

Základná škola, Komenského 1962/8, Trebišov

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy Komenského 1962/8 v Trebišove
za školský rok 2020/2021.



Z á k l a d n á š k o l a , K o m e n s k é h o 1 9 6 2 / 8 ,
0 7 5 0 1 T r e b i š o v

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z.z.

§ 2. ods. 1 a Údaje o škole alebo o školskom zariadení v rozsahu: názov, adresa, telefónne číslo, webové sídlo, adresa elektronickej pošty

Údaje o škole

Názov	Základná škola
Adresa	Komenského 1962/8, 075 01 Trebišov
Telefón	056 6727387
Internetová stránka	www.zskomtv.sk
E-mail	skola@zskomtv.sk

Vedúci zamestnanci školy s určením ich funkcie

Meno a priezvisko	Funkcia	Kontakt
Mgr. Radoslav Ujhelyi	riaditeľ	0566685111
Mgr. Adriana Kohanová	ZRŠ – 1. stupeň	0566726677
Mgr. Danka Štefanková	ZRŠ – 2. stupeň	0566685110
Rudľaiová Marieta	vedúca ŠJ	056 672 57 44

Rada školy

Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný
1.Mgr. Katarína Jeňová	predseda	pedagogický zamestnanec
2.Mgr. Marcela Košina	člen	pedagogický zamestnanec
3.Bc. Jozefína Pristašová	tajomník	nepedagogický zamestnanec
4.MUDr. Vasilková Ludmila	člen	za zriaďovateľa
5. Ing. Telepovský Martin	člen	za zriaďovateľa
6. Ing. Gazdag Jozef	člen	za zriaďovateľa
7. PHDr. Fecková Daniela	člen	za zriaďovateľa
8.Mgr. Jílek Rastislav	člen	za rodičov
9. Ing. Semančík Radoslav	člen	za rodičov
10. Sokirová Magdaléna	člen	za rodičov
11. JUDr. Zbojovská Jana	člen	za rodičov

§ 2. ods. 1 b Údaje o zriaďovateľovi v rozsahu: názov, sídlo, telefónne číslo, adresa elektronickej pošty

Údaje o zriaďovateľovi

Zriaďovateľ	Mesto Trebišov
Adresa	M. R. Štefánika 862, 075 25 Trebišov
Adresa elektronickej pošty	trebisov@trebisov.sk
Telefón	+421 56 672 26 65

§ 2. ods. 1 c Informácie o činnosti rady školy alebo rady školského zariadenia a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy, ak sú zriadené, najmä počet a dátumy zasadnutí a prijaté uznesenia

Činnosť rady školy a poradných orgánov školy

Z dôvodu mimoriadnej situácie, ktorá bola od marca 2020 v SR sa stretnutia, ktoré boli naplánované na mesiac marec a jún neuskutočnili. Dovoľujem si Vás preto informovať touto cestou o nasledujúcich skutočnostiach, ktoré sa v činnosti školy udiali.

V mesiaci apríl končilo funkčné obdobie RŠ v tomto zložení a mali sa uskutočniť nové voľby. Vzhľadom na mimoriadnu situáciu funkčnosť RŠ bola predĺžená a nové voľby členov z radov zamestnancov a rodičov sa uskutočnia v novom školskom roku 2020/2021.

Vyučovanie v čase mimoriadnej situácie prebiehalo dištančnou formou od 16.3.2020 cez portál bezkriedy.sk, IŽK, FB, Teams, mailová pošta. Vyučujúci zadávali na stránku materiály k výučbe pravidelne podľa platného rozvrhu vždy deň vopred v čase 16:00 – 18:00. Učitelia využívali materiály z rôznych zdrojov, prípadne pripravovali vlastné materiály (prezentácie, videá, pracovné listy, online pracovné zošity, testy, ...). Rozsah zadávaného učiva bol prispôsobený času, ktorý žiakov nezaťažoval nadmerne a rovnako termíny na odovzdávanie vypracovaných úloh boli u všetkých vyučujúcich dostatočne dlhé. Na vypracované úlohy žiaci dostávali spätnú väzbu od svojich vyučujúcich. V termíne od 4.5.2020 bolo spustené online vyučovanie cez aplikáciu Teams. Podľa pokynov vedenia školy v každej triede prebehla 3x do týždňa online hodiny, v prípade uváženia vyučujúcich ich mohlo byť aj viac. Väčšina vyučujúcich mala hodinu naplánovanú v pravidelných intervaloch. Ďalšie hodiny v týždni pokračovali cez stránku bezkriedy.sk www.vsetkopreskolu.sk

Činnosť poradných orgánov - MZ, PK - prebiehala podľa plánu, v štyroch zasadnutiach, online aj prezenčne podľa momentálnej situácie. Podrobná činnosť MZ a PK je popísaná vo vyhodnocovacej správe MZ a PK.

