



Základná škola, Pribinova 34, 075 01 Trebišov

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-
vzdelávacej činnosti
Základnej školy Pribinova 34
v Trebišove



ŠKOLSKÝ ROK
2020/2021

V Trebišove 14.október 2021

PaedDr.František Ňaršanský
riaditeľ školy

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy Pribinova 34 v Trebišove
za školský rok 2020/2021

Predkladá:

PaedDr. František Ňaršanský
riaditeľ školy

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi Mestu Trebišov

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy Pribinova 34 , Trebišov za školský rok 2020/2021

V Trebišove 15. októbra 2021

Mgr. Jozef Fedor
predseda Rady školy pri ZŠ Pribinova 34, Trebišov

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Trebišov

s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy ZŠ Pribinova 34, Trebišov za školský rok 2020/2021

V Trebišove november 2021

PhDr. Marek Čižmár
primátor

Vypracovali: PaedDr. František Ňaršanský
RNDr. Marcela Ferková
Mgr. Katarína Barancová

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 435/2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení,
2. Koncepcia školy,
3. Plán práce školy na školský rok 2020/2021,
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení, komisií vzdelávacích oblastí a koordinátorov,
5. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ –Pribinova 34, Trebišov.

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy Pribinova 34 v Trebišove za školský rok 2020/2021



I.

a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)

| | |
|---|---|
| 1. Názov školy: Základná škola | |
| 2. Adresa školy: Pribinova 34, 075 01 Trebišov | |
| 3. telefónne číslo: 0918789867 | |
| 4. Internetová adresa: www.zspribinovatv.edu.sk e-mailová adresa: skola@zspribinovatv.edu.sk | |
| 5. Zriaďovateľ: Mesto Trebišov, M.R. Štefánika 862, 075 01 Trebišov | |
| 6. Meno a priezvisko vedúcich pracovníkov: | Funkcie: |
| PaedDr. František Ňaršanský | riaditeľ školy |
| RNDr. Marcela Ferková | zástupca riaditeľa školy pre nižšie stredné vzdelávanie |
| Mgr. Katarína Barancová | zástupca riaditeľa školy pre primárne vzdelávanie |
| Mária Chomová | vedúca školskej jedálne |

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

1) Údaje o rade školy:

Rada školy pri ZŠ, Pribinova 34 v Trebišove bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa: 22. septembra 2020 (voľba zástupcov nepedagogických pracovníkov), 22. septembra 2020 (voľba zástupcov pedagogických pracovníkov) a 22. septembra 2020 (voľba zástupcov rodičov), v tomto období boli delegovaní aj členovia RŠ za zriaďovateľa, a zástupca fyz. osoby, ktorý sa podieľa na výchove a vzdelávaní. Funkčné obdobie začalo 22. septembra 2020 na ustanovujúcom zasadnutí, na obdobie 4 rokov, koniec funkčného obdobia je 22. septembra 2024. V nasledujúcom období pôsobí rada školy v nasledovnom zložení:

Členovia rady školy:

| P.č. | Meno a priezvisko | Funkcia | Delegovaný za |
|------|---------------------------|----------|---------------------------------|
| 1 | Mgr. Jozef Fedor | predseda | za rodičov |
| 2 | Mgr. Gabriela Gregušová | tajomník | za pedagogických zamestnancov |
| 3 | PaedDr. Jozef Pavlikovský | člen | za pedagogických zamestnancov |
| 4 | Mária Chomová | člen | za nepedagogických zamestnancov |
| 5 | PaedDr. Natália Príhodová | člen | za rodičov |
| 6 | Tomáš Wilk | člen | za rodičov |
| 7 | Jana Jacková | člen | za rodičov |
| 8 | Mgr. Viera Mokáňová | člen | za zriaďovateľa |
| 9 | Ing. Dušan Biž | člen | za zriaďovateľa |
| 10 | Mgr. Roman Ostrožovič | člen | za zriaďovateľa |
| 11 | Miroslav Davala | člen | za zriaďovateľa |

b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2020/2021 (§ 2 ods. 1 písm. b)

| Ročník | Stav k 15. 9. 2020 | | | | | Stav k 31. 8. 2021 | | | | |
|--------|--------------------|--------------|---------------------|----------------|--------------------|--------------------|--------------|---------------------|----------------|--------------------|
| | Počet tried | Počet žiakov | Z toho ŠVVP vr. SZP | Počet odd. ŠKD | Počet žiakov v ŠKD | Počet tried | Počet žiakov | Z toho ŠVVP vr. SZP | Počet odd. ŠKD | Počet žiakov v ŠKD |
| 1. | 2 | 32 | 6 | 1 | 31 | 2 | 33 | 6 | 1 | 31 |
| 2. | 1 | 26 | 1 | 1 | 31 | 1 | 25 | 1 | 1 | 31 |
| 3 | 2 | 31 | 5 | 1 | 32 | 1 | 31 | 5 | 1 | 32 |
| 4. | 2 | 30 | 3 | | | 2 | 30 | 3 | | |
| 5. | 2 | 36 | 4 | | | 2 | 37 | 4 | | |
| 6. | 1 | 27 | 4 | | | 1 | 27 | 4 | | |
| 7. | 2 | 32 | 4 | | | 2 | 34 | 4 | | |
| 8. | 1 | 28 | 6 | | | 1 | 29 | 6 | | |
| 9. | 2 | 37 | 5 | | | 2 | 37 | 5 | | |
| Spolu | 15 | 279 | 38 | 4 | 94 | 14 | 283 | 38 | 4 | 94 |

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ (§ 2 ods. 1 písm. c)

| POČET ŽIAKOV | | Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH | | | POČET TRIED |
|--------------|-----------------------|------------------------------|-------------------------------|------------|-------------|
| SPOLU | DIEVČATÁ počet / % | ODKLADY počet / % | NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet / % | SAMOSTATNÉ | |
| 42 | 13/ 30,95% | 7/16,66 % | 14/33,33% | 2 | |

d/ Údaje o počte prijatých žiakov na štúdium na stredné školy za šk. rok 2020/2021

| Počet žiakov 9. roč. | Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ | | | |
|----------------------|--|---------|-------------------------|---------|
| | Gymnázia | | Stredné odborné školy * | |
| | Prihlás. | Prijatí | Prihlás. | Prijatí |
| 37 | 8 | 8 | 22 | 22 |

* priemyslovky, združené školy, obchodné akadémie, hotelové akadémie, pedagogické akadémie, umelecké školy

Údaje o prijatých žiakov na štúdium na 8-ročné gymnáziá a iné školy

| Počet žiakov 5. roč. | Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnáziá a iné školy | | | | | |
|----------------------|---|---------|---------|--------------|---------|---------|
| | osemročné gymnáziá | | | Na iné školy | | |
| | Prihlásení | Úspešní | Prijatí | Prihlásení | Úspešní | Prijatí |
| 27 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Údaje o prijatých žiakov nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

| Ročník | Počet žiakov prijatých na SŠ | Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý |
|-----------|------------------------------|---|
| 8. ročník | 2 | Gymnázium, Opatovská 7, Košice-Vyšné Opátske Súkr.SOŠ, 29.augusta 2340/38A, Trebišov |
| 7. ročník | 0 | - |
| 6. ročník | 0 | - |

