energetickej

Revízie plynových zariadení, kotlov a rozvodov, OP a revízie elektrických zariadení, OP elektr. regulačnej stanice plynu a kotolne, opakovaná prehliadka tlakovej nádoby údržba školského dvora, oprava detských hracích komponentov školského dvora, menšie vodárenské práce, náklady na kosenie, ostatné služby, - 11 267,21 €,

Drevokom – nábytok, tabule (2 240.-€), ochranné kryty na radiátory, PVC – Maščuk, komponenty detských ihrísk (3380.-€), K- print, čistiace prostriedky - Rempo, ILLE, učebné pomôcky, knihy, didaktické pomôcky, Nomiland, publikácie, OOP (1170.-€) – celkovo v sume 20 762,38 €.

Príspevky a dary

Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov detí

RZ pri MŠ Hviezdoslavova 422/3 a na Ul.1. decembra v školskom roku 2020/2021

2 % - 1037,87,- €

Sponzorstvo – 1877,- €

Výdaj z BÚ:

Knihy pre predškolačkov – 151,05 €

MDD – 196,- €

Slávnostné odovzdávanie budovy na ul. 1. decembra = 50,- €

RZ- Hviezdoslavova 422/3

Sponzorstvo – ŠJ – 760.-€ - sitá, hrnčeky, servírovací stolík, termosky, koše na pitný režim, kastról, sitá, vybavenie jedálničiek, dezinfekčné a čistiace prostriedky.

Sponzorstvo - kancelársky, dekoračný a výtvarný materiál, náterové farby, hygienické prostriedky, spotrebný materiál.

Hračky pre deti do štyroch tried pod vianočný stromček v hodnote 562,- €.

RZ- 1. december

Sponzorstvo –ŠJ – 1117,- € - servírovací stolík, sklené hrnčeky, termosky, koše na pitný režim, kastróly, misy, dosky, vybavenie jedálničiek, obrusy, dezinfekčné a čistiace prostriedky.

Sponzorstvo - kancelársky, dekoračný a výtvarný materiál, maliarske a náterové farby, hygienické prostriedky.

Hračky pre deti do šiestich tried pod vianočný stromček v hodnote 763,- €.