Metodické orgány na škole

Názov MZ/PK	Vedúci	Predmety
1. a 2. ročník	Mgr. Renát Mareček Mgr.	celý ročník
3. a 4. ročník	Anna Bumberová	celý ročník
Matematika a práca s inform.	RNDr. Zlatica Ujhelyiová	Mat, Inf

Človek a príroda	Mgr. Klára Baloghová	Bio, Fyz, Chem
Jazyk a komunikácia	Mgr. Silvia Pohárová	Sjl
Človek a spoločnosť	Mgr. Radovan Petrik	Dej, Geo, Obv
Človek a hodnoty	Mgr. Ostrožovičová Monika	Nbv, Etv,
Človek a kultúra	Mgr. Košina Marcela	Vyv, Huv, Medv
Cudzie jazyky	Mgr. Topoľanová Michaela	Anj, Nej, Ruj
Zdravie a pohyb	Mgr. Zajonc Pavol	TSV
Technika	Ing. Goreová Natália	Tech,
3. a 4. ročník	Koščová Irena	ANJ

PLÁN ZASADNUTÍ PREDMETOVÝCH KOMISII – školský rok 2020/2021

Názov PK	Vedúci PK	1.zasadnutie	2.zasadnutie	3.zasadnutie	4.zasadnutie
Matematika a práca s informáciami	RNDr. Ujhelyiová	26.8.2020	25.11.2020	10.3.2021	16.6.2021
Človek a príroda	Mgr. Baloghová	27.8.2020	24.11.2020	9.3.2021	8.6.2021
Jazyk a komunikácia	Mgr. Pohárová	26.8.2020	30.11.2020	8.3.2021	7.6.2021
Človek a spoločnosť	Mgr. Petrik	28.8.2020	18.11.2020	17.3.2021	15.6.2021
Človek a hodnoty	Mgr. Ostrožovičová	26.8.2020	21.11.2020	19.3.2021	18.6.2021
Cudzie jazyky	Mgr. Topoľanová	26.8.2020	25.11.2020	24.2.2021	9.6.2021
Zdravie a pohyb	Mgr. Zajonc	25.8.2020	25.11.2020	3.2.2021	9.6.2021
Človek a svet práce	Mgr. Goreová	26.8.2020	25.11.2020	17.3.2021	16.6.2021
Umenie a kultúra	Mgr. Košina	26.8.2020	13.11.2020	5.3.2021	11.6.2021
Špeciálno.ped.podpora	Mgr. Vargaštoková	30.8.2020	20.11.2020	12.2.2021	12.6.2021

§ 2. ods. 1 d Počet detí, žiakov alebo poslucháčov

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov: 786

Počet tried: 36

Ročník	Triedy	Žiaci			
			dievčatá	ŠVVP	ŠKD

1.	4	82	41	1	72
2.	4	79	40	1	72
3.	4	74	32	5	59
4.	4	91	46	4	62
5.	4	89	45	2	265
6.	4	93	44	6	
7.	4	94	46	5	
8.	4	92	50	3	
9.	4	92	38	7	
Spolu	35	786	382	33	

§ 2. ods. 1 e Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

Kategória	Počet	z toho			
		začínajúci	samostatní	1. atestácia	2. atestácia
Pedagogickí zam.	65	2	29	18	16
Odborní zam.	1		1		
Ostatní zam.					
Spolu	66	2	30	18	16

§ 2. ods. 1 f Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Druh vzdelávania	Počet zamestnancov
kontinuálne vzdelávanie – aktualizčné	12
kontinuálne vzdelávanie – inovačné	6
kontinuálne vzdelávanie – špecializačné	

Predmety vyučované nekvalifikovane

Všetky predmety sú odučené kvalifikovanými učiteľmi.

2. ods. 1 g Informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Vyhodnotenie účasti a umiestnenia žiakov na súťažiach z matematiky:

MO : Obvodové kolo (prebehlo online formou) :

5.r. : Maďariová Bianka V.C – úspešný riešiteľ

6.r. : Kolesárová Natália VI.B – úspešný riešiteľ

Hviezdoslavov Kubín krajské kolo - Sabová Bianka II.miesto

Pytagoriáda : Obvodové kolo (prebehlo online formou) :

P4 okr.kolo 4.miesto Milišič D.

