



SPRÁVA
O VÝCHOVNO - VZDELÁVACEJ
ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKACH
A PODMIENKACH
ZA ŠKOLSKÝ ROK 2020/2021

Základná škola, M. R. Štefánika 910/51, Trebišov

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z. z.

§ 2. ods. 1 a

Údaje o škole

Názov školy	Základná škola, M. R. Štefánika 910/51, Trebišov
Adresa školy	M. R. Štefánika 910/51, 075 01 Trebišov
Telefón	+421 x 0566684416
E-mail	riaditelka@zsmrstv.edu.sk
WWW stránka	zsmrstv.edupage.org

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Priezvisko, meno	Telefón	e-mail
Riaditeľ	RNDr. Iveta Kučerová	0901 704 093	riaditelka@zsmrstv.edu.sk
ZRŠ	PaedDr. Božena Vašková	0905 272 775	zastupkyna@zsmrstv.edu.sk
ZRŠ	Mgr. Renáta Lapitková	0903 645 685	relapitkova@gmail.com

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Daniela Gumanová (predseda)
	Mgr. Alena Kocáková
nepedagogickí zamestnanci	Renáta Berešová
zástupcovia rodičov	MUDr. Henrieta Miháliková
	MUDr. Mária Plavnická
	JUDr. Ing. Ladislav Burda
	Ing. Martin Bizub

zástupcovia zriaďovateľa	Mgr. Viera Mokáňová
	Mgr. Jindřich Sosna
	Mgr. Roman Ostrožovič
	Ladislav Ivan

§ 2. ods. 1 b

Údaje o zriaďovateľovi

Názov	Mesto Trebišov
Sídlo	M. R. Štefánika 862/204
Telefón	+421 56 6713 326
E-mail	trebisov@trebisov.sk

§ 2. ods. 1 c

Činnosť rady školy a poradných orgánov školy

Rada školy

Rada školy pokračovala v pôvodnom zložení aj v tomto školskom roku, keďže z dôvodu mimoriadnej situácie nebolo možné voliť nových členov rady školy najmä z radov rodičov.

Zasadnutie rady školy sa konalo 1-krát formou online. Obsahom bolo oboznámenie sa so Správou o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020.

Poradné orgány školy

V školskom roku 2020/2021 pracovalo v škole 7 predmetových komisií a 2 metodické združenia. Zasadali 2-3 - krát. Zabezpečovali koordináciu vzdelávacích cieľov, formulovali úlohy na overovanie žiackych výkonov, koordinovali postupy pri dištančnom vzdelávaní. Plnili úlohu metodickú, riadiacu, vzdelávaciu a kontrolnú.

Sledovali nové trendy vo vyučovaní, využívanie IKT, navrhovali úpravy časovo - tematických plánov, koordinovali redukované rozvrhy hodín počas dištančného vzdelávania, pripravovali podklady k hodnoteniu vzdelávacích výsledkov, odovzdávali si skúsenosti, určovali kritériá hodnotení, zostavovali kontrolné práce, organizovali školské kolá predmetových olympiád a iných súťaží, zvyšovali úroveň výchovno - vzdelávacieho procesu.

V súvislosti s účasťou na projekte "Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov základnej školy" (kód projektu 312011R032) realizovali vyučovanie nových predmetov zavedených v rámci projektu.

Názov MZ a PK	Vedúci MZ a PK	Zastúpené predmety	Počet členov
MZ pre 1. stupeň	Mgr. Andrea Kocáková	predmety pre 1.- 4. ročník	16
MZ pre ŠKD	Mgr. Adriána Pavúková/Dana Berincová		9
PK vzdelávacej oblasti Jazyk a komunikácia - slovenský jazyk a literatúra	Mgr. Petra Tothová	slovenský jazyk a literatúra, cvičenia zo slovenského jazyka, aktívne čítanie	6
PK vzdelávacej oblasti Jazyk a komunikácia - cudzie jazyky	PaedDr. Jana Nwokoyeová Brežinská	anglický jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, konverzácie v anglickom jazyku	9
PK vzdelávacích oblastí Človek a príroda, Človek a svet práce	RNDr. Gabriela Belasová	biológia, chémia, fyzika, technika, domáce práce, mladý vedec	9
PK vzdelávacej oblasti Matematika a práca s informáciami	Mgr. Eva Gibová	matematika, viac ako peniaze, cvičenia z matematiky, praktická matematika	8
PK vzdelávacích oblastí Umenie a kultúra, Človek a hodnoty	Mgr. Mária Lörinčíková	hudobná výchova, výtvarná výchova, etická výchova, náboženská výchova	11
PK vzdelávacej oblasti Človek a spoločnosť	PaedDr. Tatiana Tkáčová	geografia, dejepis, občianska náuka	4
PK vzdelávacej oblasti Zdravie a pohyb	Mgr. Michal Németh	telesná a športová výchova	3

§ 2. ods. 1 d

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **693**

Počet tried: **31**

Podrobnejšie informácie:

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	4	3	4	3	4	3	3	4	3	31
počet žiakov	76	63	84	68	88	82	66	94	72	693
z toho v ŠKD	73	52	79	50						254

§ 2. ods. 1 e**Zamestnanci**

Pracovný pomer		Pedag. zamestnanci	Odborní zamestnanci	Nepedag. zamestnanci
TPP	spolu	49		20
	z toho znížený úväzok	3		1
	z toho ZPS	2		1
DPP	spolu	10	1	3
	z toho znížený úväzok	0		
	z toho ZPS	1		
Dohoda o PČ		1		1
Spolu		60	1	24

§ 2. ods. 1 f**Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov**

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných
učiteľ	0	45
školský špeciálny pedagóg	0	1
vychovávateľ	0	9
pedagogický asistent	0	5
spolu	0	60

Predmety vyučované nekvalifikovane

Predmet	Počet hodín týždenne odučených nekvalifikovane	Percento odučené nekvalifikovane
AJ1	4	57
ANJ	6	4,8
ETV	4	25
THD	4	13

OBN	8	61
Ostatné predmety	0	0
Spolu	26	3

§ 2. ods. 1 g

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Trieda	Názov súťaže	Meno žiaka	Okresné kolo	Krajské kolo	Slovenské kolo
2.A	Všetkovedko	Procházková Elena			15.miesto
2.B	Všetkovedko	Kakáš Milan			22.miesto
2.B	Všetkovedko	Rovňanová Hana			27.miesto
2.B	Hviezdoslavov Kubín	Šimaiová Terézia	1. miesto		
2.C	Všetkovedko	Bocan Jakub			29.miesto
3.A	Sv. Trojhviezdie- Cyril, Metod, Gorazd - výtvarná súťaž	Lovásová Sofia	2. miesto		
3.B	Vesmír očami detí	Kocák Šimon	1. miesto		
3.C	Čitateľský oriešok	Gergeľová Petra			1.-333.
3.C	Čitateľský oriešok	Jaloviarová Simona			1.-333.
3.C	Pytagoriáda	Košara Richard	2. miesto		
3.C	Stroj na jednotky	Košara Richard		1. miesto	1. miesto
4.B	Stroj na jednotky	Figel' Patrik		6. miesto	40.miesto
4.B	Hviezdoslavov Kubín	Kulínová Natália	2. miesto		
4.C	Pytagoriáda	Holečka Róbert	2. miesto		
5.A	Pytagoriáda	Bojti Patrik	3. miesto		
5.A	Hviezdoslavov Kubín	Domorádová Natália	2. miesto		
5.A	Geografická olympiáda- Kategória G	Lešo Peter	2. miesto		
5.A	Matematická olympiáda- Kategória Z-5	Lešo Peter	1. miesto		
5.C	Hviezdoslavov Kubín	Kolodi Matej	2. miesto		
6.A	Sv. Trojhviezdie- Cyril, Metod, Gorazd - výtvarná súťaž	Dzurovčáková Sarah Vivien	2. miesto		
6.A	Vojaci očami detí	Dzurovčáková Sarah Vivien			2. miesto
6.A	JBL Jump Fest	Zámborský Peter			1. miesto
6.A	Čokoládová tretra	Zámborský Peter		2. miesto	
7.A	Čo vieš o hviezdach?	Bérešová Michaela	1. miesto	4. miesto	
7.A	Dejepisná olympiáda- Kategória E	Grimling Tomáš	1. miesto		

