

Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Materskej školy, Škultétyho 1031/26 v Trebišove
za školský rok 2022/2023

Predkladá:

riaditeľka

MŠ Škultétyho 1031/26

075 01 Trebišov

.....
Mgr. Slavka Il'ková

Prerokované na Pedagogickej rade

MŠ, Škultétyho 1031/26, 075 01 Trebišov

dňa: 26.06.2023

Vyjadrenie Rady školy:

RŠ súhlasí/nesúhlasí s obsahom správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023

.....
Bc. Žaneta Gajič
Predseda Rady školy

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Trebišov

schvaľuje/neschvaľuje

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach,
MŠ, Škultétyho 1031/26, Trebišov za školský rok 2022/2023

.....
PhDr. Marek Čižmár
Primátor Mesta Trebišov



**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Materská škola, Škultétyho 1031/26 v Trebišove**

1.

a) Údaje o škole:

Názov školy: **Materská škola, Škultétyho 1031/26, Trebišov**

Pracoviská MŠ:

- MŠ, Škultétyho 1031/26,
- elokované pracovisko Ul. Pri Polícii 2667,
- elokované pracovisko Ul. 29. augusta 392/2.

Čísla telefónov: Ul. Škultétyho – 056 672 40 48, 056 672 27 23

Ul. Pri Polícii – 056 676 37 25

Ul. 29. augusta – 056 672 27 17

Webové sídlo: www.3msv1.sk

Elektronická adresa: e-mail: ms@3msv1.sk

riaditelka@3msv1.sk

kancelaria@mahut-groop.sk

Vedúci zamestnanci školy:

Meno, priezvisko

Mgr. Slavka Il'ková

p. Katarína Kušnírová

p. Oľga Davalová

p. Mária Beslerová

p. Monika Pavličová

Funkcia

riaditeľka

zástupkyňa pracovísk na Ul. Škultétyho
1031/26

zástupkyňa elokovaného pracoviska Ul. Pri
Polícii 2667

zástupkyňa elokovaného pracoviska Ul. 29.
augusta 392/2

vedúca školskej jedálne a výdajnej školskej
jedálne

Zvolení a delegovaní členovia rady školy:

Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný za
Bc. Žaneta Gajič	predseda	pedagogický zamestnanec
Ing. Dušan Biž	zapisovateľ	za zriaďovateľa - poslanec
Milota Kolesárová	podpredseda	pedagogický zamestnanec
Mgr. Diana Legezová	členka	rodič
Mgr. Milan Ižo	člen	rodič



**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Materská škola, Škultétyho 1031/26 v Trebišove**

Mgr. Monika Borecká	členka	rodič
Zdenko Vaňko	člen	rodič
Ing. Peter Duč	člen	za zriaďovateľa – poslanec, zástupca primátora
MUDr. Iveta Čepliková	členka	za zriaďovateľa - poslanec
Beáta Kereštanová	člen	za zriaďovateľa - poslanec
Monika Pavličová	členka	za nepedagogických zamestnancov

b) Zriaďovateľ: Mesto Trebišov, M. R. Štefánika 862/204, 075 25 Trebišov

Štatutár: PhDr. Marek Čižmár

IČO: 00331996

DIČ: 2020773590

Kontaktné informácie:

e-mail: trebisov@trebisov.sk

Informátor – vrátnica: tel.: +421 56 6713 339

c) Informácie o činnosti poradných orgánov školy:

Rada školy pri Materskej škole Ul. Škultétyho 1031/26 v Trebišove má 11 členov, bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Funkčnosť Rady školy od 17.4.2023.

Rada zasadala dvakrát,

- október: prejednávala správu o VVČ, jej výsledkoch a podmienkach za minulý školský rok, Školský poriadok MŠ a počty detí v triedach,
- apríl: voľby, ustanovujúce zasadnutie RŠ,
- 21.04.2023 odoslaný návrh Štatútu rady školy na preštudovanie.

Prostredníctvom emailovej komunikácie dňa 28.07.2023 bola RŠ informovaná o zápise a počtoch prijatých detí na nový školský rok.

Pedagogická rada (PR):

PR formovala odborné a právne povedomie členov. Zabezpečovala profesijnú orientáciu v najaktuálnejších a najzávažnejších otázkach. Zasadala trikrát. Tvoril ju 27 členný kolektív PZ (v tom čase 3 učiteľky na RP) a 1 OZ. Počet členov sa v priebehu školského roka menil z dôvodu dlhodobej PN (2), jednému ukončeniu pracovného pomeru v priebehu školského roka.

V priebehu školského roka bolo päť rokovaní PR.

Metodické združenie (ďalej len MZ): vedúcou MZ: Mgr. H. Vincejová



Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Materská škola, Škultétyho 1031/26 v Trebišove

MZ zasadalo 3x. Jeho činnosť sa podieľala na skvalitňovaní VVČ.