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania (§ 2 ods. 1 písm. e)

| Trieda | P.ž. | Prospeli | PSV | PVD | P | Neprospeli | Priemer | Absencie | Osprav. hodiny | Neosprav. hodiny |
|--------|------|----------|-----|-----|----|------------|-------------------|----------|----------------|------------------|
| I.A | 17 | 17 | 0 | 0 | 17 | 0 | Slovné hodnotenie | 684 | 684 | 0 |
| I.B | 16 | 15 | 0 | 0 | 12 | 0 | Slovné hodnotenie | 692 | 197 | 0 |
| II.A | 25 | 25 | 18 | 1 | 6 | 0 | 1.65 | 726 | 712 | 14 |
| III.A | 31 | 30 | 20 | 1 | 9 | 0 | 1.52 | 957 | 957 | 0 |
| IV.A | 15 | 15 | 9 | 1 | 5 | 0 | 1.67 | 484 | 424 | 0 |
| IV.B | 16 | 15 | 11 | 2 | 2 | 0 | 1.49 | 277 | 272 | 5 |
| V.A | 19 | 14 | 9 | 2 | 3 | 0 | 1.65 | 640 | 487 | 153 |
| V.B | 18 | 17 | 8 | 2 | 7 | 0 | 2.06 | 419 | 419 | 0 |
| VI.A | 27 | 23 | 11 | 2 | 10 | 1 | 2.17 | 968 | 956 | 12 |
| VII.A | 19 | 19 | 11 | 5 | 3 | 0 | 1.56 | 472 | 78 | 0 |
| VII.B | 15 | 12 | 4 | 1 | 7 | 0 | 2.35 | 588 | 182 | 182 |
| VIII.A | 29 | 26 | 11 | 1 | 14 | 0 | 2.09 | 1009 | 864 | 135 |
| IX.A | 19 | 15 | 5 | 3 | 7 | 0 | 2.10 | 640 | 625 | 15 |
| IX.B | 18 | 15 | 7 | 0 | 8 | 0 | 1.91 | 459 | 459 | 0 |

Priemery predmetov - prehľad tried a ročníkov

| školský rok 2020/2021 II. polrok | | | | |
|----------------------------------|--|-----------------|------------------|------|
| Anglický jazyk ANJ | | I. stupeň: 1.62 | II. stupeň: 1.83 | 1,76 |
| II.A: 1,57 | | | | 1,57 |
| III.A: 1,68 | | | | 1,68 |
| IV.A: 1,67 | | IV.B: 1,53 | | 1,60 |
| V.A: 1,50 | | V.B: 2,18 | | 1,87 |
| VI.A: 1,96 | | | | 1,96 |
| VII.A: 1,42 | | VII.B: 2,33 | | 1,77 |
| VIII.A: 1,75 | | | | 1,75 |
| IX.A: 2,07 | | IX.B: 1,60 | | 1,83 |
| Biológia BIO | | | II. stupeň: 1.83 | 1,83 |
| V.A: 1,57 | | V.B: 1,65 | | 1,61 |
| VI.A: 2,13 | | | | 2,13 |
| VII.A: 1,47 | | VII.B: 2,17 | | 1,74 |
| VIII.A: 2,00 | | | | 2,00 |
| IX.A: 1,87 | | IX.B: 1,67 | | 1,77 |
| Dejepis DEJ | | | II. stupeň: 2.34 | 2,34 |
| V.A: 1,71 | | V.B: 2,06 | | 1,90 |

| | | | | |
|----------------------------|-------------|-----------------|------------------|------|
| VI.A: 2,54 | | | | 2,54 |
| VII.A: 2,00 | VII.B: 2,75 | | | 2,29 |
| VIII.A: 2,44 | | | | 2,44 |
| IX.A: 2,80 | IX.B: 2,40 | | | 2,60 |
| Fyzika FYZ | | | II. stupeň: 2.10 | 2,10 |
| VI.A: 2,08 | | | | 2,08 |
| VII.A: 1,47 | VII.B: 2,33 | | | 1,81 |
| VIII.A: 2,16 | | | | 2,16 |
| IX.A: 2,60 | IX.B: 2,13 | | | 2,37 |
| Geografia GEG | | | II. stupeň: 1.72 | 1,72 |
| V.A: 1,50 | V.B: 2,18 | | | 1,87 |
| VI.A: 2,08 | | | | 2,08 |
| VII.A: 1,37 | VII.B: 2,17 | | | 1,68 |
| VIII.A: 1,68 | | | | 1,68 |
| IX.A: 1,27 | IX.B: 1,47 | | | 1,37 |
| Hudobná výchova HUV | | | II. stupeň: 1.00 | 1,00 |
| VII.A: 1,00 | VII.B: 1,00 | | | 1,00 |
| Chémia CHE | | | II. stupeň: 2.40 | 2,40 |
| VII.A: 1,89 | VII.B: 2,50 | | | 2,13 |
| VIII.A: 2,42 | | | | 2,42 |
| IX.A: 2,73 | IX.B: 2,60 | | | 2,67 |
| Informatika INF | | I. stupeň: 1.02 | II. stupeň: 1.50 | 1,03 |
| III.A: 1,04 | | | | 1,04 |
| IV.A: 1,00 | IV.B: 1,00 | | | 1,00 |
| VII.A: 2,00 | VII.B: 1,00 | | | 1,50 |
| Matematika MAT | | I. stupeň: 1.66 | II. stupeň: 2.30 | 2,06 |
| II.A: 1,72 | | | | 1,72 |
| III.A: 1,57 | | | | 1,57 |
| IV.A: 1,73 | IV.B: 1,67 | | | 1,70 |
| V.A: 1,86 | V.B: 2,24 | | | 2,06 |
| VI.A: 2,50 | | | | 2,50 |
| VII.A: 1,89 | VII.B: 2,58 | | | 2,16 |
| VIII.A: 2,38 | | | | 2,38 |
| IX.A: 2,47 | IX.B: 2,40 | | | 2,43 |
| Nemecký jazyk NEJ | | | II. stupeň: 1.27 | 1,27 |
| VIII.A: 1,22 | | | | 1,22 |
| IX.A: 2,00 | IX.B: 1,00 | | | 1,33 |

Zdroj: Program e-škola 2020/2021

| Výchovné opatrenia | Počet žiakov |
|------------------------------------|---------------------|
| Pochvala triednym učiteľom | 117 |
| Pochvala riaditeľom | 51 |
| Pokarhanie riaditeľom | 3 |
| Znížené známky zo správania | 3 |
| Stupeň 4 | 3 |

Zdroj: Program e-škola 2020/2021

| | | | | | | | | | | |
|----------------------------|---|-----|-----|-----|----|----|-----|-----|-----|----------|
| Človek a príroda | Biológia | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 12 |
| | Fyzika | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| | Chémia | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 1+1 | 1+1 | 10 |
| Človek a hodnoty | Etická /náb. výchova | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | 1 | 4 |
| | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| | Technika | 1 | 1 | 1/1 | 1 | 1 | 1/1 | 1 | 1 | 10 |
| Umenie a kultúra | Výtvarná výchova | 1+1 | 1+1 | 1+1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 |
| | Hudobná výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 6 |
| Zdravie a pohyb | Telesná a šport. výchova | 2 | 2 | 2/2 | 2 | 2 | 2/2 | 2 | 2 | 20 |
| | Školské šp. - stredisko nohejbal, volejbal | | | | | | | | | 12 |
| Disponibilné hodiny | | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 30 |
| Spolu | | 27 | 27 | 29 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 255 + 12 |

Vypracované učebné osnovy jednotlivých predmetov vychádzajú z učebných osnov štátneho vzdelávacieho programu, ktoré dopĺňajú voliteľné predmety, dotované z dotácie pre voliteľné hodiny. Osnovy jednotlivých predmetov charakterizujú predmet, definujú jeho ciele, rozvoj kľúčových spôsobilostí, uvádzajú používané metódy a formy práce, učebné zdroje, hodnotenie žiakov v predmete, obsah (obsahový štandard), požiadavky na výstup (výkonový štandard) a začlenenie prierezových tém. Osnovy jednotlivých predmetov sú uvádzané samostatne. Učebné osnovy, učebné plány, vzdelávacie štandardy a tematické výchovno-vzdelávacie plány sú súčasťou ŠkVP a tvoria jeho prílohu.

Poznámky k deleniu tried:

Vo vyučovaní telesnej a športovej výchovy sa z oboch tried vytvorí: skupina chlapcov a skupina dievčat. Vo vyučovaní náboženskej a etickej výchovy sa triedy rozdelia na tri skupiny: skupina na vyučovanie rímsko-katolíckeho náboženstva, skupina na vyučovanie grécko-katolíckeho náboženstva. Na vyučovanie etickej výchovy sa vytvorí 4 skupiny žiakov a na vyučovanie náboženskej výchovy 4 skupiny rímsko-katolíckej výchovy 4 skupiny gréckokatolíckej výchovy žiakov na 2. stupni.

Do skupín sú rozdelení aj žiaci anglického a ruského jazyka a techniky.

