

**Správa**  
**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach**  
**Materskej školy, Škultétyho 1031/26 v Trebišove**  
**za školský rok 2021/2022**

---

**Predkladá:**

riaditeľka  
MŠ Škultétyho 1031/26  
075 01 Trebišov

.....  
Mgr. Slavka Il'ková

**Prerokované na Pedagogickej rade**

MŠ, Škultétyho 1031/26, 075 01 Trebišov  
dňa: 28.06.2022

**Vyjadrenie Rady školy:**

**RŠ súhlasí/nesúhlasí** s obsahom správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022

.....  
Bc. Žaneta Gajič  
Predseda Rady školy

**Stanovisko zriaďovateľa:**

**Mesto Trebišov**

**schvaľuje/neschvaľuje**

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach, MŠ,  
Škultétyho 1031/26, Trebišov za školský rok 2021/2022

.....  
PhDr. Marek Čižmár  
Primátor Mesta Trebišov



**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach  
Materská škola, Škultétyho 1031/26 v Trebišove**

**1.**

**a) Údaje o škole:**

Názov školy: **Materská škola, Škultétyho 1031/26, Trebišov**

Pracoviská MŠ:

- MŠ, Škultétyho 1031/26,
- elokované pracovisko Ul. Pri Polícii 2667,
- elokované pracovisko Ul. 29. augusta 392/2.

Čísla telefónov: Ul. Škultétyho – 056 672 40 48, 056 672 27 23

Ul. Pri Polícii – 056 676 37 25

Ul. 29. augusta – 056 672 27 17

Webové sídlo: [www.3msv1.sk](http://www.3msv1.sk)

Elektronická adresa: e-mail: [ms@3msv1.sk](mailto:ms@3msv1.sk)

[riaditelka@3msv1.sk](mailto:riaditelka@3msv1.sk)

[kancelaria@mahut-groop.sk](mailto:kancelaria@mahut-groop.sk)

***Vedúci zamestnanci školy:***

**Meno, priezvisko**

Mgr. Slavka Il'ková

p. Katarína Kušnírová

p. Oľga Davalová

p. Mária Beslerová

p. Monika Pavličová

**Funkcia**

riaditeľka

zástupkyňa pracovísk na Ul. Škultétyho  
1031/26

zástupkyňa elokovaného pracoviska Ul. Pri  
Polícii 2667

zástupkyňa elokovaného pracoviska Ul. 29.  
augusta 392/2

vedúca ŠJ a výdajnej školskej jedálne

***Zvolení a delegovaní členovia rady školy pre obdobie 2019 - 2023:***

<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Funkcia</b>	<b>Zvolený/delegovaný za</b>
<b>Bc. Žaneta Gajič</b>	predseda	pedagogický zamestnanec
<b>Ing. Dušan Biž</b>	zapisovateľ	za zriaďovateľa - poslanec
<b>Milota Kolesárová</b>	podpredseda	pedagogický zamestnanec
<b>Ing. Martina Škvarkovská</b>	členka	rodič
<b>Mgr. Milan Ižo</b>	členka	rodič
<b>RNDr. Lucia Jurašková</b>	členka	rodič



**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach  
Materská škola, Škultétyho 1031/26 v Trebišove**

<b>Vladimír Kočiš</b>	člen	rodič
<b>Ing. Peter Duč</b>	člen	za zriaďovateľa – poslanec, zástupca primátora
<b>MUDr. Iveta Čepliková</b>	členka	za zriaďovateľa - poslanec
<b>Ladislav Ivan</b>	člen	za zriaďovateľa - poslanec
<b>Marta Poláková</b>	členka	za nepedagogických zamestnancov

**b) Zriaďovateľ:** Mesto Trebišov, M. R. Štefánika 862/204, 075 25 Trebišov

**Štatutár:** PhDr. Marek Čižmár

**IČO:** 00331996

**DIČ:** 2020773590

**Kontaktné informácie:**

**e-mail:** [trebisov@trebisov.sk](mailto:trebisov@trebisov.sk)

**Informátor – vrátnica: tel.:** +421 56 6713 339

**c) Informácie o činnosti poradných orgánov školy:**

Rada školy pri Materskej škole Ul. Škultétyho 1031/26 v Trebišove má 11 členov, bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Funkčnosť Rady školy od 30.4.2019.

Plánované zasadnutia RŠ neboli zrealizované z dôvodu mimoriadnej situácie. Rada zadala jedenkrát na diaľku – hlasovanie per rollam využila na schválenie Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021 a počtoch detí v triedach.

Rada školy rozhodovala v máji 2022 vo výberovom konaní na post riaditeľky materskej školy.

V RŠ ukončili členstvo k 31.08.2022 p. Ing. Škvarkovská jej náhradou je pani Mgr. Diana Legezová, pani RNDr. Luciu Juraškovú nahradila pani Monika Borecká a pána Vladimíra Kočiša, pán Zdenko Vaňko.