Ďalšie iniciatívne orgány materskej školy

Rodičovská rada (RR) na každom pracovisku:

	Predseda	Počet členov	Počet zasadnutí v priebehu roka
MŠ, Ul. Škultétyho	Mgr. Petra Tóthová	9	1x na PRZ individuálne stretnutia
Elokované pracovisko Ul. Pri Polícii	Mgr. Diana Legezová	7	1x na PRZ individuálne stretnutia
Elokované pracovisko Ul. 29. augusta	Mgr. V. Bálintová	5	1 x na PRZ individuálne stretnutia

II. Údaje o počte detí školy (podľa tried a pracovísk):

P č.	Trieda počet detí k 15.09.2022	Počet detí k 31.08.2023
1.	č. 1 – medvedici – 21	21
2.	č. 2 – slniečka - 19	20
3.	č. 3 - hviezdičky – 20	22
4.	č. 4 – kvapôčky – 21	21
5.	č. 5 – srdiečka – 15	17
6.	č. 1 – motýličky – 21	22
7.	č. 2 – lienky – 21	21
8.	č. 3 – včielky – 19	19
9.	č. 4 – mravce – 20	19
10.	č. 5 – stonožky – 15	15
11.	č. 1 – veвериčky – 22	22
12.	č. 2 – ježkovia – 20	18
	Spolu 234 detí	237 detí

Poradové číslo: 1-5- MŠ, Ul. Škultétyho, 6-10 - elokované pracovisko Ul. Pri Polícii, 11-12 – elokované pracovisko Ul. 29. augusta.



**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Materská škola, Škultétyho 1031/26 v Trebišove**

Organizácia školského roka 2022/2023:

Počet vydaných rozhodnutí spolu: - rozhodnutia o prijatí: - rozhodnutia o neprijatí:	80 o prijatí
Počet detí, ktoré ukončili povinné predprimárne vzdelávanie k 31.08.2023:	73
Počet detí, ktoré pokračujú v plnení PPV v novom školskom roku:	13

III. Zoznam uplatňovaných učebných programov a variantov

1. Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie v materských školách (Bratislava 2016);
2. Školský vzdelávací program - „**Objavujeme, poznávame, podporujeme, pripomíname a chránime náš svet**“, podľa pracovísk:
 - 2.1 „Skadiaľ som, stadiaľ som, slovenského rodu som“,
 - 2.2 „Spoznávame svet kedysi a dnes: Dzeci hrajme še...“,
 - 2.3 „Škôlka pod zeleným smrekom“, - certifikát „Zelená škola“,
3. Rozvíjajúci program výchovy a vzdelávania detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou v MŠ schválený MŠ SR 23.03.2005 pod číslom CD – 2005 – 5750/9051 – 1:091

IV. Údaje o počte pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a plnení kvalifikačných predpokladov pedagogických a odborných zamestnancov

	Počet PZ a OZ	SOŠ/VŠ
MŠ, Ul. Škultétyho	11	8/3
Elokované pracovisko Ul. Pri Polícii	11 + (1 RD)	6/4 (1 RD)
Elokované pracovisko Ul. 29. augusta	4 + (1 RD) + 2 (1 PA, 1 OZ)	4 + (1 RD)/1 PA, 1 OZ

Materská škola má 100% kvalifikovanosť.

V. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti:

Aktivity opakujúce sa v priebehu školského roka:

Názov aktivity	Frekvencia opakovania	Miesto realizácie
Turistické prechádzky	4 x ročne	okolie MŠ (A,B,C)



**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Materská škola, Škultétyho 1031/26 v Trebišove**

Spoločné tematické cvičenia	4 x ročne	školský dvor (B)
ETM	týždeň	okolie MŠ, školský dvor (A,B,C)
Logopedická depistáž	každoročne	Triedy detí od 4 - 6 rokov
Týždeň slovenskej kuchyne	určený týždeň	priestory tried (A,B,C)
Projekt Zelená škola	podľa plánu	priestory MŠ, areál MŠ, okolie
Projekt Vnímajkovia	týždeň/mesiac	priestory tried A/C
Cielené športové aktivity Dajme spolu gól	1x týždenne v mesiacoch (október – december, február – máj)	telocvična ZŠ. M. R. Štefánika, v letných mesiacoch školský dvor,
CŠA: Korčuliarska gramotnosť	podľa harmonogramu	zimný štadión
Depistáž predškolákov	každoročne orientačné posúdenie školskej spôsobilosti	triedy predškolákov
Triedne projekty predčitateľskej gramotnosti	podľa dohody	predškolácke triedy
Projekt LEGÁREŇ	2 x ročne	priestory tried
Športová Olympiáda predškolákov	1 x ročne (20. ročník)	areál ŠD (A)
Slávnostné rozlúčky s predškolákmi - odovzdávanie osvedčení	1 x ročne	areály MŠ (A,B,C)
Účasť na zbere papiera	priebežne počas školského roka	jednotlivé pracoviská
Deň Zeme	každoročne	predškolácke triedy
Školský výlet predškolákov a noc v MŠ	každoročne	predškoláci podľa záujmu
Vystúpenia, slávnosti (Deň MŠ, karneval, MDD) besiedky	podľa plánu	triedy, ŠD, MsKS, amfiteáter