Vyučovacia hodina má 45-minút v tomto rozdelení učebného plánu.

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

Charakteristika pedagogického zboru

Vyučovanie zabezpečoval kvalifikovaný pedagogický zbor. V škole vyučovalo 25 učiteľov odborných predmetov, z toho 7 učiteľov s kvalifikáciou pre primárne vzdelávanie, 16 učiteľov s aprobáciou učiteľstva 2. stupňa. Výchovnú činnosť v ŠKD zabezpečovali 3 vychovávateľia školského klubu detí. Žiakom so zdravotným znevýhodnením sa venovali 5

asistenti učiteľa. Všetci učitelia majú pedagogickú odbornú spôsobilosť, dobré schopnosti a dostatočné skúsenosti v práci so žiakmi.

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

| Pedagogickí zamestnanci | nekvalifikovaní | kvalifikovaní | spolu |
|-------------------------|-----------------|---------------|-------|
| Učiteľ | 0 | 24 | 24 |
| Vychovávateľ | 0 | 3 | 3 |
| Asistent | 0 | 5 | 5 |
| Spolu | 0 | 32 | 32 |

Zloženie pedagogického zboru :

| <u>Zaradenie:</u> | <u>Počet:</u> | <u>Poznámka:</u> |
|--|--|--|
| Riaditeľ školy | PaedDr. František Ňaršanský | štatutárny orgán |
| Zástupkyňa riaditeľa pre primárne vzdelávanie | Mgr. Katarína Barancová | zástupca štat. orgánu špeciálny pedagóg |
| Zástupkyňa riaditeľa školy pre nižšie stredné vzdelávanie | RNDr. Marcela Ferková | |
| Učiteľ pre primárne vzdelávanie | 7 | |
| Učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie | 17 | |
| Asistent učiteľa pre žiakov zo ZP | 5 | |
| Vychovávateľia ŠKD | 3 | |
| Spolu: | 32 | |
| Výchovný poradca | Mgr. Oto Czilli | |
| Koordinátor primárnej prevencie sociálno-patologických javov | Mgr. Katarína Fiterová | |
| Koordinátor environmentálnej výchovy | RNDr. Janka Telepovská | |
| Koordinátor informatiky | Mgr. Adriana Bodnárová | |
| Koordinátor voľnočasových aktivít | Alena Babuľáková | |
| Koordinátor čitateľskej gramotnosti | Mgr. Zuzana Majerská | |
| Koordinátor finančnej gramotnosti | Mgr. Slávka Micišinová | |
| Koordinátor pre tvorbu ŠkVP | RNDr. Marcela Ferková Mgr. Katarína Barancová | |
| Vedúci MZ a KVO | 7 | |
| Metodické združenie ročníkov 1.-4. | Mgr. Jarmila Ondrušová | |
| Metodické združenie ŠKD | Jana Pavlíková | |
| KVO Matematika a práca s informáciami | Mgr. Adriána Bodnárová | |
| KVO Umenie a kultúra a Človek a svet práce | Mgr. Anna Čižárová | |
| KVO Zdravie a pohyb | PaedDr. Jozef Pavlikovský | |
| KVO Človek a spoločnosť, Človek a hodnoty | Mgr. Peter Hreha | |
| KVO Jazyk a komunikácia | Mgr. Zuzana Majerská | |
| Školská knižnica | Mgr. Nikola Macková Mgr. Zuzana Goreová | |

| | | |
|---|-----------|-----------|
| Celkový počet zamestnancov k 30.06.2021: | 51 | |
| z toho pedagogickí zamestnanci: | 1. stupeň | 7 |
| | 2. stupeň | 14 + 2 MD |

| | | |
|--|-------------------------------------|-----------|
| | Vychovávateľia +asistent | 3 + 5 |
| | SPOLU: | 31 |
| z toho nepedagogickí zamestnanci: | Ekonomka | 3 |
| | Vedúca školskej jedálne /kuchári | 1 8 |
| | Prevádzkoví zamestnanci | 7 |
| | SPOLU: | 19 |

Zoznam zamestnancov k 30.6.2021

| P.č. | Celé meno | Kvalifikácia |
|------|-----------------------------|---|
| 1. | Babuľaková Alena | Učiteľstvo pre MŠ a vychovávateľstvo |
| 2. | Mgr. Barancová Katarína | učiteľstvo pre I. stupeň ZŠ a predškolská pedagogika + špeciálna pedagogika –psychopédia |
| 3. | Mgr. Bodnárová Adriana | MAT – VYV – INF |
| 4. | Mgr. Czilli Oto | MAT- THD |
| 5. | Mgr. Čižmárová Anna | DEJ – VYV – ETV |
| 6. | Mgr. Feketeová Tatiana | ANJ – NEJ |
| 7. | RNDr. Ferková Marcela | MAT – FYZ |
| 8. | Mgr. Fiterová Katarína | ANJ – GEG |
| 9. | Mgr. Geletková Katarína | Katolícka teológia |
| 10. | Mgr. Gregušová Gabriela | učiteľstvo pre I. stupeň ZŠ + ANJ |
| 11. | Hartl Zdeněk | Asistent učiteľa |
| 12. | Mgr. Hreha Peter | RUJ – OBN |
| 13. | Mgr. Jurčáková Ivana | učiteľstvo pre I. stupeň ZŠ+ VYV |
| 14. | Mgr. Kandráčová Adriána | učiteľstvo pre I. stupeň ZŠ |
| 15. | Mgr. Karičková Gabriela | Katolícka teológia |
| 16. | Mgr. Krišáková Ivana | učiteľstvo pre I. stupeň – TEV |
| 17. | Mgr. Macková Nikola | SJL – BIO |
| 18. | Mgr. Majerská Zuzana | OBN + SJL |
| 19. | Mgr. Micišinová Slávka | učiteľstvo pre I. stupeň ZŠ + INF MPC |
| 20. | PaedDr. Ňaršanský František | TEV – BRV – ETV |
| 21. | Mgr. Ondrušová Jarmila | učiteľstvo pre I. stupeň ZŠ+predškolská pedagogika |
| 22. | Mgr. Micišinová Slávka | učiteľstvo pre I. stupeň ZŠ + INF MPC |
| 23. | Mgr. Pandová Andrea | NBV – ETV - ANJ |
| 24. | Pavlíková Janka | Vychovávateľstvo |
| 25. | PaedDr. Pavlikovský Jozef | TEV – RUJ |
| 26. | Mgr. Takáčová Jana | DEJ - ETV |
| 27. | RNDr. Telepovská Janka | MAT – BIO |

| | | |
|-----|---------------------|--|
| 28. | Wilková Lenka | Učiteľstvo v MŠ a vychovávateľstvo ŠKD |
| 29. | Ondrej Bukata | SOŠ |
| 30. | Jozef Kudrec | špeciálna pedagogika (štúdium) |
| 31. | Mgr. Zuzana Goreová | Andragogika, štúdium DPŠ |

Odbornosť vyučovania: 94,82%

Predmety vyučované neodborne:

| Predmet | Počet hodín týždenne | Počet hodín týždenne odučených nekvalifikovane | Percento odučené nekvalifikovane |
|------------------|----------------------|--|----------------------------------|
| GEG | 11 | 2 | 18,18% |
| INF | 9 | 3 | 33,33% |
| THD | 11 | 4 | 36,36% |
| HUV | 6 | 6 | 100,00% |
| TŠV | 24 | 8 | 33,33% |
| Ostatné predmety | 383 | 0 | 0,00% |
| Spolu | 444 | 23 | 5,18% |

h) Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

| Vzdelávanie | Spolu | Ukončené | Prebieha |
|---------------------|-------|----------|----------|
| aktualizačné | 0 | 49 | 0 |
| prípravné atestačné | 0 | 0 | 0 |
| funkčné | 0 | 0 | 0 |
| Funkčné inovačné | 1 | 1 | 0 |
| kvalifikačné | 2 | 0 | 2 |
| inovačné | 0 | 0 | 0 |
| adaptačné | 0 | 0 | 0 |

