

Materská škola Komenského 1964/11, 075 01 Trebišov

**Správa o výchovno - vzdelávacej činnosti ,
jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok 2020/2021**

2021

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Trebišov

schvaľuje

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Materskej školy,

Komenského 1964/11, 075 01 Trebišov za školský rok 2020/2021

V Trebišove, november 2021

za zriaďovateľa

**Správa o výchovno - vzdelávacej činnosti , jej výsledkoch a podmienkach
Materskej školy ul. Komenského 1964/11 Trebišov
za školský rok 2020/2021**

1.

a) Základné identifikačné údaje

- 1. Názov školy:** Materská škola
- 2. Adresa školy** ul. Komenského 1964/11 Trebišov
- 3. Telefón:** 056672/4062, Fax 05666876614 E-mail: mskomtv@mskomtv.sk
- 4. Webové sídlo:** www.mskomenskehov.sk
- 5. Zriaďovateľ:** mesto Trebišov
- 6. Riaditeľ MŠ:** Mgr. Andrea Demková
Zástupca riaditeľa : Mgr. Renáta Grajcárová
Ekonom: Ing. Eva Kmecová
Vedúca ŠJ: Marta Kmecová
- 7. Poradné orgány školy:** Rada školy platná od 1. 5. 2019

Rada školy	9 členov
predseda, zástupca pedagogických zamestnancov	Mgr. Dagmar Janoková
zástupca pedagogických zamestnancov	Lívia Lippaiová
zástupca nepedagogických zamestnancov	Dáša Hrabovská
zástupca rodičov	Zuzana Nad'ová
zástupca rodičov	Monika Rušinová
poverený zriaďovateľom	František Tomko
poslanec MsZ	MVDr.Ivan Hrdlík
poslanec MsZ	Mgr. Martin Begala

Rada školy: zasadala v priebehu školského roka 2020/2021 - 2 krát

Rodičovské združenie pri MŠ:

Rada školy: Novozvolení zástupcovia rodičov. Rada rodičov platná od 14.3.2020

Rada rodičov	6 členovia
predseda	Mgr. Michal Jusko
podpredsedníčka	Bc. Ľudmila Kolesárová
pokladníčka	Martina Kačová
	Mgr. Ivana Vavreková
	Antónia Burdová
	Mgr. Ivana Ujhelyiová

Pedagogická rada: členkami sú všetky pedagogické zamestnankyne, rada zasadala podľa plánu a aktuálnych potrieb v zmysle rokovacieho poriadku pedagogickej rady:

Pedagogická rada	Členovia
Riaditeľ	Mgr. Andrea Demková
Zástupca	Mgr. Renáta Grajčárová
	Mgr. Dagmar Janoková
	Alena Barillová
	Eva Benetinová
	Blažena Šimková
Vedúca IMZ	Mária Poľáková
	Božena Kereštanová
	Lívia Lippaiová
	Marcela Vargušková
	Kristína Ondrášeková
	Ivana Bobříková
	Kamila Birešová
	Mgr. Lucia Vargovčíková - materská dovolenka, Mgr. Paula Bodnárová - materská dovolenka,

b) Zriaďovateľ mesto Trebišov

Adresa: Mestský úrad, M. R. Štefánika 862/204, 075 25 Trebišov

Oddelenie školstva, vedúca oddelenia: Mgr. Danica Gajdošová

Telefón: +421 56 6713 326

Mobil: +421 917 515 066

E-mail: gajdosova@trebisov.sk

c) Rada školy z dôvodu covid-19 zasadala v školskom roku 2020/21 - 2 krát.

Uznesenie Rady školy č. 1/2020

z 9. 10. 2020

1. Oboznámenie členov Rady školy s personálnym obsadením školy a stavom detí a usporiadaním tried v školskom roku 2020 – 2021
2. Schválenie správy o výchovno – vzdelávacej činnosti za školský rok 2019/2020
3. Oboznámenie členov Rady školy s plánom práce školy na školský rok 2020/2021
4. Prerokovanie a schválenie školského vzdelávacieho programu na rok 2020/2021
5. Prerokovanie a schválenie plánu práce Rady školy
6. Diskusia

Január: z dôvodu zhoršujúcej sa situácie covid-19 sa rada školy v januári nekonala.

Uznesenie Rady školy č. 2/2021

29. 6. 2021

1. Správa o hospodárení s finančnými prostriedkami školy
2. Organizačné zabezpečenie prázdninovej činnosti
3. Rôzne hodnotenie aktivít organizovaných školou
4. Vyhodnotenie spolupráce s inštitúciami /ZŠ, MPC, CVC/
5. Aktuálne problémy školy
6. Diskusia
7. Záver

Rada rodičov z dôvodu covid-19 zasadala 2- krát.

September

1. Pripraviť správu o práci v uplynulom školskom roku.
2. Pripraviť správu o hospodárení a využití finančných prostriedkov počas roka.
3. Plán práce na šk. rok 2020/2021.
4. Priebeh akcie „Deň materských škôl“.
5. Zmenu pracovnej doby pedagogických zamestnancov.