7.A	Pytagoriáda	Košarová Barbora	2. miesto		
7.A	Stroj na jednotky	Košarová Barbora		1. miesto	3. miesto
7.A	Sv. Trojhviezdie- Cyril, Metod, Gorazd - výtvarná súťaž	Košarová Barbora	2. miesto		
7.A	Stroj na jednotky	Kulín Patrik		3. miesto	26. miesto
7.C	Biologická olympiáda	Kiš-Petyová Bianka	1. miesto		
8.A	Hviezdoslavov Kubín	Biróová Viktória	1. miesto		
8.A	Čo vieš o hviezdach?	Najmanová Monika	3. miesto	7. miesto	
8.A	Dejepisná olympiáda- Kategória D	Slyvka Iryna	2. miesto	1. miesto	1. miesto
8.A	Hviezdoslavov Kubín	Toth Peter	2. miesto		
8.A	My a vírusy 21. storočia - literárna súťaž	Toth Peter			6. miesto
8.D	Fotosúťaž- Hodonín, Česká republika MOJE MESTO	Gašparová Nina			1. miesto
8.D	Vesmír očami detí	Repovská Michaela	1. miesto		
9.A	Chemická olympiáda- Kategória D	Girman Adrián	2. miesto		
9.A	Matematická olympiáda- Kategória Z-9	Kentošová Veronika	1. miesto		
9.A	Chemická olympiáda- Kategória D	Šrámková Kristína	3. miesto		
9.A	Štefánikove cesty za poznáním -výtvarná súťaž	Šrámková Kristína			cena poroty
9.A	Štefánikove cesty za poznáním -výtvarná súťaž	Takáčová Sára			cena poroty
9.C	Sv. Trojhviezdie- Cyril, Metod, Gorazd - výtvarná súťaž	Kolodyová Chiara	2. miesto		

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Aktivity a prezentácia na verejnosti sa kvôli mimoriadnym opatreniam nemohli uskutočňovať. Z tohto dôvodu sme neorganizovali školské aktivity ako plavecký výcvik, lyžiarsky výcvik a korčuliarsky výcvik. Keďže sme z roku 2019 mali podpísanú zmluvu s cestovnou kanceláriou na realizovanie školy v prírode, stihli sme ju zrealizovať v mesiaci september. Zúčastnilo sa jej 85 žiakov 4.A a 5. ročníka.

Tradičné aktivity v rámci školy:

- Vydávanie časopisu Školáčik v tomto školskom roku z dôvodu pandémie bolo prerušené

- Pokračovala činnosť školskej knižnice pod vedením Mgr. Kasoniovej - počas roka bolo zaevidovaných 939 výpožičiek. V knižnici prebiehali rôzne čitateľské aktivity, na ktorých sa zúčastnilo 174 žiakov.
- September - Európsky týždeň mobility - aktivity v rámci ŠKD
- September - Európsky týždeň športu - športové aktivity na 1. a 2. stupni

Mesiac	Názov aktivity - škola	Cieľ, obsah	Zúčastnené triedy
Jún	MDD	Pohybové aktivity na školskom dvore pri príležitosti Dňa detí	1. stupeň
Jún	Pasovanie za čitateľov knižnice	Návšteva Zemplínskej knižnice. Prihlásenie sa za člena knižnice.	1. ročník
Jún	Festival kníh pod holým nebom	Návšteva divadelného predstavenia	3. ročník
Jún	Školský výlet	Spoznávanie Zemplína	viac tried
Jún	Beseda so spisovateľom B. Jóbusom	Beseda so spisovateľom o jeho knihe.	4. ročník

Mesiac	Názov aktivity - ŠKD	Cieľ, obsah
September	Škola nie je bludisko	Oboznámiť prvákov s priestormi školy
September	Krokom cez mesto	Akcia spojená s Európskym týždňom mobility
Október	Poklad ukrytý v jablčku	Ochutnávka ovocia v oddeleniach. Poznať základné princípy zdravého životného štýlu
Október	Šarkaniáda	Rozvíjať manuálne zručnosti, zapojiť sa do tvorivých dielní v oddelení
Október	Babka, dedko mám ťa rád	Prejavovať úctu k starším, vysvetliť pojem domov, rodina
Október	Jeseň pani bohatá	Jesenné tvorivé dielne
Marec	Týždeň s knihou	Zapojiť sa do hlasného čítania, rozvíjať čitateľskú gramotnosť
Marec	Múdrosť sveta	Návšteva knižnice
Apríl	Deň Zeme	Zapojenie sa do mestskej akcie - ochrana našej planéty
Apríl	Deň vody	Pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia
Máj	Majáles	Posilniť základy hrdosti k národným hodnotám a tradíciám, stavenie mája
Máj	Jarné upratovanie	Zapojiť sa do úpravy a čistenia školského dvora a okolia ŠKD
Máj	Srdiečkománia	Darček pre mamičku k Dňu matiek
Jún	MDD - deň detskej veselosti	Deň plný hier a športových súťaží, diskotéka
Jún	Popoludnie v pohybe	Športové aktivity - netradičná olympiáda
Jún	Kreslím, kreslíš, kreslíme	Kresby na asfalt – rozvíjanie výtvarných zručností

§ 2. ods. 1 h

Projekty

Účasť na projektoch, kampaniach a významných dňoch:

1. Projekt EŠIF: OPLZ/244/2018 „Zabezpečenie rovnakého prístupu k vzdelávaciemu procesu so špeciálnym dôrazom pre žiakov so ŠVVP“ (kód projektu 312011N608) do 31.8.2021
2. Projekt EŠIF: OPLZ/244/2018 "Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov základnej školy“ (kód projektu 312011R032) do 31.1.2021
3. Národný projekt: Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania
4. Národný projekt: Školské ovocie
5. Národný projekt: Viac ako peniaze
6. Projekt: Čitateľský oriešok
7. Projekt: Osmijanko a literárna záhrada
8. Projekt: Radostná škola s D. Hevierom
9. Kampaň: Červené stužky
10. Kampaň: Biela pastelka

§ 2. ods. 1 i

Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 28.6.2021

Druh inšpekcie: Prešetrenie sťažnosti rodiča na výsledok riešenia šikanovania.

§ 2. ods. 1 j

Materiálno-technické podmienky

Počet kmeňových tried: 31

Počet odborných učební: 11

Škola má zriadené odborné učebne biológie, chémie, fyziky, výtvarnej výchovy, techniky, 2 učebne informatiky, učebňu náboženskej výchovy, hudobnej výchovy, školskú kuchynku a jazykovú učebňu.

Telovýchovné zariadenia pri škole: telocvičňa, gymnastická telocvičňa, hádzanárske ihrisko, volejbalové ihrisko na plážový volejbal, dva tenisové kurty, atletická dráha a doskočisko.

Na škole pracuje školská knižnica s 3 702 knižnými titulmi.

Škola je dobre vybavená učebnými pomôckami, didaktickou a výpočtovou technikou, ktorú sa snažíme neustále inovovať.

Zabezpečujeme nákup odborných časopisov a odbornej literatúry pre učiteľov.