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

| Názov súťaže, olympiády | Umiestnenie - dosiahnuté výsledky | | |
|-------------------------------|-----------------------------------|--------------|--------------------|
| | Okresné kolo | krajské kolo | celoslovenské kolo |
| Matematická olympiáda 5-8.roč | 2.miesto | | |
| Matematická Pytagoriáda | 2x úspešný riešiteľ | | |
| Stolný tenis dievčatá | 3. miesto | | |
| Basketbal chlapci | 2. miesto | | |
| Nohejbal - 1. liga | | 3. miesto | |
| Vybíjaná mladších žiakov | 2. miesto | | |

| | | | |
|--|--|-------------|-----------|
| Hokej 5.ročník | | 1. miesto | |
| Strel'ba zo vzduchovky | 3x1. miesto | 2x1. miesto | |
| Biblia očami detí a mládeže | | | |
| Vojaci očami detí | | | 3. miesto |
| Sv. Trojhviezdie | 1.miesto 3. miesto- 2x | | |
| Vesmír očami detí | 3. miesto + <i>postup na celoslovenské kolo</i> 4. miesto + <i>postup na celoslovenské kolo</i> | | |
| Vesmír a slnečná sústava | 1. miesto | | |
| Jazykový kvet – súťaž v prednese v taliančine | 1. miesto | | |
| Olympiáda v slovenskom jazyku | 5. miesto | | |
| Olympiáda v anglickom jazyku | 3. miesto | | |
| Celoslovenská súťaž Mažoretiek | 1. miesto | | |

Iné aktivity školy a prezentácia školy

Pre realizáciu cieľov v koncepcii školy je veľmi dôležitou súčasťou stratégie práce propagácia školy v meste, zviditeľňovanie sa v rámci regiónu, Slovenska a na medzinárodnej úrovni. Vytváranie dobrého mena školy, imidžu školy je proces dlhodobý. V rámci výchovno-vzdelávacieho procesu sa uskutočňuje v škole už dlhodobo veľké množstvo rôznorodých aktivít. Prezentované sú aj na webovej stránke školy.

Akcie primárneho vzdelávania ročníkov 1. - 4.

| Súťaž – akcia | Zodpovední: |
|--|--|
| SEPTEMBER | |
| Svetový deň mlieka (FIG, OZO) | Mgr. Micišinová |
| Projekt - Záložka do knihy spája školy (ČG) | Mgr. Ondrušová, Mgr. Barancová, Mgr. Micišinová, Mgr. Jurčáková, vych. Babul'áková |
| Týždeň mobility | Učiteľky 1.stupňa |
| OKTÓBER | |
| Týždeň zdravej výživy (OSR, OZO) | Mgr. Micišinová + uč. 1. - 4. roč. |
| Zber papiera (FIG, ENV) | uč. 1. - 9. roč. |

| | |
|---|---|
| Svetový deň sporenia (FIG) | Mgr. Micišinová |
| NOVEMBER | |
| Medzinárodný deň „Nenakupovania“(FIG) | Mgr. Micišinová |
| DECEMBER | |
| Mikulášsky program pre žiakov (RLK, FIG) | Mgr. G. Gregušová |
| Vianočné pečenie (RLK, OSR) | Mgr. Ondrušová |
| Školské kolo Pytagoriády P3 aP4 | Mgr. Kandráčová, Mgr. Jurčáková, Mgr. Gregušová, Mgr. Hartlová, Mgr. Ondrušová |
| JANUÁR | |
| FEBRUÁR | |
| Vesmír očami detí | Mgr. Jurčáková |
| Výzdoba školských priestorov (MUV) | Mgr. Jurčáková, Mgr. Krišáková, asistenti, vychovávateľa ŠKD |
| Školské kolo Hviezdoslavov Kubín (MUV) | 1.st. Mgr. Gregušová 2.st. Mgr. Majerská |
| MAREC | |
| Mestská knižnica (OSR),(ČG) | Mgr. Gregušová Mgr. Ondrušová |
| Súťaž o „Najlepšieho čitateľa“ | Mgr. Ondrušová |
| APRÍL | |
| Súťaž Wocabee | Mgr. Gregušová |
| MÁJ | |
| Zumba | Mgr. Ondrušová |
| Farebný týždeň | Mgr. S.Micišinová |
| JÚN | |
| Ochrana zdravia Didaktické hry (OSO) | uč. 1. - 4. roč. |
| Koniec školského roka (OSR, ČG) | Mgr. Ondrušová, Mgr. Krišáková, |

Zabezpečenie dištančného vyučovania v jednotlivých triedach

- Dištančné vyučovanie z dôvodu prerušenia vyučovania MŠVVaŠ na 2. stupni sa od 16.10.2020 realizovalo online pomocou portálu Bezkriedy.sk a online platformy ZOOM.

- Vzhľadom na prebiehajúcu karanténu a prerušenie vyučovania v čase od 11.1.2021 na 1.stupni sa učiteľky taktiež aktívne zapojili do každodennej rutiny online vyučovania. Keďže usmernenia ministerstva dôrazne upozorňovali na dodržiavanie času stráveného pri online vyučovaní, boli rozvrhy zostavené tak, aby boli dodržané všetky odporúčania ministerstva. Aj napriek obrovskej snahe učiteliek sa nepodarilo spájať sa so všetkými žiakmi. V mnohých prípadoch išlo o technické prekážky, ale aj o nesprávne pochopenie prerušenia vyučovania zo strany rodičov.
- V každej triede sa učiteľka spájala so svojimi žiakmi denne, zoznam domácich úloh bol verejne dostupný na stránke školy alebo ho učitelia zverejňovali prostredníctvom uzavretých skupín na sociálnych sieťach. Žiakom zo SZP boli domáce úlohy doručované osobne prostredníctvom asistentov, ktorí tieto úlohy zbierali aj naspäť. Bohužiaľ, v mnohých prípadoch na vrátili domáce úlohy bez spätnej väzby žiaka. Ostatní žiaci pravidelne komunikovali, zúčastňovali sa online vyučovania a zasielali pravidelne vypracované domáce úlohy.
- Najdôležitejšou súčasťou vyučovania počas karantény však bolo, zodpovedné zasielanie kontroly domácich úloh žiakom vyučujúcimi. Práve vďaka tomu mohli žiaci rozoznať, kde sa pomýlili, prípadne si opravili zle urobenú úlohu. Táto činnosť bola nesmierne časovo náročná, a preto všetkým pedagógom vyslovujem obrovské „ďakujem“.
- Teoretické vedomosti inovatívnych metód a foriem práce vyučujúce využívali prakticky v edukačnom procese aj počas trvania karantény – práca s IKT, zážitkové učenie, vyučovanie ANJ vo všetkých ročníkoch, práca v skupinách, projektové vyučovania v čase nástupu do ZŠ, brainstorming, dramatizácia, didaktické hry, tvorivé písanie, tvorivé úlohy atď..
- Po nástupe žiakov do škôl sa učiteľky a asistentka z prvého stupňa aktívne zapojili do projektu „*Spolu múdrejší*“, vďaka ktorému sa čiastočne podarilo zmierniť dopady dištančného vzdelávania na úroveň vedomostí u žiakov, ktorí nemali prístup k tomuto typu učenia alebo ho zanedbali.

Hodnotenie žiakov 1.stupňa na konci roka

Na základe odporúčaní a usmernení ministerstva sme dodržiavali len slovné hodnotenie a odosielanie slovnej spätnej väzby žiakom počas celého trvania karantény aj na konci školského roka. Koncoročné hodnotenie sme urobili takto:

Uvedené predmety hodnotiť slovom absolvoval

1.r. VYV, TSV, HUV, NBV/ETV, ANJ

2.r. VYV, TSV, HUV, NBV/ETV

3.r. VYV, TSV, HUV, NBV/ETV, PVC,

4.r VYV, TSV, HUV, NBV/ETV, PVC,

V ostatných predmetoch hodnotiť takto:

1. ročník : slovné hodnotenie: SJL, MAT, PVO

2. ročník : klasifikácia známku: SJL, MAT, PVO, ANJ

3. ročník : klasifikácia známku: SJL, MAT, VLA, PDV, ANJ,INF

4. ročník : klasifikácia známku: SJL, MAT, VLA, PDV, ANJ,INF

Prvý ročník základnej školy sme **hodnotili slovne**.