P5 - Bodnár Šimon V.C – úspešný riešiteľ, Maďariová Bianka V.C – úspešný riešiteľ

P6 – Hornáková Ella VI.B – 3.miesto, Becze Adrián VI.A – úspešný riešiteľ

P7 – Varguška Alex VII.A – 1.miesto, Zbojovská Alexandra VII.B – neúspešný riešiteľ

P8 – Jeňo Tomáš VIII.C - neúspešný riešiteľ, Zarycká Laura VIII.A – neúspešný riešiteľ

„Čo vieš o hviezdach?“ 2021 Semančík Oliver 4.miesto

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Z dôvodu pandémie Covid-19 aktivity a prezentácia na verejnosti boli s časti pozastavené a neuskutočnené. Prehľad vid'. nižšie.

Názov akcie	Miesto konania	Konaná v dňoch		Počet žiakov
Prvýkrát v školskej knižnici	Školská knižnica	máj	2021	21
Deň matiek	ZŠ	máj	2021	22
Filmové predstavenie	Mestské kino	jún	2021	316
MDD – Vystúpenie kúzelníka	Školský dvor	jún	2021	321
Futbalový turnaj	Školský dvor	jún	2021	38
Práce v školskej záhrade	Školská záhrada	jeseň a jar	2020/21	158
Besedy v okres. knižnici	knižnica	jún	2021	47
Zber použitých bateriek, žiaroviek a elektrodpadu	ZŠ	celoročne	2020/21	

§ 2. ods. 1 h Informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené

Projekty: Pokračuje realizácia projektu „Na základnej škole úspešnejší II“

Ďalšie projekty:

Planéta vedomostí - Digitálne učebnice - Vzdelávací systém pre základné a stredné školy s profesionálne spracovaným digitálnym obsahom a jednoduchými ovládacími nástrojmi pre učiteľov a žiakov. Jedinečná interaktívna učebná pomôcka pre moderné školy na Slovensku.

Zdravá škola - Projekt "Škola podporujúca zdravie" (ŠPZ) je súčasťou NPPZ od roku 1992. Výchovou žiakov ku zdraviu sa chce dosiahnuť, aby žiak bol schopný rozlíšiť, čo je zdraviu prospešné a čo je škodlivé, vedel si zvoliť cestu k zachovaniu zdravia, konal uvedomene, efektívne a zodpovedne a aby si tieto návyky preniesol do dospelosti a vychovával k nim svoje deti. Je potrebné viesť žiakov k tomu, že zdravie je dôležité a je skutočnou hodnotou.

Krátkodobé projekty: Liga proti rakovine - Deň narcisov, Červené stužky, Biela pastelka Deň vody Deň Zeme

2. ods. 1 i Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení

V školskom roku 2020/2021 bez inšpekcie.

§ 2. ods. 1 j Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia

Škola sa skladá z piatich budov, a to: pavilón ročníkov 1. – 4. a pavilón ročníkov 5. – 9. Na škole bolo v školskom roku 2020/2021 36 kmeňových tried, v ktorých prebiehalo pravidelné vyučovanie. Učebne sú vo vyhovujúcom stav

Učebne:

- učebňa HUV,
- učebňa CHEM – kompletná rekonštrukcia
- učebňa TECH
- učebňa INF č. 1 a č. 2
- učebňa VYV
- učebňa BIO – GEO
- jazykové laboratórium

<ul style="list-style-type: none">• vysoká kvalifikovanosť učiteľov• tvorivé vedenie školy pri zavádzaní inovatívnych metód, podpora vzdelávania pedagógov,• výhodná poloha školy• moderný vzhľad budovy,• nový športový areál, dve telocvične, školská záhrada ,učebne• kvalitný inkluzívny tím• kvalitné materiálo-technické vybavenie – IKT v každej triede,• pripojenie internetu v triedach, odborných učebniach• moderné odborné učebne,• záujem žiakov o TSV• úspešnosť v projektoch, školská knižnica• zdravá strava v ŠJ• dobrá povest' školy• dobrá spolupráca so zriaďovateľom, ZRPŠ, Radou školy,• výsledky vedomostných olympiád a športových súťaží,• florbalové a bedmintonové centrum na škole• kvalitný „Deň otvorených dverí“• prezentácia školy na verejnosti šk. akciami	<ul style="list-style-type: none">• časté zmeny v personálnom obsadení učiteľov,• nedostatočná motivácia vedenia školy k vzdelávaniu učiteľov• slabší záujem učiteľov o vzdelávanie• časté školské reformy• kríza autority súčasného učiteľa• neprimerané finančné ohodnotenie učiteľov a nepedag. zamestnancov• slabá pripravenosť začínajúcich učiteľov• nezáujem rodičov o školu, problémy v rodinách• veľmi nízky nárast normatívu - prenesené kompetencie• prenájom pozemku školy• školská byrokracia
---	--