Interiér školy

Vykonané úpravy:

- obnova hlavného vstupného priestoru a jeho oddelenie ďalšími vstupnými dverami
- nákup kancelárskeho nábytku do učiteľských kabinetov
- maľovanie tried 4. a 9. ročníka, kabinetov a kancelárií
- nákup IKT - 17 ks notebookov (aj na podporu dištančného vzdelávania)
- výmena podlahy v 2 triedach a kancelárskych priestoroch
- zakúpenie umývačky riadu a kuchynského robota do školskej jedálne
- revitalizácia priestoru náradovne pri telocvični a osadenie vstavaných skriň na športové náradie
- oprava ventilácie vo veľkej telocvični

Exteriér školy

Vykonané úpravy:

- celoročné kosenie areálu školy a pravidelný rez kríkov na pozemkoch školy
- udržiavane športovísk v dobrom technickom stave
- pravidelná kontrola zdravotného stavu stromov v areáli školy v spolupráci s Oddelením životného prostredia MsÚ v Trebišove

§ 2. ods. 1 k

Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- vzdelávacie výsledky
- výsledky celoslovenských meraní
- riešenie výchovných problémov
- spolupráca s rodičmi
- výsledky v súťažiach
- úspešnosť v prijímaní na stredné školy

Oblasti, v ktorých sa chce škola zlepšiť:

- zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov
- zvýšenie environmentálneho povedomia žiakov
- predchádzanie šikanovaniu a riešenie konfliktov medzi žiakmi

Návrh opatrení:

- naplánované aktualizčné vzdelávanie zamerané na riešenie výchovných problémov so žiakmi
- podpora učiteľov v účasti na vzdelávaniach
- efektívnejšia práca so žiakmi zo strany triednych učiteľov
- dôsledný monitoring klímy v triedach realizovaný školskou psychologičkou
- zvýšenie osobnej zodpovednosti každého pedagogického zamestnanca
- zefektívnenie kontrolnej činnosti

Prehľad súťaží a umiestnenia žiakov

Trieda	Názov súťaže	Meno žiaka	Okresné kolo	Krajské kolo	Slovenské kolo
2.A	Všetkovedko	Procházková Elena			15.miesto
2.B	Všetkovedko	Kakáš Milan			22.miesto
2.B	Všetkovedko	Rovňanová Hana			27.miesto
2.B	Hviezdoslavov Kubín	Šimaiová Terézia	1. miesto		
2.C	Všetkovedko	Bocan Jakub			29.miesto
3.A	Sv. Trojhviezdie- Cyril, Metod, Gorazd - výtvarná súťaž	Lovásová Sofia	2. miesto		
3.B	Vesmír očami detí	Kocák Šimon	1. miesto		
3.C	Čitateľský oriešok	Gergeľová Petra			1.-333.
3.C	Čitateľský oriešok	Jaloviarová Simona			1.-333.
3.C	Pytagoriáda	Košara Richard	2. miesto		
3.C	Stroj na jednotky	Košara Richard		1. miesto	1. miesto
4.B	Stroj na jednotky	Figel Patrik		6. miesto	40. miesto
4.B	Hviezdoslavov Kubín	Kulínová Natália	2. miesto		
4.C	Pytagoriáda	Holečka Róbert	2. miesto		
5.A	Pytagoriáda	Bojti Patrik	3. miesto		
5.A	Hviezdoslavov Kubín	Domorádová Natália	2. miesto		
5.A	Geografická olympiáda- Kategória G	Lešo Peter	2. miesto		
5.A	Matematická olympiáda- Kategória Z-5	Lešo Peter	1. miesto		
5.C	Hviezdoslavov Kubín	Kolodi Matej	2. miesto		
6.A	Sv. Trojhviezdie- Cyril, Metod, Gorazd - výtvarná súťaž	Dzurovčáková Sarah Vivien	2. miesto		
6.A	Vojaci očami detí	Dzurovčáková Sarah Vivien			2. miesto
6.A	JBL Jump Fest	Zámborský Peter			1. miesto

6.A	Čokoládová tretra	Zámborský Peter		2. miesto	
7.A	Čo vieš o hviezdach?	Bérešová Michaela	1. miesto	4. miesto	
7.A	Dejepisná olympiáda- Kategória E	Grimling Tomáš	1. miesto		
7.A	Pytagoriáda	Košarová Barbora	2. miesto		
7.A	Stroj na jednotky	Košarová Barbora		1. miesto	3. miesto
7.A	Sv. Trojhviezdie- Cyril, Metod, Gorazd - výtvarná súťaž	Košarová Barbora	2. miesto		
7.A	Stroj na jednotky	Kulín Patrik		3. miesto	26. miesto
7.C	Biologická olympiáda	Kiš-Petyová Bianka	1. miesto		
8.A	Hviezdoslavov Kubín	Biróvá Viktória	1. miesto		
8.A	Čo vieš o hviezdach?	Najmanová Monika	3. miesto	7. miesto	
8.A	Dejepisná olympiáda- Kategória D	Slyvka Iryna	2. miesto	1. miesto	1. miesto
8.A	Hviezdoslavov Kubín	Toth Peter	2. miesto		
8.A	My a vírusy 21. storočia - literárna súťaž	Toth Peter			6. miesto
8.D	Fotosúťaž- Hodonín, Česká republika MOJE MESTO	Gašparová Nina			1. miesto
8.D	Vesmír očami detí	Repovská Michaela	1. miesto		
9.A	Chemická olympiáda- Kategória D	Girman Adrián	2. miesto		
9.A	Matematická olympiáda- Kategória Z-9	Kentošová Veronika	1. miesto		
9.A	Chemická olympiáda- Kategória D	Šrámková Kristína	3. miesto		
9.A	Štefánikove cesty za poznáním - výtvarná súťaž	Šrámková Kristína			cena poroty
9.A	Štefánikove cesty za poznáním - výtvarná súťaž	Takáčová Sára			cena poroty
9.C	Sv. Trojhviezdie- Cyril, Metod, Gorazd - výtvarná súťaž	Kolodyová Chiara	2. miesto		

§ 2. ods. 3 a

ŠVVP na ZŠ

Počet žiakov so ŠVVP:

1. stupeň - 10 žiakov

2. stupeň - 20 žiakov

§ 2. ods. 3 b**Zapísaní žiaci**

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2020: *súčet 95/ počet dievčat 49, z toho 11 mali odklad školskej dochádzky*

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2020: *súčet 86/ počet dievčat 45*

Počet odkladov : *súčet 10/ počet dievčat 6*

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2021

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	0	0	0	0	1	67	68

§ 2. ods. 3 c**Prihlásení na SŠ**

Gymnázium (4-ročné)	SOŠ (4 a 5 - ročné odbory)	SOŠ (3 - ročné odbory)	Spolu
22	43	2	67

§ 2. ods. 3 d**Prijatí na SŠ**

Všetci prihlásení žiaci boli prijatí na stredné školy podľa bodu 3c). Jedna žiačka študujúca v zahraničí ukončila PŠD v 8. ročníku dovŕšením 16 rokov veku.

§ 2. ods. 3 e**Klasifikácia tried**

Trieda	ANJ	AJ1	BIO	DEJ	DOV	FYZ	HUV	CHE	INF	MAT	NEJ	OBN	PVC
I.A													
I.B													
I.C													
I.D													
II.A		1,19			1		1			1,19			
II.B		1,27			1		1			1,23			
II.C		1,4			1		1,05			1,5			
III.A	1,33						1		1	1,19			1
III.B	1,05						1		1	1			1
III.C	1						1		1	1,11			1
III.D	1,11						1		1	1,16			1
IV.A	1,35						1		1,18	1,53			1
IV.B	1,26						1		1	1,26			1
IV.C	1						1		1	1,28			1
V.A	1		1,04	1					1	1			
V.B	1,52		1,48	1,3					1,09	1,91			
V.C	1,53		1,68	1,63					1,05	1,74			
V.D	1,5		1,56	1,44					1,06	1,78			
VI.A	1,44		1,36	1,44		1			1	1,32		1	
VI.B	2		2,21	2,21		1,46			1	2		1,29	
VI.C	2,04		2,37	2,59		1,52			1,11	1,96		1,26	
VII.A	1,13		1,43	1		1		1	1	1	1	1	
VII.B	2,45		1,8	2,45		2,25		2,25	1,2	2,35	1,33	1,55	
VII.C	1,84		2,16	2,11		1,74		1,95	1	2,21	1	1,16	
VIII.A	1,24		1,29	1,18		1		1,06	1	1,35	1	1	
VIII.B	1,96		1,75	2,25		1,54		1,88	1	2,63	1	1	
VIII.C	2,1		1,86	2,19		1,62		1,71	1,14	2,52	1,5	1	
VIII.D	2,3		1,87	1,87		1,17		1,43	1,09	2,09	1	1	
IX.A	1,45		1,05	1,05		1		1,18		1,36	1	1	
IX.B	2,62		1,76	2,48		1,67		1,81		3,05	1,57	1,19	
IX.C	2,5		1,83	2,08		1,71		2,04		2,63	2	1	