Január: z dôvodu zhoršujúcej sa situácie covid-19 sa rada rodičov v januári nekonala.

Jún

1. Pripraviť správu o činnosti za šk. rok 2020/2021.
2. Pripraviť správu o čerpaní finančných prostriedkov.
3. Pokyny na letnú prevádzku.
4. Správa o činnosti práci rodičovského združenia.
5. Diskusia.

Pedagogická rada zasadala operatívne pri riešení problémov a pri príprave akcií v počas roka. Plánovaná PR bola 5- krát.

UZNESENIE pedagogickej rady č. 1/2020

z 27. augusta 2020

A. schvaľuje

program pedagogickej rady

B. ukladá

všetkým pedagogickým zamestnancom:

- vyzbierať prvý školský deň tlačivo od rodičov o bezinfekčnosti,
- zúčastniť sa na triednych aktívoch a oboznámiť rodičov s chodom materskej školy a školským poriadkom,
- triednym učiteľkám vypísať všetku príslušnú dokumentáciu,
- počas celého roka všetkým pedagogickým zamestnancom zapisovať - v dokumentoch čitateľne, jasne, zreteľne, gramaticky správne,
- dodržiavať stanovený čas výdaja obedov,
- nosiť prekryté horné dýchacie cesty počas výkonu práca na základe Vyhlášky RÚVZ,
- dodržiavať a vypisovať ranný filter ,
- zúčastňovať sa podľa plánu práce všetkých navrhnutých akcií,

C. prerokovala

- organizačné pokyny k otvoreniu nového školského roka 2020/2021
- organizačné pokyny k triednym aktívom,
- rozdelenie ihrísk na školskom dvore v rámci pobytu vonku

D. berie na vedomie

- D.1** využívať na pitný režim zakúpené modré, plastové poháre
- D.2** dodržiavať zvýšenú hygienu (časté vetranie, umývanie rúk---)

Vykonajú: všetci pedagogickí zamestnanci materskej školy

UZNESENIE pedagogickej rady č. 2/2020

z 12. októbra 2020

A. schvaľuje

A.1 program pedagogickej rady

A.2 zmenu pracovnej doby pedagogických zamestnancov a dobu prevádzky materskej školy

B. ukladá

všetkým pedagogickým zamestnancom:

- B.1 počas celého roka zapisovať v dokumentoch čitateľne, jasne, zreteľne, gramaticky správne
- B.2 dodržiavať stanovený čas výdaja obedov

B.3 nosiť prekryté horné dýchacie cesty počas výkonu práca na základe Vyhlášky RÚVZ

B.4 dodržiavať a vypisovať ranný filter

B.5 zúčastniť sa na akcii „Deň materských škôl“

C. prerokovala

C.1 priebeh akcie „Deň materských škôl“

C.2 zmenu pracovnej doby pedagogických zamestnancov a dobu prevádzky materskej školy

D. berie na vedomie

D.1 využívať na pitný režim zakúpené modré, plastové poháre

D.2 dodržiavať zvýšenú hygienu (časté vetranie, umývanie rúk---

Vykonajú: všetci pedagogickí zamestnanci materskej školy

UZNESENIE pedagogickej rady č. 3/2020

zo 16. novembra 2020

A. schvaľuje

A.1 program pedagogickej rady

B. ukladá

všetkým pedagogickým zamestnancom:

B.1 počas celého roka zapisovať v dokumentoch čitateľne, jasne, zreteľne, gramaticky správne

B.2 nosiť prekryté horné dýchacie cesty počas výkonu práca na základe Vyhlášky RÚVZ

B.3 dodržiavať a vypisovať ranný filter

B.4 zúčastniť sa výtvarnej súťaže „Policajt v meste“

C. prerokovala

C.1 priebeh akcie „Mikuláš v MŠ“

C.2 priebeh online „Vianočných besiedok“

D. berie na vedomie

D.1 využívať zakúpenú licenciu ABC na interaktívnu tabuľu

D.2 dodržiavať zvýšenú hygienu (časté vetranie, umývanie rúk---

Vykonajú: všetci pedagogickí zamestnanci materskej školy

UZNESENIE pedagogickej rady č. 4/2021

z 3. mája 2021

A. schvaľuje

A.1 program pedagogickej rady

B. ukladá

všetkým pedagogickým zamestnancom:

B.1 nosiť prekryté horné dýchacie cesty počas výkonu práca na základe Vyhlášky RÚVZ

- B.2 dodržiavať a vypisovať ranný filter
- B.3 zúčastniť sa na akcii „Deň matiek“
- B.4 zúčastniť sa Akcie „Deň detí“
- B.5 absolvovať školenie ku praxi študentiek
- B.6 oboznámiť rodičov zo zmenou výšky školného 20 eur/mesiac

C. prerokovala

- C.1 podmienky prijatia detí do materskej školy
- C.2 dodržiavanie zvýšenej hygieny (časté vetranie, umývanie rúk---)
- C.3 termínu plánu a obsahu hospitácií
- C.4 prerokovanie kolektívnej zmluvy a tvorby sociálneho fondu
- C.5 odovzdané analýzy – výchovno vzdelávacej činnosti za I. polrok