Príležitosti: opportunities	Ohrozenia: threats
<ul style="list-style-type: none"> • kreativita učiteľov pri vyuč. procese • príchod mladých učiteľov • vlastná tvorba ŠkVP a smerovanie školy • ponuka predmetov pre žiakov • zvýšený záujem o školu rodičmi a žiakmi z okolia mesta • vybavenie školy • podpora nadaných žiakov • bezplatné vlaky – žiaci z okolitých obcí 	<ul style="list-style-type: none"> • časté zmeny v stratégii školstva • demografický pokles počtu žiakov, • nezamestnanosť v regióne • zhoršenie soc. zázemia a zvyšovanie počtu problémových žiakov • nedostatok finan. prostriedkov na investície • problémoví žiaci

- telocvičňa I., externá telocvičňa II. na ul. T. G. Masaryka, pohybové štúdio, posilňovňa, multifunkčné, ihrisko, atletický ovál, 1 tenisový kurt, ihrisko s umelou trávou, lezecká stena
- 5 interaktívnych tabúl
- 1ks. interaktívny LCD panel
- kabinety pre učiteľov školy,
- kancelárske priestory vedenia školy, administratívy a ekonomického oddelenia, školská jedáleň.

§ 2. ods. 1 k Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky

2. ods. 3 a ZŠ: Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

ŠVVP na ZŠ

V školskom roku 2020/21 bolo na škole je 53 žiakov so ŠVVP. 16 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami , ktorý majú ťažavy počas vzdelávania. 37 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami prvého a druhého stupňa, ktorí sa vzdelávali formou individuálneho začlenenie v bežnej triede základnej školy vo výchovno-vzdelávacom procese postupovali podľa individuálnych výchovno-vzdelávacích programov a to:

Individuálne výchovno-vzdelávacieho programy:

- | | |
|----------------------------------|-----------|
| • vývinové poruchy učenia | 20 žiakov |
| • poruchy aktivity a pozornosti | 3 žiaci |
| • telesné postihnutie | 1 žiačka |
| • Autismus | 1 žiak |
| • Aspergerov syndróm | 1 žiak |
| • Narušená komunikačná schopnosť | 9 žiakov |
| • Zrakovo znevýhodnení | 2 žiaci |

Počet začlenených žiakov počas celého školského roka kolísal v závislosti od ukončenia komplexnej špeciálnopedagogickej diagnostiky v priebehu školského roka a následnej zmeny formy vzdelávania.

Všetci individuálne začlenení žiaci mali vypracované individuálne výchovno-vzdelávacie programy, ich edukačné výsledky boli hodnotené podľa Metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy príloha č.2

k metodickému pokynu č.22/2011 – zásady hodnotenia žiaka so zdravotným znevýhodnením začleneného v základnej škole, platné od 1.5.2011.

Pri hodnotení učebných výsledkov pedagógovia rešpektovali psychický, fyzický a zdravotný stav žiakov, druh a stupeň postihnutia, ak mal vplyv na úroveň a výsledky práce žiaka v príslušnom predmete. Vyučujúci rešpektovali závery a odporúčania špeciálno-pedagogických a odborných lekárskech vyšetrení a v celom vyučovacom procese uplatňovali ich špeciálno-pedagogické potreby.

Žiaci sa individuálnych intervencií školským špeciálnym pedagógom zúčastňovali pravidelne podľa rozvrhu hodín (23 hodín/týždenne). Všetky špeciálno-pedagogické metódy a formy práce realizované so žiakmi smerovali k ľahšiemu prekonávaniu konfrontácie s vlastným neúspechom a k vyrovnávaniu podmienok vzdelávania so skupinou intaktných spolužiakov.