V hodnotených predmetoch **v druhom, treťom a štvrtom ročníku** sa bude záverečné hodnotenie realizovať formou **klasifikácie známku**.

Vo väčšine prípadov klasifikácie nešlo o známku, ktorá odzrkadľovala relevantné hodnoty žiackych výkonov, najmä pokiaľ ide o žiakov prvého a druhého ročníka, keďže pracovali z domáceho prostredia a s pomocou rodičov. Zároveň, nie každý žiak mal možnosť zúčastňovať sa online vyučovania, teda chýbal vhodný výklad učiva.

Hodnotenie žiakov 2.stupňa na konci roka

Predmety, ktoré boli hodnotené slovom absolvoval/la:

VYV, TSV, HUV, NBV/ETV, THD

Klasifikácia známku:

SJL, MAT, ANJ, RUJ, NEJ, OBN, BIO, FYZ, CHE, GEG

Pri hodnotení sme dodržiavali MP č.22/2011.

Prehľad akcií realizovaných pre 2. stupeň

KVO Jazyk a komunikácia

| Akcia | Zodpovední | Termín |
|--|--|--------------------------------|
| Slovo | Mgr. Majerská | December |
| Testovanie 5 SJL | Mgr. Macková RNDr. Ferková | November – neuskutočnilo sa |
| Hviezdoslavov Kubín | Mgr. Majerská (Mgr. Macková) | Máj |
| Testovanie 9 | RNDr. Ferková | Jún – neuskutočnilo sa |
| Návšteva školskej knižnice - Dištančná výpožička | Vyučujúci SJL, cudzích jazykov | Máj - jún |
| Školský časopis | Mgr. Fiterová | Priebežne |
| Akcie na zvýšenie čitateľskej gramotnosti | Vyučujúci SJL | Priebežne |
| Vlastná tvorba žiakov | Vyučujúci SJL | Priebežne |
| e-testovanie žiakov | Vyučujúci jednotlivých predmetov | Máj |

KVO Človek a spoločnosť, Človek a hodnoty

| Akcia | Zodpovední | Termín |
|---------------------------------|----------------------------------|--------------------------|
| Dejepisná olympiáda | Mgr. Čižmárová | Február 2021 zrušená |
| Beseda s kňazom Dušanom Škurlom | Mgr. Karičková Mgr. Geletková | November 2020 zrušená |
| Milión detí sa modlí ruženec | Mgr. Karičková Mgr. Geletková | Október 2020 zrušená |
| Biblia očami detí a mládeže | Mgr. Karičková Mgr. Geletková | Február 2021 zrušená |

KVO Umenie a kultúra a Človek a svet práce

| Akcia | Zodpovední | Termín |
|------------------------------------|-----------------------------------|--------------|
| Aktualizácia násteniek na chodbách | Mgr. Čižmárová, Mgr. Bodnárová | Priebežne |
| Výzdoba okien | Mgr. Čižmárová, Mgr. Bodnárová | Priebežne |
| Vesmír očami detí | Mgr. Čižmárová, Mgr. Bodnárová | február 2021 |
| Biblia očami detí | Mgr. Čižmárová, Mgr. Bodnárová | február 2021 |
| Sv. Trojhviezdie | Mgr. Čižmárová, Mgr. Bodnárová | máj 2021 |
| Vojaci očami detí: | Mgr. Čižmárová, Mgr. Bodnárová | máj 2021 |

KVO Zdravie a pohyb

| Súťaž – akcia | Zodpovední: | Termín: |
|-----------------------------------|---|------------------------------|
| Cezpoľný beh– okresné kolo | Mgr. Hreha PaedDr. Pavlikovský | September |
| Basketbal – chlapci - | PaedDr. Pavlikovský | December |
| Lyžiarsky výcvik 7.r. | PaedDr. Pavlikovský PaedDr. Ňaršanský | Január |
| Lyžiarsky výcvik 1.-4. | Mgr. Krišáková 1.-4.roč. PaedDr. Ňaršanský | Marec |
| Okr. + kraj. kolo Strelecká súťaž | Mgr. Czilli + CP | Stály |
| Vybíjaná najmladší žiaci | Mgr. Krišáková Mgr. Gregušová | December Neuskutočnilo sa |

KVO Matematika a práca s informáciami

| Súťaž – akcia | Zodpovední: | Termín: |
|---|---|--------------|
| Pytagoriáda | 5.r.RNDr.Telepovská 7.r. RNDr.Telepovská | školské kolo |
| Matemat. olympiáda 5.roč,7.roč. | RNDr.Telepovská | |
| Elektronické testovanie žiakov | Mgr. Bodnárová učitelia matematiky | Priebežne |
| Testovanie T5 | RNDr.Telepovská | |
| Školenie k využívaniu IKT | Mgr. Bodnárová | Priebežne |
| Pestovanie izb. Rastlín v triedach | RNDr. Telepovská | Priebežne |
| Zber papiera | Všetci učitelia | X/19 |
| PZ matematika | Mgr. Bodnárová | IX/18 |
| Triedenie odpadu (plasty-sklo-papier) | RNDr. Telepovská | Celoročne |
| Recyklohry | RNDr. Telepovská | Celoročne |
| Separovaný zber do kontajnerov | RNDr. Telepovská | II/20 |
| Biologická olympiáda šk. kolo kat. E Botanika | Mgr. Macková | Apríl |
| Deň Zeme | RNDr. Telepovská | Apríl |

Prehľad akcií a aktivít realizovaných koordinátormi

| Koordinátor primárnej prevencie sociálno-patologických javov | Mgr. Katarína Fiterová |
|--|---|
| SEPTEMBER | oboznámenie žiakov so školským poriadkom a vnútorným poriadkom školy |
| OKTÓBER | Mesiac úcty k starším - Svetový deň seniorov / 1.10. / – príprava materiálu o úcte k starším Zber papiera – učitelia 1. – 9. roč. schránka dôvery |
| DECEMBER | Mikuláš- II. stupeň- online |
| MAREC | Interaktívna prednáška s neziskovou organizáciou SEEDS- Voda, vec nie úplne samozrejímavá – 5.- 8.ročník Súťaž- Čo pre teba znamená voda |

| | |
|----------------------------|---|
| APRÍL | Interaktívna prednáška s neziskovou organizáciou SEEDS- Čo sa deje s našou planétou – 6.- 7.ročník Nástenka na tému Bezpečnosť na internete |
| MÁJ | Prednáška na tému Bezpečnosť na internete- 5.-9.ročník |
| JÚN | Interaktívna prednáška s neziskovou organizáciou SEEDS- Austrália – 9.ročník Súťaž Poskladaj si Mapucle na čas- 1.miesto – Claudio Pio Di Bari |
| Naplánované zrušené akcie: | - koncert od agentúry LETart pre 1.stupeň pre 2.stupeň „Trendsetter“ |

| | |
|--|---|
| Koordinátor environmentálnej výchovy | RNDr. Janka Telepovská |
| SEPTEMBER | - úprava zelene v okolí školy v rámci vyučovania a triednych aktivít a školského interiéru – starostlivosť o izbové rastliny v jednotlivých triedach a v priestoroch školy |
| OKTÓBER | - zber papiera – recyklácia odpadu a vyhodnotenie tried na 1. a 2. stupni ZŠ |
| NOVEMBER | - zdravá výživa – zelenina a ovocie spojená s ochutnávkou - prednášky o ochrane prírody - šetrenie energie - hodina bez energie v triedach, správne vetranie, odpady |
| DECEMBER | - turistická prechádzka zimnou prírodou v okolí Trebišova napr. Ondava, mestský park spojená so sledovaním stôp zveri |
| JANUÁR | - ochutnávka čajov z liečivých rastlín - prikrmovanie vtákov |
| FEBRUÁR počas dištančného prezenčného vyučovania | - separovaný zber do kontajnerov na chodbách školy určených na papier, plasty a hlavne nefunkčných elektrospotrebičov a zber vybitých monočlánkov v rámci projektu Recyklohry a zabezpečenie odvozu pomocou firmy ASEKOL - prednášky na vyučovacích hodinách o globálnych problémoch ľudstva – ozónová diera, kyslý dážď, skleníkový efekt, nadmerné používanie pesticídov v poľnohospodárstve ap. |
| MAREC | - dokument Šetríme vodou - IKT a pitný režim, pitie vody z vodovodu – Deň vody 22.3.- dištančná forma |
| APRÍL | Online prednáška o správnom triedení odpadu a práca s webovou poučnou stránkou GARBAGEGOBBLERS |
| MÁJ | |
| JÚN | Kolobeh vody (5. roč.) (Mgr. Fiterová, Mgr. Macková) |