D. berie na vedomie

- D.1 oboznámenie s pridružením MŠ na Ivana Krasku pod materskú školu Komenského 1964/11, Trebišov
- D.2 zriadenie novej 7. triedy v priestoroch MŠ
- D.3 vyhodnotenie okresného kola výtvarnej súťaže – vesmír očami detí
- D.4 odovzdávanie priestorov zrekonštruovanej strechy a chodníkov v MŠ

Vykonajú: všetci pedagogickí zamestnanci materskej školy

UZNESENIE pedagogickej rady č. 5/2021

z 27. júna 2021

A. schvaľuje

- A.1 program pedagogickej rady

B. ukladá

- B.1 triednym učiteľkám uzavrieť všetku príslušnú dokumentáciu

C. prerokovala

- C.1 letná činnosť
- C.2 plán dovolenie
- C.3 odovzdané analýzy výchovno- vzdelávacej činnosti za II. polrok 2020/2021

D. berie na vedomie

- D.1 otvorenie 7 triedy
- D.2 zhodnotenie činnosti IMZ
- D.3 zhodnotenie školského roka 2020/2021
- D.4 zhodnotenie akcií a aktivít v II. polroku 2020/2021

Vykonajú: všetci pedagogickí zamestnanci materskej školy

d) Údaje o počte detí k uvádzanému dátumu zapísaných:

- celkový počet tried v MŠ: 6
- počet prijatých detí spolu: 123
- počet prijatých dvojročných detí: 6
- počet prijatých 3 ročných detí: 37
- počet prijatých 4 ročných detí: 36
- počet prijatých 5 ročných detí: 29
- počet prijatých 6 ročných detí: 15

e) počet pedagogických zamestnancov a ďalších zamestnancov

- počet zamestnancov: 23 prepočítaný stav: 22,4
- počet učiteľov vrátane riaditeľa školy: fyzický stav: 13, prepočítaný stav :13
- počet pedagogických zamestnancov, ktorí nespĺňajú kvalifikačné predpoklady: 0
 - 13 kvalifikovaných učiteliek, z toho:
 - 5 pedagogických zamestnankýň ukončilo VŠ s titulom Mgr.
 - 6 pedagogických zamestnankýň získalo prvú atestáciu
 - 2 pedagogické zamestnankyne získali druhú atestáciu
- počet nepedagogických zamestnancov: 9
- jeden nepedagogický zamestnanec s 0,6 % úväzkom

f) údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Plán profesijného rozvoja na školské roky 2020/2024 a plán profesijného rastu schválený zriaďovateľom:

Aktualizačné vzdelávanie	1. Hodnotenie v predprimárnej edukácii a jeho vplyv na sebapoňatie dieťaťa predškolského veku Školiace: Mgr. Demková Andrea Mgr. Grajcárová Renáta	Ivana Bobříková Božena Kereštanová Mgr.Dagmar Janoková Benetínová Eva Lippaiová Lívia Poľáková Mária Barillová Alena Birešová Kamila Šimková Blažena Vargušková Marcela Ondrášková Kristína
--------------------------	---	---

1. 3. celoslovenská odborná online konferencia pre riaditeľky MŠ v šk. roku 2020/2021

Všetko o hygiene v MŠ v aktuálnej situácii – Ako správne plánovať profesijný rozvoj v podmienkach MŠ? - Iniciatívy Európskej komisie k zvyšovaniu kvality predprimárneho vzdelávania - Legislatívne otázky. Termín: 11. 11. 2020

2. Webinár: Podporíme najmenších v ich vývine. Termín: 19.10.2020

3. Podpora spolupráce medzi učiteľmi v školách a medzi školami, vrátane prezentácie a výmeny najlepších skúseností učiteľov. Termín : 22.3.2021

Priebežné vzdelávanie IMZ sa realizovalo formou schváleného vzdelávacieho plánu.

g) údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

14.-18. 9. 2020- v rámci Európskeho týždňa mobility sa predškolační 2. a 3. triedy zapojili do aktivít na školskom dvore, kde sa predviedli maľovaním na chodník a bezpečnou jazdou na kolobežkách.

23. 9. 2020 – deti materskej školy sa zapojili do akcie “deň dobrovoľníctva” zameraným na skrášlenie exteriéru materskej školy.

September 2020 – v mesiaci september 2020 prebiehal vo 4. a 5. triede “adaptačný proces” u novoprijatých detí.

19. 10. 2020 – sa uskutočnila v materskej škole na jednotlivých triedach slávnosť “Deň materských škôl”, kde boli pre deti pripravené súťaže, no nechýbala ani hudba a tanec. Deti v spolupráci s rodičmi vyhotovili doma rôzne tekvice, ktorými sme si vyzdobili exteriér MŠ. Každé dieťa za svoju šikovnosť obdržalo odmenu.

Z dôvodu aj naďalej pretrvávajúcej pandémie COVID-19 akcie v MŠ prebiehali v sprísnenom režime na jednotlivých triedach bez prítomnosti rodičov.