Trieda	GEG	PDA	PVO	RUJ	SJL	Spr	THD	TSV	VIP	VLA	VYV
I.A						1					
I.B						1					
I.C						1					
I.D						1					
II.A			1,1		1,24	1		1			1
II.B			1,14		1,32	1		1			1
II.C			1,3		1,5	1		1			1,05
III.A		1,1			1,29	1		1		1,14	1
III.B		1			1,05	1		1		1	1
III.C		1,05			1,21	1		1		1,11	1
III.D		1,05			1,26	1		1		1,16	1
IV.A		1,47			1,67	1		1		1,61	1
IV.B		1,04			1,26	1		1		1,3	1
IV.C		1,11			1,06	1		1		1,11	1
V.A	1				1,12	1	1				
V.B	1,39				1,7	1	1,13				
V.C	1,42				1,79	1	1,26				
V.D	1,28				1,33	1	1				
VI.A	1				1,73	1	1				
VI.B	1,82				2,46	1	1				
VI.C	2				2,44	1	1				
VII.A	1			1	1,35	1	1				
VII.B	1,95			1,2	2,4	1	1				
VII.C	1,53			1,1	2,11	1	1,05				
VIII.A	1			1,33	1,47	1	1				
VIII.B	1,54			1,36	2,25	1	1				
VIII.C	1,71			1,11	2,29	1	1,05				
VIII.D	1,35			1,55	2,3	1	1				
IX.A	1			1,31	1,23	1	1		1,05		
IX.B	1,81			2	2,81	1	1,1		1,9		
IX.C	1,88			1,6	3,04	1	1		2,33		

Závěrečné hodnocení predmetov počas mimoriadneho stavu

1. stupeň:

1. ročník - slovné hodnotenie

2. - 4. ročník - klasifikácia

Nehodnotené predmety: etická a náboženská výchova a extra hodiny vyučované v rámci Projektu.

2. stupeň:

5. - 9. ročník - klasifikácia

Nehodnotené predmety: hudobná výchova, telesná výchova, výtvarná výchova, domáce práce, konverzácie v anglickom jazyku, cvičenia z MAT a SJL, náboženská výchova, etická výchova a hodiny vyučované v rámci Projektu

Prospech žiakov

Nehodnotení žiaci vykonávajú povinnú školskú dochádzku v zahraničí.

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Nehodnotení
I.A	24	23	1	1
I.B	25	25	0	1
I.C	24	24	0	0
I.D	3	0	3	0
II.A	21	20	1	0
II.B	22	22	0	0
II.C	20	19	1	0
III.A	22	22	0	1
III.B	22	22	0	0
III.C	20	20	0	1
III.D	20	20	0	1
IV.A	20	20	0	2
IV.B	24	24	0	1
IV.C	24	24	0	6
V.A	25	25	0	0
V.B	23	23	0	0

V.C	20	20	0	1
V.D	20	20	0	2
VI.A	26	26	0	0
VI.B	29	29	0	1
VI.C	27	27	0	0
VII.A	23	23	0	0
VII.B	22	22	0	2
VII.C	21	21	0	0
VIII.A	17	17	0	0
VIII.B	27	27	0	3
VIII.C	25	25	0	2
VIII.D	25	25	0	2
IX.A	22	22	0	0
IX.B	23	23	0	2
IX.C	27	27	0	3

§ 2. ods. 5 a

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

630 - tovary a služby: 191 528,- €

610, 620 - mzdy a odvody: 1 305 809,- €

2. Príspevky zákonného zástupcu žiaka na čiastočnú úhradu nákladov za starostlivosť poskytovanú žiakovi v ŠKD

18 446 €

3. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

Originálne kompetencie financované z podielových daní (mzdy)

- Školský klub detí: 133 123 €
- Školská jedáleň: 116 740

Príjmy školskej jedálne z réžie: 18 889 €

Finančné prostriedky získané z prenájmu priestorov školy: 1 103 €

Kapitálové výdavky (dotácia od zriaďovateľa) - nákup kuchynského robota do školskej jedálne - 7 500 €

Finančné prostriedky získané ako nenávratný finančný príspevok z účasti na projektoch v rámci EŠF:

- OPLZ/244/2018 „Zabezpečenie rovnakého prístupu k vzdelávaciemu procesu so špeciálnym dôrazom pre žiakov so ŠVVP“ (kód projektu 312011N608) - 10 591 €
- Projekt Čítame radi - 800 €
-

4. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

Spolu: 17 600 €

Spôsob ich použitia: 610, 620 - mzdy a odvody: 0

630 - tovary a služby: 17 600 €

§ 2. ods. 5 b

Voľnočasové aktivity

V súvislosti s mimoriadnymi opatreniami sa krúžková činnosť nerealizovala. Finančné prostriedky za prijaté vzdelávacie poukazy boli použité na nákup dezinfekčných prostriedkov.

§ 2. ods. 5 c

Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca s Rodičovským združením pri ZŠ najmä pri podpore materiálno-technického zabezpečenia školy a oceňovaní žiakov úspešných na olympiádach a súťažiach.

Pomoc od rodičov pri úprave pracovného prostredia žiakov v triedach.

§ 2. ods. 5 d

Iné podstatné skutočnosti

Z dôvodu pandémie Covid 19 sa žiaci počas školského roka 2020/21 vzdelávali prezenčne aj dištančne.

Počas dištančného vzdelávania sa žiaci riadili rozvrhom hodín s redukovaným počtom hodín:

1.- 3. ročník – 10 h / týždenne

4. -6. ročník – 12 h / týždenne

7. – 9. ročník – 15 h / týždenne

Komplexné zhodnotenie dištančného vzdelávania za školský rok 2020/2021 za všetky predmetové komisie a metodické združenia je uvedené v prílohe.

a) Priebeh vyučovania počas školského roka

I. stupeň

1.9.2021 – 25.10.2021 - prezenčné vzdelávanie všetci žiaci

26.10.2020 - 10.1.2021 - dištančné vzdelávanie všetci žiaci

11.1.2021 - 7.3.2021 - žiaci kritickej infraštruktúry navštevovali školu formou celodenného pobytu v ŠKD (15 detí), ostatní sa vzdelávali dištančne

8.3.2021 - 11.4.2021 - žiaci rodičov kritickej infraštruktúry sa vzdelávali prezenčne (40 žiakov), ostatní dištančne

12.4.2021 - 18.4.2021 - dobrovoľný nástup žiakov na prezenčné vzdelávanie (250 žiakov)

19.4.2021 - 30.6.2021 - prezenčné vzdelávanie

II. stupeň

1.9.2021 – 25.10.2021 - prezenčné vzdelávanie všetci žiaci

26.10.2020 - 18.4.2021 - dištančné vzdelávanie všetci žiaci

19.4.2021 - 25.4.2021 - žiaci 8. a 9. ročníka prezenčne, ostatní dištančne

26.4.2021 - 30.6.2021 - všetci žiaci prezenčne

b) Technické prekážky vo vzdelávaní počas dištančného vzdelávania

1. Technické prekážky učiteľov

- nedostatočné technické vybavenie učiteľov na prácu z domu – nedostatočná kvalita notebookov, nedostatok mobilných dát
- nedostatočné zručnosti niektorých učiteľov pri práci s technológiami, vzdelávacími portálmi
- nekompatibilita žiackeho a učiteľského softvéru v domácom prostredí - mnohé vypracované úlohy žiakov bolo treba konvertovať na iné programy alebo sa vôbec nedali otvárať
- nedostatočné množstvo kvalitného výučbového materiálu, dostupného pre učiteľov i žiakov
- preverovanie úrovne zvládnutia učiva online formou malo nízku výpovednú hodnotu – učiteľ nemal záruku, že žiak zadanie vypracoval sám

2. Technické prekážky žiakov

- nedostatočné technické vybavenie žiakov na štúdium z domu - chýbajúci PC, notebook, Office, internet, nedostačujúce mobilné dáta
- slabé internetové pripojenie - časté výpadky internetu a prenosu dát
- nekompatibilita žiackeho a učiteľského softvéru v domácom prostredí - mnohé zadania a úlohy žiaci nedokázali otvoriť alebo konvertovať
- slabé zručnosti žiakov pri práci s edukačnými portálmi - žiaci nevedeli otvárať súbory, odosielať zadania, riešiť online testy, pripájať prílohy
- chýbajúce tlačiarne - mnoho materiálov bolo potrebných používať v tlačenej podobe
- neprehľadnosť v termínoch na vypracovanie úloh - žiaci posielali zadania po termínoch
- slabšia spätná väzba pre žiakov o splnení úloh zo strany niektorých učiteľov

3. Zavedené opatrenia na minimalizáciu dôsledkov v prípade opätovného prerušenia vyučovania

- prednostné využívanie jedného vzdelávacieho portálu Edupage
- zapožičanie potrebnej digitálnej techniky na prácu z domu a na využívanie online vyučovania
- po uplynutí zákazu vychádzania možnosť vyučovať zo školy
- v júni 2021 pre všetkých pedagogických zamestnancov realizované aktualizčné vzdelávanie na tému "Využívanie vzdelávacích portálov v dištančnom vzdelávaní"
- zapojenie ostatných pedagogických a odborných zamestnancov školy ako pomoc pri práci aj so slabšie prospievajúcimi žiakmi.