Prehľad úspešných aktivít v MŠ:

	všetky pracoviská
september	<ul style="list-style-type: none"> - učiteľky venovali zvýšenú pozornosť adaptácii detí; - zorganizovali sme na školách požiarne poplachy; - zapojili sme sa do Európskeho týždňa mobility;



**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Materská škola, Škultétyho 1031/26 v Trebišove**

	<ul style="list-style-type: none">- navštívila nás Jablčková pani – priblížila nám legendu o Michalovi;
október	<ul style="list-style-type: none">- návšteva divadla ROMATAN (C);- jesenné turistické prechádzky;- spoločné cvičenie;
november	<ul style="list-style-type: none">- týždeň slovenskej kuchyne;- oslávili sme Svetový deň materských škôl – Pochodom pre zdravie a tvorením z Lega s názvom LEGÁREŇ – Budovy v našom meste;- Šarkaniadou a jesenným šantením v prírode, každá trieda samostatne;- jesenná turistická prechádzka do blízkeho okolia;- legenda o Martinovi;
december	<ul style="list-style-type: none">- Mikuláš v materskej škole;- Besiedky;
január	<ul style="list-style-type: none">- Návšteva Hvezdárne – hviezdne rozprávky;
február	<ul style="list-style-type: none">- triedne fašiangové karnevaly; pochovávanie basy;- zimné turistické prechádzky;
marec	<ul style="list-style-type: none">- „Ponožkový deň“ – výzva pre rodičov prostredníctvom webového sídla a Facebooku – na podporu inakosti (deti s downovým syndrómom);- triedne projekty predčitateľskej gramotnosti – , Vnímajkovia;- MORENA,- DOD ZŠ;
apríl	<ul style="list-style-type: none">- hra so SEPAKOM - propagovanie separácie odpadu a environmentálneho cítenia;- aktivity ku „Dňu Zeme“;- LEGÁREŇ – STROMY;
máj	<ul style="list-style-type: none">- stavanie „MÁJA“;- Svetový deň hygieny rúk;- Vystúpenia ku “ Dňu matiek“;- Cyklotúra (C);
jún	<ul style="list-style-type: none">- MDD – ECO aktivity s názvom „Ako sa víly a škriatkovia postarali o les“;- Sférické kino;- Olympiáda materských škôl (A);- školské výlety, noc v materskej škole;- slávnostné odovzdávanie osvedčení predškolákom (podľa tried);



Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Materská škola, Škultétyho 1031/26 v Trebišove

VI. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená:

Rozširujúce učebné osnovy ako školské projekty:

Názov projektu	Realizácia/pridaná hodnota
A: „Križom, krážom po Trebišove“	Formou sezónnych turistických prechádzok deti spoznávali prírodu v meste – Budovy v mojom meste.
B: Dedičstvo našich predkov – „Mali remeselníci“	Formou tvorivých dielni a následným symbolickým predajom svojich výrobkov na Kračúnskom jarmoku deti spoznávali ľudové remeslá.
A, B, C: Práva detí	Formou aktivít zameraných na práva detí spoznávali, že majú právo vyrásť v podmienkach dôstojných pre človeka.

Názov projektu/pracovisko	Cieľ projektu	Výstupy	realizácia - trvanie
Zelená škola/C	Rozvíjať povedomie detí o prírode a prispieť tak k prevencii a riešeniu problémov životného prostredia	Aktivity súvisiace s odpadom.	trvá
NP – PRIM II. Inklúzia v MŠ/C	Vytvárať inkluzívne prostredie materskej školy... Eliminovať segregáciu. Budovanie tolerance medzi deťmi z hľadiska multikultúry.	Pomôcky pre prácu s deťmi, dezinfekčné prostriedky, výtvarný materiál, hygienické potreby.	trvá
Pomocný vychovávateľ v materskej škole/A, B	Pomôcť deťom a zamestnancom materských škôl pri realizácii predprimárneho vzdelávania, ako aj pilotne overiť pôsobenie pomocných vychovávateľov v praxi.	Pomoc pri práci s deťmi plniacimi PPV so ŠVVP.	február 2022/trvá
Dajme spolu gól/A	Cielenými športovými aktivitami rozvíjať u detí pohotovosť a obratnosť.	Náčinie pre pohybové aktivity, dresy.	máj, jún 2022/ október – apríl pozastavený



**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Materská škola, Škultétyho 1031/26 v Trebišove**

			z dôvodu pandémie
Hrdinovia FAST Heroes/A, B (ext. pr.)	Prostredníctvom zábavných a interaktívnych animovaných materiálov spolu pod vedením učiteliek, rodičov naučiť rozpoznávať základné príznaky cievnnej mozgovej príhody a volať prvú pomoc.	Spolupráca a propagácia Svetovej organizácie pre cievnne mozgové príhody (WSO) a iniciatívy Angels	apríl – jún 2022
Logická olympiáda predškolákov (ext. pr.)	Zábavnou formou overiť u detí vedomosti a logické myslenie.	Precvičovanie zručností, potrebných na úspešné zvládnutie vyučovacích predmetov počas povinnej školskej dochádzky.	Týždenná práca v skupinách