Október 2020 – od jesene prebieha na jednotlivých triedach projekt “Život stromu”, jeho cieľom je pozorovať spoločne s deťmi počas roka vybraný strom, dokumentovať tieto zmeny kresbami, fotografiami a výrobkami.

Október 2020 – mesiac október sa niesol v duchu “úcty k starším”. Deti spoločne s p. učiteľkami vyhotovili pre svojich starých rodičov darčeky.

24. November 2020 – prebiehalo fotenie detí s vianočnou tematikou

November 2020 – sa deti 2. a 3. triedy zúčastnili výtvarnej súťaže “Policajt v našom meste”, ktoré organizovalo Krajské riaditeľstvo PZ v Košiciach

7. decembra 2020 - navštívil našu MŠ na jednotlivých triedach “Mikuláš” aj so svojimi pomocníkmi. Každé dieťa bolo obdarené mikulášskym balíčkom.

14. - 15. decembra 2020 – deti na jednotlivých triedach s pomocou p. učiteliek a p. kuchárov piekli perníky.

14. - 18. december 2020 – z dôvodu mimoriadnej situácie, pretrvávajúcej pandémie COVID-19 prebiehali tohto roku “Vianočné besiedky” netradičnou formou. Deti spoločne s pani učiteľkami nacvičili program, ktorý nahrali pre rodičov na DVD nosiče. Aspoň takouto formou sme rodičov naladili na vianočnú atmosféru.

December 2020 – deti 4. triedy spoločne s p. učiteľkami napísali list “Ježiškovi”, čo by si chceli nájsť pod stromčekom. Ježiško odpísal každému dieťaťu krásny vianočný list a pribalil im aj CD rozprávku.

Rekonštrukcia strechy a chodníka

V mesiacoch november a december 2020 prebiehala v materskej škole rekonštrukcia strechy a obnova chodníka, ktorú realizovalo Mesto Trebišov. Zrealizovala sa obnova celej strechy na objekte materskej školy. V zadnej časti exteriéru materskej školy bola spevnená, opravená prístupová cesta, na ktorú bol osadený nový asfaltový povrch.

Slávnostné odovzdávanie rekonštrukcie sa uskutočnilo dňa 17. 6. 2021 za prítomnosti pozvaných hostí: PhDr. Mareka Čižmára - primátora mesta Trebišov

Ing. Petra Duča - zástupca primátora

Ing. arch. Alexandra Bugalu - stavebného dozoru

Mgr. Danice Gajdošovej - vedúcej odboru školstva a iných pozvaných hostí.

Mgr. Andrey Demkovej - riaditeľky materskej školy

Január 2021 – od januára 2021 bola materská škola otvorená len pre deti rodičov z kritickej infraštruktúry a pre rodičov, ktorí nemôžu vykonávať prácu z domu. Toto nariadenie trvalo do apríla 2021.

Január 2021 – prebiehala na školskom dvore tvorivá súťaž “Tanec so snehom”.

Január 2021 – deti jednotlivých tried umiestňovali na školskom dvore “Vtáčie búdky” - domčeky pre vtáčiky.

Február 2021 - tohtoročný “Karneval” sa konal na jednotlivých triedach, kde si deti spoločne zatancovali a zasúťažili.

Február 2021 – deti predškolských tried sa zapojili do výtvarnej súťaže “Vesmír očami detí”, ktoré zorganizovalo Múzeum a kultúrne centrum Južného Zemplína v Trebišove.

Marec 2021 – v mesiaci marec prebiehala na triedach akcie “Kniha je môj kamarát”, deti si vyhotovili rozprávkové leporelá.

22. Marec 2021 - “Svetový deň vody” - p. učiteľky priblížili deťom význam vody pre ľudí, živočíchov a rastliny. Vyskúšali si rôzne aktivity, pokusy a experimenty s vodou.

31. Marec 2021 - “Veľkonočný strom” deti jednotlivých tried ozdobili na školskom dvore kraslicami strom ako symbol jari.

Všetky akcie prebiehali samostatne v triedach, z dôvodu aj naďalej pretrvávajúceho výskytu ochorenia COVID-19.

Apríl 2021 - “Vesmír očami detí” - vyhodnotenie okresného kola výtvarnej súťaže:

1. miesto Paľko Horkai – 2. trieda

2. miesto Klára Borčíková - 2. trieda

3. miesto Viktória Jendželovská - 3. trieda

postupujúca práca Laura Kačová - 2. trieda

22. apríl 2021 – oslavovali deti s p. učiteľkami na triedach Deň Zeme. Pre deti boli pripravené aktivity zamerané na separovanie a triedenie odpadu, utvárali si povedomie potreby ochrany našej planéty.

Apríl 2021 – sa niesol po triedach v znamení “Sadenia so Sabinkou”. Deti si v triedach sadili semená, učili sa starostlivosti o nich a pozorovali klíčenie a rast semien.

30. apríl 2021 – sa na školskom dvore staval “Máj”. Deti ho zdobili farebnými stuhami za sprievodu ľudových piesní.