***Pedagogická rada (PR):***

PR formovala odborné a právne povedomie členov. Zabezpečovala profesijnú orientáciu v najaktuálnejších a najzávažnejších otázkach. Zasadala trikrát. Tvoril ju 27 členný kolektív PZ (toho času 2 učiteľky na RP) a 1 OZ.

V priebehu školského roka sme striedavo volili zasadnutia podľa súčasnej pandemickej situácie:

- zasadnutia – september, apríl, jún;

- polročné hodnotenie realizované prostredníctvom prezenčnej listiny a hodnotiacich hárkov – výstup;



**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach  
Materská škola, Škultétyho 1031/26 v Trebišove**

Obsahové zameranie pedagogických rád:

*a) Prerokovala a hodnotila:*

- Plán práce školy na príslušný školský rok;
- Školský poriadok - dodatok v zmysle manuálu;
- plán vnútornej školskej kontroly;
- vedenie pedagogickej dokumentácie;
- spôsob a obsah plánovanie TTP;
- revidovanie UO – ŠkVP;
- odsúhlasovala aktualizácie vzdelávania pre školský rok;
- aktivity a akcie v danom šk. roku;
- správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach.

Na svojich zasadnutiach ukladala členom PR úlohy smerujúce k vylepšeniu kvality výchovno-vzdelávacej činnosti prostredníctvom samoštúdia, sledovania odborných webinárov.

*b) Vyjadrovala sa:*

- k výsledkom VVČ a k daným opatreniam prijatých na odstránenie zistených nedostatkov;
- k adaptácii detí a k spolupráci s rodinou;
- k spôsobu a realizácii PR a MZ per rollam;
- k náhradným projektom školy;
- k plánom IRP pre deti s pokračovaním PPV a deti so ŠVVP.

*c) Podieľala sa na tvorbe interných smerníc a predpisov*

- na tvorbe organizačného zabezpečenia VVČ;
- náhradných činností a aktivít súvisiacich s mimoriadnou situáciou;

*d) Pripravovala:*

- podklady pre tvorbu IRP;
- spôsob diagnostikovania detí;
- prezentácie z praktických skúsenosti PZ;
- priestor pre pedagógov na prenos informácií, skúseností poznatkov.

Svoju činnosť PR zaznamenávala zápisnične.

Počet členov PR podľa pracovísk:

**Gremiálna rada riaditeľky školy (GP):**

Má 4 členky.

Stretnutia boli konané minimálne. Komunikácia medzi vedením školy prevažne telefonicky, elektronicky (emilom, prostredníctvom aplikácie viber).

Komunikáciu s PZ a OZ aj formou webovom sídle záložka Interné oznamy. Prostredníctvom nej boli riešené ako:

- rozhodnutia ministra školstva;
- pokyny ministerstva školstva v čase mimoriadnej situácie;
- legislatívne novinky, zmeny, úpravy;



**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach  
Materská škola, Škultétyho 1031/26 v Trebišove**

- hlasovanie programu pedagogickej rady;
- informácie o aktualizačnom vzdelávaní;
- materiály k vzdelávaniu PZ;
- informácie o aktuálne používaných tlačivách;
- metodické usmerenie k vedeniu osobného spisu;
- spôsob evidencie neprítomnosti predškolákov,
- hodnotiace dotazníky.

*Riešila a navrhovala:*

- pracovno-právne postavenie zamestnancov v čase pandémie – informácie o školskom semafore – manuál,
- spôsob a tému aktualizačného vzdelávania,

**Metodické združenie (ďalej len MZ): vedúcou MZ: Mgr. H. Vincejová**

MZ zasadalo 4x. 2x prezenčne 2x per rollam. Skvalitňovalo VVČ pedagogických zamestnancov.

*Obsahové zameranie MZ:*

- revidovanie učebných osnov;
- predstavenie projektu Vnímajkovia ako súčasť multikulturálnej výchovy a emocionálnej výchovy;
- hudobné inšpirácie na pôde materskej školy;
- práva detí – implementácia ľudských práv do VVP;
- rozvoj kreativity detí a kritické myslenie v podmienkach materskej školy;
- „Hurá von škôlkari“ – outdoorové aktivity.

*Bolo nápomocné pri:*

- rozbiehaní dištančného vzdelávania pre deti a rodičov (Projekt PRIM II);
- pri uvádzaní začínajúcich PZ (3);
- identifikovaní silných a slabých stránok MŠ;
- pri tvorbe plánov osobného profesionálneho rozvoja;
- prezentovaní získaných poznatkov z individuálnych vzdelávania PZ (napríklad webináre);
- zdokonaľovaní svojich vedomostí a zručností pri práci s plniami PPV a PPPV;
- prezentovaní školských projektov: Vianočné prekvapenie, Separkovia, Vnímajkovia, FAST Heroes, Zelená škola, Dajme spolu gól.