Ostatné školské projekty:

	Organizátor	Realizácia
Vnímajkovia	A, C	A: prostredníctvom týždennej témy: „Ja som človek, ty si človek...“; C: prostredníctvom predčitateľskej gramotnosti;

Externé projekty:

	Pracovisko	Realizácia
Mliečny program	A, B, C	pokračuje
Školské ovocie	A, B, C	pokračuje

VII. Výsledky kontrolnej a hospitačnej činnosti:

Sa zameriavala na:

- adaptáciu detí,
- dodržiavanie denného poriadku,
- úroveň plánovania VVČ,
- diagnostika detí,
- IVP,



**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Materská škola, Škultétyho 1031/26 v Trebišove**

- IKT komunikácia,
- záujem o PR,
- úroveň grafomotorických zručnosti detí,
- vedenie zápisov v TK (elektronickej TK),
- hodnotenie a sebahodnotenie,
- uvádzanie do praxe 5 začínajúcich PZ.

V procese dlhodobého skvalitňovania a zefektívňovania vyvstala požiadavka:

- rozvíjať kritické a tvorivé myslenie detí,
- rešpektovať vývinové špecifiká,
- viesť deti k sebahodnoteniu,
- stimulovať sociálny, emocionálny a morálny vývin detí,
- zvyšovať úroveň pripravenosti detí s pokračovaním plnenia PPV,
- dbať na pravidelnú dochádzku detí plniacich PPV,
- pobyt vonku realizovať za každého počasia (využiť ako súčasť otužovania detí pre znižovanie chorobnosti detí).

Rezervy orientované na učiteľa:

- záujem o vzdelávanie (profesionálny rozvoj),
- nie všetci PZ aplikujú hru ako základný výchovno-vzdelávací prostriedok,
- zhotovovanie plánov osobného rastu.

VIII. Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

Kapacita, veľkosť a hygienická úroveň priestorov umožňuje realizáciu výchovno-vzdelávacej činnosti na dobrej úrovni vo všetkých 12 triedach.

V oblasti skvalitnenia priestorových podmienok výchovy a vzdelávania plnené koncepčné úlohy, ovplyvňujúce kvalitu VVP a podnetnosť prostredia v interiéri a exteriéri pracovísk materskej školy.

Priebežne sa zlepšuje a modernizuje vybavenosť školských dvorov všetkých pracovísk.

Triedy si zakladajú vyvýšené záhony, kde sadia, bádajú, starajú sa – polievaním, ochutnávajú. Pracujú na náučných chodníkoch, ktoré poslúžia k vzdelávaniu v prírode.

	Modernizácia v priebehu roka	Požiadavka na opravu
MŠ, Škultétyho 1031/26	Interaktívna tabuľa Gumená dlažba – pieskoviská Preliezky ŠD Klíma Výtvarný materiál Pomôcky	Oprava a zateplenie strechy Oprava chodníkov Obklady v ŠJ a výdajných kuchynkách Dokončenie rekonštrukcie elektroinštalácie



**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Materská škola, Škultétyho 1031/26 v Trebišove**

	Informačné tabule Konvektomat	
elokované pracovisko Ul. Pri Polícii	Interaktívna tabuľa Gumená dlažba – pieskoviská Preliezky ŠD Výtvarný materiál Pomôcky Klíma Informačné tabule Kosačka	Obklady v ŠJ Elektroinštalácia
Elokované pracovisko Ul. 29. augusta 392	Gumená dlažba – pieskoviská Výtvarný materiál Pomôcky Preliezky ŠD Informačné tabule Roldor - skriňa	

Výchovno-vzdelávací proces postupne modernizujeme prostredníctvom zakúpených pomôcok, magnetických hračiek, EKO hračiek, malých environmentálnych laboratórií. Koše na separovanie odpadu.

Triedam bol dvakrát ročne dopĺňaný pracovný materiál pre tvorenie. Interaktívne tabule máme vo všetkých triedach.

V mesiaci máj sa začala rekonštrukcia elokovaného pracoviska Ul. 29. augusta 392 z Environmentálneho fondu. Rekonštrukcia sa týka strechy, zateplenia, kúrenia. Zriaďovateľ urobí rekonštrukciu elektroinštalácie.

Deti so súhlasom zriaďovateľa a RÚVZ rozdelené do tried na pracoviská Ul. Škultétyho a Ul. Pri Polícii. Predpoklad ukončenia polovička augusta.