Žiaci sa zúčastňovali na individuálnych hodinách špeciálnopedagogickej podpory a absolvovali špecifické predmety : RŠF (rozvíjanie špecifických funkcií), ILI (individuálna logopedická intervencia), TKC (terapeuticko korečné cvičenia), PO (priestorová orientácia), ITC (individuálne tyflopédické cvičenia). Špecifické predmety mali “ 1-3 krát týždenné po dobu jednej vyučovacej hodiny. Cieľom bolo rozvíjať zručnosti žiakov, budovať vzťah medzi predmetom a praxou, viesť žiakov k aktivite na vyučovaní a k racionálnemu a samostatnému učeniu, využívať osvojené postupy žiakov a podporovať a upevňovať morálne a vôľové vlastnosti žiakov. Špecifické predmety boli realizované pomocou vzdelávacích aktivít, didaktických pomôcok, učebníc pre žiakov so ŠVVP, stavebníc a pracovných listov.

Školský špeciálny pedagóg podľa potreby konzultoval špecifiká vzdelávacieho procesu s špecializovanými centrami, vyučujúcimi jednotlivých predmetov, s triednymi učiteľmi, s rodičmi osobne. online alebo telefonicky.

§ 2. ods. 3 b ZŠ: Počet zapísaných žiakov do prvého ročníka v školskom roku, v ktorom sa správa vypracúva

	Počet žiakov	z toho	
		chlapci	dievčatá
Zapísaný	88	36	52
Odklad	0	0	0
Prijatí	88	36	52

§ 2. ods. 3 c ZŠ: Počet žiakov, ktorí podali prihlášku na vzdelávanie v strednej škole

§ 2. ods. 3 d ZŠ: Počet žiakov prijatých na vzdelávanie v strednej škole

Typ školy	Prihlásení	Prijatí
Gymnázium	28	28
Gymnázium 5-ročné (biling.)	3	3
Gymnázium 8-ročné	0	0
Stredná odborná škola	42	42
Konzervatórium	0	0

Odborné učilište	0	0
Iný	18	18
Spolu	91	91

§ 2. ods. 3 e ZŠ: Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Priemerný prospech z jednotlivých predmetov

P. č.	Predmet	Ročník	II. polrok
1	Anglický jazyk	II.	1,23
2	Anglický jazyk	III.	1,16
3	Anglický jazyk	IV.	1,29
4	Anglický jazyk	V.	1,71
5	Anglický jazyk	VI.	2,01
6	Anglický jazyk	VII.	1,77
7	Anglický jazyk	VIII.	1,93
8	Anglický jazyk	IX.	1,81
9	Biológia	V.	1,71
10	Biológia	VI.	1,97
11	Biológia	VII.	2,05
12	Biológia	VIII.	1,96
13	Biológia	IX.	1,77
14	Dejepis	V.	1,72
15	Dejepis	VI.	2,25
16	Dejepis	VII.	2,04
17	Dejepis	VIII.	2,23
18	Dejepis	IX.	1,87
20	Etická výchova	I.	1
21	Etická výchova	II.	1
22	Etická výchova	III.	1
23	Etická výchova	IV.	1
24	Etická výchova	V.	1
25	Etická výchova	VI.	1
26	Etická výchova	VII.	1
27	Etická výchova	VIII.	1
28	Etická výchova	IX.	1
29	Fyzika	VI.	2,04
30	Fyzika	VII.	1,88
31	Fyzika	VIII.	2,27
32	Fyzika	IX.	1,99

33	Geografia	V.	1,78
34	Geografia	VI.	2,35
35	Geografia	VII.	1,83
36	Geografia	VIII.	2,09
37	Geografia	IX.	1,65
38	Hudobná výchova	I.	1
39	Hudobná výchova	II.	1
40	Hudobná výchova	III.	1,01
41	Hudobná výchova	IV.	1
42	Hudobná výchova	V.	Slov.
43	Hudobná výchova	VI.	Slov
44	Hudobná výchova	VII.	Slov
45	Hudobná výchova	VIII.	Slov
46	Chémia	VII.	1,80
47	Chémia	VIII.	2,24
48	Chémia	IX.	1,95
55	Informatika	III.	1
56	Informatika	IV.	1
57	Informatika	V.	Slov
58	Informatika	VI.	Slov
59	Informatika	VII.	Slov
60	Informatika	VIII.	Slov
61	Matematika	I.	Slov
62	Matematika	II.	1,11
63	Matematika	III.	1,23
64	Matematika	IV.	1,46
65	Matematika	V.	1,79
66	Matematika	VI.	2,39
67	Matematika	VII.	2,16
68	Matematika	VIII.	2,66
69	Matematika	IX.	2,17
70	Mediálna výchova	V.	1,03
71	Náboženská výchova	I.	Slov
72	Náboženská výchova	II.	Slov
73	Náboženská výchova	III.	Slov
74	Náboženská výchova	IV.	Slov
75	Náboženská výchova	V.	Slov