*Pre ďalšie obdobie odporúča zamerať svoju činnosť na:*

- prezentovanie učiteľských kompetencií v praxi;
- prosociálnu výchovu realizovať prostredníctvom primeraného školského projektu;
- spôsob využívania rozprávky v MŠ, ako jeden z prostriedkov predčitateľskej gramotnosti.



Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach  
Materská škola, Škultétyho 1031/26 v Trebišove

Ďalšie iniciatívne orgány materskej školy

*Rodičovská rada (RR) na každom pracovisku:*

	<b>Predseda</b>	<b>Počet členov</b>	<b>Počet zasadnutí v priebehu roka</b>
<b>MŠ, Ul. Škultétyho</b>	Mgr. Petra Tóthová	<b>9</b>	<b>individuálne stretnutia</b>
<b>Elokované pracovisko Ul. Pri Polícii</b>	Ing. M. Škvarkovská	<b>7</b>	<b>individuálne stretnutia</b>
<b>Elokované pracovisko Ul. 29. augusta</b>	A. Kovacsová	<b>5</b>	<b>individuálne stretnutia</b>

Zasadnutia sa nekonali, pani zástupkyne jednali jednotlivo s jednotlivými členmi RZ (osobné stretnutia).

**d) Údaje o počte detí školy (podľa tried a pracovísk):**

<b>P č.</b>	<b>Trieda počet detí k 15.09.2021</b>	<b>Počet detí k 31.08.2022</b>	<b>PPV/ŠVVP</b>
<b>1.</b>	č. 1 – medvedici – 23	23	<b>0/0</b>
<b>2.</b>	č. 2 – slniečka - 23	22	<b>4/0</b>
<b>3.</b>	č. 3 - hviezdičky – 18	18	<b>0/0</b>
<b>4.</b>	č. 4 – kvapôčky – 22	22	<b>0/0</b>
<b>5.</b>	č. 5 – srdiečka – 16	15	<b>1/1</b>
<b>6.</b>	č. 1 – motýličky – 21	21	<b>2/0</b>
<b>7.</b>	č. 2 – lienky – 22	22	<b>0/0</b>
<b>8.</b>	č. 3 – včielky – 20	20	<b>7/0</b>
<b>9.</b>	č. 4 – mravce – 19	21	<b>0/0</b>
<b>10.</b>	č. 5 – stonožky – 16	16	<b>0/0</b>
<b>11.</b>	č. 1 – veвериčky – 22	22	<b>5/0</b>
<b>12.</b>	č. 2 – ježkovia – 22	22	<b>2/3</b>
	<b>Spolu 244 detí</b>	<b>244 detí</b>	<b>10 /3detí</b>

Poradové číslo: 1-5- MŠ, Ul. Škultétyho, 6-10 - elokované pracovisko Ul. Pri Polícii, 11-12 – elokované pracovisko Ul. 29. augusta.

PPV boli z dôvodu slabých komunikačných zručností a sociálnej nezrelosti v jednom prípade bolo diagnostikované ŠVVP už na začiatku školského roka druhé dieťa na rozhraní január – február 2022 potvrdenie ŠVVP.



**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach  
Materská škola, Škultétyho 1031/26 v Trebišove**

**Organizácia školského roka 2021/2022:**

Počet vydaných rozhodnutí spolu: - rozhodnutia o prijatí: - rozhodnutia o neprijatí:	93/1 6
Počet detí, ktoré ukončili povinné predprimárne vzdelávanie k 31.08.2022:	102
Počet detí, ktoré pokračujú v plnení PPV v novom školskom roku:	83

**e) Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov:**

	Počet PZ a OZ	SOŠ/VŠ
<b>MŠ, Ul. Škultétyho</b>	11	8/3
<b>Elokované pracovisko Ul. Pri Polícii</b>	11 + (1 MD)	6/4 (1 MD)
<b>Elokované pracovisko Ul. 29. augusta</b>	4 + (1 MD) + 2 (1 PA, 1 OZ)	4 + (1 MD)/1 PA, 1 OZ

**f) Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov:**

Materská škola má 100% kvalifikovanosť.

	ZPZ	SPZ	TU/Š	1, 2 atestácie
<b>MŠ, Ul. Škultétyho</b>	2	2 1 – 55% úväzok	5	1x1at., 2x2at.
<b>Elokované pracovisko Ul. Pri Polícii</b>	1	4 1 – 45% 2 x MD, RP	5	3x1at.
<b>Elokované pracovisko Ul. 29. augusta</b>	0	4 1 OZ 1 PA 1 x RP	2	1x1at.