Zaujímavé by bolo rozšíriť priestory MŠ o telocvičňu, školskú knižnicu, spoločenskú miestnosť slúžiacu na koncerty, divadelné vystúpenia, výtvarné prehliadky, stretnutia rodičov i samotné besiedky pre rodičov. Na tieto účely škola sleduje možnosť účasti v projektoch, prostredníctvom ktorých, by sa priestory školy modernizovali a zatraktívni. Zaujímavé by bolo navýšenie kapacity pracovísk (čo je reálne vzhľadom k záujmu ZZ o umiestnenie detí v MŠ).

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých má škola nedostatky:

Výchova a vzdelávanie bola realizované podľa školského vzdelávacieho programu „Objavujeme, poznávame, podporujeme, pripomíname a chránime náš svet“. Učiteľky mali



**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Materská škola, Škultétyho 1031/26 v Trebišove**

sťažené podmienky v období od 15.05.2023 do 30.06.2023 v dôsledku rekonštrukcie elokovaného pracoviska Ul. 29. augusta 392. Deti boli rozdelené do tried na ostatných pracoviskách. Pani učiteľky pôsobili ako tretie učiteľky v triede (individualizovali výchovu), prípadne zastupovali.

MŠ už druhý krát získala prvé miesto v zbere papiera z pomedzi MŠ v meste Trebišov.

V tomto školskom roku patrilo prvenstvo najúspešnejšej triedy v zbere papiera tiež našej MŠ (triede SRDIEČOK).

Pri realizácii výchovno-vzdelávacej činnosti učiteľky uplatňovali zväčša vhodné stratégie. Zvýšené hygienické opatrenia boli dodržiavané vo všetkých triedach. Adaptáciu na prostredie materskej školy zvládli všetky novoprijaté deti. Výchovno-vzdelávacie činnosti prebiehali v pokojnej a radostnej atmosfére.

Vzdelávacia oblasť: Jazyk a komunikácia

Učiteľky vhodne motivovali deti k aktívnej komunikácii. Spolu s deťmi stanovili pravidlá komunikácie v triede a dbali na ich dodržiavanie. Dosiadnutá úroveň aktívnej komunikácie u detí, spisovného vyjadrovania, správnej výslovnosti a slovnej zásoby bola primeraná veku u väčšiny detí. Podporovali sme u detí schopnosť uvažovať nad obsahom čítaného textu, prerozprávať príbeh, domyslieť, dramatizovať, vyjadriť svoj názor. Ich grafomotorické zručnosti boli rozvíjané v podnetných podmienkach. Deti mali vytvorené kútiky vybavené stolmi, tabuľami na kreslenie a s dobrou dostupnosťou ku kresliacemu materiálu. V školskom roku 2022/2023 bola realizovaná logopedická depistáž na všetkých pracoviskách (u detí vo veku od 4 rokov)

Nedostatky:

- budeme venovať pozornosť deťom plniacich PPV s nesprávnou výslovnosťou niektorých hlások (za tým účelom logopedická depistáž v spolupráci s CPP a motiváciou ZZ k pravidelnej návšteve logopéda);
- aj naďalej budeme integrovať metódy rozvoja predčitateľskej gramotnosti v denných činnostiach;
- rozširovať a modernizovať v triedach knižný fond – budovať triedne knižnice;
- dbať na neprehliadanie nesprávneho sedenia detí pri stole.

Vzdelávacia oblasť: Matematika a práca s informáciami

Učiteľky nenásilne približovali deťom svet matematiky a podporovali rozvíjanie matematických kompetencií hravou formou prostredníctvom didaktických hier a pri konštruovaní. V hrách a bežných činnostiach rozdeľovali skupiny predmetov. Využívali pri tom dostupné digitálne hračky a učebné pomôcky. Deti zvládali úlohy primerane veku a svojim schopnostiam. Spestrením bola Logická olympiáda predškolákov.

Nedostatky:

- vhodne motivovať deti k spolupráci detí pri riešení matematických úloh;



**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Materská škola, Škultétyho 1031/26 v Trebišove**

- individuálnym prístupom napríklad pri práci s pracovným listom odstraňovať nedostatočnú orientáciu v rovine, rade, priestore.

Vzdelávacia oblasť: Človek a príroda

Prírodovednú gramotnosť sme sa u detí snažili rozvíjať prostredníctvom hry, zážitkového učenia. Vo všetkých triedach prevažovali pozitíva pri rozvíjaní prírodovedných spôsobilosti detí. Učiteľky s deťmi pozorovali prírodné javy, skúmali, experimentovali a diskutovali o živej a neživej prírode. Využívali pri tom blízke prírodné prostredie, ale aj átrium školy, encyklopédie, knihy, učebné pomôcky. Založili spolu s učiteľkami vyvýšené záhony - starali sa o kvety, sadili bylinky, fazuľky – pozorovali koreňový systém, prezerali detské knihy o prírode a následne overovali informácie v prírode, napr. žijúci hmyz pod kameňom, skúmali pod lupou, mikroskopom a robili „zázpisy“ pozorovaného objektu, lisovali rastliny, kvety, vytvárali herbár, priamo na budove materskej školy pozorovali vtáacie mláďatá v hniezde).

Nedostatky:

- slabá návštevnosť prírodovedného laboratória.