Záver

Vypracoval: RNDr. Iveta Kučerová

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 13.10.2021

.....
RNDr. Iveta Kučerová, riaditeľka školy

Vyjadrenie rady školy

Rada školy odporúča zriaďovateľovi s c h v á l i ť Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za rok 2020/2021 Základnej školy na Ul. M. R. Štefánika 910/51 v Trebišove.

V Trebišove dňa 14.10.2021

.....
Mgr. Daniela Gumanová, PhD., predseda RŠ

Schválenie zriaďovateľom školy

Mesto Trebišov s c h v a ľ u j e Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za rok 2020/2021 Základnej školy na Ul. M. R. Štefánika 910/51 v Trebišove.

V Trebišove, november 2021

.....
PhDr. Marek Čížmár, primátor

Príloha: Komplexné zhodnotenie dištančného vzdelávania za školský rok 2020/2021

Komplexné zhodnotenie dištančného vzdelávania za MZ pre učiteľov 1. stupňa v šk. roku 2020/21

Počas uvedeného obdobia sme so žiakmi pracovali on-line, podľa redukovaného rozvrhu. Ako hlavné portály pri komunikácii so žiakmi sme používali <https://zsmrstv.edupage.org/>, <https://www.zborovna.sk/ucitel/nastenka.php>, www.bezkriedy.sk. Na uvedených portáloch sme sprístupňovali učebné materiály, videá, interaktívne cvičenia, prezentácie a on-line testy. Využívali sme informačno-komunikačné technológie. Na základe pokynov učiteliek žiaci posielali vypracovanie zadaní, vypracovávali on-line testy a interaktívne cvičenia. Na precvičovanie učiva sa využívala aj web stránka www.alfbook.sk, www.viki.sk.

1. ročník

V predmete slovenský jazyk bolo učivo prebraté podľa plánu. Žiaci zvládli všetky učebné texty zo Šlabikára a Čítanky. Žiakom sme posielali edukačné videá, prezentácie, cvičenia, interaktívne testy, interaktívne hry a zároveň sme realizovali aj online hodiny. Žiaci zasielali učiteľom svoje vypracované cvičenia, fotografie vypracovaných zadaní v pracovných zošitoch, v písankách a cvičných zošitoch. V rámci čítania žiaci posielali nahrávky prečítaného textu podľa dostupných možností. Následne učiteľia posielali žiakom cez Edupage pravidelnú spätnú väzbu, informovali ich o silných a slabých stránkach, poskytovali pomoc a podporu.

Z metód dominovali výkladovo-ilustratívne videá, inštruktáž, pozorovanie, motivačná demonštrácia, analyticko-syntetické, induktívne, práca s učebnicou, didaktická hra, pochvala, slovné hodnotenie a rozbor nedostatkov. Z foriem sa využívali samostatné štúdium, individuálna práca žiakov, počítačové prezentácie, domáca práca a videochat.

V predmete matematika sme žiakom posielali edukačné videá, prezentácie, cvičenia, interaktívne testy. Žiaci využívali aj náučný softvér Didacta, kde zároveň si prehľadli jednotlivé učebné látky a preverili správnosť použitých algoritmov. Žiaci zasielali učiteľom svoje vypracované cvičenia, fotografie prepísaných poznámok a vypracovaných zadaní v pracovných zošitoch. Následne žiakom bola zaslaná spätná väzba – hodnotenie, ktoré bolo vždy v slovnej podobe. Z metód dominovali výkladovo-ilustratívne, videá, inštruktáž, pozorovanie, motivačná demonštrácia, analyticko-syntetické, induktívne, práca s učebnicou, pochvala, slovné hodnotenie a rozbor nedostatkov.

V predmete prvouka sme sa so žiakmi učili online, diskutovali sme, posielali edukačné videá, prezentácie, cvičenia, interaktívne testy. Žiaci zasielali učiteľom svoje vypracované cvičenia, fotografie

prepísaných poznámok a vypracovaných zadaní v pracovných zošitoch. Následne žiakom bola zaslaná spätná väzba – hodnotenie, ktoré bolo vždy v slovnej podobe.

Z metód dominovali výkladovo-ilustratívne, videá, prezentácie, inštruktáž, pozorovanie, motivačná demonštrácia, analyticko-syntetické, induktívne, práca s učebnicou, pochvala, slovné hodnotenie a rozbor nedostatkov.

2. ročník

Žiaci druhých ročníkov sa aktívne zúčastňovali online vzdelávania. Plnili si zadané úlohy, zasielali video, audio nahrávky a sfotené úlohy.

V slovenskom jazyku a v matematike sme postupovali podľa stanovených učebných plánov. Po nástupe do školy sme do konca roka prešli učivo 2. ročníka.

Žiaci zvládli podstatu učiva SJL, učivo hlásky, najmä písanie y/ý a i/í po tvrdých a mäkkých spoluhláskach.

V matematike sčítanie a odčítanie do 100 a písomné sčítanie a odčítanie.

Prvouka - žiaci zasielali videonahrávky pokusov a takisto sme prešli všetky tematické celky. Žiaci si učivo precvičovali aj na portáli Bez kriedy a v programe Alf. Všetky 3 triedy pracovali aj s aplikáciou WocaBee, prostredníctvom ktorej si opakovali slovnú zásobu z anglického jazyka.

3. ročník

Dištančné vyučovanie v školskom roku 2020/2021 v treťom ročníku prebiehalo v súlade s cieľmi a plánmi, aj keď rozsah jednotlivých hodín v predmetoch bol limitovaný.

Počas týždňa mali žiaci redukovaný rozvrh v rozsahu 10 hodín, rozdelené na predmety – slovenský jazyk, matematika, vlastiveda, prírodoveda, anglický jazyk a projektová hodina Hravá prírodoveda. Ostatné predmety boli v rozvrhu zastúpené len ako prierezové témy. Učivo žiaci zvládli bez väčších problémov, a preto ho nebolo nutné presúvať do vyššieho ročníka.

Žiaci boli na hodinách aktívni, reagovali a odpovedali na zadané otázky. Vyučovanie prebiehalo online výučbou väčšinou prostredníctvom stránky edupage – google meet. Učivo bolo žiakom vysvetlené ústnou formou pomocou rôznych zdrojov – prezentácii, online edukačných hier, videí, internetových stránok.

4. ročník

Žiaci sa v minulom školskom roku vzdelávali prezenčne, dištančne cez aplikáciu ZOOM, BEZKRIEDY, a tiež kombinovanou formou. Učivo zo všetkých predmetov bolo preberané podľa plánu. Najväčší problém bolo málo času na opakovanie a upevňovanie učiva. Počas dištančnej formy žiaci odpovedali formou online testov. Po príchode do školy sme učivo zopakovali a dovysvetľovali.

Slovenský jazyk - preberané učivo: spodobovanie, podstatné mená, časť prídavných mien.

Matematika – preberané učivo: sčítanie a odčítanie do 10 000, premeniť jednotky dĺžky, vyriešiť zložené slovné úlohy, vyriešiť jednoduché úlohy na násobenie (delenie) so zátvorkami, vyriešiť jednoduché slovné úlohy na násobenie a delenie prirodzených čísel v obore násobilky do 100, vytvoriť slovné úlohy k danému numerickému príkladu.