**g) Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:**

V priebehu školského roka bol počet aktivít obmedzený. Situácia v priebehu školského roka nedovolila realizovať akcie pre rodičovskú a širokú verejnosť do apríla 2022.

Prehľad uskutočnených doplnkových aktivít a detských slávností:

	všetky pracoviská
--	-------------------



**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach  
Materská škola, Škultétyho 1031/26 v Trebišove**

september	<ul style="list-style-type: none"><li>- učiteľky venovali zvýšenú pozornosť adaptácii detí, aj z dôvodu náhradných priestorov v čase rekonštrukcie;</li><li>- zorganizovali sme na školách za prísnych protipandemických opatrení požiarne poplachy;</li><li>- Týždeň mobility;</li><li>- Jablčková pani – nám priblížila legendu o Michalovi;</li></ul>
november	<ul style="list-style-type: none"><li>- týždeň slovenskej kuchyne;</li><li>- oslávili sme Svetový deň materských škôl (netradične), Šarkaniádou a jesenným šantením v prírode, každá trieda samostatne;</li><li>- jesenná turistická prechádzka do blízkeho okolia;</li><li>- legenda o Martinovi;</li></ul>
december	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mikuláš v materskej škole;</li><li>- deti tvorili a spoločne zhotovili spolu s pani učiteľkami prentačné DVD z tried – „Vianočné prekvapenie“;</li></ul>
február	<ul style="list-style-type: none"><li>- triedne fašiangové karnevaly;</li></ul>
marec	<ul style="list-style-type: none"><li>- „Ponožkový deň“ – výzva pre rodičov prostredníctvom webového sídla a facebooku – na podporu inakosti (deti s downovým syndrómom);</li><li>- triedne projekty predčitateľskej gramotnosti – Meduška, Vnímajkovia,</li><li>- FAST Heroes projekt;</li></ul>
apríl	<ul style="list-style-type: none"><li>- hra so SEPARKOM; propagovanie separácie odpadu a environmentálneho cítenia;</li><li>- aktivity ku „Dňu Zeme“;</li><li>- Zdravé oči v škôlke;</li></ul>
máj	<ul style="list-style-type: none"><li>- stavanie „MÁJA“</li><li>- Svetový deň hygieny rúk;</li><li>- Vystúpenia ku “ Deňu matiek“;</li><li>- ciele športové aktivity s projektom „Dajme spolu gól“;</li></ul>
jún	<ul style="list-style-type: none"><li>- MDD – aktivity s názvom „Prišiel CIRKUS...“;</li><li>- Policajti v MŠ;</li><li>- Olympiáda materských škôl;</li><li>- školské výlety, noc v materskej škole;</li><li>- slávnostné odovzdávanie osvedčení predškolákom (podľa tried);</li></ul>

**h) Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená:**





**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach  
Materská škola, Škultétyho 1031/26 v Trebišove**

*Rozširujúce učebné osnovy ako školské projekty:*

Názov projektu	Realizácia/pridaná hodnota
<b>A: „Križom, krážom po Trebišove“</b>	Formou sezónnych turistických prechádzok deti spoznávali prírodu v meste – ŠPORT v mojom meste.
<b>B: Dedičstvo našich predkov – „Malí remeselníci“</b>	Formou tvorivých dielni a následným symbolickým predajom svojich výrobkov na Kračúnskom jarmoku deti spoznávali ľudové remeslá.
<b>A, B, C: Práva detí</b>	Formou aktivít zameraných na práva detí spoznávali, že majú právo vyrásť v podmienkach dôstojných pre človeka.

Názov projektu/pracovisko	Cieľ projektu	Výstupy	realizácia - trvanie
<b>Zelená škola/C</b>	Rozvíjať povedomie detí o prírode a prispieť tak k prevencii a riešeniu problémov životného prostredia	Aktivity súvisiace s dopravou. Videonahrávka	trvá
<b>NP – PRIM II. Inklúzia v MŠ/C</b>	Vytvárať inkluzívne prostredie materskej školy... Eliminovať segregáciu. Budovanie tolerance medzi deťmi z hľadiska multikultúry.	Pomôcky pre prácu s deťmi, dezinfekčné prostriedky, výtvarný materiál, hygienické potreby.	trvá
<b>Pomocní vychovávateľ v materskej škole/A, C</b>	Cieľom je pomôcť deťom a zamestnancom materských škôl pri realizácii predprimárneho vzdelávania, ako aj pilotne overiť pôsobenie pomocných vychovávateľov v praxi	Pomoc pri práci s deťmi plniami PPV so ŠVVP.	február 2022/trvá
<b>Dajme spolu gól/A</b>	Cieľenými športovými aktivitami rozvíjať u detí pohotovosť a obratnosť.	Náčinie pre pohybové aktivity, dresy.	máj, jún 2022/ október – apríl pozastavený z dôvodu pandémie
<b>Hrdinovia FAST</b>	Prostredníctvom zábavných	Spolupráca	apríl – jún 2022