76	Náboženská výchova	VI.	Slov
77	Náboženská výchova	VII.	Slov
78	Náboženská výchova	VIII.	Slov
79	Náboženská výchova	IX.	Slov
80	Nemecký jazyk	VII.	1,46
81	Nemecký jazyk	VIII.	1,82
82	Nemecký jazyk	IX.	1,98
83	Občianska náuka	VI.	1,42
84	Občianska náuka	VII.	1,28
85	Občianska náuka	VIII.	1,69
86	Občianska náuka	IX.	2,38
87	Pracovné vyučovanie	III.	1
88	Pracovné vyučovanie	IV.	1
91	Prírodoveda	III.	1,12
92	Prírodoveda	IV.	1,12
93	Prvouka	I.	Slov
94	Prvouka	II.	1,05
102	Ruský jazyk	VII.	1,52
103	Ruský jazyk	VIII.	1,98
104	Ruský jazyk	IX.	1,84
105	Slovenský jazyk a literatúra	I.	Slov
106	Slovenský jazyk a literatúra	II.	1,24
107	Slovenský jazyk a literatúra	III.	1,24
108	Slovenský jazyk a literatúra	IV.	1,45
109	Slovenský jazyk a literatúra	V.	1,87
110	Slovenský jazyk a literatúra	VI.	2,23
111	Slovenský jazyk a literatúra	VII.	1,97
112	Slovenský jazyk a literatúra	VIII.	2,15
113	Slovenský jazyk a literatúra	IX.	2,01
114	Technika	V.	Slov
115	Technika	VI.	Slov
116	Technika	VII.	Slov
117	Technika	VIII.	Slov
118	Technika	IX.	Slov
119	Telesná a športová výchova	I.	1
120	Telesná a športová výchova	II.	1
121	Telesná a športová výchova	III.	1

122	Telesná a športová výchova	IV.	1
123	Telesná a športová výchova	V.	Slov
124	Telesná a športová výchova	VI.	Slov
125	Telesná a športová výchova	VII.	Slov
126	Telesná a športová výchova	VIII.	Slov
127	Telesná a športová výchova	IX.	Slov
132	Vlastiveda	III.	1,11
133	Vlastiveda	IV.	1,26
134	Výtvarná výchova	I.	1
135	Výtvarná výchova	II.	1
136	Výtvarná výchova	III.	1
137	Výtvarná výchova	IV.	1
138	Výtvarná výchova	V.	Slov
139	Výtvarná výchova	VI.	Slov
140	Výtvarná výchova	VII.	Slov
141	Výtvarná výchova	VIII.	Slov
142	Výtvarná výchova	IX.	Slov

§ 2. ods. 3 e ZŠ: Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Celkový prospech	1. – 4. ročník		5. – 9. ročník	
	Počet	Počet	Počet	%
prospel s vyznamenaním	225	69,02	170	36,96
prospel veľmi dobre	14	4,29	112	24,35
prospel	3	8,9	175	38,04
neprospel	1	0,31	3	0,65
neklasifikovaný	0	0	0	0

Správanie	0. a prípr.		1. – 4. ročník		5. – 9. ročník	
	Počet	%	Počet	%	Počet	%
Stupeň 2	0	0	0	0	0	0
Stupeň 3	0	0	0	0	0	0
Stupeň 4	0	0	0	0	0	0
SPOLU	0	0	0	0	0	0

Výchovné opatrenia	0. a prípr.		1. – 4. ročník		5. – 9. ročník	
	Počet	%	Počet	%	Počet	%
pochvala od tr. učiteľa	0	0	1		39	
pochvala od riaditeľa	0	0			18	
iné ocenenie	0	0				
napomenutie od tr. učiteľa	0	0			1	
pokarhanie od tr. učiteľa	0	0			4	
pokarhanie od riaditeľa	0	0			1	
celkový počet udelených VO	0	0	1		63	

Zameškané hodiny	0. a prípr.		1. – 4. ročník		5. – 9. ročník		spolu	
	Počet		Počet		Počet		Počet	
Spolu I. a II. polrok			16074		15268		31342	

2. ods. 5 a Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy alebo školského zariadenia podľa osobitného predpisu