V predmete Vlastiveda sme taktiež učivo prebrali podľa plánu.

Predmet : Anglický jazyk

Ročník: 3., 4. ročník

Keďže anglický jazyk je špecifický predmet, motivovali sme žiakov náučnými videami. Boli im zasielané jednotlivé lekcie a zvukové nahrávky slovnej zásoby, článkov, piesní a gramatických cvičení. Preberali sme slovnú zásobu, gramatické javy, metódou Phonics identifikovali hlásky, počúvali základné slovné spojenia a jednoduché vety. Písomne správne odpisovali slová, vety. Prebiehal on-line videochat, kde bolo overovanie „face to face“ ako žiaci zvládli učivo. Týmto spôsobom bolo dovysvetľované učivo . Žiaci zasielali učiteľom svoje zvukové nahrávky z čítania, vypracované cvičenia, fotografie prepísaných poznámok a vypracovaných zadaní v pracovných zošitoch. Následne žiakom bola zaslaná spätná väzba – hodnotenie, ktoré bolo vždy v slovnej podobe.

Vypracovala: Mgr. A. Kocáková, vedúca MZ

Komplexné zhodnotenie dištančného vzdelávania vo vzdelávacej oblasti

Jazyk a komunikácia - slovenský jazyk a literatúra

za školský rok 2020/2021

Vyučovanie v tomto období sa prevažne realizovalo cez EDUPAGE podľa skráteného rozvrhu trikrát týždenne (dvakrát jazyková zložka a raz literárna zložka). Dištančné vyučovanie sa realizovalo prostredníctvom portálu EDUPAGE v aplikácii ZOOM a Google meet.

Vyučovacie hodiny v období mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školskom roku 2020/2021 sa vymedzili tak, že sa určili hlavné a komplementárne vzdelávacie oblasti. Predmet Slovenský jazyk a literatúra patrí do hlavnej vzdelávacej oblasti a je súčasťou vzdelávacej oblasti Jazyk a komunikácia. Všetky zadania z uvedeného predmetu sa zo strany učiteľov vyhodnocovali. Témy vyučovacích hodín v jednotlivých ročníkoch boli zamerané na podporu čitateľskej gramotnosti, na rozvoj jazykových kompetencií a komunikačných cieľov, na upevňovanie vedomostí. Učitelia slovenského jazyka a literatúry preberali so žiakmi aj témy, ktoré sami považovali za vhodné a pre žiakov pracujúcich v zmenených netradičných podmienkach za zvládnuteľné v domácom prostredí.

Výklad učiva sme nahradili inými zdrojmi informácií tak, aby učivo ostalo pre žiakov atraktívne.

Využívali sme :

- a) portál Youtube – výučbové videá, filmy, detské populárne piesne, modernú populárnu hudbu,
- b) portál Edupage – online pracovné listy, online domáce úlohy
- c) portál Bez kriedy – online pracovné listy, cvičenia, úlohy
- d) vlastné prezentácie, zvukové nahrávky čítaného textu, tvorbu interaktívnych úloh a cvičení v programe Excel a Word
- e) aplikáciu ZOOM – online vyučovanie najmä jazykovej zložky vo všetkých ročníkoch.
- f) aplikáciu Google meet - online vyučovanie najmä jazykovej zložky a aktívneho čítania
- g) aplikáciu WORDWALL- interaktívne online úlohy, súťaže, kvízy.

Zvolené metódy a formy dištančného vyučovania:

- a) čítanie s porozumením – práca s online pracovnými listami, práca s textom a učebnicou
- b) rozvoj jazykových kompetencií – práca s online pracovnými listami, vypracovanie interaktívnych úloh a cvičení v programe Word a Excel, online vyučovanie cez aplikáciu ZOOM
- c) rozvoj komunikačných cieľov – online pracovné listy, úlohy, interaktívne prezentácie v programe Powerpoint, využívanie aplikácie ZOOM a Google meet.
- d) upevňovanie vedomostí – online pracovné listy, cvičenia, úlohy, jazykové hry, osemsmerovky, tajničky, prezentácie, vyučovanie prostredníctvom aplikácie ZOOM, Google meet a aplikácie WORDWALL.

Vypracovala: PaedDr. Petra Tothová, vedúca PK

Komplexné zhodnotenie dištančného vzdelávania vo vzdelávacej oblasti

Jazyk a komunikácia – cudzie jazyky

za školský rok 2020/2021

Zadávanie úloh prebiehalo cez EDUPAGE a portál Bezkriedy podľa usmernenia Ministerstva školstva – dvakrát týždenne – ANJ (5. – 9. ročník) a RUJ, NEJ raz týždenne.

Vyučovacie hodiny v čase korona krízy boli zamerané na upevňovanie vedomostí a na témy, ktoré sme považovali za vhodné a pre žiakov pracujúcich v zmenených netradičných podmienkach za zvládnuteľné v domácom prostredí. Došlo k úprave objemu učiva s dôrazom na kľúčové / základné učivo, nutné na pochopenie preberaných gramatických javov. Výklad učiva sme nahradili inými, hlavne digitálnymi zdrojmi informácií tak, aby učivo ostalo pre žiakov atraktívne.

Využívali sme :

- a) portál Youtube – výučbové videá, rozprávky, detské piesne, modernú populárnu hudbu,
- b) portál Bezkriedy,
- c) vlastné zvukové nahrávky čítaného textu, cvičení, novej slovnej zásoby,
- d) aplikáciu ZOOM.

Zvolené metódy a formy vyučovania:

Vyučovanie bolo zamerané na :

- e) posluchové cvičenia - počúvanie zvukových textov a piesní s porozumením,
- f) prácu s textom, učebnicou,
- g) ústny prejav – žiaci vyhotovovali vlastné zvukové nahrávky svojho čítania,
- h) písomný prejav – cvičenia, práca s pracovným zošitom,
- i) tvorbu projektu - aplikáciu získaných teoretických poznatkov pri tvorbe vlastnej prezentácie

Súčasťou posielaných materiálov boli:

- prezentácie vysvetľujúce nové učivo s poznámkami k novej učebnej látke,
- pracovné listy,
- praktické úlohy ktoré boli súčasťou prezentácie,
- kontrolné otázky na porozumenie čítanému textu vyhodnocované ako test v Edupage,
- cvičenia v pracovných zošitoch,
- odkazy na konkrétne linky k výučbovým materiálom, odporúčané videá, zvukové záznamy, alebo hudobné ukážky,

- na opakovanie a upevnenie učiva bol využívaný program EDUPAGE, portál Bezkríedy a program Alf.

Spätná väzba: Komunikácia so žiakmi a rodičmi prebiehala najmä cez Edupage, e mail, Bezkríedy, Messenger. Spätná väzba od žiakov bola dobrá. Žiaci, ktorí nepracovali dostali prácu na prepracovanie. Ak opätovne nereagovali boli upozornení formou správy cez EDUPAGE, formou SMS správy alebo telefonátom.

Hodnotenie: Pri hodnotení sme brali do úvahy známky získané v škole pred korona-krízou, a taktiež aj aktivitu vyučovania doma.

Úlohy boli hodnotené:

- a) kontrolné otázky po prebratí učiva na pochopenie témy - v percentách,
- b) vypracované zadania - úlohy neboli známkované, ale každý žiak na svoju domácu úlohu dostal písomnú odpoveď – zhodnotenie vypracovanej domácej úlohy
- c) domáce úlohy a práce boli zadávané formou EDUPAGE a portálu Bezkríedy
- d) žiaci boli hodnotení na vysvedčení známkou.

Vypracovala: PaedDr. J. Nwokoyeová Brežinská, vedúca PK

Komplexné zhodnotenie dištančného vzdelávania vo vzdelávacej oblasti

Matematika a práca s informáciami

v školskom roku 2020/2021

V školskom roku 2020/2021 sa zrealizovali len dve zasadnutia predmetovej komisie. Ostatné zasadnutia sa neuskutočnili z dôvodu prerušenia vyučovacieho procesu pre šírenie koronavírusu COVID 19. V školskom roku 2020/2021 bol do ŠkVP implementovaný pre žiakov 9.B a 9.C predmet Praktická matematika, ktorým žiaci získali extra hodiny na rozvoj matematickej a finančnej gramotnosti.