**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach  
Materská škola, Škultétyho 1031/26 v Trebišove**

<b>Heroes/A</b>	a interaktívnych animovaných materiálov spolu pod vedením učiteliek, rodičov naučiť rozpoznávať základné príznaky cievnej mozgovej príhody a volať prvú pomoc.	a propagácia Svetovej organizácie pre cievne mozgové príhody (WSO) a iniciatívy Angels	
<b>Zdravé oči v škôlke</b>	V rámci spolupráce s Úniou nevidiacich a slabozrakých, realizácia skriningového merania.	Určený deťom od troch do šiestich rokov. V tomto veku je možné zachytiť začínajúce očné poruchy a ochorenia.	apríl 2022

Ostatné školské projekty:

	Organizátor	Realizácia
<b>Vnímajkovia</b>	A, C	A: prostredníctvom týždennej témy: „Ja som človek, ty si človek...“; C: prostredníctvom predčitateľskej gramotnosti;

Externé projekty:

	Pracovisko	Realizácia
<b>Mliečny program</b>	A, B, C	pokračuje
<b>Školské ovocie</b>	A, B, C	pokračuje

**i) Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v škole:**

V školskom roku 2021/2022 nebola v MŠ vykonaná inšpekčná činnosť.

**j) Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy**

Kapacita, veľkosť a hygienická úroveň priestorov umožňuje realizáciu výchovno-vzdelávacej činnosti na dobrej úrovni vo všetkých 12 triedach.

V oblasti skvalitnenia priestorových podmienok a vzdelávania boli splnené alebo sú v plnení viaceré koncepčné úlohy, ovplyvňujúce kvalitu a podnetnosť prostredia v interiéri a exteriéri materskej školy.



**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach  
Materská škola, Škultétyho 1031/26 v Trebišove**

Priebežne sa zlepšuje a modernizuje vybavenosť školských dvorov všetkých pracovísk. Triedy si zakladajú vyvýšené záhony, kde sadia, bádajú, starajú sa – polievajú, ochutnávajú. Pracujú na náučných chodníkoch, ktoré poslúžia k vzdelávaniu v prírode.

Pre všetky pieskoviská bola zakúpená gumená podlaha, ktorá čaká na osadenie.

Výchovno vzdelávací proces postupne modernizujeme prostredníctvom zakúpených pomôcok, magnetických hračiek, eko hračiek, malých environmentálnych laboratórii. Koše na separovanie odpadu.

Triedam bol dvakrát ročne dopĺňaný pracovný materiál pre tvorenie.

Pracoviská boli zásobované papierovými utierkami a bezinfekčnými prostriedkami.

Elokované pracovisko Ul. 29. augusta – zmodernizované a vymaľované priestory vstupnej chodby, šatne pre deti, zborovne a jedálniček, na ŠD pribudli dve hojdačky, informačná hliníková tabuľa.

V spolupráci s rodičmi – odstránené čierna stavba, uprava dvora.

Elokované pracovisko Ul. Pri Polícii – zakúpenie kosačky, inštalácia pitnej fontány pre pitný režim najstarších detí, podlahová krytina do tried. Na školský dvor pribudla hliníková informačná tabuľa, hrový prvok. Do ŠJ pribudol nerezový drez.

MŠ, Škultétyho – výmena podlahovej krytiny v jednej triede, inštalácia pitnej fontány pre pitný režim najstarších detí, stoly do minilaboratória. Na ŠD pribudli dve hojdačky, schody ku vonkajším košom, dvere do skladu pre kosačku.

Zaujímavé by bolo rozšíriť priestory MŠ o telocvičnu, školskú knižnicu, spoločenskú miestnosť slúžiacu na koncerty, divadelné vystúpenia, výtvarné prehliadky, stretnutia rodičov i samotné besiedky pre rodičov. Na tieto účely škola sleduje možnosť účasti v projektoch, prostredníctvom ktorých, by sa priestory školy modernizovali a zatriaktivnili. Zaujímavé by bolo navyšenie kapacity pracovísk (čo je reálne vzhľadom k záujmu ZZ o umiestnenie detí v MŠ).