| | |
|-----------|--|
| CELOROČNE | <p>– triedenie odpadu plasty, sklo a papier – zberné tašky vo vestibule školy počas celého školského roka, zber vrchnáčikov z PET fliaš pre postihnuté deti, zber starých mobilov do súťaže Starý mobil sem - SMS</p> <p>- starostlivosť o izbové rastliny v triedach aj o domáce zvieratá s výmenou skúseností medzi žiakmi,</p> <p>- skrášľovanie prostredia v okolí školy,</p> <p>- nástenky s prácami žiakov k biologickej tematike z vyučovacích hodín</p> <p>-nástenky o životnom prostredí, o správnej výžive, o nepriaznivých vplyvoch nadmerného a nesprávneho používania počítačov na ľudské zdravie, o alternatívnych zdrojoch elektrickej energie</p> <p>- Súťaž o najkrajšiu a najčistejšiu triedu (Mgr. Fiterová – Školský časopis)</p> |
|-----------|--|

| Koordinátor čitateľskej gramotnosti | Mgr. Zuzana Majerská |
|-------------------------------------|--|
| SEPTEMBER | Exkurzia v knižnici -zrušené |
| OKTÓBER | Záložka do knihy (Medzinárodný deň školských knižníc) Vyučovacie hodiny v knižnici - zrušené |
| NOVEMBER | Olympiáda SJL – November Mgr. Majerská - online |
| | Olympiáda ANJ – November, Január Mgr. Fiterová, Mgr. Pandová - online |
| MAREC | Tvorivé písanie Pracovné listy na rozvoj čitateľskej gramotnosti Týždeň hlasného čítania <ul style="list-style-type: none"> • dištančná forma |
| APRÍL | |
| MÁJ | Hviezdoslavov Kubín – šk. kolo |
| JÚN | Hviezdoslavov Kubín – okresné kolo |

| Koordinátor informatiky | Mgr. Adriana Bodnárová |
|-------------------------|--|
| SEPTEMBER- JÚN | E-testovanie |
| NOVEMBER | e-Test, testovanie 5 |
| SEPTEMBER- JÚN | Program Alf – interaktívne cvičenia, zaškolenie nových kolegov |
| NOVEMBER | Stránky školy k bezpečnému používaniu internetu www.zodpovedne.sk ; www.stopline.sk ; www.ovce.sk ; www.pomoc.sk |
| SEPTEMBER- JÚN | Využívanie IKT vo vyučovacom procese a rozvíjaní kompetencií detí a žiakov v tejto oblasti |
| SEPTEMBER- JÚN | Aktivity mimo vyučovania využívajúce v prijateľnej forme prácu s počítačom a internet |
| MAREC | e-Test, testovanie 9 |
| APRÍL - JÚN | Dištančná forma vzdelávania a s ňou spojené IT informácie kolegom bezkriedy, alf, zoom |

| | |
|-------------|--|
| APRÍL - JÚN | Projekt IROP – počítačová učebňa |
| JÚN | Vyhodnotenie edukačného obsahu na elektronických nosičoch a webových stránkach vo výchovno-vzdelávacom procese |

| | |
|-----------------------------------|--|
| Koordinátor finančnej gramotnosti | Mgr. Slávka Micišinová |
| SEPTEMBER | Svetový deň mlieka na školách |
| OKTÓBER | Svetový deň sporenia- besedy na hodinách Zdravý týždeň – nakupovanie potravín |
| OKTÓBER, JÚN | Zber starého papiera |
| NOVEMBER | Medzinárodný deň nenakupovania – beseda v triedach a výzva žiakov k zapojeniu sa nenakupovať počas dňa |
| Marec | Porovnávanie cien v obchodoch - besedy v triedach |
| SEPTEMBER, JÚN | Nakupujeme - interaktívne cvičenia zamerané na FIG |
| SEPTEMBER, JÚN | Didaktické hry, interaktívne cvičenia a prezentácie v rámci FIG |

| | |
|-----------------------------------|---|
| Koordinátor voľnočasových aktivít | Alena Babuľáková |
| SEPTEMBER | Výstava ovocia a zeleniny |
| OKTÓBER | Mesiac úcty k starším-zhotovenie darčeka pre babku a dedka Pomoc starším ľuďom – urob dobrý skutok Výtvarná výstava prác na tému Mám rád svojich starých rodičov |
| NOVEMBER | Šarkaniáda |
| DECEMBER | Mikulášska diskotéka v ŠKD, spojená s didaktickými hrami – hlavolamy, križovky, dopĺňovačky, pracovné listy Tvorivá vianočná dielňa – žiaci vyrábali vianočné darčeky, ozdoby a pozdravy |

| | |
|-----|---|
| | |
| JÚN | Rozlúčka so školským rokom – návšteva cukrárne a detského ihriska v prírode |

| Vedúca školskej knižnice | Mgr. Nikola Macková |
|--------------------------|--|
| SEPTEMBER | -Oboznámenie sa s knihami na čitateľský denník (ŠKD, 1. stupeň) - Čítanie s porozumením (7. roč.) - zrušené |
| OKTÓBER | -Záložka do knihy spája školy - Oboznámenie sa s knižnicou (5. roč.) - Čítanie s porozumením (7. roč.) -Súťaž o najkrajšiu záložku do školskej knižnice s iniciálou autora - zrušené |
| NOVEMBER | -Čítanie s porozumením (Soľ nad zlato) + 2. Stupeň - zrušené |
| DECEMBER | -Vianočná výzdoba knižnice s čitateľmi -Čitateľský denník - Čítame pri stromčeku - zrušené |
| JANUÁR | -Toto čítam ja- kniha, ktorú som dostal na Vianoce - Karneval - Čítanie s porozumením, rozvoj čitateľskej gramotnosti - Bájky - Vták Hrom – rozprávky - Kto prečíta viac – Najlepší čitateľ školy - zrušené |
| FEBRUÁR | -Čítanie s porozumením (1. stupeň) -Súťaž o najkrajšiu Valentínku (Šk. časopis – Mgr. Fiterová) -Triedne a školské kolo súťaže Hviezdoslavov Kubín - Tvorba výzdoby na Marec mesiac knihy -Beseda (p. Koščíková) + ručné práce - Posedenie pri čaji - Čítanie kníh – úryvky - zrušené |
| MAREC | - Mesiac knihy: Týždeň hlasného čítania - Moja obľúbená kniha - Tvorivé písanie 'Čitateľský denník – Danko a Janka * dištančná forma |
| APRÍL | |
| MÁJ | - Hviezdoslavov Kubín – šk. kolo |

| | |
|-----------|--|
| JÚN | - Hviezdoslavov Kubín – okresné kolo |
| Priebežne | - Čítanie s porozumením - Literárna tvorba žiakov: tvorivé písanie - dištančne |

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

Škola sa zapája do celoslovenských a medzinárodných projektov rôzneho zamerania, napr. do projektov IKT na zlepšenie vybavenia počítačovej učebne IROP.

Žiaci 1. stupňa sa zapájali aj do projektov na zlepšenie čitateľskej gramotnosti, logického myslenia a projektov týkajúcej sa zdravej výživy.