12. máj 2021 – sa deti v materskej škole fotografovali na tému retro obraz.

Máj 2021 – pri príležitosti oslavy sviatku Deň matiek pripravili deti jednotlivých tried spolu s p. učiteľkami on-line vystúpenie pre mamky za ich lásku a starostlivosť. Vyhотовili aj vlastnoručne vyrobené darčeky.

Máj 2021 – prebiehal zápis novoprijatých detí do materskej školy s dodržiavaním hygienicko - epidemiologických opatrení.

Máj 2021 - predškoláci 2. a 3. triedy sa fotografovali na tablá.

Jún 2021 – deti v hre “Na pirátov” oslávili na školskom dvore súťaženie a hľadanie pokladu sviatok MDD.

Jún 2021 - predškoláci 2. a 3. triedy spoločne v spolupráci s rodičmi vyhotovili tablá pre predškolákov ktoré umiestnili do výkladov v meste.

18. júna 2021 – pri príležitosti sviatku “Deň otcov” deti jednotlivých tried spolu s p. učiteľkami vyhotovili darček pre oteckov.

23. júna 2021 – sa predškoláci 3. triedy lúčili s materskou školou s programom realizovaným na školskom dvore materskej školy.

24. júna 2021 – sa uskutočnila rozlúčková slávnosť 2. triedy v areáli materskej školy.

29. júna 2021 – sa deti materskej školy zúčastnili na školskom dvore divadielka s názvom “Palculienka”.

Letná činnosť materskej školy realizovaná v mesiaci júl 2021.

Iné aktivity:

Apríl 2021 - “Vesmír očami detí” - vyhodnotenie okresného kola výtvarnej súťaže:

1. miesto Paľko Horkai – 2. trieda
 2. miesto Klára Borčíková - 2. trieda
 3. miesto Viktória Jendželovská - 3. trieda
- postupujúca práca Laura Kačová - 2. trieda

h) údaje o projektoch a programoch, do ktorých je škola zapojená

- Fond južného Zemplína,
- Európsky sociálny fond – dobrovoľnícka a absolventská činnosť,
- Tatranská mliekareň – mliečny program,
- Chráň svoju prírodu – Milkagro,
- Ovocný program

Zapojenie sa do projektov:

- Lesná pedagogika– projekt o živej a neživej prírode, výtvarné práce s environmentálnou tematikou.
- Deň materských škôl, pochod ku zdraviu.

i) na materskej škole nebola vykonaná Štátnou školskou inšpekciou inšpekčná činnosť.

j) údaje o priestorových a materiáľno-technických podmienkach školy

Podľa finančných možností:

- školská a detskú knižnica bola rozšírená o nové vhodné tituly,
- boli zakúpené dopadové plochy pod zostavy na školskom dvore,
- vymaľovanie tried,
- vybavila sa novozriadená siedma trieda potrebným detským nábytkom, stoličkami a stolmi ,
- nákup školských pomôcok do všetkých tried,
- zakúpenie edukačných pomôcok na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu v MŠ
- výmena kobercov v triedach

k) Oblasti v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Swot analýza

MŠ Komenského 1964/11 07501 Trebišov

Silné stránky (strengths)	Slabé stránky (weaknesses)
<ul style="list-style-type: none"> - demokratický spôsob vedenia školy - schopnosť komunikovať s ľuďmi - spolupráca s rodičmi - práca IMZ - inšpirácia pri výchovno-vzdelávacej činnosti - záujem pedagogických zamestnancov o ďalšie vzdelávanie - vysoký záujem o umiestnenie detí do MŠ - socio-emocionálna klíma v škole - kvalitné medziľudské vzťahy, tímová práca učiteliek - 100% kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov, - záujem pedagogických zamestnancov o ďalšie vzdelávanie, - vysoké pracovné nasadenie, kreativita a iniciatíva pedagogických zamestnancov, ich zodpovednosť a spoľahlivosť, - záujem pedagogických zamestnancov podieľať sa na aktivitách školy, projektoch, - ŠVP pripravený na mieru podmienkam MŠ, - dôraz na dodržiavanie práv dieťaťa, - estetické vnútorné a vonkajšie prostredie materskej školy, - dobrá spolupráca so zriaďovateľom, rodičmi, Radou školy, 	<ul style="list-style-type: none"> - nedostatok ponúk na ďalšie vzdelávanie - nedostatočná finančná motivácia pracovníkov - veľa cieľov a aktivít, málo času - spoločenská nedocenenosť povolania nedostatok finančných prostriedkov ,

<ul style="list-style-type: none"> - web stránka školy - MŠ ako zariadenia rodinného typu - kvalitná príprava detí na vstup do ZŠ - zrekonštruovaná a zateplená budova 	
--	--