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu	
Mzdový normatív na žiaka pre r.2019	1247,65
Mzdový normatív na žiaka pre r.2020	1498,58
Mzdový normatív na žiaka pre r.2021	1500,06
2. Počet žiakov	
k 15.9.2020	783
3. Počet všetkých zamestnancov k 15.9.2020	
štruktúra zamestnancov :	90
51 učiteľov vrátane 2 žien na MD, RD	
11 vychovávateľov z toho 1 dlhodobo na PN	
4 pedagogickí asistenti z toho 3 zo ŠR	
1 z projektu ZI na ZŠ	
1 školská psychologička	
1 špeciálna pedagogička v rámci projektu ZI na ZŠ od 19.2.2018-30.11.2020	
v rámci projektu POP od 01.12.2020- 31.8.2022	
8 upratovačiek	
2 údržbári	
1 knihovníčka	
2 finančná a mzdová účtovníčka	
9 zamestnancov v šk. kuchyni	
2 na MD, RD,	
4. Prenesené kompetencie	
a) na mzdy a odvody	1 442 891
b) na bežné výdavky	166 908
c) prenesené z predchádzajúceho roka	40 040
d) na kapitálové výdavky	-
5. Originálne kompetencie	

a) dotácia na školský klub detí	
počet oddelení : 10	133 413
počet zamestnancov : 11 z toho 1 dlhodobo na PN	
priemerný počet detí zapísaných do ŠKD:	229
b) dotácia na školskú jedáleň	
počet zamestnancov :	123 444
počet vydaných obedov : 57183, čo je pokles oproti r.2019 o 47425 obedov z dôvodu karantény	
- z toho pre žiakov : 49043	
6. Asistenti učiteľa	28 448
4 pedagogickí asistenti z toho 3 financovaný zo ŠR	
1 z projektu Zvýšenie inkluzívnosti na ZŠ	
od 1.9.2018 - 30.11.2020	
4 v rámci projektu POP od 01.12.2020- 31.8.2022	
7. Vzdelávacie poukazy	17 978
Na začiatku roka pracovalo 20 pedagogických zamestnancov v krúžkoch	
Čerpanie na krúžkovú činnosť obmedzené kvôli karanténnej situácii bolo len v sume	
4509,80 €. Rozdiel bol použitý na nákup dezinfekčných prostriedkov	
8. Dotácie na školu v prírode a LV	
a) škola v prírode pôvodne poskytnutá pre 83 detí, čerpal sa len storno poplatok	4132
b) lyžiarsky výcvik pre 87 žiakov	13 050
c) dotácia na stravu na tvz.obedy zadarmo	57 396
d) dotácia na školské potreby cca pre 11 žiakov	398
9. Vlastné príjmy	
- poplatky ŠKD	16 586
- prenájom	2 372
- réžia ŠJ	5 738
- dobropisy	1 745
- fin.bonus pre ŠJ	0
- vratka preplatku za ZP	0
- za predané čipy do ŠJ	276
- granty,dary	0

§ 2. ods. 5 b Informácie o aktivitách školy alebo školského zariadenia, ktoré realizuje pre deti alebo pre žiakov v ich voľnom čase

Voľnočasové aktivity

Krúžková činnosť v šk.roku 2020/21 neprebiehala podľa plánu.

2. ods. 5 c Informácie o spolupráci školy alebo školského zariadenia s rodičmi detí alebo žiakov alebo s inými fyzickými osobami, ktoré majú deti alebo žiakov zverené do osobnej alebo pestúnskej starostlivosti

Spolupráca školy s rodičmi

Partneri školy	Sídlo	Zameranie
Mestská knižnica	Trebišov	Beseda so spisovateľom
CVČ	Trebišov	čiastočne
SOŠ – DSA	Trebišov	praktická výuka študentov – prerušená Covid 19
všetky ZŠ	Trebišov	výmena skúseností
SOŠ, Gymnázia	Trebišov	profesijná orientácia žiakov, neuskutočnený Covid 19
CŠPP	Trebišov	realizácia vyšetrení žiakov, pomoc pri problémoch
Materské školy	Trebišov	neuskutočnený Covid 19

§ 2. ods. 5 d Iné skutočnosti, ktoré sú pre školu alebo pre školské zariadenie podstatné