- Rozvojový projekt Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu „Čítame radi“
- Národný projekt Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania.
- Národný projekt Modernizácia vyučovacieho procesu
- Týždeň mobility
- Týždeň športu
- Deň dobrovoľníctva
- Zber papiera – dva-krát ročne žiaci a rodičia zbierajú starý papier.(tento rok iba 1x)
- Deň Zeme (výtvorná súťaž počas prerušenia)
- Cyklus prednášok o ochrane životného prostredia, prezentácia projektov, plagátov.
- Zdravá výživa
- Propagácia zdravého spôsobu života, konzumácia ovocia a zeleniny, mliečnych výrobkov a pitného režimu.
- Čítanie prvákom v školskej knižnici
- Projekt na zvyšovanie čitateľskej gramotnosti, v ktorom starší žiaci čítajú prvákom v školskej knižnici.
- Projekt trestnoprávna zodpovednosť mládeže / 8. a 9. roč. /
- Bezsvedomie
- Projekt: Kurz dopravnej výchovy pre I. stupeň
- Učebná činnosť sa realizuje v októbri dvojdňovým kurzom dopravnej výchovy v objekte dopravného ihriska pod vedením inštruktorov.
- Záložka spája školy
- e- testovanie
- Spolu múdrejší
- Školské ovocie

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v škole (§ 2 ods. 1 písm.)

V šk. roku 2020/2021 nebola vykonaná činnosť ŠŠI.

l) údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Škola sa skladá z : prízemia - triedy ročníkov.1.- 4., ŠKD,
1.a 2.poschodia - triedy ročníkov 5.- 9, šk. knižnica, ŠKD,
budova telocvične,
1. poschodie školská jedáleň,
vedenie školy.

Vyučovanie prebiehalo v 17 kmeňových triedach, a 3 samostatných ŠKD. Okrem týchto tried má škola nasledovné odborné učebne:

- učebňa výtvarnej výchovy,
- spoločná učebňa pre chémiu, biológiu a fyziku,
- učebne informatiky č. 1, č. 2,
- učebňa cudzích jazykov č.1, č.2,
- multimedialne učebne č.1, č.2,
- učebňa technickej výchovy.

Ďalej škola disponuje nasledovnými priestormi:

- veľká telocvična,
- multifunkčné ihrisko,
- atletická dráha ,
- futbalové ihrisko, tenisové kurty,
- kabinety pre učiteľov školy,
- školská knižnica,
- kancelárske priestory vedenia školy administratívy a ekonomického oddelenia,
- školská jedáleň.

Návrhy na ďalšie skvalitňovanie materiálno-technického zabezpečenia školy:

- Výmena strešného plášťa a zateplenie strechy- v procese realizácie
- obnova interiéru školy a školských klubov,
- Využiť areál , ktorý je momentálne nevyužitý na zónu školy v prospech žiakov, rodičov a občanov bývajúcich na sídlisku Sever,
- Zabezpečiť ďalšie interaktívne tabule a modernizácia IKT, počítačové učebne, aktualizovať hardware, software,
- Doplniť vybavenie tried (skrinky, úložné priestory, knižnice).

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m)

| 1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov v školskom roku 2020/2021 | |
|--|---------------------|
| a/ mzdový normatív na žiaka pre rok 2020 | 1500,06€ |
| b/ počet žiakov k 15.9.2020 | 279 |
| počet žiakov k 15.9.2021 | 283 |
| c/ celková dotácia na mzdy zamestnancov vrátane odvodov / prenesené kompetencie/ | 586 653,00 € |
| 2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť : | |
| a/ priemerný počet detí v ŠKD bol | 25 |
| mesačný poplatok : | 8-12 € |
| od rodičov škola získala: | 4 037 € |
| b/dotácia od MsÚ Trebišov na mzdy, odvody a prevádzkové náklady ŠKD | 49 897,00€ |
| c/ dotácia od MsÚ Trebišov na mzdy, odvody a prevádzkové náklady ŠJ: | 47 900,00€ |
| | |
| počet vydaných obedov celkom: | 24 347 |
| - z toho pre žiakov | 20 551 |
| - zamestnanci | 3 796 |
| ZŠ I. Krasku | 70 216 |
| Spolu | 94 563 |
| 3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy | |
| a/ 1. Polrok | 0 € |
| b/ 2. Polrok | 0 € |
| c/ na činnosť krúžkov boli vyplatené odmeny: | |
| za celkom krúžkov | |
| na materiálové vybavenie bolo použitých | |
| Spolu: | 0 € |
| 4. Príjmy získané od rodičov, alebo zákonných zástupcov, právnických osôb alebo fyzických osôb | |
| a/ za prenájom | 286,00 € |
| b/ z poplatkov ŠKD | 4 037,00 € |
| c/ od ÚPSV a R | 0 € |
| d/ z dobropisov | 6 625,70 € |
| e/ZŠ I. Krasku | 163 735,00 € |
| režijné náklady | 1 848,92 € |
| f/ dar od fyzickej osoby | 0 |
| g/ dar od právnickej osoby | 0,00 € |
| Spolu: | 176 532,62€ |
| 5. Iné finančné prostriedky , Dotácie pre žiakov v HN | |
| a/ strava | 24 661,20 € |
| b/ šk. potreby | 730,40 € |
| priem. počet žiakov v HN : | |
| Ostatné: (vratka zo zdravotných poisťovní, za rok 2019, provízia ŠvP, Prešovská univerzita, Uniqua – vrátené poisťné) | 0,04 € |
| Spolu: | 25 391,60€ |

§ 2 ods. 1 písm. n)

Koncepcný zámer – analýza plnenia

Cieľ koncepcie rozvoja školy bol rozdelený na dve oblasti: pedagogickú a materiálno-technickú.

Pedagogickým cieľom bolo ďalej pracovať na tvorbe modernej základnej školy, ktorá svojím širokým záberom zabezpečí kvalitný výchovno- vzdelávací proces a hlavne rozvoj kľúčových kompetencií, ktorými sú:

- Komunikácia v materinskom jazyku,
- základy komunikácie v cudzom jazyku,
- matematická gramotnosť a kompetencie v oblasti prírodných vied,
- kompetencie v oblasti IKT,
- kompetencie k učeniu,
- sociálne a občianske kompetencie.

Strategické ciele v oblasti výchovno–vzdelávacieho procesu:

- Ponúknuť žiakom syntézu poznatkov,
- blokové vyučovanie,
- vedieť kombinovať tradičné s moderným,
- zážitkové metódy-dramatizácia,
- vytvárať priaznivú klímu vo vzťahoch podriadený-nadriadený, kolega-kolega, učiteľ – rodič, učiteľ-žiak, v triede, v škole,
- využiť, nielen vo vyučovacom procese, potenciál rodičov, ktorí chcú spolupracovať,
- zavádzať prvky inklúzie,
- znižovať počet neospravedlnených hodín , neprospievajúcich žiakov,
- vytvoriť v škole optimálne podmienky pre zdravotne znevýhodnených žiakov,
- bezpečná škola,
- moderná škola.

Priorita:

– úspešné prijatie žiakov na stredné školy. - *splnené*

Materiálno-technický cieľ:

- udržanie už získaných hodnôt –zateplenie budovy, úspora v rámci spotreby tepla využitie týchto prostriedkov na vzdelávanie žiakov,
- udržiavanie a zlepšovanie odborných učební /jazykových , IKT a prírodovedných kabinetov/,
- udržiavanie a zlepšovanie športovísk – multifunkčné ihrisko,
- zakúpiť do tried interaktívne tabule a triedy pripojiť na internet pre jeho využitie vo vyučovacom procese,

- zlepšenie kabinetného prostredia pre učiteľov /výmena nábytku/,
- riešenie situácie z hľadiska sociálnych zariadení pre žiakov (kritika RÚVZ),
- realizovať výučbovú a oddychovú zónu v areáli / altánok južný dvor/,
- riešenie problému s pozemkom školy (štátny pozemkový fond),
- vyriešiť problém podláh v triedach,
- Školská jedáleň –odstránenie starých kotlov a nákup nových,
- priestory školy využiť na získanie mimorozpočtových financií,
- vytvoriť v škole relaxačnú oddychovú zónu v triedach.

Jednotlivé ciele sa realizovali počas celého školského roka a naďalej sa realizujú priebežne.