Príležitosti (weaknesses)	Hrozby pre školu (threats)
<ul style="list-style-type: none"> - záujem rodičov o kvalitnú výchovu a vzdelávanie detí na princípoch dobrého partnerstva - informovanosť prostredníctvom médií - propagácia školy na verejnosti - získanie finančných zdrojov - dobrá spolupráca so zriaďovateľom, rodičmi, zamestnancami , - interaktívne tabule v troch triedach, moderné učebné pomôcky, didaktika, literatúra - všetky učiteľky preškolené na prácu s IKT - zriaďovateľ akceptuje potrebu ďalšieho vzdelávania učiteliek 	<ul style="list-style-type: none"> - časový stres - náročné životné tempo - syndróm vyhorenia u starších učiteliek 60+ - zvyšovanie počtu detí s poruchami (reč, pozornosť, správanie a zdravotné znevýhodnenia) - nárast cien certifikovaných pomôcok, - premokávajúca strecha školy vyžadujúca si celkovú opravu,

2. Počet detí so ŠVVP a počet novoprijatých detí v od šk. roka, v ktorom sa správa vypracúva.

Materská škola v školskom roku 2020/2021 neprijala žiadne dieťa so ŠVVP.

Počet prijatých detí v školskom roku 2021/22 je na 48.

V zadaptovaných priestoroch ZŠ I. Krasku 342/1 v Trebišove sme v školskom roku 2021/22 prijali 110 detí, ktoré sú z dôvodu SZP deťmi so ŠVVP.

Mgr. Andrea Demková
riaditeľka materskej školy

3. Informácie o finančnom zabezpečení VVČ školy

Príjmy:

1 Materská škola, obdržala zo ŠR na predprimárnu výchovu (na predškolákov dostala MŠ) 7.126 €. Tieto prostriedky boli použité na mzdové prostriedky a zakúpenie materiálu na výchovnú a vzdelávaciu činnosť.

Z OÚP – na udržanie prac. miest – 54 211,36€

Ďalšie príjmy:

- dobropis – 2052,56 € (dobropis využitý na stravné lístky)
- réžia - 121,98 €
- poplatky za školné – 11 215 €
- poplatky za stravné ŠJ – 13 399,26 €

Rekapitulácia výdavkov

Rekapitulácia výdavkov:

- energie 3 710 €
 - vodné a stočné 1 010 €
 - prevádzkové stroje (zakúpenie klímy) 750 €
 - všeobecný materiál 3 951,34 €
 - všeobecné služby (BOZP, PO a pod.) 1 794 €
 - zakúpenie PC, tlačiarne, OFFICE 1 135,60 €
- SPOLU 12 350,94 €**

Dotácie od zriaďovateľa s kódom zdroja 41:

Na mzdy a odvody pre MŠ a ŠJ /610,620/: 235 720 €

Na prevádzkové náklady /630/: 34 530

2. Fond rodičovského združenia

Príjem za školský rok 2020/2021 činil 3380 €

Analyza výchovno-vzdelávacej činnosti za uplynulý školský rok 2020/2021

Predprimárne vzdelávanie plní špecifické ciele dané Štátnym vzdelávacím programom ISCED-0. Je súčasťou sústavy škôl a školských zariadení, čo vymedzuje zákon 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Hlavným cieľom výchovy a vzdelávania v materskej škole je dosiahnutie optimálnej kognitívnej, senzomotorickej a sociálno-citovej úrovne ako základu na školské vzdelávanie v základnej škole a na život v spoločnosti. Východiskom bola jedinečnosť dieťaťa, aktívne učenie a začleňovanie do skupiny a kolektívu. **V súlade so ŠVP máme vypracovaný vlastný Školský vzdelávací program „MARGARÉTKA“. Práca školy bola zameraná na plnenie úloh POP, prispôsobených podmienkam školy. Do MŠ bolo zaradených 123 detí.**

Štatistika	Súhrn, počet detí
Počet zapísaných detí	123
Počet odchádzajúcich predškolákov	30
OPŠD	5
Novoprijaté deti	32
Odchádzajúce na inú MŠ	2

Výchovno-vzdelávací proces bol realizovaný podľa učebných osnov vyplývajúcich zo Školského vzdelávacieho programu „Margaretka“, ktorý bol spracovaný podľa inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách a obohatený o špecifiká našej školy. Učebné osnovy boli plnené prostredníctvom obsahových celkov a týždenných tém. Tematické okruhy sa navzájom prelínali, pričom rozvíjali všetky vzdelávacie oblasti.

Hodnotenie výchovno- vzdelávacích výsledkov

Výchovno-vzdelávaciú prácu v tomto školskom roku narušila pandémia COVID – 19, od januára do polovice apríla materskú školu navštevovali iba deti z kritickej infraštruktúry to ovplyvnilo smerovanie a plynulý chod celej materskej školy a samozrejme výchovno-vzdelávaciú činnosť. Prostredníctvom výchovno-vzdelávacieho procesu sme rozvíjali osobnostné kvality dieťaťa. Učebný proces bol uskutočňovaný zážitkovým učením s dôrazom na rozvoj tvorivosti. Svojim prístupom sme kládli dôraz na sebarozvíjanie, individuálnu sebarealizáciu, aktuálne žitie, svet zážitkov, prirodzené potreby a zdravý telesný a duševný

vývin. Stanovené strategické ciele a ich plnenie sme realizovali v týchto vzdelávacích oblastiach.