SWOT analýza (Príloha č. 1)

Prehľad nutných opráv a rekonštrukcii v interiéri a exteriéri:

MŠ, Škultétyho	elokované pracovisko Ul. Pri Polícii	elokované pracovisko Ul. 29. augusta
<ul style="list-style-type: none"><li>- výmena podlahovej krytiny v poslednej triede a na zadnom schodišti,</li><li>- asfalt na chodníku na zadnom dvore,</li><li>- zateplenie strechy,</li><li>- dokončenie výmeny elektroinštalácie,</li><li>- ŠJ – konvektomat,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- elektroinštalácie v celej škole,</li><li>- ŠJ – konvektomat,</li><li>- výmena obkladov keramiky v kuchyni MŠ,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- dokončenie rekonštrukcie budovy, interiéru – vykurovanie, podlahy, elektrické rozvody, strecha (t.č. dokončovanie dokumentácie),</li><li>- chodník okolo budovy,</li></ul>



**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach  
Materská škola, Škultétyho 1031/26 v Trebišove**

- výmena obkladovej keramiky kuchyni MŠ a vo výdajných kuchynkách,		
--	--	--

**k) Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky/nedostatky:**

**VÝCHOVA A VZDELÁVANIE**

Výchova a vzdelávanie bola realizované podľa školského vzdelávacieho programu „Objavujeme, poznávame, podporujeme, pripomíname a chránime náš svet“. Učiteľky mali sťažené podmienky v súvislosti s opatreniami. Pri realizácii výchovno-vzdelávacej činnosti učiteľky uplatňovali zväčša vhodné stratégie. Zvýšené hygienické opatrenia boli dodržiavané vo všetkých triedach. Adaptáciu na prostredie materskej školy zvládli všetky novoprijaté deti. Výchovno-vzdelávacie činnosti prebiehali v pokojnej a radostnej atmosfére.

**Vzdelávacia oblasť: Jazyk a komunikácia**

Väčšina učiteľiek vhodne motivovala deti k aktívnej komunikácii. Spolu s deťmi stanovili pravidlá komunikácie v triede a dbali na ich dodržiavanie. Dosiahnutá úroveň aktívnej komunikácie u detí, spisovného vyjadrovania, správnej výslovnosti a slovnej zásoby bola primeraná veku u väčšiny detí. Ich grafomotorické zručnosti boli rozvíjané v podnetných podmienkach. Deti mali vytvorené kútiky vybavené stolmi, tabuľami na kreslenie a s dobrou dostupnosťou ku kresliacemu materiálu.

**Nedostatky**

- nesprávna výslovnosť niektorých hlások u deti plniacich PPV (za tým účelom logopedická depistáž v spolupráci s CPPPaP),
- prehliadanie nesprávneho sedenia deti pri stole.

**Vzdelávacia oblasť: Matematika a práca s informáciami**

Učiteľky podporovali rozvíjanie matematické kompetencie hravou formou didaktických hier a pri konštruovaní. Využívali pri tom dostupné digitálne hračky a učebné pomôcky. Deti zvládali úlohy primerane veku a svojim schopnostiam.

**Vzdelávacia oblasť: Človek a príroda**

Vo všetkých triedach prevažovali pozitíva pri rozvíjaní prírodovedných spôsobilosti detí. Učiteľky s deťmi pozorovali prírodné javy, skúmali, experimentovali a diskutovali o živej a neživej prírode. Využívali pri tom blízke prírodné prostredie ale aj átrium školy, encyklopédie, knihy, učebné pomôcky. Založili spolu s učiteľkami vyvýšené záhony - starali sa o kvety, sadili bylinky, fazuľky – pozorovali koreňový systém, prezerali detských kníh o prírode a následne overovali informácie v prírode, napr. žijúci hmyz pod kameňom, skúmali pod lupou, mikroskopom a robili „zázpisy“ pozorovaného objektu, lisovali rastlín, kvety, vytvárali herbár, priamo na budove materskej školy pozorovali vtáčie mláďatá v hniezde).

**Nedostatky**

- slabá spolupráca detí pri riešení matematických úloh,
- nedostatočná orientácia v rovine, rade, priestore.



**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach  
Materská škola, Škultétyho 1031/26 v Trebišove**

**Vzdelávacia oblasť: Človek a spoločnosť**

Deti mali vytvárané rozličné príležitosti na poznávanie spoločenského prostredia, blízkeho okolia, dominant mesta Trebišov, dopravných značiek a pravidiel pre chodcov. Upriamovaním pozornosti na štátne symboly, sviatky, tradície bolo formované ich národné povedomie. Učiteľky vhodne podporovali prosociálne správanie detí. Väčšina sa vedela pozdraviť, poprosiť, privítať návštevu v triede, poďakovať aj sa ospravedlniť.

Vo výchove a vzdelávaní sa vyskytli aj nedostatky, ktoré znižovali učebný záujem detí.

**Nedostatky**

- autoritatívny štýl niektorých učiteľiek,
- preťažovanie detí množstvom informácií formou výkladu.