Vzdelávacia oblasť: Človek a spoločnosť

Približovali sme deťom sociálne prostredie a sociálne reálie, ktoré ich obklopujú (školský projekt Vnímajkovia). Mali vytvárané rozličné príležitosti na poznávanie spoločenského prostredia, blízkeho okolia, dominant mesta Trebišov, dopravných značiek a pravidiel pre chodcov. Cestnú premávku si mali deti možnosť vyskúšať na dopravnom ihrisku a pri cyklotúre s rodičmi. Upriamovaním pozornosti na štátne symboly, sviatky, tradície bolo formované ich národné povedomie. Pri návšteve hlavy štátu - prezidentky SR v našom meste ju naše deti potešili výtvarnými prácami.

Učiteľky vhodne podporovali prosociálne správanie detí. Väčšina sa vedela pozdraviť, poprosiť, privítať návštevu v triede, poďakovať aj sa ospravedlniť.

Orientáciu v okolí mesta Trebišov si deti rozvíjali aj prostredníctvom turistických prechádzok.

Nedostatky:

- odstrániť preťažovanie detí množstvom informácií formou výkladu.

Vzdelávacia oblasť: Človek a svet práce

Učiteľky rozvíjali praktické zručnosti detí, ktoré súviseli nie len s profesiou, povoláním, ale aj s vykonávaním bežných činností v domácnosti, na dvore v materskej škole. Dôraz sme kládli na rozvoj myslenia. Pozornosť sme upriamovali na ekológiu. Opakovane sme získali prvé miesto z materských škôl v Trebišove v zbere papiera a trieda Srdiečok bola vyhodnotená ako trieda, ktorá zozberal najviac papiera. Ochrane životného prostredia sme venovali dennodennú pozornosť vo všetkých činnostiach.

Deti primerane veku konštruovali podľa predlohy a vlastných predstáv, strihali, lepili, manipulovali s náčiním a náradím. Deti zvládali navliekanie, prevliekanie, skladanie papiera,



Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Materská škola, Škultétyho 1031/26 v Trebišove

triedenie drobných predmetov, nalievanie a prelievanie tekutín, konštruovanie s pieskom. V námetových hrách na lekára, predavačku, policajta, hasiča, opravára a podobne uplatňovali vlastné poznatky a skúsenosti. Priamym pozorovaním činnosti hasičov poznávali náradie, náčinie a jednotlivé úkony pri hasení ohňa, ich ochranný odev a hasičské auto.

Nedostatky

- naďalej pretrvávalo nevhodné správanie problémových detí,
- aj napriek zvýšenej pozornosti venovanej komunikačnej kompetencii detí niektoré šesťročné deti nedosiahli spôsobilosť dodržiavať základné pravidlá vedenia dialógu (napr. počúvať druhého, neskákať do reči).

Vzdelávacia oblasť: Umenie a kultúra

Hudobná výchova.

Elementárne hudobné schopnosti, zručnosti a návyky boli rozvíjané u detí prostredníctvom spievania detských a ľudových piesní denne. Využívali sme vrodenný pohybový inštinkt u detí na rozvoj rytmického cítenia (Pantličok, Čerkotka). Deti primerane veku zvládali hudobno-pohybové hry a rytmizovanie slov, riekaniek aj rytmický sprievod k detským piesňam. Jednoduché tanečné choreografie a spev predviedli na detských slávnostiach. Hudobno-pohybové činnosti sú prirodzenou súčasťou dňa.

Nedostatky

- minimálne využívanie hudobného nástroja vo vzdelávacej aktivite.

Výtvarná výchova.

Deti mali vytvorené podmienky na modelovanie s modelovacou hmotou, spoznávali základné a zmiešané farby a techniku práce s nimi. Kreslili a maľovali podľa vlastných predstáv a na dané témy. Tvorivé výtvary vystavovali v triedach a vzájomne si ich prezerali. Spoznávali tak výtvarný prejav iných detí a prezentovali vlastný. Zúčastňovali sme sa výtvarných súťaží (Hvezdáreň očami detí, Žitnoostrovské pastelky, Polícia očami detí).

Nedostatky

- nevhodné priame zasahovanie učiteľky do výtvarnej tvorby dieťaťa.

Vzdelávacia oblasť: Zdravie a pohyb

Učiteľky dôsledne rozvíjali a upevňovali základné hygienické návyky a sebaobslužné činnosti. Deti ich zvládali primerane veku. Cvičenie zdravotných cvikov bolo pravidelnou súčasťou dňa. Pohybové aktivity boli realizované predovšetkým vonku na čerstvom vzduchu z dôvodu ochrany pred koronavírusom. Učiteľky poskytovali deťom základné informácie o zdravotnom význame pohybovania sa a dodržiavania hygieny rúk ako prevencie pred koronavírusom. Deti boli pravidelne ponúkané nápoje v priebehu dňa (pitný režim) a pravidelnému popoludňajšiemu oddychovaniu na ležadle.