Spolupráca s inými subjektmi:

- úzka spolupráca so zriaďovateľom,
- spolupráca s rodičmi, Rada školy,
- spolupráca s organizáciami v meste (knížnica, ROS, CPPPaP, ČŠPP,CVČ,OO PZ Trebišov, ÚPSVaR, Múzeum, ČK a ďalšie),
- partnerská spolupráca so zahraničnou školou (Projekt „Záložka do knihy spája školy“),
- spolupráca s charitatívnymi organizáciami,
- zlepšiť informovanosť rodičov a verejnosti prostredníctvom internet. stránky školy.

- splnené

Získavanie mimorozpočtových zdrojov pre chod školy a podporu výučby

Cieľom bolo zabezpečenie finančných prostriedkov na splnenie materiálnych požiadaviek a dofinancovanie rozvoja školy, najmä na modernizáciu vyučovacieho procesu.

- Vypracovanie rozvojových programov a projektov
- Nájom priestorov školy – telocvičňa , tenisové kurty ,multifunkčné ihrisko , bufet
- Príspevky od sponzorov, firiem
- Príspevky od rodičov – prostredníctvom ZRŠ
- Provízie z akcií školy – výchovné koncerty, fotografovanie
- Stravovanie subjektov počas školského roka /ZŠ I.Krasku/
- 2% percentá z daní od rodičov a priateľov školy, pedagogických pracovníkov
- Zber odpadových surovín

- splnené

Jednotlivé ciele sa realizovali počas školského roka a naďalej sa realizujú priebežne.

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť, vrátane návrhov opatrení podľa SWOT analýzy t. j. silné stránky školy, slabé stránky školy, príležitosti a riziká.

| | |
|---|--|
| <p>SILNÉ STRÁNKY:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ odbornosť pedagogických zamestnancov, ➤ sústavné vzdelávanie sa pedagogických zamestnancov pre využívanie IKT, jazykov, školenia, ➤ úspechy v súťažiach a olympiádach, reprezentácia školy mesta v oblastných i republikových súťažiach (volejbal, nohejbal), ➤ skvalitňovanie materiálno-technického vybavenia tried ,odborných učební a kabinetov, ➤ angažovanosť pedagogických zamestnancov na aktivitách a podujatiach školy i mesta Trebišov, ➤ výborné podmienky na rozvoj telesnej a športovej prípravy žiakov, ➤ dobrá práca koordinátorov školy, ➤ organizácia športových sústredení v zahraničí, ➤ úspešnosť v projektoch, ➤ výborná školská knižnica, ➤ špeciálny pedagóg. | <p>SLABÉ STRÁNKY:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ nedostatočné ohodnotenie, pedagogických zamestnancov, ➤ narastajúce výchovné problémy žiakov, ➤ nevyhovujúca ekonomická situácia niektorých rodín, ➤ poloha školy na periférii mesta, ➤ slabá spolupráca rodičov zo sociálne znevýhodneného prostredia so školou, |
| <p>PRÍLEŽITOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ vlastná tvorba ŠkVP, ➤ projekt na výstavbu športovej haly na hokej, ➤ dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov, ➤ výborné podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií, ➤ športová profilácia školy so zameraním na hokej, nohejbal, volejbal, ➤ prenájom športovísk v areáli školy, ➤ vybudovanie nových odb. uč. – IKT, prírodovedných, jazykových... ➤ poskytovanie bezplatného internetu žiakom, rodičom a verejnosti, ➤ veľmi dobrá spolupráca s mestom Trebišov a organizáciami sídliaimi v meste (CVC, múzeum, mestská knižnica, Požiarny útvar, Červený kríž...), ➤ starostlivosť o začlenených žiakov, ➤ zlepšená spolupráca so ZRPŠ, ➤ dodávanie obedov pre ZŠ I. Krasku. | <p>RIZIKÁ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ demografický pokles počtu žiakov, ➤ zvyšovanie nezamestnanosti, ➤ zvyšovanie cien dopravy spojov, ➤ zhoršenie soc. zázemia, ➤ nedostatok finančných prostriedkov na investície, ➤ nedostatok finančných prostriedkov v rezorte školstva, ➤ nezáujem rodičov o školu, ➤ zlá ekonomická situácia rodičov. |

§ 2. ods. 2 a) Psycho-hygienické podmienky

Výchovno-vzdelávací proces

Počas školského roka sme sa snažili plniť nasledovné úlohy:

- dodržiavať psychohygienické zásady pri tvorbe rozvrhu hodín,
- vzhľadom na fyziologické potreby žiakov zabezpečiť obed pre žiakov 1. - 2. roč. najneskôr po piatej vyučovacej hodine a pre žiakov 3.- 9. roč. najneskôr po šiestej vyučovacej hodine,
- zabezpečiť a dôsledne kontrolovať zákaz fajčenia v priestoroch školy a školského areálu,
- dodržiavať predpisy o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci,
- oboznámiť žiakov s vnútorným školským poriadkom, dbať na jeho dodržiavanie,
- vytvoriť v škole nestresové prostredie, aby sa všetci cítili dobre, bez napätia,
- budovať a upevňovať dobré medziľudské vzťahy,
- dbať na estetické prostredie v triedach, dodržiavať režim vetrania, svietenia,
- nepreťažovať žiakov domácimi úlohami následne potom, ako sa zúčastnili rôznych súťaží a olympiád v rámci reprezentácie školy.

§ 2. ods. 2 b) Voľnočasové aktivity

Záujmové útvary v spolupráci s CVČ Trebišov

| Názov záujmového útvaru | Vedúci záujmového útvaru |
|-------------------------|--|
| Mažoretky | Mgr. Slávka Micišinová |
| Nohejbal | PaedDr. František Ňaršanský, ZdeněkHartl |
| Volejbal | Mgr. Ivana Krišáková, Mgr. Gabriela Gregušová |
| Stolnotenisový krúžok | Mgr. Peter Hreha |
| Biológia inak | Mgr. Nikola Macková |
| Školský časopis | Mgr. Katarína Fiterová |
| Ľadový hokej | Tréneri MŠKM: Mgr. Kobeľ'a Dušan, Igor Šalata, p.Mihaľ'o |
| Angličtina hrou | Mgr. Andrea Pandová |
| Mladí zdravotníci | Mgr. Katarína Barancová |

§ 2. ods. 2 c) Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca s Rodičovským združením pri ZŠ najmä pri podpore materiálno-technického zabezpečenia školy a oceňovaní žiakov úspešných na olympiádach a súťažiach. Organizovanie akcií, tvorivých dielní, na ktorých sa zúčastňujú rodičia.

§ 2. ods. 2 d) Spolupráca školy a verejnosti

V spolupráci s ďalšími organizáciami pôsobiacimi v meste Trebišov a okolí sme sa podieľali a spolupracovali pri príprave kultúrnych programov , športových, bezpečnostných, charitatívnych a iných podujatiach:

- spolupráca s MŠ na Ul. Hviezdoslavova v Trebišove,

- spolupráca s SOŠ DSA v Trebišove - prax študentiek odboru Vychovávateľstvo,
- spolupráca s Prešovskou univerzitou v Prešove a inými vysokými školami vychovávajúcimi budúcich pedagógov,
- účasť na Dni narcisov - v spolupráci s úniou Liga proti rakovine,
 - Biela pastelka- zbierka pre nevidiacich a slabozrakých,
- spolupráca s OR HaZZ SR v Trebišove - Deň hasičov - návšteva hasičskej stanice spojená s ukázkami práce hasičov,
- spolupráca s Hvezdárňou v Trebišove na vzdelávacích aktivitách ,
- spolupráca s Mestskou políciou v Trebišove - projekt Schránka dôvery,
 - spolupráca s ÚPSVaR,
 - spolupráca s Územným spolkom Červeného kríža,
 - CPPPaP, ČŠPP TV, KE.

Vypracoval: PaedDr. František Ňaršanský

Správa prerokovaná na pedagogickej rade školy, dňa 11.10.2021.

V Trebišove, dňa 11. októbra 2021

.....
PaedDr. František Ňaršanský, riaditeľ školy

Vyjadrenie rady školy

Rada školy odporúča zriaďovateľovi **s c h v á l i ť** Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za rok 2020/2021 Základnej školy Pribinova 34 v Trebišove.

V Trebišove, dňa 15.10.2021

.....
Mgr. Jozef Fedor
predseda RŠ