**Vzdelávacia oblasť: Človek a svet práce**

Učiteľky vytvárali podnetné podmienky pre deti na rozvíjanie ich základných zručností. Deti primerane veku konštruovali podľa predlohy a vlastných predstáv, strihali, lepili, manipulovali s náčiním a náradím. Deti zvládali navliekanie, prevliekanie, skladanie papiera, triedenie drobných predmetov, nalievanie a prelievanie tekutín, konštruovanie s pieskom. V námetových hrách na lekára, predavačku, policajta, hasiča, opravára a podobne uplatňovali vlastné poznatky a skúsenosti. Priamym pozorovaním činnosti hasičov poznávali náradie, náčinie a jednotlivé úkony pri hasení ohňa, ich ochranný odev a hasičské auto.

**Nedostatky**

- nevhodné správanie problémových detí,
- niektoré šesťročné deti nedosiahli spôsobilosť dodržiavať základné pravidlá vedenia dialógu (napr. počúvať druhého, neskákať do reči).

**Vzdelávacia oblasť: Umenie a kultúra**

**Hudobná výchova.**

Elementárne hudobné schopnosti, zručnosti a návyky boli rozvíjané u detí prostredníctvom spievania detských a ľudových piesní. Deti primerane veku zvládali hudobno-pohybové hry a rytmizovanie slov, riekaniek aj rytmický sprievod k detským piesňam. Jednoduché tanečné choreografie a spev predviedli na detských slávnostiach.

**Nedostatky**

- minimálne využívanie hudobného nástroja.

**Výtvarná výchova.**

Deti mali vytvorené podmienky na modelovanie s modelovacou hmotou, spoznávali základné a zmiešané farby a techniku práce s nimi. Kreslili a maľovali podľa vlastných predstáv a na dané témy. Tvorivé výtvary vystavovali v triedach a vzájomne si ich prezerali. Spoznávali tak výtvarný prejav iných detí a prezentovali vlastný.

**Nedostatky**

- priame zasahovanie učiteľky do výtvarnej tvorby dieťaťa

**Vzdelávacia oblasť: Zdravie a pohyb**

Učiteľky dôsledne rozvíjali a upevňovali základné hygienické návyky a sebaobslužné činnosti. Deti ich zvládali primerane veku. Cvičenie zdravotných cvikov bolo pravidelnou



**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach  
Materská škola, Škultétyho 1031/26 v Trebišove**

súčasťou dňa. Pohybové aktivity boli realizované predovšetkým vonku na čerstvom vzduchu z dôvodu ochrany pred koronavírusom. Učiteľky poskytovali deťom základné informácie o zdravotnom význame pohybovania sa a dodržiavania hygieny rúk ako prevencie pred koronavírusom. Deti boli pravidelne ponúkané nápoje v priebehu dňa (pitný režim) a pravidelnému popoludňajšiemu oddychovaniu na ležadle.

Na olympiáde materských škôl mesta Trebišov získala:

MŠ, Škultétyho 1031/26 – II. miesto, v súťaži družstiev,

Elokované pracovisko Ul. Pri Polícii 2667 – III. miesto,

Elokované pracovisko Ul. 29. augusta 392 – V. miesto.

Nedostatky

- zlé držanie tela - nepozornosť detí pri pohybových aktivitách na školskom dvore.

Materská škola je cvičnou školou DSA Trebišov v priebehu celého školského roka poskytovala priebežnú prax študentkám druhého ročníka v dvoch triedach MŠ (6 študentiek).

Po uvoľnení protiepidemických obmedzení poskytla súvislú pedagogickú prax študentom Pedagogickej fakulty, Prešovskej univerzity v Prešove a Katolickej univerzity, Ružomberok.

V oblasti ekonomického hospodárenia (príloha č. 2) boli plnené úlohy tak, aby nakladanie s finančnými zdrojmi bolo efektívne a uplatňované na základe stanovených priorít v rámci koncepcného zámeru.

Prevádzka materskej školy v školskom roku bola zabezpečovaná prerušená 12 x z dôvodu karanténnych opatrení, nariadených RÚVZ.

***Spolupráca materskej školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom a rodičom:***

Úroveň spolupráce so zriaďovateľom – veľmi dobrá.

Úroveň spolupráce s RZ - mimoriadne dobrá - spolupráca pri modernizácii interiéru, modernizácia učebných pomôcok.

Úroveň spolupráce s CPPPaP – mimoriadne dobrá – depistáž a rozvíjajúce logopedické programy s predškólakmi, webináre pre rodičov v čase zápisu,

Úroveň spolupráce s CVČ - veľmi dobrá – Olympiáda predškólakom MŠ mesta Trebišov.

Úroveň spolupráce so Zemplínskou knižnicou - veľmi dobrá - hlasné čítanie, predstavovanie rozprávok, autorov....

Úroveň spolupráce s RŠ - veľmi dobrá.