Na olympiáde materských škôl mesta Trebišov získala:

MŠ, Škultétyho 1031/26 – I. miesto, v súťaži družstiev,

Elokované pracovisko Ul. Pri Polícii 2667 – III. miesto,

Elokované pracovisko Ul. 29. augusta 392 – sa nezúčastnila.



**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Materská škola, Škultétyho 1031/26 v Trebišove**

Úspešné projekty: Korčuliarska gramotnosť, Dajme spolu gól.

Nedostatky

- pretrvávajúce zlé držanie tela - nepozornosť detí pri pohybových aktivitách na školskom dvore.

Materská škola je cvičnou školou DSA Trebišov v priebehu celého školského roka poskytovala priebežnú prax študentkám druhého a tretieho ročníka v štyroch triedach MŠ.

Súvislú pedagogickú prax u nás vykonávali študentky Pedagogickej fakulty, Prešovskej univerzity v Prešove a Katolíckej univerzity, Ružomberok.

V oblasti ekonomického hospodárenia (príloha č. 2) boli plnené úlohy tak, aby nakladanie s finančnými zdrojmi bolo efektívne a uplatňované na základe stanovených priorít v rámci koncepčného zámeru.

Spolupráca materskej školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom a rodičom:

Úroveň spolupráce so zriaďovateľom – veľmi dobrá.

Úroveň spolupráce s RZ - mimoriadne dobrá - spolupráca pri modernizácii interiéru, modernizácia učebných pomôcok.

Úroveň spolupráce s CPP – mimoriadne dobrá – depistáž a rozvíjajúce logopedické programy s predškólakmi, webinále pre rodičov v čase zápisu,

Úroveň spolupráce s CVČ - veľmi dobrá – Olympiáda predškólakom MŠ mesta Trebišov.

Úroveň spolupráce so Zemplínskou knižnicou - veľmi dobrá - hlasné čítanie, predstavovanie rozprávok, autorov....

Úroveň spolupráce s RŠ - veľmi dobrá.

Úroveň spolupráce s Hvezdárňou - veľmi dobrá, účasť na výtvarnej súťaži aktívna „Vesmír očami detí“

IX. Vyhodnotenie plnenia cieľov koncepčného zámeru školy na obdobie 2022 - 2025

V tomto školskom roku sme plnili koncepčný zámer školy:

Plnenie cieľov:

- edukačný proces:

- ✓ pokračovali sme v skvalitňovaní práce a vyprofilovaní pracovísk materskej školy;
- ✓ sme orientovali na podnecovanie rannej gramotnosti, rozvoj jemnej motoriky, komunikačných a jazykových spôsobilostí;
- ✓ rozvíjal schopnosť hodnotenia a sebahodnotenia detí v zmysluplných hrách a aktivitách;
- ✓ zvýšenú pozornosť venoval plneniu povinného predprimárneho vzdelávania;
- ✓ uplatňoval inovačné formy a metódy práce;
- ✓ včasnou a kvalitnou diagnostikou detí vytvoril podmienky na rozvoj individuality dieťaťa (dieťa nadané, dieťa zdravotne znevýhodnené);
- ✓ využíval výchovno-vzdelávacie projekty (školské projekty) chápané nad rámec ŠVP;
- ✓ venoval pozornosť predčitateľskej gramotnosti;



**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Materská škola, Škultétyho 1031/26 v Trebišove**

- ✓ venovať pozornosť emocionálnemu rozvoju detí;

- pedagogická oblasť:

- ✓ priebežne pracovali na budovaní kompetenčných profilov – aktívna účasť na aktualizáčnom vzdelávaní, webinároch – vedenie zamestnancov k tvorbe zmysluplných a v praxi využiteľných portfólií;
- ✓ postupne získavali stále lepší a lepší status cvičnej školy v rámci DUÁLNEHO vzdelávania;
- ✓ zefektívňovali prácu s IKT – elektronické vedenie TK, pracovali s interaktívnymi programami;

- oblasť riadenia:

- ✓ modernizovali sme pre prácu učiteliek didaktické pomôcky, učebné pomôcky, školskú a učiteľskú knižnicu;
- ✓ do logickej olympiády sa zapojili predškoláci jedného pracoviska;

- oblasť personálna:

- ✓ k vzájomnej komunikácii využívame email, interné oznamy na webovom sídle, skupiny v aplikácii Viber (ako zástupkyne, tr. učiteľky, inkluzívny tím);
- ✓ veľká fluktuácia zamestnancov;
- ✓ veľa začínajúcich PZ;

- oblasť ekonomická:

- ✓ škola hospodári s pridelenými finančnými prostriedkami v súlade s rozpočtovými pravidlami;
- ✓ v spolupráci s RZ – získava 2% pre OZ na pracoviskách;

Navrhované opatrenia pre ďalšiu prácu sú:

- individuálnym štúdiom rozširovať svoje vedomosti, zručnosti a zdokonaľovať tak VVP;
- dopĺňať učiteľskú a detskú knižnicu, ponúkať rodičom odborné knihy v rámci spolupráce na rozšírenie si svojich zručností vo výchove detí;
- aj naďalej sa zapájať do projektov MŠVVaŠ.