Informácia k dištančnému vzdelávaniu po uzatvorení školy – I.stupeň

Vyučovanie bolo prerušené od 26.X.2020 do 31.1.2021 teda viac ako polovica I.polroka prebiehala dištančnou formou prostredníctvom aplikácie Teams. Rozvrh hodín v jednotlivých ročníkoch bol dodržaný podľa usmernenia MŠ SR. Priebežné známky a poznámky k práci žiakov sa uvádzali do IŽK. Druhý polroku od 1.2.2021 do 19.4.2021 opäť prebiehalo vyučovanie dištančnou formou. Učitelia a žiaci pracovali hlavne s aplikáciou Teams. Podľa hodnotení ved. MZ a PK bolo učivo preberané v súlade so ŠkVP. V rámci PK cudzích jazykov boli určité časti gramatiky v predmete Anglický jazyk, vo všetkých ročníkoch II. stupňa presunuté o ročník vyššie, aby došlo k lepšiemu vysvetleniu a utvrdeniu učiva. V prvej fáze nastúpili žiaci ôsmych a deviatych ročníkov. V ďalších týždňoch nastúpili všetci žiaci školy na prezenčnú formu. Žiaci, ktorí nepracovali počas dištančného vyučovania vykonávali v mesiaci august komisionálne skúšky.

Cieľom školy v školskom roku 2020/2021 bolo zvyšovanie úspešnosti žiakov Testovaní 5. a Testovaní 9, zvyšovanie úrovne čitateľskej a finančnej gramotnosti všetkých žiakov

Testovanie 5 a 9 sa v školskom roku 2020/21 z dôvodu pandemickej situácie neuskutočnilo. Z tohto dôvodu sa nepodarilo naplniť ciele, ktoré si škola určila v pláne práce školy. Aj napriek tomu bolo učivo prebrané.

2. Spôsob hodnotenia

- každý pedagóg si zvolil vlastné kritériá hodnotenia a počas dištančného vyučovania sa vytváralo portfólio prác detí – zasielané pracovné listy, prezentácie, fotodokumentácia, videá;
- väčšina rodičov počas dištančného vzdelávania výborne spolupracovala, zasielali vypracované práce, fotografie projektov, činností i videí žiakov, pomáhali najmä tým najmenším s vypracovaním cvičení,
- rodičov žiakov, od ktorých sme nemali spätnú väzbu, sme kontaktovali rôznymi spôsobmi (emaily rodičom, telefonáty, zanesené PL...);
- niektoré práce sme hodnotili slovne, niektoré známku (započítané v záverečnom hodnotení);
- prvé dva týždne po nástupe do školy – adaptačné obdobie – žiaci neboli hodnotení známkami ale slovne – pochvalou, povzbudením – motiváciou do ďalšej práce;
- prvý ročník bol hodnotený slovne zo všetkých predmetov;

- ostatné predmety podľa uznesenia Pedag. rád;
- žiaci splnili podmienky k záverečnému hodnoteniu a časť žiakov vykonávala komisionálne skúšky

3. Adaptačné obdobie

- Adaptačným procesom prešla každá trieda po návrate do školy, a to v dĺžke dvoch týždňov. Aj po tomto adaptačnom období boli niektoré adaptačné prvky realizované až do ukončenia školského roka.
- Učitelia dodržiavali všetky pokyny a usmernenia tak, aby zaistili bezpečný návrat žiakov do školy, ich postupnú adaptáciu na výchovno-vzdelávací proces v prezenčnej forme. Rešpektovali všetky odporúčané hygienické opatrenia. Prvý týždeň sa pedagogickí zamestnanci venovali hlavne socializácii, bez skúšania, nepísali sa žiadne testy a písomky. Návrat do obvyklého režimu bol postupný.
- Časť aktivít bola realizovaná vonku.
- Počas adaptačného vzdelávania vyučujúci, asistenti a špeciálny pedagóg sa vo zvýšenej miere venovali hlavne žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, žiakom ktorí neboli v kontakte so školou, žiakom ktorí vykazujú varovné signály naznačujúce ohrozenie dieťaťa a ktorí mali počas dištančného vyučovania problém s pripojením na online hodiny. Podľa potreby sa znovu vysvetlila preberaná látka, dovysvetľovalo sa a utvrdzovalo sa učivo.

Návrhy opatrení

- zlepšiť digitálne zručnosti pedagógov (školenia);
zabezpečenie digitálnej techniky učiteľov
- viesť diskusiu o hodnotení žiakov na 1.-2. stupni;
- prispôbiť obsah podmienkam školy, triedy;
- osobitne pristupovať ku každému žiakovi, poznať rodinnú anamnézu a podmienky, ktoré má žiak doma na to, aby sa mohol kvalitne vzdelávať;
- veľkou výhodou by boli počítače alebo tablety pre žiakov, ktorí majú slabšiu techniku, prípadne ju musia používať rodičia homeoffice.

Vypracoval: Mgr. Radoslav Ujhelyi

Miesto: Trebišov

Dátum: 1.X.2021