Jazyk a komunikácia:

V tejto oblasti sa využívalo široké spektrum textov detskej literatúry, ktorá stimulovala slovnú zásobu, gramaticky správne a spisovné vyjadrovanie. Komunikácia je u väčšiny detí adekvátne k situáciám, odpovedajú vo vetách, pridržiavajú sa témy, veľa sa pýtajú. Skvalitňovali sme a rozširovali slovnú zásobu, nesprávnu výslovnosť, slabú komunikáciu. U detí / predškolačkov / sme rozvíjali predčitateľskú gramotnosť a predpisateľskú gramotnosť, čítanie s porozumením, ktoré je na veľmi dobrej úrovni. Skoro všetky deti vedia napísať meno. Bez problémov odlišia text od ilustrácií. Počas ranného kruhu sme mali spoločné rozhovory, ktoré podnecujú deti k premýšľaniu a vzájomnému počúvaniu. Deti primeraným spôsobom vyjadrujú svoje potreby, želania, súhlas, nesúhlas. Pomocou rytmického sprievodu za pomoci učiteľky vyčleňujú slabiky v slovách, vedia pekne určiť začiatočnú slabiku v slove, niektoré deti aj na konci. Zvládajú analýzu a syntézu slov a slovných spojení. Pravidelne sme kreslili grafomotorické prvky, precvičenie prstov a dlaní sme praktizovali s riekankami. Logopéda navštevujú viaceré deti.

Nadalej dbáme na to, aby sa dodržalo základné pravidlo dialógu – neskákať inému do reči.

Matematika a práca s informáciami

Hlavným cieľom bolo utvárať si základné predstavy o prirodzených číslach, počte, matematických operáciách, geometrických tvaroch – ich veľkosti, množstve, umiestnení v priestore, rozumieť pojmom, pravidlám, tvrdeniam a získať tak základy logického myslenia. Každá činnosť bola spojená s verbalizáciou a upevnená prostredníctvom pracovných listov, alebo prácou na IT. Deti vedia pomenovať geometrické tvary (plošné a priestorové), vedia ich v priestore vyhľadať. Deti vedia skladať podľa opisu, predlohy a fantázie. Zvládajú jednoduché operácie sčítania, odčítania, delenia, tvorenia skupín. Všetky deti poznajú číslice. Využívali sme aktivity na IT, používali pomôcku Bee bot – deti zvládajú viac krokov programovania a orientujú sa v športovej sieti. Nepresná je ešte ľavá - pravá orientácia. Problémy sú s logickým myslením hrou.

Človek a príroda

Hlavným cieľom bolo podporovať zvedavosť detí k aktívnemu poznávaniu predmetov, javov, situácií a získať nové skúsenosti. Využívali sme zážitkové učenie, kontakt so živou a neživou prírodou- pozorovaním, skúmaním, triedením, pokusmi, komunikáciou. Pozorovaním vlastného tela, deti nadobudli informácie o fungovaní ľudského tela a procesoch, ktoré v ňom

prebiehajú, prevencií zubného kazu. Formou zážitkového učenia si deti rozšírili poznatky o prírode, o flóre a faune. Porovnávali prírodné javy, situácie. Podporovali sme u detí experimentovanie a bádanie. Získali informácie o odpade a separovaní a najmä návyk na budúce rozumné nakladanie s odpadom. Každodennými pobytmi vonku porovnávali prírodné javy, situácie. Uvedomujú si svoju identitu, vedia sa predstaviť menom a priezviskom, poznajú svoj vek členov svojej rodiny. Deti správne chápu časové pojmy „dnes –včera –zajtra“ ,vedia vymenovať ročné obdobia, dni v týždni, pomenúvajú základné a doplnkové farby. Väčšina detí vie objavovať a hľadať súvislosti medzi skúsenosťami a poznatkami v jednotlivých edukačných témach. Správne riešia problémové úlohy súvisiace s časovou postupnosťou dňa a nadobudnuté poznatky aplikovali v hrách napr. pri zostavovaní puzzle. Získali bohaté poznatky o zvieratách žijúcich v lese, na dvore, vo vode a v jej blízkosti, v domácnostiach, o hmyze, vtákoch, exotických zvieratách.

Človek a spoločnosť

Primerane sa orientujú v blízkom okolí svojho bydliska a školy. Poznajú svoje meno, priezvisko a mená svojich kamarátov. Venovali sme sa poznávaniu pravidiel cestnej premávky a dopravných pravidiel vo vzťahu k dieťaťu (chodca, cyklistu, kolobežkára), potrebu používania reflexných a ochranných prvkov. Deti si vedomosti prakticky vyskúšali na akcii na školskom dvore. Deti pracujú s kalendárom počasia, všetci poznajú dni v týždni. Deťom nerobí problém pomenovať včera- zajtra. Poznajú názvy mesiacov v roku, vedia v ktorom mesiaci sa narodili. Rozlišujú rozdiely medzi mestom a dedinou a poznajú štátny znak a vlajku SR.