V Trebišove, 24.06.2023

Mgr. Slavka Il'ková
riaditeľka materskej školy



**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Materská škola, Škultétyho 1031/26 v Trebišove**

SWOT analýza (Príloha č. 1)

Príloha č. 1

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none">- 100% kvalifikovanosť, odbornosť pedagógov, možnosť ďalšieho vzdelávania, seberealizácie,- vysoké odborné kompetencie vedenia MŠ,- novátorstvo pedag. tímu,- angažovanosť vedenia školy pri zapájaní sa do projektov,- estetika prostredia,- dobré meno MŠ,- participácia na riadení MŠ (zamestnanci, metodické a poradné orgány, rodičia),- kvalitná práca MZ,- logopedická starostlivosť v MŠ v spolupráci CPP,- bohatá škála špecifických aktivít, podujatí, výletov,- aktívna spolupráca s CVCČ, CPP a so zriaďovateľom,- tvorba školských projektov,- vybavenosť MŠ počítačovou technikou,- aktivizovanie sa v profesijnom rozvoji,- získavanie 2% cez občianske združenia,- prevádzka v čase letných prázdnin,- spolupráca so ZŠ – telocvičňa,	<ul style="list-style-type: none">- nedostatočné motivačné činitele zamestnancov- ohodnotenie za nadštandard,- chýbajúce priestory pre tvorivú činnosť detí (učebne napr. VV ...),- nepostačujúca kapacita k záujmu o MŠ,- absentujúca telocvičňa v MŠ,- problém s parkovaním pri všetkých pracoviskách v čase špičky,
Príležitosti	Riziká
<ul style="list-style-type: none">- propagácia školy na verejnosti,- prenos nových poznatkov zo samoštúdia, z kontinuálneho vzdelávania do praxe,- navýšenie kapacity,	<ul style="list-style-type: none">- nezáujem zo strany rodičov o dianie v MŠ, slabá spolupráca,- časté zmeny v školstve,- pracovné nasadenie nových zamestnancov,- vytváranie neštátnych súkromných materských škôl,



Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Materská škola, Škultétyho 1031/26 v Trebišove

Príloha č. 2

V zmysle § 5 nepovinné informácie:

Informácia o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Dotácia zo štátneho rozpočtu na 5- až 6 – ročné deti	50 641,-
Príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením od rodičov	29 960,-

Rozpočet školy:

610	586 051,-
620	210 322,-
630	153 420,-
elektrina, plyn, teplo	56 080,-
vodné stočné	4 780,-
telef. poplatky	2 120,-
náradie, prístroje	2 369,-
všeobecný materiál	18 692,-
knihy, učebné pomôcky	33 950,-
opravy	8 918,50
služby, revízie, ostatné	18 904,50
SF	5 290,-
710 Konvektomat	9 516,-
Nemocenské	2 316,-

Finančné prostriedky schválené rodičovským združením (RZ) na príslušný školský rok:

	Poplatky RZ	2% RZ	Triedne fondy	Sponzorstvo pre ŠJ
MŠ, Ul. Škultétyho	1.440,-	2.593,84	1.920,-	960,-
elokované pracovisko Ul. Pri Polícii	1.440,-	2.941,23	1.920,-	960,-
elokované pracovisko Ul. 29. augusta	630,-	2.332,07	840,-	420,-

Iné zdroje:

1.000,- EUR Ocenenie za najúspešnejšiu školu v zbere papiera – vyhodnotenie a ocenenie od Zriaďovateľa a TS, použité na zakúpenie gumených podláh na skákanie na ŠD.

500,- EUR trieda SRDIEČOK (pomôcky, stavebnice, kinetický piesok)



**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Materská škola, Škultétyho 1031/26 v Trebišove**

Používané skratky v Správa o VVV...:

- TTP – týždenné tematické plány,
- UO – učebné osnovy,
- ŠkVP – školský vzdelávací program,
- PZ – pedagogický zamestnanec,
- OZ – odborný zamestnanec,
- PRZ – Plenárne rodičovské združenie,
- ETM – Európsky týždeň mobility,
- VVČ – výchovno-vzdelávacia činnosť,
- PR – pedagogická rada,
- RD – rodičovská dovolenka,
- IVP – individuálny vzdelávací program,
- MZ – metodické združenie,
- PPV – pokračovanie predprimárneho vzdelávania,
- MD – materská dovolenka,
- PZ – pedagogický zamestnanec,
- PA – pedagogický asistent,
- OZ – odborný zamestnanec,
- VO – vzdelávacia oblasť,
- ŠVVP – špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby,
- ZPZ – začínajúci pedagogický zamestnanec,
- SPZ – samostatný pedagogický zamestnanec,
- TU – triedna učiteľka,
- VPZ – vedúci pedagogický zamestnanec,
- TK – triedna kniha.