Úroveň spolupráce s Hvezdárňou - veľmi dobrá, účasť na výtvarnej súťaži aktívna „Vesmír očami detí“

V Trebišove, 24.06.2022

Mgr. Slavka Il'ková  
riaditeľka materskej školy





**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach  
Materská škola, Škultétyho 1031/26 v Trebišove**

**Príloha č. 1**

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"><li>- 100% kvalifikovanosť, odbornosť pedagógov, možnosť ďalšieho vzdelávania, sebarealizácie,</li><li>- vysoké odborné kompetencie vedenia MŠ,</li><li>- novátorstvo pedag. tímu,</li><li>- angažovanosť vedenia školy pri zapájaní sa do projektov,</li><li>- estetika prostredia,</li><li>- dobré meno MŠ,</li><li>- participácia na riadení MŠ (zamestnanci, metodické a poradné orgány, rodičia),</li><li>- kvalitná práca MZ,</li><li>- logopedická starostlivosť v MŠ v spolupráci CPPP a P,</li><li>- bohatá škála špecifických aktivít, podujatí, výletov,</li><li>- aktívna spolupráca s CVČ, CPPP a P a so zriaďovateľom,</li><li>- vzdelávanie detí prostredníctvom webového sídla v čase pandémie Covid - 19 a cez sociálnu sieť - facebook MŠ,</li><li>- tvorba školských projektov,</li><li>- vybavenosť MŠ počítačovou technikou,</li><li>- aktivizovanie sa v profesijnom rozvoji,</li><li>- získavanie 2% cez občianske združenia,</li><li>- prevádzka v čase letných prázdnin,</li><li>- získanie finančných prostriedkov z projektu Múdre hranie,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- nedostatočné motivačné činitele zamestnancov- ohodnotenie za nadštandard,</li><li>- chýbajúce priestory pre tvorivú činnosť detí (učebne napr. Vv ...),</li><li>- nepostačujúca kapacita k záujmu o MŠ,</li><li>- absentujúca telocvičňa v MŠ,</li><li>- problém s parkovaním pri všetkých pracoviskách v čase špičky,</li></ul>
Príležitosti	Riziká
<ul style="list-style-type: none"><li>- propagácia školy na verejnosti,</li><li>- prenos nových poznatkov zo samoštúdia, z kontinuálneho vzdelávania do praxe,</li><li>- navýšenie kapacity,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- nezáujem zo strany rodičov o dianie v MŠ, slabá spolupráca,</li><li>- časté zmeny v školstve, častá výmena ministrov školstva,</li><li>- pracovné nasadenie nových zamestnancov, pretrvávajúca nepriaznivá situácia – Covid 19.</li></ul>



Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach  
Materská škola, Škultétyho 1031/26 v Trebišove

**Príloha č. 2**

V zmysle § 5 nepovinné informácie:

**Informácia o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

Dotácia zo štátneho rozpočtu na 5- až 6 – ročné deti	26.368,00
Príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením od rodičov	22.432,50

**Rozpočet školy:**

610	525.146,-
620	189.318,-
630	124.383,-
elektrina, plyn, teplo	52.000,-
vodné stočné	4.324,-
telef. poplatky	3.291,-
náradie, prístroje	8.940,-
všeobecný materiál	9.654,-
knihy, učebné pomôcky	10.750,-
opravy	10.388,14
služby, revízie, ostatné	10.970,-
SF	4.384,7,-
Odchodné	1.373,-
Nemocenské	1.318,-

**Finančné prostriedky schválené rodičovským združením (RZ) k 30.09.2021:**

	Stav účtu RZ	Triedny fond	2%
MŠ, Ul. Škultétyho	1.575,19,-	1.970,-,-	2.660,94
elokované pracovisko Ul. Pri Polícii	1.485,-	1.950,-	3.800,-
elokované pracovisko Ul. 29. augusta	604,50-	880,-	3.550,55





**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach  
Materská škola, Škultétyho 1031/26 v Trebišove**

***Iné zdroje:***

1.000,- EUR ..... Ocenenie za najúspešnejšiu školu v zbere papiera – vyhodnotenie a ocenenie od Zriaďovateľa a TS, použité na zakúpenie kresliacich tabúľ na ŠD.

**Používané skratky v Správa o VVV...:**

- TTP – týždenné tematické plány,
- UO – učebné osnovy,
- ŠkVP – školský vzdelávací program,
- PZ – pedagogický zamestnanec,
- VVČ – výchovno-vzdelávacia činnosť,
- PR – pedagogická rada,
- MZ – metodické združenie,
- OPŠD – odklad plnenia školskej dochádzky,
- HO – home office,
- MD – materská dovolenka,
- PZ – pedagogický zamestnanec,
- PA – pedagogický asistent,
- OZ – odborný zamestnanec,
- VO – vzdelávacia oblasť,
- ŠVVP – špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby,
- ZPZ – začínajúci pedagogický zamestnanec,
- SPZ – samostatný pedagogický zamestnanec,
- TU – triedna učiteľka,
- VPZ – vedúci pedagogický zamestnanec,