Dňa 23.10.2020 bola v súvislosti s pandémiou vyhlásená mimoriadna situácia a v škole sa začalo vyučovať dištančnou formou. Učiteľom bola nariadená práca z domu. Dištančné vzdelávanie žiakov v období október 2020 – apríl 2021 prebiehalo v redukovanej forme. Počet hodín matematiky sa redukoval na 3 hodiny týždenne. Hodiny matematiky prebiehali online prostredníctvom prostredí google meet alebo zoom. Žiaci pracovali na online hodinách primeraným tempom s ohľadom a rešpektom na výskyt aj možných technických problémov. Na online hodinách mali žiaci učivo vysvetlené, mohli klásť otázky vyučujúcemu, preberané učivo sa precvičilo. Okrem online hodín žiaci komunikovali s učiteľom prostredníctvom EduPage. Vybrané boli tie tematické celky, ktoré bolo možné adekvátne, kvalitne a názorne vysvetliť. Dôraz sa kládol na samostatnosť žiakov, rozvoj logického myslenia, prácu s textom, vyhľadávanie informácií z rôznych zdrojov. Úlohy zadávané žiakom boli z učebníc, pracovných zošitov aj z rôznych zbierok. Komunikácia so žiakmi prebiehala cez e-mail, edupage alebo slovenskou poštou. Asistentky učiteľa boli nápomocné pri komunikácii so žiakmi s poruchami učenia. Priebežne vytvárané pracovné listy, interaktívne cvičenia a online testy poskytovali okamžitú spätnú väzbu aj s percentuálnym vyhodnotením spojeným v niektorých prípadoch so slovným komentárom. Využívané boli aj webové stránky odporúčané MŠ SR.

Napriek nepriaznivej situácii spôsobenej pandémiou sa nám podarilo zorganizovať školské kolo Pytagoriády a Matematickej olympiády v obmedzenom počte účastníkov. Do školského kola Pytagoriády sa online formou zapojilo 124 žiakov, z toho takmer polovica – 63 žiakov, boli úspešnými riešiteľmi. Účasť žiakov v školskom kole Matematickej olympiády bola podstatne nižšia. Školského kola MO sa zúčastnilo v porovnaní s predchádzajúcim rokom menej žiakov, ale aj napriek tomu sme dosiahli veľmi pekné individuálne výsledky. V kategórii Z-5 žiak 5.A triedy Peter Lešo získal 1. miesto a v kategórii Z-9, žiačka 9.A triedy Veronika Kentošová získala 1. miesto.

V školskom roku 2020/2021 sa žiaci 6. ročníka zúčastnili testovania Komparo – 6. Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov bola 49,5 %. Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov našej školy z matematiky bola 42,0 %. V máji 2021 sa realizovalo online testovanie žiakov 5. ročníka

z matematiky E-TEST. Priemerná úspešnosť celého výskumného súboru bola 58,8 %. Priemerná úspešnosť žiakov našej školy bola 65,7 %.

Vzhľadom na obsahovú redukciu učiva v období dištančného vzdelávania sa v mnohých triedach nestihlo prebrať plánované učivo, k čomu sa bude potrebné vrátiť v nasledujúcich rokoch. .

Správu vypracovala: Mgr. E. Gibová, vedúca PK

Komplexné zhodnotenie dištančného vzdelávania vo vzdelávacej oblasti

Človek a príroda a Človek a svet práce

za školský rok 2020/2021

Dňa 26. 10. 2020 prešla škola na dištančné vzdelávanie žiakov. Triedni učitelia vypracovali redukované rozvrhy pre jednotlivé triedy s časovou dotáciou 12 hod/ týždeň v 5.ročníku a 15 hod/týždeň v 6.-9. ročníku. V predmetoch biológia, chémia, fyzika, technika, domáce práce a mladý vedec došlo k redukcii počtu hodín aj k redukcii samotného učiva. Predmety sa rozdelili do dvoch skupín:

- hlavná vzdelávacia oblasť – chémia (1hod/týždeň v každom ročníku), biológia (1hod/týždeň v piatom, šiestom, siedmom a ôsmom ročníku; 0,5hod/týždeň v deviatom ročníku), fyzika (1hod/týždeň v šiestom, siedmom a ôsmom ročníku; 0,5hod/týždeň v deviatom ročníku).
- komplementárna vzdelávacia oblasť – technika (0,5hod/týždeň, okrem 6.A a 8.D – 1hod/týždeň a 7.B a 8.A – nevyučovali sa), domáce práce (nevyučovali sa), mladý vedec (1hod/týždeň v každom ročníku)

Vyučovanie všetkých predmetov prebiehalo online cez softvérový program Google Meet alebo Zoom. Učitelia využívali pri online hodinách pripravené prezentácie, pracovné listy, výučbové videá a animácie. Priebežné hodnotenie žiakov bolo realizované ústnym skúšaním pri zvukovom a kamerovom spojení sa so žiakmi a pomocou online testov a písomiek. Hodnotili sa aj praktické práce žiakov (projekty, výrobky), ktoré žiaci prezentovali online pred spolužiakmi. Neboli hodnotené predmety mladý vedec a domáce práce. Väčšina žiakov sa zúčastňovala pravidelne online vyučovania, pri plánovanej absencii vopred informovali triednych učiteľov aj učiteľov daných predmetov. Niekedy sa žiaci nezúčastnili vyučovania z dôvodu výpadku spojenia, nedostatočných dát alebo z nedbalosti.

Návrh opatrení na minimalizáciu dôsledkov v prípade opätovného prerušenia vyučovania

- vybaviť všetkých učiteľov služobnými notebookmi, ktoré by mohli využívať na prácu z domu pri online vyučovaní – aby sa nemuseli využívať súkromné
- vybaviť triedy digitálnymi pomôckami potrebnými na online vyučovanie zo školy (hybridné vzdelávanie) v prípade karantény určitých tried – kamera, dotykový tablet
- pristupovať prísnejšie k prípadom zámerného nezúčastňovania sa vyučovania zo strany žiakov
- vyžadovať zabezpečenie potrebnej technológie od rodičov

- lepšie zabezpečiť ochranu prihlasovacích údajov na hodinu - predísť zámernému narúšaniu vyučovacej hodiny neznámymi užívateľmi
- zjednotiť sa v redukcii počtu hodín – triedy v paralelnom ročníku by mali mať rovnaké časové dotácie vo všetkých predmetoch, v opačnom prípade to sťažuje prípravu plánov i doberanie učiva v nasledujúcom roku

Vypracovala: RNDr. Gabriela Belasová, vedúca PK

Komplexné zhodnotenie dištančného vzdelávania vo vzdelávacej oblasti

Človek a spoločnosť, Človek a hodnoty, Umenie a kultúra

za školský rok 2020/2021

Vyučovanie predmetov prebiehalo cez softvérový program Google Meet a ZOOM. Vyučovacie hodiny prebiehali podľa redukovaného rozvrhu, boli zamerané na upevňovanie vedomostí a na témy, ktoré sme považovali za vhodné pre žiakov pracujúcich v zmenených pracovných podmienkach. Výklad učiva sme nahradili inými, hlavne digitálnymi zdrojmi informácií, tak aby učivo ostalo pre žiakov atraktívne. Priebežné hodnotenie žiakov bolo realizované ústnym skúšaním a online testom. Na vyučovacích hodinách sme používali a posielali žiakom vzdelávacie materiály:

- prezentácie
- interaktívne úlohy
- pracovné listy
- projekty,
- film, rozprávka
- internetové zdroje k vyučovacím materiálom
- slepá mapa
- cvičenia v pracovných zošitoch
- doplnujúce cvičenia (tajničky, osemsmerovky, hádanky)

Hodnotenie a spätná väzba

Komunikácia so žiakmi bola dobrá, prebiehala cez portál EDUPAGE, Messenger a mail. Spätná väzba žiakov bola dobrá. Žiaci, ktorí nepracovali boli upozornení cez triednych učiteľov a dostali úlohy na prepracovanie. Vypracované úlohy, testy, ústne odpovede boli známkové. Učivo bolo prebrané a zopakované. Dištančne sa nevyučovali predmety hudobná výchova, etická výchova, náboženská výchova, výtvarná výchova.