Človek a svet práce

Hlavným cieľom bolo rozvíjať základné zručnosti dieťaťa, zvládať úkony bežného dňa a zručnosti potrebných v bežnom živote. Vedia rozprávať o svojich obľúbených činnostiach, vedia špecifikovať, ktoré vykonávajú doma a ktoré v MŠ. Sebaobslužné , hygienické (na ktoré sme kládli zvýšený dôraz), pracovné zručnosti samostatne zvládajú. Niektoré deti si samé zaväzujú šnúrky. Deti vedia v rámci rozvoja používateľských zručností používať PC, interaktívnu tabuľu, tablet a iné pomôcky. Poznajú a porovnávať vlastnosti materiálov a vedia ich pomenovať.

Umenie a kultúra

HV: Hlavným cieľom hudobných činností, bolo rozvíjať elementárne hudobné schopnosti, zručnosti a návyky, zvyšovať kvalitu spevného, inštrumentálneho a pohybového prejavu. Pri speve sme zdokonaľovali rytmické cítenie, dynamiku aj zreteľnú výslovnosť textu. Deti majú rozšírený repertoár detských piesní, rôznych žánrov, zvládajú jednoduché inštrumentálne

sprievody k piesňam a riekankám, vedia vyjadriť zážitky z počúvanej hudby, majú osvojené rôzne tanečné prvky. Využívali sme často Orffov inštrument. Zdokonaľovali sme techniku hry na detských hudobných nástrojoch. Deti zvládli hudobno-pohybové hry so spevom s dodržiavaním pravidiel. Oblubujú rytmické hry, spev, hudbu, doprovod s hudobným sprievodom, hudobno-pohybové a dramatické činnosti.

VV: Hlavným cieľom výtvarných zručností bolo dosiahnuť hravými výtvarnými činnosťami schopnosť vyjadriť svoje predstavy, rozvíjať fantáziu, tvorivosť, zručnosti a návyky. Zdokonaľovali sme techniku strihania, skladania, vytrhávania. Svoje výtvary deti dopĺňali kresbou, lepením. Pracovali s mäkkou modelovacou hmotou. Využívali sme netradičné výtvarné techniky, ktoré boli pre deti pútavé a zaujímavé. Deti mali k dispozícii širokú škálu výtvarného materiálu a farieb na experimentovanie a tvorenie. Často sme používali pri práci odpadový materiál. Deti zvládnu nakresliť ľudskú postavu aj s detailmi. Zapojili sme sa do výtvarných súťaží: „Vesmír očami detí“.

Zdravie a pohyb:

Pohyb je pre deti prirodzený. Hravou formou si osvojovali nové pohybové zručnosti, zdokonaľovali pohybové schopnosti a upevňovali pravidelný návyk na cvičenie a radosť z pohybu. Primerane sa orientujú v základných polohách a postojoch. Deti sme pravidelným zaradovaním zdravotných cvikov viedli k správnej držaniu tela. Cvičenia sme realizovali zábavnou formou. Využívali sme rôzne náradia, náčinia, (prekážkové dráhy, lopty, pocitový chodník, balančné tanierne, basketbalové koše. Nezvládli sme sezónne činnosti – korčuľovanie, z dôvodu pandémie.

Deti vedia popísať situáciu, kedy bolo a je ohrozené zdravie človeka. Nebola zrealizovaná zdravotná aktivita „Evička nám ochorela“.

Úroveň školskej pripravenosti: Súčasťou našej práce bola pedagogická diagnostika. Ako najlepšia metóda sa nám osvedčilo pozorovanie, hlavne pri hrách a hrových činnostiach. Portfólio dieťaťa svedčí o úrovni jeho rozvoja - pracovné zošity, pracovné listy, výtvarné, pracovné činnosti a ich analýza a rozhovor. Pripravenosť detí pre vstup do základnej školy je na veľmi dobrej úrovni aj keď deti neprešli odborným posúdením pripravenosti na vstup do ZŠ, odborným hodnotením pani psychologičky. Do prvého ročníka nastúpilo 30 detí. OPŠD má 5 detí. Predčasne zaškolené žiadne.

Mgr. Andrea Demková
riaditeľka materskej školy

**Správa o výchovno- vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach MŠ, ul.
Komenského 1964/11, Trebišov**

Bola prerokovaná na pedagogickej rade dňa

Vyjadrenie Rady školy pri MŠ ul. Komenského 1964/11 Trebišov

Rada školy pri MŠ, ul. Komenského 1964/11, Trebišov

o d p o r ú ě a zriaďovateľovi - Mesto Trebišov s c h v á l i ť

Správu o výchovno- vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach MŠ Komenského
1964/11 v Trebišove v školskom roku 2020/2021

Dňa

.....

Predseda Rady školy pri MŠ, ul. Komenského 1964/11, Trebišov

Stanovisko zriaďovateľa

Zriaďovateľ – mesto Trebišov

S c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e

Správu o výchovno- vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach MŠ Komenského
1964/11 v Trebišove v školskom roku 2020/2021

Dňa

.....

za zriaďovateľa – Mesto Trebišov