Hudobná výchova

Z dôvodu dištančného vyučovania sa žiaci nezúčastnili na kultúrnych vystúpeniach. V júni deviataci predviedli krátky kultúrny program pri príležitosti ukončenia školského roka.

Etická výchova

Z dôvodu dištančného vyučovania sa žiaci nezapojili do programu Cesta a do poroty Detský čin roka.

Náboženská výchova

Po návrate na prezenčné vyučovanie sa žiaci zapojili do výtvarnej súťaže Biblia očami detí.

Výtvarná výchova

Žiaci sa aj počas dištančnej výučby zapájali do výtvarných súťaží, kde získali pekné umiestnenia:

- Fotografická súťaž v Hodoníne- Moje mesto -N. Gašparová-1. miesto
- Vesmír očami detí- okresné kolo- M Repovská-1.miesto
- Vojaci očami detí- celoslovenské kolo -S. V. Dzurovčáková- 2.miesto
- Sv. Gorazd- Cyril, Metod- okresné kolo –skupinová práca- 2. miesto
- Štefánikove cesty za poznáním –celoslovenské kolo -Cena poroty

Vypracovala. PaedDr. T. Tkáčová, vedúca PK

Komplexné zhodnotenie dištančného vzdelávania vo vzdelávacej oblasti

Zdravie a pohyb za školský rok 2020/2021

Výchovno-vzdelávací proces ovplyvnila pandémia, preto telesná a športová výchova v školskom roku 2020/2021 bola vyučovaná v obmedzenom režime. Na základe usmernenia z MŠ bolo odporúčané realizovať TSV len teoretickou formou. Na realizáciu TSV sa využíval vonkajší areál školy a blízky park, kde sa realizovali prechádzky. V prípade nepriaznivého počasia sa realizovali teoretické hodiny, na ktorých sa preberali disciplíny z atletiky pomocou powerpointových prezentácií, videí a pravidiel jednotlivých atletických disciplín.

Na základe vyhlásenia mimoriadnej situácie dňa 26.10.2020 boli všetky súťaže, lyžiarske a plavecké kurzy zrušené.

Pandémia pozastavila realizovanie plaveckého kurzu a kvôli tomu ostali bez kurzu až tri ročníky: terajší 7.ročník, 8.ročník a nakoniec aj 9.ročník. Preto odporúčame realizovať plavecký kurz pre 6. ročník na začiatku školského roka 2021/2022 v období september, október. Aby na budúci polrok ostal len terajší 7.ročník. Plavecký kurz pre 8. a 9. ročník odporúčame realizovať ku koncu školského roka, ak to bude možné. Lyžiarskeho výchovno-výcvikového kurzu sa nezúčastnili žiaci terajšieho 8.ročníka. Tento školský rok odporúčame realizovať lyžiarsky kurz v dvoch turnusoch. Prvý turnus pre terajší 7.ročník a druhý turnus pre terajší 8.ročník.

V druhom polroku sa po nástupe do školy a adaptačnom období pre 5. až 9.ročník, v čase ktorého boli realizované prechádzky, jazda na kolieskových korčuliach a jazda na bicykli v blízkom parku, pomaly prechádzalo na výučbu v obmedzenom režime. V prípade nepriaznivého počasia sa realizovala teoretická výučba, kde sa preberali pravidlá jednotlivých športov. Realizovali sa teoretické hodiny z plávania. V prípade priaznivého počasia sa realizovali aktivity ako počas adaptačného obdobia a prebral sa tematický celok atletika.

Keďže tento školský rok nebola TSV realizovaná prakticky, žiaci sa za celý školský rok do telocvične nedostali a tým pádom sme nerealizovali výučbu športových hier, gymnastiky. Veľmi dôležitým bude motivovať žiakov k akejkoľvek športovej činnosti. Východiskom by bolo zvýšiť dotáciu hodín TSV na tri hodiny týždenne nie len v piatom, ale aj v šiestom a siedmom ročníku, ak by to priestorové možnosti dovolili. Iba tak si žiaci zlepšia svoj postoj k športu ako takému a viac pochopia jeho zdravotný význam pre život od obdobia detstva až po starobu. U piatok sa 3 hodiny osvedčili a je to markantné aj na ich výkonoch tak v atletike, ako aj pri osvojovaní si pohybových zručností, nehovoriac o pozitívnom postoji k pohybovej aktivite ako takej.

Fyzická pripravenosť v prípade športujúcich žiakov je dobrá tak u chlapcov ako aj u dievčat. U niektorých bola úroveň priemerná až slabá, v dôsledku slabej alebo žiadnej športovej prípravy.

Pri hodnotení a klasifikovaní sa dôsledne upevňovali zásady objektívneho hodnotenia podľa platných metodických pokynov a pokynov MŠVVaŠ počas distančného vzdelávania. Žiaci neboli hodnotení, na vysvedčení mali uvedené „absolvoval/a“.

Materiálno-technické vybavenie pre TSV je dobré. Počas mimoriadneho stavu sme využili čas na revitalizáciu náradovne a jej vybavenie novými skriňami na športové náradie.

Vypracoval: Mgr. M. Németh, vedúci PK

Komplexné zhodnotenie dištančného výchovno-vzdelávacieho procesu v ŠKD za školský rok 2020/2021

V súvislosti so šírením ochorenia Covid 19 bola výchovno-vzdelávacia činnosť na základných školách na základne rozhodnutia ministra školstva podľa vyhlášky č.2021/9418:2-A1810 prerušená.

Vzdelávanie po vianočných prázdninách od 11. 1. 2021 prebiehalo dištančnou formou. Činnosť školského klubu detí pokračovala pre deti rodičov z kritickej infraštruktúry v dvoch zmiešaných oddeleniach. Neskôr od 1. 2. 2021 v troch zmiešaných oddeleniach.

Výchovno-vzdelávacia činnosť v ŠKD bola realizovaná počas celého dňa. Dopoludnia prebiehala vzdelávacia činnosť - online vyučovanie alebo sa vychovávateľky individuálne venovali deťom: práca s pracovnými zošitmi resp. pracovnými listami, čítanie, didaktické hry upevňujúce prebraté učivo...

Popoludní pracovali vychovávateľky podľa Výchovno-vzdelávacieho programu ŠKD a pri aktivitách a činnostiach s deťmi využívali všetky tematické oblasti výchovy.

Pri realizácii športových činností bol využívaný školský areál s ihriskom, telocvičňa a priestranné chodby. Prácou s rôznymi materiálmi a rôznymi technikami rozvíjali vychovávateľky u detí manuálne a technické zručnosti, kultivovali u detí základné samoobslužné návyky, viedli k zodpovednosti za vykonanú prácu. Organizovaním prípravy na vyučovanie, zaujímavými didaktickými hrami viedli vychovávateľky deti k pravidelnému plneniu si školských povinností. Vychovávateľky sa podieľali na estetickú úprave prostredia ŠKD, priestorov školy a jej okolia. Snažili sa zabezpečiť kvalitnú kooperáciu školy a rodiny.

Z plánovaných aktivít sa nám niektoré nepodarilo zrealizovať. Nad rámec plánovaných aktivít v školskom klube detí sa vychovávateľky s deťmi zapojili do podujatia Múzeum deťom. Akcia, ktorú organizovalo Zemplínske múzeum v Trebišove, sa konala 27. 6. 2021 a zúčastnili sa na nej všetky oddelenia ŠKD.

Po opätovnom otvorení základných škôl, od 12. 4. 2021, prebiehala činnosť v školskom klube detí v riadnom režime. Výchova a vzdelávanie boli realizované pravidelným striedaním všetkých tematických oblastí výchovy:

SVOV	Spoločensko-vedná oblasť výchovy
VVOV	Vzdelávacia oblasť výchovy
PTOV	Pracovno-technická oblasť výchovy
PEOV	Prírodovedno-environmentálna oblasť výchovy
EVOV	Esteticko-výchovná oblasť výchovy
TVOV	Telovýchovná oblasť výchovy

Vypracovala: M. Guľvášová, vedúca MZ